

حالافكا

حقوق الطبع والنقل محفوظة للمؤلف

۱ / محرم الحرام سنة ۱۹۰۰ ه الموافق ۲۰ / تشرین ثانی سنة ۱۹۷۹ م

بن إِللهِ الرَّمْزِ ٱلرَّحْثِ مُ

المقدمية

بقلم الاستاذ محمد رجب

الحمد لله القائل:

« ومَن 'يُؤتَ الحكمة َ فقد أُوتيَ خيراً كثيراً »

والصلاة والسلام على محمد بن عبد الله . النبي العربي أفصح من نطق بالضاد الذي امتدح سلامة الكلم . وسره عذوبة اللفظ .

فقال : « ان من البيان لسحرا »

وبعد: لقد دفع إلى العلامة الأديب الشيخ هاشم دفتردار . هذا الكتاب «هواتف » وطلب إلى تقديمه لقرائه :

فلست طلمه . وحملت محتواه وشرعت في مطالعته .

وقد خرجت من مجوثه . كمن يخرج من مجر لجيّ زاخم باللآلي .

ورجعت إلى نفسي أحدثها . ماذا عساي أن أقول في ﴿ هواتف ﴾ .

وأطرقت ملياً وذهبت في فكر عميق .

أوحي إلي بأن أرد الطلب . وهو غاية الأدب . لأن الكتاب يقدم نفسه . « ولطالما الفكرة تنافس الفكرة » .

إذ سرعان ما غيرت رأيي بعزيمة تبدد الشكوك وتمحي الريب . قوامها خاطرة ذكرتها فيما سلف من الأيام الخالية . حننا حضرت مناقشة أدبية طريفة .

بين عميد الأدب العربي . الدكتور طه حسين . وبين الأستاذ رئيف الخوري ولا يزال صدى الحديث يراود سمعي . حين كان الأستاذ رئيف يخاطب الدكتور طه حسين . في غضون المناقشة . مرة يا عميدي وتارة يا أستاذي . هكذا كان بخاطب الند ً ند ً ه .

فكلمتي عن «هواتف » اعادة مكرورة لتاريخ غبر بأسماء أخر . ومن ناحمة ثانمة

ان قصر قلمي عن وصف « هواتف » لأن الكتاب شامخ زاخر وقمته أرفع من وصفه بقلم . فحسبي غاية

بأن أقدم كاتبه أديباً لامعاً قل مثيله . من جمـــع بين العلم المكين والأدب الرفيــم واعرفه لقرائه « وهو المعرفة » الذين لم يمر عليهم تراثه بعد .

وهنا أقول بحق أني أعرفه. معرفة جيدة «ولا بلاغة في القول» كما يعرفه أبناؤه لأنه أستاذي وقد درست عليه في الكلية الشرعية في بيروت « أزهر لبنان اليوم »

المؤلف :

هو الشيخ هاشم بن محمـــد سعيد بن الشيخ يحيى دفتردار خطيب المسجد النبوى الشريف من أسر المدينة المنورة .

وجده لوالدته . الفلكي العلامة الشيخ إبراهيم بن الشيخ حسن أسكوبي . فهو من بيت عريق الأصالة بالعرب .

مهو من بيت عريق الرصالة بالغرب . وأسرته مشهورة « بآل الدفتردار »

والدفتردار . وظيفة تركية . كانت لأجداده « فلقبوا بها »

ولد المؤلف في المدينة المنورة عام ١٩٠٩ م

ونشأ في بيت مليء بالعلم والإيمان . فشغف بهما ونهل من ينابيعهما وقد حُبب اليه العلم مذكان صبياً .

وكُان ذَلَكَ الْعَصَرِ . لَمْن أُراد العلم وتّحصيله . أَنْ يَعْتَمَدُ عَلَى الكَّمَّاتَيْبِ الْتِي تَعْلَم القرآن الكريم وبعض الفقهيات .

فالتحق بكتــًاب الفاضل الشيخ إبراهيم الفقيه . فحفظ قسماً من كتاب الله وسار في دروب العلوم والمعارف .

ولما آنس من نفســـه « الملكة العلمية » توجه إلى مصر . والتحق بالأزهر الشريف . ونال الشهادة العالميــة . ودرس في قسم التخصص . مجموعة التاريــخ والأخلاق . وحينا تخرج قدم إلى بيروت .

وعين ناظر للكلية الشرعية « أزهر لبنان اليوم » لأول عام من تأسيسها عام ١٣٥٣ في عهد سماحة مفتي بيروت المغفور لهالشيخ توفيق خالد . وهو الذي اختاره لنظارة المعهد الشرعي. إذ كان يرى فيه الاخلاص للعلم والحلق الكريم . وكما قال أو الطبب :

وإذا كانت النفوس كباراً تعبت في مرادها الأجسام فإن أستاذنا الكبير لم يخلد الوظيفة التي تؤمن له العيش الكريم •

ولم يقعد مع القاعدين الذين كل آمالهم وأمانيهم نيل شهادة « ما » تخولهم التربع على أديكة الوظيفة. وبعدئذ يغطون في سبات عميق حتى يأتيهم اليقين. بل كان كالشعلة الملتهبة ولم تأخيذه سِنة من كرى تقاعساً عن المزيد من العلوم وما ثنى عزمه عن القراءة والدرس وتتسع طرق المعارف .

وكم رأيناه نحن تلامذته وكأنه صنو لنا يحمل كتاباً كمن يعد لتقديم اختبار ولا عجب فقد كان هدفه يحتذى به قول الله عز وجل و وقل ربي زدني علما ، وهكذا فإلى جانب نظارته الكلية الشرعية ، كان يدرِّس فيها أيضاً وقد تسلم مديريتها فيا بعد وما عبأ يوما بماده أو دراهم معدودات ، لأنه كان يطمح إلى غاير أسمى وأجل وهي حب العلم وتعليمه ،

فها من منبر من مساجد بيروت إلا ارتقاه ناشراً شرع الله من كل جمعــية

وَعَظَّا وَإِرْشَاداً وقد زَاولَ التدريس في المدارس الرسمية . وشرع في إلقال المحاضرات في الإذاعة وتعدُّتها لإذاعات عربية وعالمة .

وحاضر في النوادي الثقافية والأدبية • وجرد قلمه لنشر المقالات في الصحف والمجلات وألف كثيراً ونشر بعضها يرى القارىء على ظهر غلاف هذا الكتاب قسماً منها فالمؤلف هو علامة عن جدارة .

لأنه عميق المعرفة في اللغة العربية • يتقصى أخبار العرب شبراً بشبر وذراعاً بذراع حتى أصبح مرجعاً من مراجع اللغة العربية وآدابها •

وقد حباه الله وأضفى عليه صفة من صفات الإيمان ميز بها ه وهي الحياء ، فإذا ما سئل عن مسألة يجيب بكل قوة وعلم وحزم ويفيض الكلم منه كالودق المنهمر كل هـنا وهو مطرق لا يرفع بصره خشية ورهبة من الله عز وجل سمة السلف الصالح الأبرار .

وقد وهبه الله غزارة في العلم ونفحة تذوق الأدب وسلامة العبارة بأسلوب رقيق جذاب فهو من كبار الأدباء المجيدين .

وله باع طويل الأمد في المعارف وادراك العلوم الحديثة والكونية •

وحين ينشر يراعب في تحبير مقالة . يتخير وينتقى مجانب وحشي القول يلتزم بالكلم المحبب الأنيق . فبيانه طوع بنانه .

والمقال لديه «كحوليات زهير » يسبر اغواره بعمق حتى يأتي كامـــلا غير منقوص وقد حول الله من نفسه الحول إلى ساعة من زمن أو زد عليها قليلا عمل على مكين وخمال عملق وذكاء فطرى .

هذا هو الشيخ هاشم دفتردار كما عرفته .

وهواتف: ثمرة ناضجة من ثمراته •

فالكتاب ليس وحدة ذات موضوع خاص. بل هو مجموعة مواضيـم متفرقة متباينة وقد سار المؤلف على نهج من سبقه من نوابـغ كتاب العرب المعاصرين . نَدْكُر مَنْهِم على سبيل المثال: الأستاذ الرافعي ، في وحي القلم ، والأستاذ الزيات في وحي الرساله ، ومن قبلهما المنفلوطي في النظرات ، رحمهم الله تعالى « وأمد في أجل أستاذنا الجليل » .

ولعمري أنها لطريقة حديثة محببة إلى نفوس الجيل الصاعد الذي نعايش والذين أرهقتهم الحياة بصخبها فلم تعد الرغبة لديهم في أخذ كتاب ذي موضوع خاص يقرءونه ، عدد بعض الباحثين الذين جعلوا البحث من اختصاصهم وقلمل ما هم .

من أجل ذلك كثرت المجلات العلمية والثقافية والأدبية وأصبحت في متناول الأيدى أكثر من الكتاب .

وهواتف: هو نخبة من الأبحاث التي تستهوي شبابنا المثنف ضمن دفتي كتاب استوعبت كل ما يحتاجه القارىء من مجوث ومواضيع:

في الدين ، والأدب ، والأخلاق ، والتربية ، والثقافة ، والعلوم الكونية المستفيضة ، فهو مجق كما قال الشاعر العربي :

تدفق منه جمال الجديب وما غاب عنه جلال القدم

هواتف: كان كنزاً مخفياً من الحب والجمال والدوق ، فاستخرج الآن وهو بين يديالقارى،،ففيهدروس مفيدة لأبناء العرب،وناشئة العصر،ورجال الغد.

حينها خضت غماره خلت نفسي وكأنني في جنة وارفة الظلال .

زنبقة شرود وياسمين مكثف ، وورود مرصوفة طبقات بعضها فوق بعض لم أجد كلمة في غير موضعها ، فالكلم فيه صناعــة صناع حاذق لا تأتيه الشبه من قريب أو بعيد .

فتحسب أن الكاتب ما كان يغمس قلمه بجبر بل كان مداده من عطر ٠

وكلما أسرعت الخطى في دروبه ترى ما لا رأيت ، ففيه من كل فاكهة زوجان ، وإذا استهواك وأغراك القطوف ، فإنك لا تخشاه

لأَن الأرض خصبة تؤتى أكلها كل حين فلا يقربها جفاف ولا نُضُوب ﴿ وَجَمَلَةُ القُولُ :

إن كاتب و هواتف » قضى عمره و أمد الله بعمره » خادماً للعلم والأدب . فقلمه الأنيق يخلع على القطعة ثوباً جميلاً كأحلى ما ترتدي العذارى في ليلة الزفاف فكان همه الوحيد في حياته العطاء .

وإعطاء العلم محبة للعلم الذي أكرمه به الله ، الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم .

محمد ابراهيم رجب

بيروت في غرَّة محرم الحرام سنة ١٤٠٠ هـ الموافق في ٢٦ تشرين الثاني سنة ١٩٧٩ م

ألمق م الملكي الكثرثيم

أهلا بمقدمــك الكريم فــــإنه كالروض من كل الجوانب مورق

وأي مقدم أعظم من عودة الأسد إلى عرينه ، والصقر إلى مستقره ... بعد أن وضع على مفرق الشرق اكليل النصر ...

تطلع الشمس في كل مكان ولكن مطلعها في خط الإستواء أبداً صحو صحو، ولا ضباب ولا قتام لأنها تطلع كل يوم في عز ضحاها وفي طلوعها الحرارة والنور .

... وهذا شأنك يا مولاي فأنت استويت على عرشك شمس إسلام وعروبة وهداية وعرشك القلوب لأنك تعطيها كل يوم الحرارة والنور .

١ – الحرارة التي تحرك العمل ، وتثمر الثمر، وتنضج الفكر، وتتم كل أمر . .
 ٢ – والنور الذي يسطع في القاوب إيماناً وفي النفوس أخلاقاً ، وفي الألسنة صدقاً ، وفي النبات نزاهة وشرفاً .

وكل ذلك نعمة الله لعباده أجراها على يديك لتكون لك حسبة ، ولاسمك خــــــاوداً .

.... وقد طرت يا مولاى من بلاد العرب والإسلام – جزيرة العرب .. إلى بلاد العرب والإسلام بلاد المغرب – فكنت كنجمة الفجــــر أيان تطلع يؤذن المؤذنون وينادى المنادون .

« لقد طلع الفجر . لقد طلع الفجر وانزاح الضباب عن مطلع فجر الإسلام في بلدة الإسراء والمعراج وهل من نعمة أكبر من نعمة إزاحة الضباب عن مطلع فجر الإسلام في بلدة الإسراء والمعراج .

... يا له من عمل إنساني كبير لأن الإنسانية تنتظره ، وإسلامي عظيم لأن المسلمين يؤمنون به ويباركونه لأنه يتصل بالقبلة الأولى لهم ... وعربي خالدلانه حق والوطن وأهله .

اجتماع الامامين:

طار امام المشرق . من محراب مهبط الوحي ، ومنطلق الإسلام والعروبة الحربة العرب – إلى قمة الإسلام والعروبة العليا في إفريقيا . . المغرب العظم . . . وهو يحمل أمانة القبلة الأولى وشعارها المقدس الذي فرض الله أن يكون مقدساً لدى الإنسانية كافة وأن يتفانى في سبيل رعايته والحفاظ عليه والذود عنه والتضحية في سبيله المؤمنون كافة ، وكم هو مقدس وكم هو أمانة قد مجدها الله في كتابه المعجز بقوله :

(سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلاً مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيّهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ الْمَسْجِدِ الْبَصِيرُ).

أجل اجتمع الامامان العظيمان امام المشرق الملك خالد بن عبدالعزير بشقيقه امام المغرب الملك الحسن بن محمد الفاتح وأقسما قسم الرعاية والعناية والحفاظ على الأمانة العظمى أمانة بيت المقدس والذود عنها والسهر من أجلها ومتابعة الجهاد ٥٠ بقدر ما يملكان من طاقات ما إيمانهما العملى النافذ .

ومن ورائبها المؤمنون أجمعون يؤيدون وينصرون في مشارق الأرض ومغاربها. أنسًى حلوا . . وفي أي مكان 'وجدوا

والعرب والمسلمون الذين لم تسمح لهم إمكانية الفرص أن يفدوا بأنفسهم إلى الرباط . ليأخذوا بشرف مواثيق الإبقاء على مقدسات مدينة الإسراء والمعراج التاريخية من مؤتمرها العظيم .

وفدوا اليها بقاويهم المؤمنة ونيأتهم الصالحة وأمانيهم الحسان وعزائمهم المسرهفة . وقد عقدوا عقود الحق لكونوا نصراء الحق .

ومن أجل ذلك تجدهم في كل أوطانهم . .

١ – خفقت قلومهم بالمودة والتقدر ...

٢ – وشخصت أيصارهم بالإكبار والإعجاب . .

٣ - وهتفت السنتهم بهتاف التأهب للتضحمة . .

... كما وقف الملكان العظيمان الملك خالد بن عبد العزيز ، والملك الحسن بن محمد الفاتح على قاعدة الجهاد ، ورفعا علم القدس التاريخي العظيم .

وهنا في وسط هذا الحشد الحاشد والجماهير الملتفة حول القاعدة التفساف الأمواج الصاخبة بسفينة النجاة صافح جلالة الملك خالد بن عبد العزيز أخساه الملك الحسن الفاتح مودعاً بعد أن تم كل شيء على أحسن ما يرام. وعلى أنجب ما يعتز به.

وفي يدكل واحد منهها همزة الوصل . .

: ﴿ وَلَهُ الْأُمْرُ مِنْ قَبِلَ وَمِنْ بِعِدْ ﴾



صحّة البصيرة في قســـــادة الأمسّة

ليس كل من قاد أمة منحه الله البصيرة ونفاذها ودقتها وتحريها وتحققهـــا من ماهــات حقائق الاشــاء .

وما رأيت في عصرنا الحاضر من قائد أمة أتاه الله عز وجل صفاء البصيرة ونورها وصحتما ، وصدق الحدس وصوابه بمثل ما أتاه لصقر الجزيرة العربية الملك الراحل عبد العزير آل سعود . .

ملك أبعد الله عنه الغرور ، والغرور فتنة عمياء ، نشوة سامة قاتلة . مــــا دخلت على قبادة الا مزقتها ، وأودت بها وجعلتها أثراً بعد عين .

ملك رافقه الصواب والتوفيق وبعد النظر والحكمة والإخلاص في كل حركاته وسكناته . وهذا شأن خلفائه بعده ..

ملك أعماله وأقواله مدونه ، وكلها تدل على ما قلت ويقوله عنه مواطنوه والاجانب . وأقواله أشبه بأعماله . لانها كجناحي الطائر ، لا ينفك أحدهما عن الآخر ، لاستمرار المسيرة . لذلك إذا سمعت قولا من أقواله فتيقن انه عمل من أعماله . اسمع منه هذا القول الآتي وتابع دراسة أعماله تجدها صورة ناطقة عنه يقول رحمه الله . .

« العرب اليوم ، أي يوم كان يعمل للنهوض بهم وتوحيد صفوفهم هم كالطفل الصغير محتاجون إلى عناية شديدة ، فمن الواجب على من يتولى أمرهم أن ينصحهم . ورشدهم إلى طريق الصواب » .

وهل من قائد سواه في عصرنا نصحهم في وطنهم الام بعمق الإيمان ، وصدق الإخلاص .. وبكبير التضحيات ، وأخطر المغامرات للتحليق بهم إلى شرف جمع الكلمة ورشدها .. وواضح ان غرة كل ذلك هي وحدة الاستقلال المتجلي في مواطن العرب المسلمين ، وبلوغهم الرشد الإجتاعي ولم الشعث والقضاء على المدرسة الخائنين

... لان الاطفال في المدارك ، ولو كانوا طاعنين في الاعمار ، ما أسرع ما يضحكون وما أسرع ما يبكون .. وما أقرب ما يصطلحون ، وما أقرب ما يختصمون ، وما أسهل استجابتهم لكل ناعق ، وما أصعب إيقاظهم لمصالحهم .

وهم غريزيون يؤخذون بالغرائز . ينجذبون إلى مفاتنها ويخالونها حقائق دائمة . وينساقون وراء مغرياتها وتحدوهم نغمات هواتفها ، ولو إلى المسالخ وقصم الظهور .

هذه الصورة التي رسمها صقر الجزيرة المناضل منذ نصف قرن ونيف الملك عبد العزيز .

وهذه الصورة ذاتها هي التي تجعلك تامس ما عانى من الشدائد والاهـوال وما لاقى هو وخلفـاؤه حتى استطاعوا أن يستنبتوا في تربة أجيال الاطفال الكبار هؤلاء الشبان المؤمنين المفكرين الاجتاعيين . الذين يحكمون المقلوالدين في كل ما يأخذون به ، وفي كل ما يتركونه ويعرضون عنه ، والعرب أوفيـاء بالفطرة لا ينسون فضل صاحب هذا اليوم الوطني العظم ويكرمونه . فها بالك إذا أضيف إلى الوفاء الفطرى حكمة الثقافة وإخلاص الإيمان بما أنزل الله .

أجل أجل ... قبل نصف قرن ونيف . لم تكن ترى هذا الجم الغفير من الساسة ذوي البصائر المفكرين الذين لا ينخدعون فينناكر بعضهم بعضا بيد الدساسين المجرمين بعلب من الحلوى المسممة المعدة لتمزيقهم وهلاكهم . ومسا أهول حقد الملاحدة ..!!

ولم تكن ترى هؤلاء القادة الابطال الذين يسهرون على أمن البلاد في داخلها وخارجها ويكتشفون الهدامين الدساسين البغاة الملاحدة ، ولو اختفوا في القصور والاكواخ ، وتستروا بجلاليب الحرابي المتلونة المزيفة .

ولم تكن ترى هؤلاء العلماء الاعلام الرواسخ النوابغ ، والادباءالعباقرة الذين تقرأ لهم وعنهم في شقى الصحف والمجلات متجاوزة الاسوار والقمم بالهدى ودين الحق .

ولم تكن ترى هذه الجامعات والمجامع ، ودور الصحافة والمجلات ، ومعاهد الهندسة والطب والالكترون والكهرباء والإختراع إلى ما هناك . . منكل جديد منيع قويم نافع بكل تاكيد .

أجل أجل جاهد صاحب اليوم الوطني الحديث وناضل جهاداًونضالاخالدين واقتحم الاهوال والاخطار بعد الاخطار حتى افضى بشعبه الطفلي المزق ، إلى وحدة الرشد الاجتماعي المتاسك ، وصعد به إلى قم حقائق العلمو المعرفة. وتغلغل به إلى أعماق مقومات الحضارة ...

والى والى .. أي ما نشاهده الآن ؛ وما تشاهده الاحيال بعد الآن .

وها نحن أولاء في عهد جلالة الملك خالد المفدى بن عبد العزيز وولي عهده الامين سهو الامير فهد بن عبد العزير . . نرى شيوخ الشعب السعودي ساسة متحكمين وحكماء مفكرين وشبانا مثقفين ، ورياضيين أقوياء هم عدة الذود عن حمي العرب والإسلام . .

ونرى عموم الشعب السعودي مؤمنين يتسابقون لاداء الصلوات الخمس مخلصين لامتهم ودولتهم . تجمعهم روح واحدة وفكرة واحدة ومصلحة واحدة . .

أجل يجمعهم على يقين من العلم ، وعلى صــدق من الإيمان ، على نور من الله ، حقيقة اسلامهم والتفافهم حوله .

وكل ذلك مرتبط أوثق ارتباط وأمكنه ، بحياتهم الإسلامية العملية المتزمة المخلصة وبحلال الحكمة الماثورة عن السلف الصالح . والاجتاع رحمة ، والفرقـة عــــــذاب .

بل الفرقة فناء وفناء ولعن الله الدين يورِّثون الاحقاد بين جماعـــات الشعوب وأفرادهم تمهيداً لتمزيقهم وأبادتهم ، انهم ملعونون اينما تقفوا ٠٠ عصم الله أمتنا ٬ والامم الاخرى من تمزيقهم وشرورهم ٠٠



اليوم الوطئني ومثاليّة الاسِيثلام

اليوم الوطني في المملكة العربية السعودية ، إهلال قبس من هدى الله في دعم وحدة الكلمة بكل الإمكانيات ...

وإنك تجد عصمة وحدة الكلمة مثالية مكينة في شخصيـة الدولة السعودية العربية ، من أول يوم في أعمال قائدها العبقري صاحب اليوم الوطني الملك عبد العزيز آل سعود وأعمال خلفائه بعده في زيادة دون نقصان .

لقد أجمع علماء الاسلام منذ مطلع فجره أن أعمال رسول الله ، وأقوالـــه واقراره لأعمال الآخرين ، تشريــع من الله عز وجل لعباده :

أما أنه الأسوة والقدوة فهذه آيته الكريمة:

(لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللهَ وَٱلْيَوْمَ ٱلْآخِر وَذَكَرَ ٱللهَ كَثِيراً) ٣٣ – ٢١٠

وأما أننا مقيدون به عَلِيْكُمْ في أخذ ما نأخذ به من أعمال ، وفي ترك ما ترك من أعمال فالنص القرآني ظاهر في ذلك :

(... وَمَا آ تَاكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُذُوهُ ، وَمَا نَبَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا ،

وَأَتَّقُوا أَللهَ انَّ ٱللهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابُ) ٥٩ - ٧.

اعماله عَيْلِيْهُ في توحيد الكلمة:

عانى رسول الله في توحيد كلمة العرب ، ومن ارتضى الاسلام دينا أشت المعاناة ، ولاقى الأمرين وأهوال المآسي من اليهود والمنافقين الذين ضحكواعليهم وسخروا لشرورهم وجرائهم ، ومن المشركين صغار الأحلام الذين صنعوا منهم الأحزاب ليطفئوا بأفواهم نور الله الذي تألق في جزيرة العرب ليضيء العالم أجمع .. أنى أنى لهم ذلك ، ونور الله ؟!! لا يطفئه أهل السموات والأرض ، ولو اجتمعوا له . .

أجلوحد رسول الله كلمة العربومن ارتضى الاسلام ديناً بأمرالله عز وجل. إسمع يا أخي ... واخشع وتأمل وفكر ... في جلال وحي الله المبرم في تحقيق هذه الوحدة العظيمة ... دون أن تخدعك كلمة مجرم دساس يهدف من ورائها إلى تمزيق وحدة كلمة العرب والمسلمين.

(وَٱ عُتَصِمُو ا بِحَبْلِ ٱللهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرَّ قُوا ، وَٱذْكُرُوا نِعْمَةَ اللهِ عَلَيْكُمْ ، إِذْكُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُو بِكُمْ ، فَأَصْبَحْتُمْ اللهِ عَلَيْكُمْ ، إِذْكُنْتُمْ عَلَى شَفَا خُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ ، فَأَ نْقَذَكُمْ مِنْهَا ، لِيَعْمَتِهِ إِخْوَاناً . وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا خُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ ، فَأَ نْقَذَكُمْ مِنْهَا ، كَذَ لِكَ يُبَيِّنُ ٱللهُ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونْ) ٢ - ١٠٢ .

الحفية لتمزيق الكلمة وتأريث الأحقاد بين أبناء الأمة الواحدة أبجاداً وأبجاداً وبذكريات هي إسوة الانسانية العالية المصلحة الجامعة إلى يوم القيامة .

أنظر إلى نظره البعيد الموفق وهو في طيبة المباركة كيف تسارع وأسمى قبيلتي الأوس والخزرج بالأنصار ليقطع الألسنة الدساسة الخائنة الداعية إلى التفرق. وهكذا أصبح الانصارى أخاً للانصارى ، فلا أوس ولا خزرج.

وبفضل هذه التسمية الحكيمة الراشدة تذوق الأنصار نعمة التآخي في الله : النعمة التي لا تعد لها نعمة .

وكم حاول الأعداء دعاة التفرق والتمزيق من اليهود أن يثيروا بينهم فتنة يوم بعاث . وهي المجزرة التي وقعت بينها في الجاهلية ، فأخفقوا وباؤا بالفشل والخسران ... لأن رسول الله عليه كان واقفًا لهم بالمرصاد .

وهذا السبب ذاته هو الذي جعله يواخي بين المهاجرين والأنصار إخاء إسلامياً وثيقاً ، فيه كل صلات القربى إلى حد التوارث . وفيه القضاء الحاسم على كل صغار الجاهلية ، ونعراتهم الممزقة ، وبكلويها الجائحة ، وأحقادها المدمرة ، ومفاخرها الصبيانية آخاهم بوثائق وحي الله ، وأضوائه الهادية ، وحكمت العالمية ، وشمائله الماجدة وإنسانيته المفكرة النابغة .

خذ مثلا موقفه الاجتماعي العظيم الخالد في غزوة بني المصطلق . . لما حاول الشيطان أن ينفث نفثات الجاهلية الممزقة بين المهاجرين والأنصار .

يا لله ما أعظمه وأكرمه وأبعد نظره ؟!! أفهمهم جميعاً وهم غرقى في عمسى الجاهلية الثائرة الهائجة وصغارها ورعونتها .

ان الذي هم فيه ليس طيوب وحي الله ، ولا من سموه ، ولا من إنسانيته ، (بل هو من نتن ِ الجاهلية وانحطاطها ، وأوصاهم بالوحدة الاجتاعية والانتباه لدس الممزقين الأعداء . وأخيراً أفهمهم هذا ما أنزله الله لإسعادهم واعزازهم وفرضة عليهم في وحيه المقدس .

ومن أجل ذلك كان صاحب هذا اليوم الوطني العظيم الملك عبد العزيز آل سعود على رفرف مشرق من سمو الحكمة ، والاهتداء بوحي الله عز وجل ، في كل أعماله الجيدة الجامعة لكلمة أبناء الجزيرة العربية. فما ترك ساعة من ساعات حياته ، تذهب سدى دون أن يذخرها في جمع كلمة أمته الحبيبة على هدى الله دون تمييز من أبناء ناحية وناحية ، وقبيل وقبيل اقتداء برسول الله عليائية .

اجل جمع صقر الجزيرة العظيم أبناء الجزيرة وأظلهم تحت جناحيه ، وضمهم إل حنانه دون تميز بين فقير وغني وبين كبير وصغير ، وبين سيد ومسود. الجميع اخوة في يقسدين وحي الله ، والجميع مؤمنون ، والجميع ملزومون بطاعته سعداء بعدله .

ألا إن الايمان الصادق بالله الخالق العظيم ، والنزام تكاليفه الموحاة على خاتم رسله هو أمانة رب العالمين التي عرضها على السماوات والأرض ، فأبين أن يحملنها وأشفقن منها لكبير أحمالها ، وعظيم تكاليفها . وحملها الانسان ليميش في الدنيا ، مؤمناً موحداً صادق النية والعمل ، ويؤثر جمع الكلمة على كل شيء ، وليكون في الآخرة من السعداء المنعمين في جنان الخلد . ولكن كم هم الذين ظلموا أنفسهم بالتفريط في تضييع أمانة الله فكانوا من الخاسرين .

ولولا رجال أمناء أمثال قائد نهضتنا الحديثة ، الملك عبد العزيز آل سعود الذي رعاهـا حق رعايتها بالدعوة والكلمة الحسنة طوراً ، وطوراً بالشوكة والسلطان لمزق المملك وشتت شمل الأمة وأصبحت هباء لأن الذين لا يريدون عزة أمتهم ووحدتها باليسر ، خليق أن ريدوهما بالعسر ..!!

أجل شمر صقر الجزيرة عن ساعديه ، وانتضى عزماته المغامرة ، وإراداته الصارمة ، ثم هب إلى دعوة الايمان والوحدة هبوب الرخاء مرة وهبوب العاصف أخرى . ولكل أهل ومقام . . !!

ولولا ذلك لكنت ترى البشر كل البشر ، لبعدهم عن وحي الله وأمنك وسلامه ومودًّاته ، يتخاطبون بالرصاص ، ويتصافحون بالقنابل ، ويتنغمون بالغازات السامة ، ويتراشقون بالرجم .

ولولا أن رسول الله عَلَيْكِم ... طمأننا أن هناك طائفة من أمته ، لا يزالون مستمسكين بالحق ، لا يبالون بمن ضل حتى يأتي أمر الله » .. لخلت بلاد العرب والمسلمين من رجال مؤمنين خلصين ، يعملون بوقد طاقاتهم ما وسعتهم الجهود لجمع الكلمة وتوحيد المصفوف، ويفكرون في دعم ذلك تفكيراً عبقرياً متوفقاً موفقاً.. والحمد لله الذي جعل شعبنا السعودي في طليعة الفئة المؤمنة التي بشر بها رسول الله باستمرارها إلى يوم القيامة ، وزكاها ..

ويكفيك - يا سامعي العزيز . أن تلمس معالي الحكمة الجامعة الماثلة في اطلاق صاحب اليوم الوطني الموحد لفظة «سعودية» علماً على هذه البلاد المقدسة ، فكل أبنائها سعوديون ، فأنى يكون الاختلاف ، وأنى يكون التباين ، وأنى يكون التنازع لا يكون ، ولن يكون إلا في بقايا هوس العقول الصبيانية القاصرة المتخلفة .

وكم أتمنى على نوابغ كتابنا ، وفحول شعرائنا أن يتناولوا موضوعات جديدة فذة حول مثاليات اليوم الوطني وغاياته وأمجاده وفوائده وثماره في قصص مطولة وتمثيلات مبتكرة رائعة ، ومحاضرات فذة ، وفي قيم المؤلفات الخالدة .

وكم وكم من نعم أغدقها الله على أبناء هذه المملكة بفضل هذا الاسم الجامع.. فلا قطيعة ولا بغضاء ، ولا صغار ، ولا تنابذ بالألقاب بعد اطلاق لفظـــة سعودي على كل مواطن من أبناء هذه المملكة .

وهي كلمة عظيمة جامعة مؤلفة للقلوب ، وموحدة للنفوس . وهي مقتبسة من كلمة رسول الله أنصار على قبيلتي الأوس والخزرج حفاظاً من شرور تمزيستى الممزقين ، ودس الدساسين سراً وعلانمة .

وما أفتن مجالي اليوم الوطني في شعر شاعر طيبة الاستاذمحمد هاشمرشيد... إذ يقول فيه ..

أقبلت تسبق الزمن: يا أجمل الأيام في وطني وطني يا يوم وحدتنا وما حملت العرب من خير ومن منن أقبلت ذكرى أمة صدت وشعار شعب قط لم يهن ونشيد حرب من جزيرتنا نشدو به في يومنا الوطني

ومهها يكن فليس في وسع كاتب مثلي أن يقول في ذكرى يومنــــا الوطني . سوى أنه يوم الوحدة المتماسكة والجماعة المتألفة. يوم العزة والكرامة يوم الحلود .



عكاظنا اليوم _ لمستقبل أفضك

عقد العرب سوق عكاظ في جاهليتهم ، في هذه البلاد العزيزة المقدسة ، إقامة لأمجادهم ، وتوحيداً للفتهم ، وتوطيداً لمنزلتها بين اللغات ، وتشجيعاً لأدبائهم ، حتى أفضى بهم الحال إلى أن دونوا أروع ما قيل منالقصائد بهاء الذهب وعلقوها في جوف البيت الحرام حسب قول الرواة ، أضف إلى ذلك سمو مكانة الخطباء أمثال قس بن ساعدة الأيادي ، وأكثم بن صيفي ، وهانىء بن قبيصة الشيباني ومروان بن زنباع العبسي ، وأبي طالب ومرثد الخير .

وها هي ذي الحقب الطويله تمر متنابعة ، وأحاديث بلادنا ، ومؤتمر عكاظها الأول ، وما قدمه لها وللفتها من أمجاد مل الأفواه والأسماع ، وها هم اليوم قادة هذه البلاد بالذات لها شاهدوا طوفان اللغات العامية ، يطغى من هنا ومن هنا ، وفي كل مكان . على لغتها الأصلية – لغة القرآن – وقد استمراها المتآمرون الآثمون، ونوهوا بها، وآثروا بالدعاية المبطنة ليمزقوا أمة العرب أولا. وليهدموا الاسلام والمسلمين ثانياً .

وفيهم المتعمد الخبيث ، وفيهم المقلد الإمعة ، وفيهم محب الظهور العاجز عن حمل أثقال دراسة أصول اللغة الفصحى وتحصيلها . أجل لها شاهد قادتنا كل ذلك ، فها كان منهم الا أن أقاموا مؤتمر الأدباء السعوديين ، لأول مرة في تاريخ البلاد ليكون تكرمة اكبار للأدب والأدباء ، وحصن فولاذ مجلل بالفولاذ ، لا تستطيع نقبه الأهواء السوداء المتفجرة باللهب الأحمر .

ولا تلقى منه أحقاد العنصرية المتآمرة المخاتلة غير صفعة نار الصاعقة المحرقة المبيدة وليكون منار عرفان لانسانية الثقافة في هذه البلاد وصارى إيحاء لفعل الخيرات ، وقمة شموخ خالد لأدبها وأدبائها ، ودفق هداية سهاوية منصفة للنساس

كافة .. وليفاخر وطننا بأمجاد هذا المؤتمر العربي السعودي ما شاء له الفخار وأذ سطع في سائها كوكب سعد وهاج بالأنوار الباهرة وليلنا الرائد وللأجيال القادمة ولن يخبو أبداً بإذن الله وانه لشعبنا الماجد الفيصل بين العلم والجهل والحق والباطل والهداية والنور والابهان والكفر وأثره الهادى سيبطل زاجراً عن كل الحاد و تخلف وبلبلة . بل هو كا يقول معالي وزير معارفنا الشيخ حسن ابن عبد الله آل الشيخ : لا يجاد مزيد من الإهمام بأدبنا وأدبائنا وهسو البداية الذكية لجهود لا حصر لها ينبغي أن تبذل لرفع شأن الأدب والعناية بالعاملين في كل الحالته والوانه » .

وهذا بلاغ في تجديد ثقافتنا العربية السعودية ذات المثل السهاوية العليا ، ولا انحراف عنها قيد شعرة ، ولا قعود عن النهوض بها ، والدعوة اليها والذود عنها في حدود الأصول السهاوية المنزلة في كتاب الله عز وجل ..

وكتاب الله هو الأمانة العظمى المرعية من ذوي السلطان في شعبنا السعودي الماجد ومن أجل الحفاظ بها ، وأدائها كاملة في قداستها وصفائها ، أقيم هذا المؤتمر المتكريم للمحري لأدبنا وأدبائنا : مؤتمر له ما بعده ، وما بعده فيه كل التكريم لهم وللبلاد ، ومن لا يكرم نفسه لا يكرم ، والتكريم بلاغ من الحق وللحق .

أجل هو بلاغ تلمسه في كلمة معالي وزير معارفنا الشيخ حسن بن عبد الله آل الشيخ: « ان يومنا هذا سيظل مشهوراً واضح الملامح في حياتنا ، وعميق الأثر في مستقبلنا . . وستظل ذكراه عالقة في نفوسنا ، مشدودة إلى مشاعرنا ، لأننا نلتقي على حقيقـــة طال انتظارنا لها . وحسبنا لشـــدة لهفتتا عليها أنها لن تأتى »

(مؤتمرنا هذا أيها الاخوة هو الانطلاقة الواضحة (والآمال أيها الاخوة حينا تتحول إلى حقائق فإنها تنسى ببهجتها وعطائها كل آلام العاملين من أجلها، وتنقلهم من التردد إلى الاقدام ، ومن الحيرة إلى اليقين) .

ويقول معالمه عن الأدباء

(هم الامناء على التراث ، والعاملون بكل طاقاتهم وجهودهم ، لكي تبلغ أمتهم ووطنهم المنزلة التي تليق بهما ، والذين صارعوا كل مغريات الحياة وسلبياتها فأخضعوها للعطاء والإيجابية والانتاج . والذين قاوموا الخول والتواكل وانطلقوا يعملون تحت الكثير من الظروف الشديدة ، والقسوة ، ومن اطار انعدام الوسائل وتلاشى الإمكانيات ، لكي يقدموا لمعاصريهم ومن بعدهم لونا واضحا من حضارتهم الإنسانية ، وتجربة تفيض بالحكمة والمعاناة ، ورصيداً لا ينفد من الروائع والانجازات .

هؤلاء من حقهم أن يجدوا من الدنيا كلها اهتماماً بأمرهم ، وتقديراً لصنيعهم ، واعترافاً بجهودهم .

ويقول عن المؤتمر :

(هو الانطلاقة الواضحة ، لا يجاد مزيد من الإهتام بادبنا وأدبائنا و مو البداية الزكية لجهود لا حصر لها ينبغي أن تبذل لرفع شأن الأدب والعناية بالعاملين في كل مجالاته وألوانه . وهو فوق ذلك كله يصور النظرة الحالية لهذه الفئة الكريمة من مواطنينا . أرسلها قائد بلادنا وأملها بعد الله ، الفيصل المفدى يوم شجع اقامة هذا المؤتمر ، ووافق على عقده دون تردد ، فور تشرفنا بعرض الفكرة عليه . وما كان له – وقد شاء الله أن يضع في يديه أمانة الدعوة إلى دينه في هذا العصر المضطرب – أن يفعل شأن الأدب في بلادنا ، أو يتجاهل العاملين المخلصين ، بل كان معهم يؤيدهم ويشجعهم ويعترف مجهودهم ، وفقه الله وأعانه » . .

وبهذه المناسبة الماجدة ، أرجو أن لا يند عن أذهاننا ان دولتنا السعودية الكريمة ما أقامت هذه الحفلات التكريمية الماتمة ، لأدبائنا النوابغ الا تذكرة انها دولة أسست على العدل والانصاف والامثار والفداء ، لاعادة أمجاد دولة الخلفاء

الراشدين ، وانها بهذا التكريم لأدبائنا تنتدبهم ، للعمل المخلص النابه والنشاط العبقري الخسالد .

ولم لا يكونون كذلك ؟؟ وبلادهم السعودية هي التي انطلق منها مؤسسو الحضارة الانسانية المثالية . فالفرد منهم ، يعدل أمة من سواها لو عرف نفسه ، أين هو : وممن هو ؟ ولو استطاع أن يكبت نزواته وملاهيه ويشمر عن ساعديه للتضحية ، للفداء ، للاعمال الشائحة الخالدة ، كما شمر أجداده الابطال المفلحون في فجر الدعوة الاسلامية الكريمة . . أجل ان الفرد منهم قادر أن ينتضى عزمات صدق الايمان و يحقق مثله الانسانية العليا . .

لأن الجواهر الكريمة تظل كريمة متألقة ، وتظل قمتها الغالية مستكنة في صميم كيانها رغم عوادي الزمن ، إذا أنزلتها ، من أعلى شرفاتها وأفقدتها اقدارها الغالمة أحمانا ..

والآن وبلادنا في نهضة حضارية سعودية حديثة ، تحلق صاعدة قوية عزيزة . قد استعادت أقدارها وأوزانها الغالبة ، حتى انك لتجدها من يوم إلى يوم ، اخلا وازهى واجد من ذي قبل فمثلها كمثل البدر المتألق إذا استحودعليه المحاق وحال دون رؤيته متألقاً . ولكن لا يلبث حتى يبدد المحاق ، ويستعيد دورته في سحر تألقه للاعين دون نقصان أو تخلف .

وهذا شأن بلادنا فإنها لن تخبو أضواء ثقافتها ، ومفاتن آدابها في العالم ، ولن تنتهي عزمات قادتها ، ونباهة أعمالهم حتى ولو انتهت الحياة نفسها . وطسارت شماعاً ، وتفككت ذراتها .

والآن ونحن نتقلب فخراً في مواكب هذه النهضة الصاعدة التي يعود فضل تشييدها . وحراستها لجهود قادتنا البناة الساهرين .

فأهلا بهم ، ومرحباً بما شيدوا وبنوا .. والاعجاب والاكبار ملء قاوبنا ، وفيض أقلامنا . وكنوز أدبنا . وللتاريخ والحق وكبير المثوبة من الله عز وجل ما قدموا وأخروا .

طربق المعرنت الصحيحت

الايهان بوجي الله ، والتقيد بمثله العلميا طريق المعرفة الصحيحة ، فمسن لا إيمان له بذلك فمعرفته مدخولة معوجة فاسدة ، وحكمه على الأشياء يأتي دائماً مغلقاً بمشتهبات النفس وتقاليدها ومصالحها .

وكل معرفة متصلة بشهوات النفس وغرائزها ونزواتها وبواعثها ومصالحها ، دون أي اعتبار لمصالح الآخرين ، تظل مدخولة ملوثة فاسدة ، وتظل حرباً على يقين الحق، وزوغانا في أسلوب المعرفة...والحق أن الحضارة الانسانيةالصحيحة ثمرة معرفة الايهان الصحيح .

وليس من شيء أصلح ، ولا أبقى ولا أجل ولا أخلد من معرفة الايبان الصالح الذي أنزله الله على خاتم رسله سيدنا محمد عليه لله خفظ مصالح الخلق أجمعين .

ومعرفة الايمان الصحيح لا تكون إلا بإماطة الزيف عن وحي الله، وتحريره من الزيادة والنقصان والتأويلات المشبوهة البعيدة عن حقائقه الأصيلة .

والأمة الانسانية العظيمة هي ذات الحضارة الانسانية العظيمة ولن تكون الحضارة إنسانية عظيمة إلا بصدق إلتزاماتها العملية بوحي الله الصحيح الحق .

ومن أوجب الواجبات على الأمم كافة ، والتعرف إلى الايمان العلمي اليقيني المنزل من السماء على خاتم رسل الله ، وعزل أباطيل المادة وأساطير الوثنية عنه دون أي انخذال أو تخلف أو إمساك عن التضحية بالغالي والرخيص ، ومن أجل تحرير العلم بوحي الله الحق ينبغي أن تشيد المكاتب الاسلامية العامة في مسدن

العالم وقراه بكل اللغات وتقديم الكتاب الإسلامي المصفى المشتمل على كنه الوحي اليقيني والعلم اليقيني وابعاد الظنون والأوهــــام والاساطير والرؤى والاحلام عنه .

لان العاوم المادية في عصرنا فصلت البشر عن الساء وطرحتهم أرضاً وجعلت ثقافتهم شطرية ، أي مادية ترابية بحنه ٠٠٠ والثقافة المادية الشطرية محال ان توصل البشر إلى يقين حقائق الكائنات من كل الاوجه ويشد معارفهم اليقينية إلى الايمان بمكنونها العظم الله رب العالمين .

والدول اليوم قائمة على قدم وساق من أجل محو الأمية ، لتخليص البشر من الجهل لأنها وجدت كل المؤامرات والفتن والاحقاد والاغتيالات وتغلفل الخونة المجرمين في أوساط الأمم مصدره الجهل، ويرون محو الأمية هو العلاج الشافي الكافي .

والواقع غير ذلك . لأن إزالة الجهل بدون تركيز الايمان الصحيح في الانفس وبدون تدعيم وازعة الروحي المقدس في أعماق المجموعات النفسية وبدون ربط الضمائر والتمعات وازع عقوباته الزاحرة ، وانفاذ أحكامها مجد وصرامة ...

أضرار م الغة هامة ، تنجم عن أهوال الانقسامات ، وقص ظهور التفاهم من أجل مصالح الأمة ، وفصل الحق عن خالقهم، وعن التفكر في وقوفهم بين يديه ، وعن الايمان بالحياة الآخرة من كل الوجوه .

ومتى انفصل الانسان عن الايمان بخالقه عز وجل ، وعن الايمان بالحياة الثانية والحساب عن كل ما أسلف في هذه الحياة. فأي رجاء يمكن لن تفيد منه خيراً. تراه يرتكب الجرائم الهدامة المرعبة وأهوال أهوال الفواحش ، ولا يحس بندم أو وجل هنا إذا لم يفخر ولم يزه.

والداهية الدهياء والمصيبة العمياء إذا لم تكن هناك دولة قويـــة قادرة على كشف أوكار المجرمين والقضاء عليهم قبل استفحال أمرهم وتكاثرهم كما هوالحال في لبنان .

حينتُذ يقتل القاتل ويسرق السارق ويعتدي المعتدي على الاعراض والسابلة ويقتحم المتاجر والمصارف ويسلب ويقتل ، وهو آمن مطمئن برى أن خنجره أو عصاه أو مسدسه أو قنبلته أو عصابته أو دافعه يحميه .

ومن أجل القضاء على هؤلاء المجرمين وملاحقتهم بالليل والنهار والاهتداء إليهم وأخذهم أخذ قوة وبطش هو بيد السلطان الحاكم وقد رُوي عن السلف قولهم دان الله ليزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن » .

فوازع السلطان وعقوباته وبطشه بالمجرمين هو الذي يكف إجرام المجرمين الذين لا يكفهم وازغ الايمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر .

وهل ينفذ دس الدساسين ومؤامرة المتآمرين ، واجرام المجرمين ولا يعلم به قبل انفاذه ، ولا ينكشف بعهد انفاذه إلا في الوسط المتنكر للايمان بالله جلاله وباليوم الآخر ، والوسط المنافق المتهاون في أمور دينه وأمور دنياه.

وإذا عدت إلى درس جرائم البشر من أقدم الأزمان إلى زمننا هذا تجدها منبعثة عن طغيان الكفر بالله واليوم الآخر ، وعن طغيان أحقاد العنصرية ، ولعل غير الأمي أخطر من الأمي في هذا المجال . .

والخلاصة المقصودة من هذه الكلمة المختصرة أن المعرفة إذا لم تشيد على أصول الايمان بالله الخالق العظيم وأسسه وقواعده جر القطب وأفضى إلى تفاقم الشرور وانتشارها وأفضى إلى انعجز عن مقاومتها . وهذه هي الفتن العمياء التي يدبرها دهاة العنصريين الملحدين الاباحيين وينفذها المجرمون المستأجرون ولا يستطيع السلطة الحاكمة أن تهتدى إلى مخابىء هؤلاء ولا إلى أولئك ، وان ظلموا يوحون إليهم بالاجرام ، ويرسون لهم خططه من وراء وراء لاحكامهم في إخفاء أمرهم وإسدال الستر السوداء . لانها فتن عمياء نعوذ بالله منها ومن مدبريها ومنفذها .

ولا وقاية ولا عاصم ابان اشتمال نيران الفتن وهبوبها إلا باللجوء إلى صدق الايمان بالله جل جلاله وانضواء إلى رعايته والاستظلال بظل رحمته ، مضافًا إلى ذلك وقاية الاعداء والانتباه والبحث والتحقيق ، وفي هذا أيضاً لجوء إلى ما أعد سنحانه من أسباب .

ومهما يكن فتمليم الاميين الذي تهتم به الدول كافـــة ، وتنفق في سبيله النفقات الباهظة جميل جداً ، ومبارك جداً من الله عز وجل ، ومن كل الناس . .

ولكن ينبغي أن يكون إلى جانبه محاضرات من علماء وأمناء مخلصين في المقيدة الصحيحة الرادعة الزاجرة عن ارتكاب الفواحش والكبائر .

وبذلك نكون قد جنبنا الاميين ، بعد تعليمهم وتثقيفهم ، مخاطر قراءة الروايات الخليمة التي تستهويهم بوصف فواحش الجنس وعريه وجرائمه ، وبدس الالحاد والاباحة الحقودة البطاشة من شيوعية وسواها . ومن الاستهانة بالاخلاق والفضيلة وأمجاد السلف الصالح . .

ولماذا لا يمقت الامي كل هاتيك المخزيات الالحادية الهدامة ويقاومها سراً وعلانية إذا تثقف ثقافة الاسلام الماجيدة ، ولمس معجزات السلوك القويم في قوله تعالى :

(وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ. إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَٱلْبَصَرَ وَٱلْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْنُولَا).

ولا ريب أن الامي المؤمن إذا أحسن قراءة الاية الكريمة ووعى معناها السامي وجلال تاويلها كف عن الجريمة بوازع من علمه وإيمانه ، قبل أن يكف عنها بوازع من السلطان ، فوازع السلطان يمكن أن يروغ عنه المجرم ويختفي ... ولكن وازع الايمان يستحيل الافلات منه والروغان عنه .

وكل المصلين يسمعون من خطباء المنابر يوم الجمعة قوله تعالى .

(إِنَّ ٱللهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَٱلْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي ٱلْقُرْبَى، وَيَنْهَى عَنِ ٱلْفَرْبَى، وَيَنْهَى عَنِ ٱلْفَحْشَاءِ وَٱلْمُنْكَرِ وَٱلْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ) ١٦ ـ ٩٠ ـ ٩٠ عَنِ ٱلْفَحْشَاءِ وَٱلْمُنْكَرِ وَٱلْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ) ١٦ ـ ٩٠

ولكن ساع المثقفين لها يكون بوعي الايهان وتطبيق المغزى والتزامه . وفي كل ذلك تحقيق المقصود من الآية الكريمة وحسبك أن المثقف المؤمن الذي يدرك أن الذرة على ما يعلم من صفرها ، لا يفلت وزنها من الاعمال الخيرة أو الشريرة من تبعة الجازات ...

ان خيراً فخير ، وان شرا فشر ... ان لم نقل ما هو أصغر منها كالنواة أو الموجب أو السالب .

فهل بعد لهذا المؤمن الصادق من عذر ، إذا هو انحراف وصل وبغي .

* * *

منطلقُ دعوة الإِمِيّان وقاعِدتُه

١ - جزيرة العرب

أراد الله أن تكون جزيره العرب منطلق دعوة الايمان الصحيح وقاعدت. لما اختلطت حقائقه بأساطير الوثنية والشرك ، ويتمرد الدهريين الملاحدة العتاة، وبهوسهم المتكبر . . .

ولما ضرب الظلام سرادقه على العقول والقلوب قاطبة . وذلك قبل الاسلام اختار الله من أبناء جزيرة العرب أعلام نسبا ، وأنبلهم أرومة وأرجعهم عقلا ، وأبعدهم نظراً ، وأطهرهم نفساً ، وألينهم عريكة ، وأحسنهم خلقاً وأكرمهم ، وأشجعهم ... محمد صلوات الله وسلامه عليه . ليحمل دعوة الايمان الصحيح الأبدي الدائم دون نهاية .. وأن تكون لغته العربية لغة الوحي المنزل عليه ، (القرآن الجيد ، معجزة الأبد السماوية الصارخة المتحدية تطور الحضارات ، ومعارفها اليقينية الصاعدة باستمرار دائم دون نهاية .

٢ - الحج إلى جزيرة العرب

وجعل الله معالم الحج ومناسكة في قلب جزيرة العرب الملكة العربيسة السعودية ليسافر إليها أبناء الكرة الأرضية المكلفون في العمر مرة على المستطيع ولكي يطوفوا بالبيت العتيق الذي يتوجهون إليه في صلواتهم البيت الحرام الذي أقام قواعده خليل الرحمن إبراهيم وولده إساعيل ، ولكي يحلموا أنه أول بيت عبادة شيد في الكرة الأرضية قياماً لدعوة التوحيد الخالص، الخالي من كل شائبة شرك أو وثنية أو الحاد ... لكل الناس ..

ويَوْمُون طيبة المباركة ، لكي يستجلوا مطلع الايمان الصحيح ، ومنطلقه إلى المواطن كلها ، ويلمسوا بالحس مثله العليا ، ومعجزات نبيهم العملية وجلائل مآثره في دعم قواعد وحي الله ، وتشييد منائره ، ورفع أعلامه ، وعدل أحكامه وسمو أمجاده ، في مسجد قباء ، وحرمه الشريف ، وروضته المطهرة ، وحجرته المكرمة ومصلاه المبارك ، ومتبره العظيم ، وفي أحد والخندق وبدر وفي فتح مكة المكرمة ، ولدى كل مآثره العظيمة يستجلون حقائق تاريخ دعوة الايمان الصحيح ، طارحين الزيف ، وما دسه الدساسون من مفتريات من أساطير غل من تأويلات بعيدة في آيات القرآن ، ما لها من سلطان من يقين العلم . .

٣ _ انتشار دعوة الايمان الصحيح

في هذه البلاد جزيرة العرب نزل الملاك جبريل عليه السلام بآيات وحــي الله « القرآن المجيد » منجمــــــ وفق حوادث نهضة الاسلام في مطلــع فجره ومثله العليا ، وجلائل أحكام التشريــع ...

وفي هذه البلاد تفجر ينبوعه بمعجزاته المدخرة للأجيال وتدفقست أضواؤه إل كل الأوطان ، للنهوض بأهلها الى الكمال الممكن ٠٠

ومن هذه البلاد انطلق دعاة الأيمان الصحيح يتنادون بكلمتين مقدستين عظمتين :

١ – كلمة التوحيد .

٢ – وتوحيد الكلمة .

وأضاءت رسالة الاسلام بهاتين الكلمتين المقدستين كل مكان ، فإذا الامم المختلفة من قريب ، تتحول إلى أمة واحدة مثالية ، لأن الذين وفدوا إليهم من جزيرة العرب ، وبلغوهم دعوة الايهان الصحيح ، كانوا مثاليين عظهاء أي كانوا مؤمنين عمليين صادقين مخلصين حملوا إليهم مفاتيح مغاليق علوم الكون ، وحقائق تكوين الكائنات في معجزات آيات الله البينات ،

إذن فدعوة الانسانية كافــة ، إلى الايهان العلمي اليقيني ، المنزل في خاتم الوحي الالهي القرآن المجيد ، هي الغاية كل الغاية من إنزاله إلى الناس كافة ، (قُلْ يَا أَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنِّي رَسُولُ ٱللهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعاً الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَ اتِ وَٱلْأَرْضِ ، لَا إِلَهَ إِلاَّ هُوَ يُحْي وَيُمِيتُ ، فَآمِنُوا بِاللهِ وَرَسُولِهِ ٱلنَّبِيِّ ٱلْأُمِّيِ اللَّهِ عَلَى يُوْمِنُ بِاللهِ وَكَلِمَا تِهِ وَٱ تَبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ وَرَسُولِهِ ٱلنَّبِيِّ ٱلْأُمِّيِ اللَّذِي يُؤْمِنُ بِاللهِ وَكَلِمَا تِهِ وَٱ تَبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ وَرَسُولِهِ ٱلنَّبِيِّ ٱلْأُمِّيِ اللَّذِي يُؤْمِنُ بِاللهِ وَكَلِمَا تِهِ وَٱ تَبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ وَرَسُولِهِ ٱلنَّبِيِّ ٱلْأُمِّي اللَّذِي يُؤْمِنُ بِاللهِ وَكَلِمَا تِهِ وَٱ تَبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ وَرَسُولِهِ ٱلنَّهِ وَٱ تَبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ وَمُنْ بِاللهِ وَكَلِمَا تِهِ وَٱ تَبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ وَرَسُولِهِ ٱلنَّهِ وَا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ وَكَلِمَا تِهِ وَٱ تَبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ وَمُنْ بِاللهِ وَكَلِمَا تِهِ وَاللَّهِ مِلْ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ المِنْ اللهِ اللهُ المُولِهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ المِنْ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللّهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ المُلْمِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اله

ولا بد لكي تدرك الاجيال المثقفة الحديثة قيمة هذه الدعوة ، وما تحملمن كنوز لاسمادها ٠٠ من تحقق أمرين أساسين ٠٠

الاول

ترجمة العقيدة الاسلامية ومثلها العليا المنزلة في القرآن المجيد إلى معظم اللغات الغربية والشرقية ترجمة علمية يقينية دون زيادة أو نقصان ٠٠ بأساوب قصصي ممتع سهمل قريب للغاية ، يكشف للقارىء كل المقصود كالمرأة الصافعة ٠٠٠

لكي يدرك كل قارىء أنه اطلع علىما أنزله رب العالمين – حقاً وصدقاً – القويم لإصلاح الحياة ، ومن نور لإزالة ظلام العمى ، ومن خير لازاحـة الشر ، الذي هـو سبب الأحزان والآلام ، ومن عدل واستقامة للقضـاء على الظلم والإعوجاج بين الناس . • .

وصنع هذه الترجمة العانية يمكن ان تحققها رابطة العالم الاسلامي والجامعة الاسلامية في المدينة المنورة فالعلماء الراسخون في بلدنا وفي شتى بلدان العالم الاسلامي موفورون كثر •

وما من ظرف العزائم فيه متجهة لكل عمل عظيم نافع لوحدة الانسانيــة

(هواتف ـ م ۳)

وسلامها ومعارفها وكف المؤامرات الهدامة عن قاراتها •

مثل هذا الظرف القلق الحرج • لأن ملكينا المعظم خالد بن عبد العزيز وولي عهده الأمين ، وسائر رجال الحكم يؤيدون خدمة الاسلام وتوعية العالم ليفهم ما يحمل من حقائق العلم والسلام والانسانية والهدى ، وأبطال الأحقاد والمفتريات والأساطير التي دسها العنصريون الصهاينة حوله ويحمونها قديماً وحديثاً • •

وها نحن أولاء نشاهد شباب العالم في حيرة وفي لهفة معا٠٠ وفي انتظار المنقذ الأول: في حيرة منهذه النحل والملل والمذاهب التي تربو يوما فيوما ، كأنها ركام السحب الداهمة ولا براهين علمية يقينية تؤيدها ولا حتى ولا صدق وماذا يفعل الشباب وليس لديه الملكات العلمية المحررة التي بها يستطيع أن يميز العلم من الجهل والوحي من الاسطورة ، والحق من الباطل ، والصدق من الكسذب ، والدس من غير الدس ٠٠

وقد يأخذ بريق الذهب في حلا النحاس المطلي أعينهم وعقولهم وقاوبهم بعض الوقت . . وعلى كل حال تجدهم على أتم الاستعداد للأخذ بيقين العلم إذا تجلى لهمم في أمر من الأمور وتأكد لعقولهم ، والعلم نور ، والنور دائماً محبوب ومنصور ومزيح لظلام الجهل . . . وهو لا يعدم الانصاروالمؤيدين في كل عصر ومصر . . .

الثاني :

إعداد فئة من شباب السعودية من الذين يحملون وعيا إسلاميا عاليبا نيراً متحمسا محلصا ، إعدادهم يكون بتثقيفهم ثقافة الإيمان العلمي اليقيني الذي جاء به خاتم الوحي الالهي . أي يثقفوهم ثقافة إسلامية رحبة مستوعية ، جامعة مع إحسان اللغة التي يدعو بها أهلها إلى حقائق الايمان العلمي اليقيني مسع التزام الحكمة والساحة واللطف ، وتحمل الأذي وكف الأذى لدى المناقشة ، ولدى علمية كشف الحقائق . لتكون الافادة من إرسالهم مضمونة مئه في المئة .

... وهنا لا بد لي من كلمة أوجهها إلى اخوتي المسلمين المثقفين الذين يفدون إلى بلادنا المقدسة لأداء فريضة الحج .. أن يدرسوا المثل الاسلامية العليا التي أوحاها الله على خاتم رسله لإسعاد الانسانية كافة دراسة عملية قبل عودتهم إلى أوطانهم ، ويجتمعوا بمواطنيهم . إذ في ذلك وسيلة أن يفهموا الاسلام بدات الطريقة العملية الفذة . فالاسلام كله علم ويقين وواقع وتشريع وخلق وحسق وصدق وحضارة وصعود إنساني عال ..

ما دام الاسلام هو الاسلام ، وما دامت الديار هي الديار ، وما دام المسلمون هم المسلمين . . وما دام مانح النعم والتوفيق هو الله الأزلي الدائم ، وما دامت أمة الدعوة مفتقرة إلى الدعوة .



الزمنُ ودَعوة التحبُّ ريار

١ - الزمن محيط ممتد متصل ماضيه بمستقبله..والفاصل بينهما الزمن الحاضر...
 الذي هو سفينة حياتنا الدنيا التي تظل تمخر من شط إلى شط.

٢ – أو قل الزمن ميزان كبير كفّتاه الماضي والمستقبل. والحاضر هوالقطب الذي يفصل بينهما ، ويقدر الأوزان بالقسط . ويحكم عليها بالعدل ، ويقدمها للتاريخ خالصة صريحة .

٣ - أو قل . الزمن صحراء كبرى مترامية الأطراف ، والحاضر هو عربة الحياة التي تفصل بين ماضيه ومستقبل . وهي تجري أبداً من الماضي الى المستقبل بكل حشده فيها الانسان . من خير أو شر .

ونبذة القلم هنا ان الزمن هو استمرار بقاء الوجود من الأزل إلى الأبد ، وليس لمخلوق عليه من حكم . ان الحكم إلا لله وحده .

واطلالة البشرية على ماضي الزمن ومستقبله وهي على قمة الحاضر ، كاطلالة أبى الهول وهو جاثم على قاعدته .

ویوفی علی عــــالم یحتضــــر د وأخری مشمـــــة من عبر يطـــل على عـــالم يستهل فعين إلى من بنــــا للوجـــو

حمولة عربة الزمن الحاضر

الزمن الحاضر بالنسبة لحياة الانسان عربة محملة تجري من الماضي إلى الحاضر باستمرار وهي ...

١ – تحمل مرة . أغلى التحف . وأنبل البشر ، وأسمى العبقريات ، وأمثل

القيم ، من علم يقيني ، وإيمان صادق ، وخلق مثالي كريم ، وبســــالة نادرة ، وتضحمات فذة ...

٢ - وتحمل أخرى الجيف المنتنة ، والوحوش الكاسرة ، وقمامات الانفس،
 وأحط النزعات علماً يتفجر بالنزوات ، والحاداً يتنزى بالانحرافات ، ومؤامرات
 تنذر الانسانية بالحريق المستطير الوبيل ..

على من تقع مسؤولية الافساد

ومسؤولية الافســاد لا تقع على الزمن ، لان الزمن ظرف ، وإنها تقع على مظروفه من الناس ألم تقل شاعرة عكاظ الفذة السيدة تماضر الخنساء .

إن الجديدين في طول اختلافها لا يفسدان ولكن يفسد الناس

والجديدان الليل والنهار هما أيضاً القديمان إذهما الزمن بكلماضيه وحاضره ومستقبله ولكن ما دخل الزمن في فساد الناس وقبح أعمالهم ما دام الناس هم على الايهان والكفر ، والصلاح والطلاح ، والخير والشر ، بملء ارادتهم الحرة المطلقة ...

ومن أجل ذلك كانوا هم أهل المثوبة والعقوبة ،

« ووجدوا ما عملوا حاضراً ولا يظلم ربك أحداً »

أي وجدوا أعمالهم وتبعاتها حاضرة بين أيديهم ، يوم الحساب دون ازمانهم، إذ كل أمر ازمانهم انها كانت حقائب أعمالهم .

ولا خسران أخسر من قول المفسدين المنبوذين .

« الذنب ذنب الزمان ، لا ذنبنا » .

ما يقطع من الماضي وما يوصل ٠٠

ما يقطع من الماضي

الذي يقطع من الماضي هو كفر الكافرينواشراك المشركينووثنيات الوثنيين،

والحاد الملحدين ، وفساد المفسدين ، وتخلف المتخلفين، وعنصريات المتحاقدين ودسائس مؤامرات المتآمرين . .

هذا هو الذي يقطعه الاسلام من الماضي ويمنع وصوله الينا ، وهذا القطع والمنسم صريح في قول رسول الله صلوات الله وسلامه عليه « الاسلام يجب ما قمله » .

أي يقطع الصلة بكل انحطاطات الماضي الوحشية الكافرة، وتخلفاته الغابية الحاقدة المتربصة .

ألا ترى أبا سفيان قائد المعارك المريدة ، والفتن اللعينة ضد مثل وحي الله العليا وإصلاحاته المجيدة ، كيف اسدل رسول الله عليه الستار على سوء أعماله المتخلفة لما أسلم يوم فتح مكة وهو يقول.

د من دخل دار أبي سفيان فهو آمن . •

أي حجز رسول الله ظلمات الماضي الوحشي الكافر عن أضواء المستقبل الحضاري المؤمن الصاعد بحتمية من وحي الله إلى قمم الحضارة الانسانية الكريمة.

وإذا تحقق قطع الصلة بمآسي الماضي المتخلف ، وانهدمت بواعث. الكافرة الظالمة من الأنفس فلن يكون عمران المستقبل بمظالم نير ونوجنكيز خانوقارون ومن كانوا على شواكلهم . .

والحمد لله فإن الاسلام لا يقبل من أحد إلا بعد الانسلاخ من الماضي الوحشي الكافر و كان رسول الله على الله على الله على المافية عارب بقايا تخلفات الماضي المنحط، في أنفس اتباعه كل المحاربة ويغسل بواعث نزعاتها الطاغية من أدمغتهم خشية الانتكاس و ألا ترون لما عير أبو ذر غلامه بسواده و بقوله يا ابن السوداء ... كيف تارت تأثرة رسول الله على وزجره زجراً عنيفاً بقوله .. « انك امرؤفيك جاهلية ».. ومقصود الرسول انك _ يا أبا ذر لا تزال ملوثا ببعض أوبئة الجاهلية التي قضى

على كل نزعاتها الخبيثة الاسلام واجتثها من جذورها . هذا وأبو ذر رضي الشعنه

من خيرة أصحابه الكرام ، لذلك لم يسعه لكبير ندمه لما أفلت منه لما غضب إلا أن يضع رقبته على الأرض، ويطلب إلى غلامه أن يطأها بقدمه.. زجراً لنفسه وغسل الأنفس من مواريث الانحطاط المخيف ، لايتم في غمضة عين وانتباهتها. بل يفتقر إلى معالجة رياضية نفسية شاقة .. ليتسنى انتزاع مواريثها الماردة المضللة . المتغلغلة في أعماق المجموعة النفسية . المواريث التي تستجيب عفواً لكل بادرة شروفتنة وتخلف وتمرد . .

انظر فهذا جهجاه بن مسعود الغفاري اجبر عمر بن الخطاب . يختصم مع سنان بن وبر حليف بني عوف الخزرجيين ، ويضربه ضربة قاسية يسيل على أثرها دمه . . فيستصرخ قومه الخزرج ويستصرخ جهجاه الغفاري المهاجرين . فيقبل الفريقان غضابا ونار الفتنة تشتعل في أعينهم حتى كادو ايقتتلون دون أن يستبصروا الحكمة . .

ولكن كان أسبق منهم إلى تبصرهم بالحكمة والسمو وغسل بقايا خبائث الجاهلية . من أنفسهم هو رسول الله عليه إلى يقول لهم ، ما بال دعوة الجاهلية » .

يقصد صرخـــة الفتنة ... « يا لفلان » .. فذكروا السبب فسفَّه وهو نقـــول .

« دعوا هذه الكلمة ، فانها منتنة » ، واراهم الحسنى في علاج هذه الأمراض النفسية المزمنة طلب بكريم القول إلى المضروب أن يسقط حقه سداً لذرائع الشر قبل أن تشتعل نيرانه . فيعجزوا عن اطفائها فاسقطه استجابة للافضل الذي دل عليه رسول الهدى والرحمة والاحسان والعلموحكمة الانسانية العالية . وهكذا أطفأ رسول الله الفتنة وهي عود ثقاب شاعل على طرف أكوام من القش الجاف . وكان هذا شائه في تربية الجيل المسلم الأول في جزيرة العرب انتزعهم من مغارز جاهليتهم انتزاعاً أشد ما كانوا انقياداً لها وعنفوانا ليكونوا

أسمى دعاة الانسانية والايمان والسلام والمودة والرحمة والنجدة في الأرض.

وليكونوا أمثلة حية دالة عيانا على جلال مثل وحي الله . وسموهابالجماعات والأفراد السمو الحضاري العالى الممكن ٠

فلا يترك للاحقاد والعنصرية ، ولا للشر ولا للوحشية من منافذ تنفذ منها اليهم • • ولاجل وقاية البشرية من الماضي المتخلف الممزق أسمى قبيلتي الخزرج والأوس ، الانصار لتسموا بهم أحاسيس مثاليات الاسلام الجامعة المهذبة • كا آخى بين المهاجرين والانصار ليفهموا انهم اخوة في الله على السراء والضراء • وكا أنهم كل من آمنوا بوحي الله ، انهم تجمعهم القرابة الروحية العالية قرابة الايمان وإخوته المثالية الابدية الموحاة من السهاء. الاخوة التي لا تبلى ولا تزول • مادام في الارض بشر من بني آدم يفهمون ويعلمون وهم أحرار يعنون بالاصلاح الانساني العام المتمثل في قوله تعالى •

(إِنَّمَا ٱلْمُؤْ مِنُونَ إِخْوَةٌ ، فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَ يُكُمْ).

والاصلاح الحضاري الطامح السامي هو هدف الاجيال الانسانية كافة على مدى الازمان وفي كل الاحوال .

والقصدكل القصد أن يعيش البشركافة ما عاشوا سعداء أولى قلوب وثيقة ، ومودات نزيهه وضمائر عامرة .

لا مؤامرات لا أحقاد لا صغار لا فساد لا الحاد لا انحراف يداخلها بتاتا بتاء •

والقصد أيضاً أن ينفصل البشر كافة كل الانفصال عن جحيم الماضي إلى جنة المستقبل . وعمل الفكر ، وروعة القلم .

لاجل أن يعيش كل واحد من أية أمة ، ومن أي بلد نهار حياته في دنياه انسانا بناء أمناً لا انسانا هداماً خائناً . .

إن الحياة نهار أو سحابته فعش نهارك من دنياك انسانا

رسالة المشجد الإعلامت

عالم الاعلام في الخارج

كل أمة في العالم ، لها إعلامها الذي تحرص عليه . وما أوسع أبواب الإعلام، وما أكثرها ، وما أهول تصارعها ومناقضاتها وأحقادها .

والحق ان الاعلام في واقع مجموعة خليط من الخير والشر، والصدق والكذب، والامانة والخيانة ، والنباهة والحمول، والتهويل والنضئيل ، والتحويل والتوهيم .

والعلم والظن والجهل أي هو مجموعة من المتناقضات تحشد في ثوبباسم الواقع للتأثير والتوجيه والدعاية .

ومن أجل ذلك .

١ -- كان الاعلام برهاناً صارحاً على صعود الفكر الحضاري من ناحية ،وعلى هدوطه من الناحدة الاخرى .

٢ – وكان في اعتبار الاعلاميين محاماة ، لا قضاء .

٣ - وكان معظمه في أظهر ظواهره التلون ، وفي أخفى خـــوافيه الدس والحقد ، ولن تجد اعلاماً صرفـــا لله والعلم والحق والانسانية إلا لدى المؤمنين الملتزمين بالآية الكريمة المعجزة .

(وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمْ ، إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَٱلْبَصَرَ وَٱلْفُؤَادَ كُلُ أُو لَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُولًا) ١٧ ـ ٣٦ .

رسالة المسجد الاعلامة

وأجل رسالات الاعلام قدراً ، وأسهاها إنسانية ، وأعمها نفماً ، وأحفلها هداية وأصفاها مودة ، وأظهرها وأصدقها وأرضاهــــا – على الاطلاق – هي رسالة المسجد الاعلامية .

ولم لا تكون كذلك ؟ وهي رسالة اعلام ملتزم بحقائق الايمان اليقيني الايمان بالله الخالق العظيم ، وبأضواء التوحيد المتألقة ، وبمعالم الاخلاص والاستقــامة والمروءة والنجدة والايثار والعفاف .

حسب رسالة المسجد الاعلامية مكانة وسمواً أنها اعلام مقيد بوحي اللهاليقيني الممجز المتحدي كما أنزل من السهاء صافياً . لم يختلط بأقذار أتربة الأرض وصغارهم وعنصرياتهم ومباذلهم وأحقادهم وأنانياتهم . . !!

يا لله ما أعظمه من إعلام: إنه إعلامالمثل العليا الداعية إلى الخير المطلق لكل الناس على اختلاف مواطنهم وأجناسهم ولغاتهم دون تمييز إلا بالتقوى .

١ - إنه إعلام كشاف للحضارة التي يصح أن تسمى حضارة لبشر ، لا
 لوحوش مفترسين .

۲ - إنه إعلام من يقين القدر موثوقاً بطاقة الروح المشرقة بأضواء وحي الله دون زيادة أو نقصان ، وموثوقاً بقسطاس موازين العلم والحق ، وصدق الإعمان الازامي العملي العالى . . . !!

وفي الوقت نفسة يستنهض البشر إلى سعادة السلام وأسماها عملًا وتضحية . وهنا يسعدني أن أصرخ في أذني مجموعتك النفسية الهامدة . وأقول . إنه إعلام الساء يا انسان . . .

أما تاقت نفسك الظامئة إلى الرأي من هذه الآنوار الثلاثة . لا بد لا بد أنها تاقت . .

١ – اذن فانطلق من أسر نزوات غرازك قبل أن يسحمك منها على وجهك

من هو شاخص اليك متجهماً لانحرافك ، وأنت غير مكترث بل أنت عنه في غفله غافلة ..

٢ - واتجه إلى صحيح البخاري وأنعم نظرك فيه فإنك تشاهد رسول الله على على على على على الله على الله

س: ما الاعان ؟!

ج ، الايمان أن تؤمن بالله وملائكته وبلقائه ورسله وتؤمن بالبعث . قال

س: ما الاسلام ؟!!

ج: الاسلام أن تعبد الله ، ولا تشرك به أحــــداً ، وتقيم الصلاة ، وتؤدي الزكاة المفروضة ، وتصوم رمضان ..

س: ما الاحسان؟ ..!!

ج: الاحسان أن تعبد الله كأنك تراه ، فإن لم تكن تراه فإنه يراك .

هذه هي رسالة المسجد الاعلامية ، أياكان المسجد في مدينة أو قرية، في ريف أو صحراء ، في سهل أو جبل . في الشرق . أو في الغرب .

هو أعلام فذ ، وعظيم عظيم ، ويعجز كل العجز لو حاول مجمع علمي كبيرأن يستقصي تاريخ هذا الاعلام في كل مساجد الدنيا أو يحصى كل مساجد الدنيا أو يحصى كل ما قدم للانسانية من حضارة وعلم وخير وهدى .

وما يجهل من كان إنسانا من البشر العلماء أن أول مسجد انفجرت فيه أضواء هذا الاعلام المقدس في الاسلام بكماله وتمامه ، وانتظمت فيه صفوف الدعوة إلى الله إعلانا ، هو مسجد رسول الله عليه في طيبة المباركة انتظمته في كل يوم خمساً .

ولا ريب أن لكل مسجد من مساجد الدنيا كبر أو صغر. له تاريخه الاعلامي. 1 – كبر كالمسجد الحرام ، وناهيك بتاريخ المسجد الحرام الاعلامي. إنـــه

أول بيب وضع للناس ، إنه أذان ابراهيم للناس للحج إليه ، والأذان إعلام..قل والمسجد الأقصى ثالث الحرمين الشريفين ، ومسجدا عمرو والأزهس ، ومسجد دمشق ، ومسجد فاس ومسجد القيروان ومسجد الزيتونة ، وأمثالهـــا كثير وكثير .

٢ ــ أو صغر كمساجد القرى والمحطات والأرياف والاكفار والعُزب .

أجل إن لكل مسجد تاريخه الاعلامي الاسلامي وتاريخ أمجاده الانسانيـة الماركة الماثلة في الدعوة الخالصة إلى الله عز وجل

وفي جزيرة العرب أول بيوت الله على العموم هو المسجد الحرام . وكم كنت أتنى ، وأنا ألقي المحاضرات والخطب في المساجد التي أرتادها في شبابي ، وأدعو لكي ينهض أهل كل مسجد أينا كان ويجعلوا له تاريخاً إعلامياً يتناول كل الأعمال التي تمت على يد رواده وائمته وخطبائه ومحاضريه ومدرسيه ونظاره .

أي يجعلوا له مذكرة عن تاريخ تأسيسه على تداول الأزمان . وأني أعجب كل العجب حين أدخل بيتا أثرياً لشاعر أو كاتب أو فنان ، أوحين أدخل مكتبة أو متحفاً أو مجمعاً أو جامعة وأجد من يقدم لي سجلًا خاصاً لكي أدون كلمة أو سطراً أو أسمى على أدنى اعتبار .

ولا أجد مثل هذا السجل الخياص لدت محراب كل مسجد يمرض فيه على رواده تاريخ تشييده وعلمائه والمثقفين الذين زاروه . بله خطباء وأئمته ومؤذنيه والقيمين علمه .

ولو فعلوا ذلك لأخرجوا للدنيا أكبر موسوعات تاريخ التشريع الاسلامي ، وأفسح شروحه الصاعدة المطردة . وأدق اجتهادات مجتهديه ، وسيرهم الكريمة حسب مجاري الأزمان الاعلامية .

وهذا شأن العلماء والفقهاء والمدرسين والدراسين في المساجد ، أي لو سجلوا ما أعطوه فيها وما أخذوه منها : من علوم وخبرات ونشاطات تأثروا بها أو أثروا

فيها ، لتوفر بين يدي المكاتب الاسلامية مؤلفات قيمة وبحوث طريفة وحقائق جد نافعة حول إعلام الدعوة الاسلامية وكم يؤسفني أن تخلو المكتبة الاسلامية من كل ذلك بسبب التفريط فيا يمكن صنعه بمنتهى السهولة ، والتفريط أبداً مهدم ومحطه من . .

وإني ككل مسلم ، لي أدوار إعلامية في بعض المساجد متأثراً ومؤثراً والخلاصة أن رسالة المسجد الاعلامية : هي رسالة الدعوة إلى الله تعالى وإلى السلام والايمان والانسانية والحق . رسالة رفع الظلم والبطش والأذى والكيد ، رسالة نور الله وهداه .

ولله الأمر من قبل ومن بعد .



أمجادمسجدرك ولاستدالاعلامية

إنه مسجد طهرته السماء بآيات الله ، وغمرته بأضوائها بمعارفها بشرائعهـا بتحديات معجزاتها ، بوفود ملائكتها ، بنفحات جناتها بانتصاراتها الساحقة على كل ظلمات الشرك والوثنية والالحاد والعنصرية وقطيعة الرحم الانساني .

و إعلام مسجد رسول الله - عَلِيلَةٍ - في التاريخ كبير جداً إنه أضخم إعلام في الدنيا وحصره في قلم بعيد جداً وامتداده في الزمن متسم جداً .

أليس هو حشد علم يقيني ، وحق قطعي . وفيض من هدى الله ، وامتداده في الزمان أبدي منذ الجيل الإسلامي الأول إلى آخر أجيال الدنيا ... وليس حصره في قلم أي قلم بسهل ومن يحاول ذلك يدركه الحسر والاعياء . ولو كان قلم عبقري عباقرة الدنيا . ربما يتخيل شطري المعرفة الغر أني أبالغ .. لا والله — يا غري الفطن — لا أبالغ . . !!

وأنى تكون المبالغة ... وهذه خزائن مكتبات الدنيا تزاحم فيها أنفساس إعلام مؤلفي السلف الشوامخ الخالدين الذين نفخوا في موات أتربة الأرض الغابية روح وحي الله المخصبة فأنبتت انسانية صحيحة . أقوالاً وأعمالاً .

وهكذا يرى المؤلف العبقري نفسه حيال لجب من مجلدات ضخام في شق مكتبات الدنيا تذخر بإعلام مسجد رسول الله وسيرته سيلي و في بالك يا قارئي العزيز بها يذخر به الإعلام من سير خلفائه وأصحابه وعلمائه وقرائه ومجتهدية التابعين الذين عاشوا فيه أو الذين رحلوا إليه . مدرسين ودارسين و كتبوا عنه وعن سلفهم فعه ، و كتب عنهم خلفهم .

هذا مجر لجي من الإعلام الصارخ تبصر سعة شاطئه الأول في أضواء فجرر الاسلام ولكن لا تبصر شاطئه المقابل ، لأنه ممتد إلى آخر ساعات الدنيا ...!! وبكلمة مختصرة أن حصر إعلام مسجد رسول الله عليه منذ توسعات دولة الخلفاء الراشدين إلى توسعة المرحوم الملك عبد العزيز آل سعود . لا يدخل أبداً في طاقة عبةري و إحد لا لا يا أخي . .

وأي عبقري فذ يخطر في باله أن يتطاول بقلمه ويعلن أنه في مقدوره أر يحصي أمجاد إعلام مسجد رسول الله الاعلامية . وحده يا صلاة الله باركي إعلام مسحد رسول الله باركمه . .

ما دام لكل مسجد رسالته الاعلامية الخيرة من استقامة خلق ، ونور علم ، وسمو عبادة وصفا، ذكر ، وكبير إيثار ، ورفد عوز ، وحياسة نجدة ، ونصرة مظلوم ، وإسعاف ملهوف ، وإيواء ضال ... فما بالك برسالة مسجد رسول الله الاعلامية ، التي هي خاتمة رسالات السهاء وحققت كل ذلك بكل ما للسهاء من صدق إيهان ، وبكل ما لها من سمو تشريع ، وبكل ما لها من صعود علم وبكل ما لها من تضحية بالنفس والمال للجهاد في سبيل الله ، وبكل ما لها من التزامات في اجتهادات المجتهدين من رحمة بالضعفاء ، وانصاف للمظلومين وإحقاق للحق ، وأبطال للباطل ، وزجر للاجرام والمحرمين .

والحق أن اعلام علماء سلف هذه الأمة العظيمة لم يترك شاردة ولا واردة إلا دونتهما ولكن كل ذلك مبعثر في مجلدات مكتبات العالم .

عسى أن ينهض لجمعه عباقرة علمائنا الأبرار وما أكثرهم • • وما يسره الله لي من دراسة ماضي إعلامه ، وما كتبه عنه في مؤلفي - ذكريات طيبة - وفي بعض محاضرتي نقطة من رشفة مجر عميق متلاطم من المعرفة • يا إلهي زدني علماً . .

مشاهداتي عن إعلامه في طفولتي

إذا عدت إلى صفحة دراستي الأولى في مسجد رسول الله عليه الله عليه و أجدهافجراً من هدى الله ، وذخراً من آياته البينات . أي أجدها صفحة مباركة من صفحات الإعلام في مسجد رسول الله كالتو من صفحات الإعلام في المسجد النبوي وأنا طفل . أشاهده حلقات حلقــــات متألقات كهالات الأقمار .

العلماء والقراء

هنا في مسجد رسول الله عليه عرفت وسممت عن علماء أفاضل كانوايقومون بالاعلام والتدريس و كذلك عن قراء متعمقين نبهاء . كان ذلك انطباعات التميز في طليعة العمو . .

الملماء

وأهم العلماء الذين عرفتهم وأخذت عن بعضهم .

السيد محمد بن جعفر الكتاني ، إبراهيم اسكوبي ، إبراهيم بري ، محمد الطيب الأنصارى ، محمد زاهد السيد سالم أحمد خليفة ، وكان ينوب عن الشيخ عبد الباقي الأيوبي الانصاري محمد أبو خضر ، الشريف محمد العربي ، عمر حمدان ، محمد علي تركي ، أحمد برزنجي وولده زكي برزنجي ، رفاقت علي ، محمد الخضر ، أحمد مرشد ، عمر بري ، أحمد البساطي ، والذين تأثر بهم درساً هم أحمد بساطي محمد العربي عمر برى ، عمر حمدان ...

والاعتراف بفضلهم أقل ما يفرضه واجب الوفاء . . وجزاهم الله عن الاسلام والعلم أكرم الجزاء .

القراء

قراء القرآن المجيد الذين كانوا يملكون كتابيب رسمية في مدن الاسلام، وفي مساجدها كثير حداً جداً .

وفي طليعة جيلنا في المدينة المنورة كانت الكتاتيب جمة، وبالحري في المسجد النبوي فكان الداخل للحرم الشريف من باب المجيدي يجد عن يمينه كتــّابين :

- ١ كتــًاب الطرودي •
- ٢ وكتــًاب الشيخ بشير
- ويجد عن يساره كتَّابين أيضًا
 - ١ كتــًاب إبراهيم الفقيه
 - ٢ ــ وكتــَّاب الشيخ محمد سالم

وكذلك كانت الطبقة العليا تشتمل على كتاتيب . وشرفني الله وأنا في دور التميير أن ألحق بكتاب الشيخ إبراهيم الفقيه برأي جدي الشيخ يحي دفتر دار وكان الشيخ إبراهيم ليس بالشديد العاسف كا يفعل الشيخ الطرودي ، ولا بالمهل المتهاون كا يفعل سواه . .

وكان – رحمه الله – إلى جانب ذلك يدرس أغوات الحرم الشريف – بفرمان – وراقب وكان عريفنا الموكول إليه أمر الطلاب هو ولده الكريم الفاضل الشيخ مصطفى ، وكان يدير أمر الطلاب ، ومراجعة ما يستظهرونه من القرآن المجيد والسير بهم قدماً إلى النهاية بمساعدة عريف من آل ينبسع نسبت اسمه .

وكان الشيخ إبراهيم الفقيه ذا نعمة له أملاك كثيرة في زقاق الطوال وفي صيادة من باب المجيدي بستانه والمنزل الذي يسكن فيه الآن السيد جعفر وله ، بجوار الحزنة أمام مكتبة شيخ الإسلام .

وقد كان كريمًا عفيفًا • والنهاية إن لهفضلا كبيراً على فئة من الجيل الناشىء في المدينة المنورة في زمانه الذي حشده بذكاء وصدق ونشاط لخدمة العلم والدين • •

وما أنا إلا واحد منهم • ورأيت من الوفاء أن أنوه بفضله وعلمـــ وكريم شائله لأني واحد من تلامذته • رحمه الله رحمه الله • • •

29

الافِتادة منُّ محِتَ دالماضي

الافادة من أمجاد الماضي الباذخة لأجل بناء المستقبل العزيز الكريم . هو من خصائص المؤمنين المفكرين الحكماء ..

ولماذا لا تكون الافادة من أمجاد الماضي كذلك وهي لبناءالمستقبل الحضاري الباذخ وفيها كل حوافز الصعود العلمي والشرعي والاخلاقي والاقتصادي واللغـــوي .

وفيها العصمة من الانحرافات الوثنية ، ومن التخلفات البدائية ومن الأخطاء التقليدية ومن تاويلات الوثنية والاشراك والالحاد .

أجل إن الافادة من أمجاد الماضي لبناءالمستقبل عمران وحضارة وعزة وكرامة ومعرفة ، ولا يجافيه ولا يناكره ولا يعرض عنه إلا أغرار الملاحدة المحدوعون وسخفاء الاحلام المفتونون بمظاهر الحضارة المادية الحديثة ، ونزواتها الشاعلة ومباذلها المفضوحة والعجيب انهم يزعمون ان الامة التي تملك أمجاداً ماضية تفتتن بها وتنخدع وتتكل عليها وتطير بهوس الغرور ، وتحلم بها ليلها ونهارها وتستكبر بها على مهانة وعبودية بخلاف الأمة التي لا مواريث لها من أمجاد تجدها في صحة من كل ذلك . .

ويستدلون على زعمهم قائلين « هذه إرادة شموب افريقا متقددة من أجل النهضة الحاضرة الحديثة القائمة على قدم وساق • ليل نهار .

ولو ان لهذه الشعوب أمجاداً ماضية تصلح لاعتزازهم بها ويفاخر أعلامهم بها

لما كانت كل إراداتهم متوجهة إلى بناء المستقبل فقط بكل حماسة وثقة ومفادات وبطولة وثبات وصعود . .

لذلك تجدهم لا يفكرون ولا يعملون إلا في بناء الامجاد الحديثة فلايصرفون وقتهم ولا يضحون به على مذبح الغرور والاوهام والاحلام . . .

وتوجه الزعماء الافارقة إلى بناء مستقبل إفريقيا ، وتجمعهم من أجل ذلك بايمان ونشاط ومفادات هو الذي جعل الزعيم الهندي نهرو يقول .

وتوجه الزعماء الافارقة إلى بناء كل ذلك بانتضاء العزائم وشحذ الارادات وصدق النيات ، والضرب على أيدي الدساسين الممزقين الآثمين الخائنين هو الذي جمل الزعيم الهندي نهرو يقول « ان المستقبل لافريقيا »

ولعل الذي حدى بالزعيم « نهرو » أن يقول ما قال ٠٠٠

هو ما شاهده من اهتمام زعماء افريقيا ، في تدعيم رحدتها ، ودعم كيانها وتطهيرها من كل بقايا الاستعمار والثبات والتخلف ومن دسالدساسين ومؤامرات المتآمرين .

ولعل الذي جعلهم يقصرون دعوتهم إلى بناء وحدة مستقبلهم دون التفاف إلى ماضيهم هو علمهم بان ماضيهم كان ممزقاً وضعيفاً وبدائياً ، وهو خال من أية أسوة ترفع الرأس .

ومهها يكن فعمل الزعهاء الافارقة الاجتماعي الكبير لبناء المستقبل فقط دون أي نظر أو إطراء للماضي هو الذي جعل سخفاء الاحلام المهاويس منا يقصرون دعوتهم إلى بناء المستقبل فقط ، وهم يوقظون شعبهم للامجاد ، دون أن يلفتوا نظرهم إلى الماضي ويسمون ذلك تجدداً وان كان عين التخلف والتعسف في الظلمات .

اليس الاقبال إلى تجديد كل هاتيك المفاخر التي كانت لسلفهم أولى بمضاعفة سمك البناء وموالات الجهود في تعبيد السبل ودعم الحصون والدعوة إلى صعود القمم ، ورفع الاعلام والتلويح بها للتائهين والاضاءة بالمصابيح الكبار .

لان الهمم العالية لا تلد إلا الهمم العالية ، والمواريث العبقرية لا تنبت إلا المواريث العبقرية ٠٠٠

تنبتها وتلدها في الابناء . اعتزازاً بنباله الاصيل ، ولتكونهمم الابناءموازية لهمم الآباء في تحقيق مكارم الاخلاق وسمو أفعالهم . لان آية تباله الاصل العظيم أن يكون ماضيه عظيا وثابا ، وأن يكون أهله في حاضرهم ومستقبلهم عظهاء لامعين ، غرر معارف ومطالع شموس وأقمار مجلين مجلين ..

أجل إن الماضي العظيم يظل في حاضر الابناء الأصلاء عظيا كيظل و قد حماسة وخفق موح وعزيمة تحليق ورقي إلى قمم الحضارة ، وشوكة سيادة الدولة ، وعروة جمع الشمل ، وعزة وحدة الكلمة وآية التنافس الكريم في تحقيق الغد الشامخ العزيز الحر .

الا ان عزة ورفعة معالى الآباء يجب ٠٠

١ – أن تكون موطدة لسمو حضارة الابناء وعزتهم ٠

- ٢ ــ وأن تكون صحائف تاريخهم الحالد العظيم ٠
 - ٣ وأن تكون تصميم أعمالهم العبقرية الفذة .
- ٤ وتكون منطلق آدابهم الجديدة ذات الطاقات العجيبة المتحدية التي قوامها كبير التأسي على أرفع الوجوه ، واخلد الوجوه .

والتأسي بامجاد الآباء يجب أن لا تغيب لفتاته عن خواطر الابناء . لان فيه كسب مواريث العبقرية المبدعة باعتزاز وفخر ٠٠٠

وإذا قاتك التفات إلى الماضي فقد غاب عنك وجه التآسي



المتاضي المحضت ري الصّاعِد

هو ماضي جد خصيب ، يتفجر معرفة ، ويسطع إيهاناً ، وينضر آداباً ، ويرف فنوناً ويفيض نهاء ويزدهي عزة ، وكرامة وحرية .

وهذا الماضي الحضاري الصاعد هو الذي يظل جديداً طريفاً ، ويتخذ نموذج أبجاد لكل بناة الأبجاد على مدى الأزمان .

وهذا الماضي الراقي هو الذي يحتفى به ويحتذى ، وإن كان ميلاده مواكباً لميلاد الطوفان .

وجدة معارف هذا الماضي الراقي ومنافعها وحوافزها لا تنتهي من كل ظلال الحياة حتى ينتهي الانسان ولا يبقى في الدنيا من تأويه الا لكع ابن لكع. ووعي الفكر الحر أن هذا الماضي الصاعد قد شيد قواعده ، ورفع بنيانه وحي الله الذي نوه بمكثه الأبدى في الأرض:

(فَأَمَّا ٱلزَّبَدُ فَيَذُهِبُ بُجِفَاءً ، وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ ٱلنَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي ٱلْأَرْضِ) ١٣ - ١٧ .

وكبير لهفة أهل الأوطان هو تحقيق عبقريات الماضي الحالد في أوطانهم ،سمو بسمو ان لم يكن أرقى .

بعده ، وبالدمار الذي لا دمار بعده ، وبالويلات التي لا ويلات بعدها .

والعنصرية الطاغية هي التي تهوى بها إلى هوة انفجارها بوقد أطهاعها التي لا تبالي بهلاك من في الفرب والشرق من جرائها .

وتحقيق أفر احالسلام بمُثل الاسلام العليالا ينصر فعنه ولايتنكر له ولايشاكسه، من أهــــل الاوطان إلا العنصريون الملاحدة جاحدوا يوم الدين الهدامون الذين يفقدون العلم والعقل معاً ، ويفقدون الايهان ٠٠٠

ويتجاهلون التطورات العلمية الالكترونية التي جدت أهوالها المتفاقمة في العالم • يتجاهلونها بحكم إيحاءات العنصرية المهيمنة على مجموعاتهم النفسية •

ومن حيث رقاعتهم العنصرية هتافهم المتعمد ضد كل قديم ، ولو كان مثل هدى الله المعجزة المتحدية التي ازدهرت بهاالدنيا إنسانية درن أن تلطخ بوحشية وعدلا دون أن يلوث بظلم ، وحكمة دون أن تخالطها هوشة ووحدة دون أن تخشأه غاشية الاسطورة وبيانا دون أن تغمه عجمة .

وانك تجد هؤلاء العنصريين الذين يمقتون كل قديم يحملون كل أوبئة ماضيهم المنحط من أحقاد هدامة ، وصلابة رقاب عصية ودس لمؤامرات مبيدة محرقة ، وتدبير لاغتمالات نذيلة وضمعة .

وتجد أكثرهم من الصهاينة أو من الذين 'نشئوا على أيديهم ، ود'ربوا لانقــاذ مؤمراتهم واغتــالاتهم ضد أنمهم ومصابرها .

وانك لن تجد بين أمم الارض أمة منطوية على أقدار ماضيها ، وخبائثــــه المجرمة المتآمرة الهدامة ضد الامم كافة ، كأمة الصهاينة ٠٠٠

إنها أمة أقذار عنصرية نتنة بغيضة نقلت كل احقادها وأنانياتها واستباحاتها إفكا إلى حرم جلال الله في عهده القديم ، وإلى كتاب التلمود ، تلمس كل ذلك في صواعق شروحه ، وزلازله ورجمه وعواصفه ٠٠٠

وفي التفافاتهم السرية المدونة الملقنة التي لا تدون لهول الاهوال التي تحمله ضد الامم كافة بصورة عامة وضد ماضي الاسلام الانساني الكريم الموحد في كل قطر من أقطاره بصفة خاصة .

ولكي يحققوا كل ذلك بدهاء تزول منه الجبال تجدهم يتسربون في شرايين كل أمة إلى دست الحكم في كل عاصمة و ويهمنون على توجيه السياسة والاقتصاد والدعاية والطاقة الحربية ويحولون ذلك إلى مصالحهم الخاصة وكم اغتالوا كبار الساسة التي وقفوا ضدها وفي ذلك آية وعبرة وخفيفوا الاحلام الطائرة يحسبونهم لما تغلغلوا في عواصم الدول الاوروبية والاميركية كانوا دعاة انسانية ومودة بين جميعيا وسلام و

ولكن دارسوا تاريخهم الحديث والقديم، والمتتبعون آثارهم الظاهرة والخفية في العواصم كافة والذين فحصوا بصات أصابعهم الحمراء في الحربين الماضيين الكبيرين وما تلتها من الفتن والثورات والمؤتمرات والاغتيالات وأعمالهم الوحشية في فلسطين وفي الحبشة ولبنان والفلبين في تركيا وفي إيران وروسيا وافغانستان وقبرص وسواها بالاضافة إلى المذاهب الالحادية التي دسوها في ناشئة الامم من شيوعية وقومية وعنصرية وسواها حديثاً . . . وما دسوه قديما من نحل وبدع واباحيات في العواصم التي اندسوا فيها ، وما تجده في نفس العهد القديم في سفراسستيروهوديت وما دونه شراح التلمود فيه ألف كفاية وكفاية وألف اعتمار واعتمار واعتمار .

 بحذر في الصباح وفي والمساء يواصلون الاعداد للانقضاض والانتقام فاعلم أنهم من الصهاينة المندسين بين الامم بحجة أنهم منهم ويعينهم أمرهم ، أو ممسن غذوا بلبانهم وسقوا من اباحياتهم وانك تعرفهم في اشعال فتائل الخلف لدى كل محاولة اجتاع وتفاهم وانك تعرفهم في الايحاء السياسي المركز ليظل التنابسة والشقاق قائماً ، وليمتنع الوفاق ولو على قشرة بصلة .

ويا أرباب الأقلام المفكرين ابحثوا بوعي بعمق بدقة بامانة في الذين أسسوا المذاهب الالحادية الهدامة قديماً ، وابحثوا في الذين أسسوا الشيوعية والماسونية والوجودية وشهود يهوى والقديانية والبابية فانك تجدهم جماعة الصهاينة قديما وإنك تجد جماعة الصهاينة حديثاً. فمصدر الشر واحد هم شياطين الانس. ونعوذ بالله منهم أولاً وأخيراً . . يا رب سلم .



من وحي كناب تاريخ جبيّة

المعرفة غذاء العقل ونور البصيرة وقوام التوجيه بالاضافة إلى الغرائز . والعواطف والصحب والتربية ، ولا شيء أغلى في موازين المعرفة من معرفة الإنسان حقيقة نفسه التي بين جنبيه وما يتصل بها من أسرة وأمة ومسقط رأس ووطن ولغاة . وقديماً قالوا من عرف نفسه فقد عرف ربه .

ومن الإغراق في التنكر أن يجهد منا كاتبون ليعرفونا إلى أنفس الآخرين وأممهم وأوطانهم ولغاتهم وآدابهم ولا يجهدون بسبيل لمثل هذه المعرفة في حق أنفسهم وما يتصل بها . وإني أحس أفدح الأسف لتنكرهم هذا أحسه أورا مشتعلا في نفسي كلما سمعت لهم كلمة أو قرأت مؤلفاً أو نظرت صحيفة . .

كما أحس مشاعري تكاد تتواثب بشراً إذا لقيت من كتابنا ، من يتوفرون لدراسة أنفسهم ولغتهم وآدابها وكل ما يتصل بهم ، وباعث هذا البشر هو إيماننا أن المواطنالصالح الباعث الأبجاد المضحى ، لن يكون إلامنمواليدهؤلاءالكتبة. أي لن يكون غريباً عن نفسه وأمته وبلاده ولفته وآدابها .

وهؤلاء الكتبة الوطنيون الأوفياء هم الذين مجسوننا نحن – المواطنين – لكى نجعل كل قيام في أمتنا العربية المجيدة أغنية نحدوا بها ركب حضارتنا المفتقرة في كل ناحية من نواحيها الانسانية الكريمة السامية إلى ألف قيام وقيام ، وبالتالي إلى ألف كاتب وكاتب . لكي نستميد أمجادنا السالفة ومكاننا المرموق العالي بين الأمم.

على هذا الاعتبار تلقيت كتاب - تاريخ مدينة جدة - و « جده » بين اخواتها الثغور المربية : الإسكندرية بيروت تونس الجزائر الدار البيضاء عدن . . . المنار المقدس الذي يأمه الحجاج في طريقهم إلى البلد الحرام . بلامكانها المرموق من الناحية السياسية والإقتصادية والإجتاعية ٠٠٠ ، فأهتام بلديتها في إخراج مؤلف مخصص لتاريخها هو من عيون أعمال النهضة العربية الحديثة وهو بحق أول مؤلف شامل كل ما يتصل بهذا الثغر الكريم ، لأنه جاء على أحدث التحقيقات العلمية وأجمل المحاسن الفنية في أسلوب رشيق شفاف قريب مسألوف هو أسلوب الأنصاري المطبوع بطابعه المعروف .

وانه ليحدوني الاخلاص أن أقول: إن أول ما وقع نظري على هذا المؤلف ذكرت حادثة قديمة جرت حيال قبر أمنا حواء في جدة شاهدتها ، لذلك أحببت أن أقف على حقيقة هذا القبر المتعارف بين الناس انه قبر أمنا حواء وكيفكان، وعلى أي اعتبار تم بناؤه المفرق في الطول والعرض!!! .. فتناولته وأسرعت أقلب نظري في صفحاته فإذا أنا أستغرق هنا وهناك وقد أخذتني روعة البناء الجديد في هذا المؤلف وفتنني سمو الأدب وعمق التحقيق وحسن التخلص وسعة الاطلاع وفرة المراجع . كا سحرني تنوع التبويب وجمال العرض حتى نسبت قبر حواء وما حققه المؤلف في شأنه نسبته حين تمثلت لي جدة في «مرآة التاريخ» لأول مرة في عالم الأدب وقد راعتني لما أبصرتها بين «عوامل الحرب والسياسة » وسرني أن أتعرف إلى «الحالة الصحية » .

وبكيت أصدقاء كثيرين قضوا نحبهم لما شاهدت رسومهم. وسررت بآخرين لا يزالون يعملون جاهدين من أجل الحضارة والعلم والصناعة والتجـــارة واللغة والأدب . كا خف قلبي طرباً لما شاهدت رسوم النهضة الحديثة العمرانية وقد حمدت الله حين نجوت من الظمأ المحرق أو الماء الرنق الاسن لما قرأت « قصة الماء » . وكم

أكبرت التعليم الحديث لأني اعتقدت أن الأمة يستحيل أن تستعيد أبحادها ويرهب مكانها وهي جهد وبالحري في عصر ركبت فيه الأمم الحديثة أعراف الرياح وطفقت تنتقل من قطر إلى قطر في سرعة الصوت وتكاد تنتقل في سرعة الضوء وهكذا ما زلت اترنح ثملا في مجوث هذا الكتاب حتى أفضيت إلى مناظر الاساك ولم يدر في خلد أبنائي أن مدينة جدة تشتمل على كل هذه الأنواع المختلفة منشى الأساك الملونة، حتى انهم حين تراءت لهم الألوان الفتانة الساحرة والمؤلف في يدي نسوا الاحتشام فكادوا مختطفوه من يدي ولكن طلبت اليهم برفق أن يدعو الآن الكتاب لى وسوف أدعه لهم في فرصة أخرى .

وهذا ذكرت قبر أمنا حواء وأدركت اني نأيت عنه كثيراً فعدت اليه في صفحة « ٣٧ » وأخذت أطالع النصوص ونقدها وجمعها واستخلاص الحقيقة منها حتى انتهيت منه في صفحة « ٠٤ » وقلت في نفسي بعد هذه الدراسة ، فاوكنت أعلم حقيقة هذا القبر بالأمس كا علمته اليوم لأرحت نفسي مما حملتها من القلق والخوف أياماً . . .

وخلاصة الحادثة انني كنت في جدة قبل أن يزال قبر أمنا حواء وفي الدار الذي كنت أنزله نفر من الحجاج ذهب بهم الوكيل ليزيرهم قبر أمنا حواء تفاديا من العقوق . . . فصحبتهم . . . وقد راع الحجاج طول القسبر وعرضه وقبابه الثلاث المتابعة على الرأس والصرة والقدمين فالتفت الوكيل إلى أحد الحجاج ، وكان عملاقاً ظريفاً يداعبه : « لا أحسبك تزيد – وأنت على ما أنت عليه من طول وعرض على الخنصر أو البنصر في قدم أمنا حواء فلا تفخر بنفسك »!!

فنظر الحاج إلى نفسه وإلى القبرفرأى الحجة ناطقة فيضاً لته بالنسبة لهذا القبر الذي يراه أمامه في طوله وعرضه فسكت .

وكان بجوارنا ابن بار من الحجاج مكباً يقبل القدمين قد غاظه ما سمع ... فاعترض زاجراً .

: « ويل لك اكنت تريد أن تكون أمنا ؟ !! بمثابة ماقلت بالنسبة لابنائها وفيهم من كان يخرج الحوت من قاع البحر ويشويه في قرص الشمس !! » • فرد عليه الوكيل وقد كظم سخرية الاسطورة في نفسه - أسطورة عــوجابن عنق -: « إذا فها الذي مسخ أحجام أجيالنا إلى ما ترى » • فأشاح الرجل بوجه عن الوكيل امتهانا لجهله وردد وهو منصرف : ملوحاً بيده : « الذنوب ، الذنوب» .

وهنا انتهت الحادثة ولم يبق في غمره من الفكر والحيرة والخوف سواي لأن تخيلات الحداثة مثلت لي البشر وقد تضاءلت أحجامهم إلى حجم الاجنة لكثرة ما يرتكبون من المآثم وترادف الوهم على والحيرة والقلق حتى قلت في نفسي وما يكون من أمر البشر بعد ذلك إذا هم استعروا يذنبون ويذنبون ...

* * *

أنحقّ وريب الباطِه ل

_1 _

لا شيء يقتل يقين المعرفة الإنسانية في الجماعة الغافلة قتلا ، مثل ريبالباطل الذي يشيعه المتنكرون لواقع العلم هنا وهناك . انه يعمق الالحاد والتلون والدس وحب الذات والمصلحة الخاصة .. ويجر على المودات الانسانية الصالحة ، وصلات رحمها وتعارفها وسلامها وصدق معاملاتها : دواهي الدواهي .

والمصيبة في الجماعة الغافلة قلة من يفرزون ريب الباطل من الحق ، وما أهول الخطب إذا فقد الفارزون ٠٠ ومصفاة ريب الباطل هي الريب العلمي الذي يحرر المعرفة اليقينية ، ويصفيها من كل زيف وأسطورة وزيادة ونقصان .

وسوى الريب العلمي باطل لأنه عامل افساد ليقين العلم في كل شيء وأنواعه شتى .. أهمها ..

١ - الريب الطني

الظن أرض صالحة لبذر بذور ريب الباطل .

والظن يمطر الريب أمطاراً ، وينمي أغراسها وينضج أثمارها ويكثفهابالمآثم والاحقاد والفتن والاخذ والرد .

وهو لا يغنى من الحق شيئًا ، لانه من واد غير وادي العلم ٠٠٠

(وَ مَا لَهُمْ بِـــهِ مِنْ عِلْمٍ ، إِنْ يَتَبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ ، وَإِنَّ الظَّنَّ ، وَإِنْ الظَّنَّ ، وَإِنَّ الظَّنَّ ، وَإِنْ الظَّنَّ ، وَإِنْ الظَّنَّ ، وَإِنْ الظَّنَّ ، وَإِنَّ الظَّنَّ ، وَإِنَّ الظَّنَّ ، وَإِنَّ الظَّنَّ ، وَإِنْ الطَّنَّ ، وَإِنْ الطَّنَّ ، وَإِنْ الطَّنَّ ، وَإِنْ الطَّنَّ ، وَإِنَّ الظَّنَّ ، وَإِنْ الطَّنْ أَنْ إِنْ أَيْعُونَ أَلَّا الظَّنَّ ، وَإِنَّ الظَّنَّ ، وَإِنْ الطَّنَّ ، وَإِنَّ الطَّنَّ ، وَإِنَّ الطَّنَّ ، وَإِنَّ الطَّنَّ ، وَإِنْ الطَّنَّ ، وَاللَّهُ إِلَّا الطَّنَّ الطَّنْ الطَّنْ أَلَّ الطَّلْقَالَ الطَّنَّ الطَّنَّ الطَّنَّ الطَّنَّ الطَّلْقَالَ الطَّلْقَالَ الطَّلْقَالَ الطَّلَّالَ الطَّلْقَالَ الطَّلْقَالَ الطَّلْقَالَ الطَّلَّ الطَّلَّالَ

و إن أكثر مقالات الكاتبين تجدها محشودة بالمظنون والاوهام ، وتجد أقل ما فيها حقائق العلم اليقيني ٠٠ إن لم تفقده من كل وجه .

انظر كتابة أكثر الذين يزعمون انهم أحاطوا علما محقيقة الاسلام مثلاً.

ألا تجدها تنضج بالظنون ، وأمنيات مرضاها من المرتابين العنصريين • وتجد العلم اليقيني أندر ما تشتمل عليه . .

وهكذا تجد هوى النفس أوسع مجالات الظنون في عالمنا ٠٠٠ !

أى زاد سوى الظنون حملنا وتركنا إلى هواهـا العنانا

وريب الظنون المحشورة في حقائق الاشياء . لا تخفى إلا على الغفل الهملمن الدارسين . .

أما شوامخ العلماء ، فإنهم ينتزعونها من معالم الحق ، ويطرحونها تحت الاقدام زجراً وإهانة لحاشريها .

٢ - الريب العاطفي

العاطفة إحساس نفسي تخطط فيه اتجاهات بعينها ، حتى تنطبع فيها ، ويعسر اقتلاعها ، أو الحياد عنها بعد ذلك .

وتخطط الإتجاهات بأسلوب العلم وبأسلوب التقليد ، وبــــأسلوب المنفعة وبأسلوب الشر .

والعاطفة المركزة بالدعاية ، إذا اشتعل لهيبها ، وتتطاير شررها فإن باطل ريبها يحرق الواقع، ويبطش به بلا مبالاة لإساءته قلامة ظفر .

والريب العاطفي تلمسه في عاطفة الملحد مارجا من نار •

الا يعتصره من أمراض نفسه اعتصاراً ، وينفثه سمومــــاً من يقين دلائل وجود الخالق العظيم العلمية . . وتراه يسيء إلى يقين العلم أبلغ الاساءة .

ولا يرى أنه فعل هجنا ٠٠

وكم يريب .. وهو يتلقف بإيمان أعمى أباطيل الملحدين الخرقاء ..

وكم يريب وهو يحسب أنه يحسن لنفسه ولامته إحسانا لا يقدر على تقديم مثله إلا العباقرة .

ولو تعهد المربون عواطف الناشئة بالتربية الصالحة في كل حضارة على حقائق العلم لكان تعارف الإنسانية بعضها لبعض ومعارفها على غير هذا الوضع.

ولكان مركز الاديان العالمية بين الحقائق العلمية اليقينية في غير هذا المركز الخيف من التغيير والتبديل ..

ولابصرت انطلاق كامات السلام من القلوب الصادقة قبل انطلاقها من الالسنة الكاذبة حتى لا تكون مصايره هذه المصاير العابثة التي لا قيمة لها ولا وزن حتى لدى أصغر الدول وأحقرها.

٣ ـ الريب التقليدي

التقليد هو لفافات أكفان سوداء من أساطير الوثنيات والإشراك ، ومن عنصريات المظالم ، ومفاسد الالحاد ، وغدراته وفتكاته .

نعم هي أكفان أدرجت فيها مجموعات المقلدينالنفسية قبل يقظه وعيالتفكير. ولا انفلات منها إلا بالموت ، ولا يمزقها ويخلص منها إلاكل عليم .

وقيد الفكر عملاق

والمقلدون جيف أموات نتنة تظل روائح الريب الخبيثة تفوح منهم ٠

فهل من عجب إن أفسد هؤلاء المقلدون حقائق الاشياء الكريهة ؟!

وما دامت التقاليدالشادة مسيطرة على أمة ، فإن ريب الباطل يظل فيهـــا مسيطراً على حقائق العلم .

ولا تنتظر من المقلدين أن تكون معارفهم عن الآخرين عين الواقع اليقيني ، أو قريباً منه ، ما دامت أغشية التقليد تحول دون الرؤية الصحيحة .

وكم من أناس درسوا القرآن الجيد مراراً وتكراراً ، ولكنهم لم يؤمنوا ٠٠ ولولا تقاليدهم التي تنفث الريب الباطلة حول معجزاته ، لآمنوا بما يكون من علم وفكر وحق . . وفي الوقت نفسه تجدهم مؤمنين بتقاليدهم التي ورثوها عن آبائهم على علاتها وأباطيلها ، وتجدهم ثابتين عليها ثبوت الجلامد . وهلبرر مشركوا العرب سوء مواقفهم ضحد رسول الله - عليه وما أنزل الله عليه من وحي معجز متحد الا بعصبية تقاليدهم الموروثة عن آبائهم ، والتي لم تكن سوى مجموعة من الاباطيل والخرافات . .

(وَ إِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالُواْ إِلَى مَا أَنْزَلَ ٱللهُ ، وَ إِلَى ٱلرَّسُولِ. قَالُوا حَسْبُنَا مَا وَ جَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنا ، وَلَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ شَيْئاً وَلَا يَهْتَدُونَ) ٥٢- ١٠٤

وهكذا تجد أضخم مصنع للريب الباطلة هو مصنع التقاليد الشاذة تفكر!! يا أخي .. ؟

أما نحن في عصر العلوم التي انطلقت بنا إلى سطح القمر ٠. ؟

أما تجد في هذا العصر نفسه صنع ريب الباطل كيف يجعل المصلح الإنساني الفين لدى فئة أخرى محفوضاً تحت الشياطين . .

والمصلح هو هو في يقين سيرته الشريفة ، وفي طهر أعماله الكريمة المنبثقة لم تزد ولم تنقص شيئًا ولكن الزيادة والنقصان من شأن البشر المتخلفين ، وشأن البشر المتخلفين : انتكاس في انتكاس ..

وإذا قلبت فاحصاً دلائل هذه الفئة أودلائل تلك ، فإنك لا تجد ســـوى خصومه التقاليد وتشاكسها .

ولا ريب انك تسخط من خصومة التقاليد وتشاكسها ، لأنها خصومـــة عصبيات ، وتشاكس حماقات !!

و إياك يا أخي أن تقول : التقليد غرض و الاذعان له مرض ٠٠ بل قل كلمة واحدة ــ التقليد موت ــ وكفى .

-7-

قد يدرك الدارس من البنود الثلاثة التي سلفت من أنواع ريب الباطل «جانبا» من الأهوال التي ينفثها ضد الحق اليقيني . . فإذا أمكن للدارس أن يتعمق سائر بنود ريب الباطل الآتية فإنه يكون قد أحاط علماً بكل أهواله وزلاز له وبراكينه المتفجرة باللهب . .

في حقائق المعرفة الانسانية ..

وإليك بقية البنود . .

الريب التلقيني:

التلقين مجموع التوجيه المركز في طفولة المجموعة النفسية .

أي لا تبذر بذوره إلا في الفترة الأولى في مطلع الحياة .. ولكن انفعالاته المتخلفة لا تنفك عاملة مهيمنة في توجيه أعمال الانسان حتى بعد صحو الفكر ، وقدرته على صحة النية ، وتحرير الحق اليقيني .

وأساوب الكاتب المدنف بالتلقين لا يخلو من باطل الريب ، حتى و لو عولج في مصح العلم اليقيني - بالتثقيف العالي الصافي في شبابه . .

وقليل جداً الذين تظهر مؤلفاتهم وأحاديثهم من مآثم الريب التلقيني . هذا دانتي الذي هو أكبر شعراء إيطاليا وأوسعهم ثقافة ، لم يستطع أن يفلت من أغلال الريب التلقيني المركز بعد صحو الفكر بالعلم ، وبعد امتلاك مجموعته النفسمة الحرية .

حق أن شباب العرب الذين يتخصصون في الفنون الحديثة في إيطاليا حين يذكرون لزملائهم الطليان أبيات دانتي التي نظمها في كوميديته ــ الالهية ، عن مكان خاتم الرسل ــ صلوات الله وسلامه عليه ـ في المالم الثاني ، يخجلون من ساعها ، ويحسون أنها ملوثة بباطل الريب التلقيني المتغلغل في مجموعته النفسة . . .

وأخيراً يعتذرون عنه أنه لم يكن من مثقفي هذا العصر المحرر من أوباء هذه الأمراض النفسية وخبائشها .

أي لم يكن من المثقفين الذين يقومون على كل بحث مقام المنار الهادي في الليلة الماصفة الظلماء . .

هذا هو وضع المصابين بخبائث التلقين في نبوة خاتم أنبياء الله سيدنا محمد عليه ون سواه من الانبياء . .

فإنك لن تجـــد من سبب باعث غير مرض التلقين المركز في مطلع العمر . ولسان حالهم ينادى :

ما لقــنّاه في الصغر ظل عقيدتنا في الكبر . . .

وهذا ما أشار إليه رسول الله عَلِيُّةِ :

« كل مولود يولد على الفطرة ، وإنها أبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه». والفطرة هي عقيدة السهاء التي أوحاها الله إل رسله كافة ، وهي مطبوعة في نفسية كل مولود . .

ريب المنصرية:

العنصرية مرض وهمى يجعل المصاب به ، يتصور أنه خلق من عنصر ممتـــاز دونه عناصر البشر . . ومن أجل ذلك كان ريب العنصرية أخطر أنواع الريب الباطلة . .

ولا يربو عليه إلا مرضان : مرض ريب المصلحة الخاصــــة ، ومرض ريب الثقافة ..

ومرض العنصرية من الأمراض السلوكية السارية ، وليس لها من طب إلا بالموت . .

والشخص العنصري حقود وحقده لدى الضعف رصاد متآمر، ومفسد ختال ومتلون دساس جموع، وحقده لدى القوة بطاش فتاك وطاغ سلاب، وشرير خداع...

وإذا أبصرت الحقائق اليقينية في أية ناحية من نواحي الحياة مغشاة بريب الباطل ، فاعلم أن النزعة العنصرية هي المجرمة الفاعلة . .

فكم من أمم مزقت وكم من أديان أفسدت وكم من نحل دست وكم منحروب أشعلت ، وكم من مصالح هدمت وكم من اصلاحيات انسانية ومثل عليا زيفت وأضاعت على أهلها أكرم العيش ، وأورف ظلال الحرية الناعمه .. من جوائها..

والنزعة المنصرية تجعل أهلها بارعين في الدس والافتراء على الحقائق اليقينية وبارعين بالتظاهر بالمودة الانسانية والانسجام ، وصدق النوايا . . واخفاء ما تطويه أنفسهم من حقد على الشعوب، وتآمر عليها وعلى عقائدها . . ودس القضاء عليها . . وقنص لمقدراتها الاقتصادية من دون أبنائها ، وتسرب إلى أروقتها الثقافية ، وانتساب إلى قومياتها إلى اهتام بالذود عنها ، ظاهراً ظاهراً . . !! وتبصرهم بارعين في الاستيلاء على غرائر قادتها، والتحكم في قيادهم، والتصرف

وما أسرع ما ينقاد الانسان بغريزتي الجنس والتملك ، ولو كان على بصيرة نيرة من العلم والحكمة والوعي ، إلا من رحمة الله بالاستقامة والصدق والذكاء . . ولولا ما يدسه الريب العنصرى من يقين الحق ، لها شاهدت كتاب الله الذي

يهم وفق ما يرغبون .

أنزله الله على سيدنا موسى على السكون الماما ورحمة وهدى قسد حوله العنصريون من الإسرائيليين الى تحقير المشعوب ، وانحطاط بها إلى الحيوانية ، وتسفيه لاديانها وتشويه لحقائقها ، وتواطؤ على حيازة أموالها واتخاذ عواصمها نخابىء لنسج المكائد ونصب الاشراك ضد مصالحها ، بأسلوب العلم والدهاء واصطناع من بيدهم الحل والعقد . .

سوى من عرف ما وراء الاكمة وكان عريق المحتد شريفاً خيراً . .

وذووا الريب العنصري يسمكون سدوداً من الفولاذ ، لا تنفذ منها الرحمــة وتأنيب الضمير ، وخشية الادانة . .

وان دمروا حياة الآخرين وأهلكوا الحرث والنسل •

والذي تدهش له أن نصوص الكتاب الذي بين أيديهم يتضح بالقطيعـــة الانعزالية العنصرية العارمة .

حتى يخيل إليك أن القرآن المجيد الذي يمجد كتاب سيدنا موسى ، يعنسي موسى آخر ولا يعني كليم الله لوفرة ما حرفوا في جلال كتاب الله كقوله تعالى :

(وَ مِنْ قَبْلِهِ كِتَابُ مُوسَى إِمَاماً وَرَحْمَةً) ١١ ـ ١٧

وقوله:

(نُتُمَّ آ تَیْنَا مُوسَی اَلْکِتَابَ تَمَاماً عَلَیَ الَّذِي أَحْسَنَ وَ تَفْصِیلاً لِکُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لَعَلَّهُمْ بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ يُؤْمِنُونْ) ٦٥ ـ ١٥٤ وقوله:

(وَمِنْ قَبْلِهِ كِتَابُ مُوسَى إِمَاماً وَرَجْمَةً ، وَهَذَا كِتَابُ مُصَدِّقٌ لِسَاناً عَرَ بِيًّا لِيُنْذِرَ الَّذِينَ ظَلَمُوا وَ بُشْوَى لِلْمُحْسِنِينَ) ٤٦-١٢

وقولة :

(وَ لَقَدْ آ تَيْنَا مُوسَى ٱلْهُدَى وَأُوْرَ ثَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ ٱلْكِتَابَ) ٥٠-٥٥

وقوله :

(هُدَى وَذِكْرَى لِأُولِي ٱلْأَلْبَابِ) ٤ ـ ٤٥

ولولا باطل الريب العنصري الذي تغلغل مفسداً حقائق الأديان قديماوحديثاً افساده لحقائق المعارف الانسانية ، لها رأيت هذه الاحقاد المتحجرة في قلوب أهل الأديان بعضهم ضد بعض .

وكم حاول المنصريون الشموبيون أن يفسدوا حقائق الشريمة الاسلاميـــة ولكنهم باءوا بالفشل لأن وحي الله مؤكد حفظه إلى يوم القيامة .

(إِنَّا نَحْنُ نَزَّ لَنَا ٱلذِّكْرَ وَ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ) ١٥ ـ ٩

ولا بد أن ذكرك الساخط الملتهب يظل واعياً أن الريب العنصري هو ريب انعزالي حقود هدام متآمر مدمر .

ولا بد أنك بعد اليوم تمقت العنصريين وتناضلهم بكل امكانياتك .

وهذا أقل مــا يجب على الانسان « الانسان » الذي يذود عن شرف يقين العلم والحق والحلق.

ريب العنزية:

العنزية اصرار ممرور فج صلد لأن صاحبها صــاحب المثل المهووس : «عنزة ولو طارت » . .

والريب المنزي لا أمل في العدول عنه ، حتى في غور النية وثرثرة القول . .

فهو عناد في عناد في عناد.. ومن أجل ذلك لا واقع له ولاشبه واقع في سجل الحق والعلم اليقيني .

وإذا عرفت الريب العنزي بأنه طرح لحجج القاطعة والبراهين العامية اليقينية تحت الاقدام .

والريب العنزي ، ليس له أي أعتبار في موازين العلماء . •

بل ليس له أي اعتبار في نفوس أربابه ، وان طغى عرام عناده ما طغى لأنه شُعبة من الجنون ، ولن تجد من كفر أكفر من عرام العناد .

ولن تجد أكفر من مصر على باطل الريب ، دون أدنى مبرر . .

اذن فالريب الاصراري العنزي في القرآن المجيد وفي حقائق العلم اليقينية . قممته قممة النعل المالمة ، لا تنال منك أو من سواك الا أن تطرح في القهامة .

-4-

ما دام الحق هو الواقع واليقيني الثابت ، فلن يكون باطل الريب ، سوى ظنون وأوهام وانحرافات متعمدة وغير متعمدة ، تعدل بصاحبها عن مناهج البحث العلمي ووثوقه ، وأولى قضايا الانسانية العليا في هذا الوجود واسمي كفاح يكافحه علماؤها ويضحون من أجله ما يضحون ، ويبذلون ما يبذلون .. هـو تحقيق صريح الحق واعلانه للناس جميعاً وسحق ريب الباطل في أي ناحية بدأ ، وفي أي لون ظهر ..

ولولا تضحية كفاح العلماء ، وبذل سخاء الاسخاء لظلت البشرية عاريـة في وحشية كهوفها وختل ادغالها ، يفترس بعضها بعضاً إلى اليوم .

والحقيق اليقيني: هو مادة التطهير ، من كل ما ياوثه المرتابون المطاون ، مها هو يقيني من حقائق الاشياء .. ولا نفع أنفع ولا أخلد مها يجاهد له العلماء: لتحقيق دعوتهم بالحجة والبرهان وليكون الايهان قائمًا على يقين العلم . . أي صحيحًا مسلمًا . .

إن للباطل جولة .. وللحق جولات ٠٠

ولن تنتصر جولة الباطل في عصر ما .

الا بتواطؤ المرتابين المبطلين.. وتآمرهم ضد الحق . ولولا ذلك لها كان للباطل ، أية جولة منتصرة . و والحق حي وحياته دائمة ، ولا يقضي عليه ، وان تفاقم الأعداء . . والباطل له صحوة الموت ٥٠ وما أسرع ما تنقضي صحوة الموت ٥٠ ودعوة الحق عالية ، وقواعدها تشيد على يقين العلم ، فهي صحيحة نافعة ٥ ودعوة الباطل منخفضه ، وقواعدها تشيد على الظن وهوى النفس فهي فاسدة ضارة . ونهايتها مجرحة ومهلكة ٥

ودعوة الحق هي دعوة المثل العليا ، والمثل العليا لا تحققها إلا أمــة إنسانية عالية يفرض عليها دستورها تحقيقها.

(وَ مِمَّنْ خَلَقْنَا أُمَّةً يَهْدُونَ بِالْحَقِّ ، وَ بِهِ يَعْدِلُون) ٧ ـ ١٨١

والحق أبدى وزاهر ٠ وهو الأصل الأصيل ٬ وظلاله لا تنفك ندية وارفة ٬ والأجيال لدى الازمات تتقي به لفح سموم الباطل ٠٠

والحق لن يمدم الانصار المناضلين من شوامخ العلماء الذين لا يحجمون جبنــا عن الذود عنه ، والتضحية من أجله وان قست الظروف ، وتنمر المبطلون

(وَ قُلْ جَاءَ ٱلْحَقَّ وَ زُهِمَ ٱلْبَاطِلُ إِنَّ ٱلْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقاً) . . والقرآن حق ، لانه وحي الله وريب الباطل لن يدانيه . .

ووظيفته أن يقيم موازين الحق للانسانية في كل ما تأخذ به أو تدع ونهضته بها إلى الامجاد والمثل العليا لن تنتهي و الذين يكفرون بالقرآن هم فريقان: ١ – اما بسطاء مقلدون جامدون يفقدون ملكة التمييز بين العلم والجهل والحق والباطل والوحي والاسطورة والصعود إلى القمم والهوى في الأغوار وهؤلاء المقلدون: الحق في عقيدتهم ما نشتئوا علية ولتُقتنوه في حداثتهم! والباطل ما لم ينشأوا عليه ولم يلقنوه في صغرهم والباطل ما لم ينشأوا عليه ولم يلقنوه في صغرهم و

٢ – وأما مثقفون اصراريون نفعيون، يعلمون الحق العلمي اليقيني في وحي
 الله ، وقادرون على التمييز العلمي قدرة فائقة ولكنهم لا يعنسون بالتمييز ،
 ويرفضونه لاصرارهم على الكفر والالحاد .!

(وَ إِذْ قَالُوا : الَّهُمَّ إِنْ كَانَ هَذَا هُوَ ٱلْحَقُّ مِنْ عِنْدِكَ ، فَامْطِرْ

عَلَيْنَا حِجَارَةً مِنَ السَّمَاءِ ، أُو أَثْتِنَا بِعَذَابِ أَلِيمٍ) ٧ - ٣٢

والقرآن المجيد كتاب محفوظ نخلد ، وصل إلينا بالطريق العلمي القطعي – أى بالتواتر الجماعي المتصل ..

والمثقفون الاصراريون لايضر كفرهم الظالم قلامة ظفر .

(إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالذِّكْرِ لَمَّا جَاءَهُمْ وَإِنَّهُ لَكِتَابٌ عَزِيزٌ) ٤١

(لَا يَأْتِيهِ ٱلْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ ، وَلَا مِنْ خَلْفِهِ يَنْزِيلُ مِنْ

حَكِيم حَميدً) ١١ ـ ٤٢

ومفكرو العالم الأحرار يفخرون كل الفخر بالقرآن المجيد . . لأنهم يجدونه إذا أنعموا لنظر في دراسته ـ لا يعتمد في الايبان به ، إلا على دلائل النظر الحـر المتفتح ودلائل العلم اليقيني .

ولا اعتبار بالايهان التقليدي الاعمي القائم على أحاجي الظنون والأوهـــام ،

والرؤى ، والخوارق المصنوعة ، وأساطير الوثنية والاشراك .. كل ذلك عمى في عمى ..!!

(أَفَمَنْ يَعْلَمُ أَنَّمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ ٱلْحَقُّ . كَمَنْ هُوَ أَعْمَى. إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا ٱلْأَلْبَابِ) ١٣ ـ ١٨

ودراسة القرآن المجيد بدلائل العلم اليقيني تجعلك تلمس وراء باطل الريسب اغلاله الموصدة للتفكير ، وتخلفه الرجمي للثقافة وتحجره الأسطوري للتقاليد ، وانعزاله العنصري للشخصات .

تلمس أمراضه المستعصية النفسية مستحكمة كل الاستحكام ٠

ولعل حياة البشر تنهي من الكرة الأرضية وأوباؤهــــا والامها وأوجاعها لما تنته .

اذن فلا اعتبار لريب الباطل المندس في وحي الله: لان كل ذي معرفة حرة _ وان ضؤات _ يفهم انه يستحيل أن يكون في كلام الله عز وجل لمحة علم من الريب كم ولو كان فيه لمحة علم من الريب لما صحت نسبته إليه عز وجل •

(ذَلِكَ ٱلْكِتَابُ ، لَا رَيْبَ فِيهِ) ..

أجل • • كتاب الله ، لا ريب فيه ، لأن الريب إنها يكون من الإفتراء على الله - حل جلاله •

والمفتري على الله _ جل جلاله _ مهما يكن قادراً عالماً بليغاً ، فانه يستحيل عليه أن يأتي بكتاب كالقرآن المجيد .

« يحوي المعارف اليقينية الثابتة والعقائد السمواية الصافية ». « وقواعد التشريع الأبدية العادلة والأنباء الصحيحة الواقعــــة » « والمعجزات المتحدية الصارخة » . .

أي يستحيل أن يأتي بكتاب كالقرآن المجيد ، لا ريب فيه . .

(وَ مَا كَانَ هَـــذَا ٱلْقُرْآنُ أَنْ يُفْتَرَى مِنْ دُونِ ٱللهِ ، وَ لَكِنَ تُصْدِيقُ الَّذِي بَيْنَ يَدَّيهِ .. وَ تَفْصِيلُ ٱلْكِتَابِ لَارَيْبَ فِيهِ . مِنْ رَبِّ الْعَالَمِين) ١٠ ـ ٢٧

وكل ريب سوى الريب العلمي الاصيل ، هو تقليد متخلفة مزمنة يركزها المربون المرضى في مناطق المجموعة النفسية ويعمقون أبعادها من قبــل أشراقها بالوعي الثقافي الامين ومن قبل يقظتها بالفكر الارادى الحر . .

ويكفي الريب العلمي قيمة وقدراً أو منطلقة من صميم الدراسة العلميــة إذ هو محرر العلوم من الظنون والاوهام ومشيد معالمها الهادية بين الأمم ..

ولولاه لظلت الأمم ضالة في متاهات المتناقضات ، وأدغــــال الحرافات ، وكهوف الوثنيات . .

وبالريب العلمي اليقيني اكتشف الراسخون من العلماء ريب الباطل المدسوس في وحي الله اليقيني . .

وريب الباطل هدام وليس له من مستقر في منطق الفكر ، إنما مستقرة في الماطفة أو النقليد أو في الظـــن أو التلقين ، أو العنصرية أو العنزية أو الحواس الحمس ، أو الاسطورة ، أو النكاية ، أو الاختراع ، أو الثقافة ، أو المصلحة الخاصة أو الجمل أو التلفيق .

وان كان الواقع لا مصلحة خاصة لاحد فوق مصلحة يقين العلم الذي هـــو مصلحة كل الأفراد والجهاعات على السواء . .

ولن تجد في الدنيا أفسد من الريب المنبعث من المصلحة الخاصة . إذ هوأبشع الجرائم ومصدرها المرذول . ومثيروه المصرون عليه يستحقون الاعدام .

لما ينزلونه على إنسانية الانسان ، وحقائق العلم اليقيني من التمزيق والمنية .

والحق أن كل ريب سوى الريب العلمي • • الذي هو يد لتحرير المعرف... ودعامة دعائمها ومنارة منائرها .. له بلاياه وأفداحه ..

ولا أمان من ريب الباطل وبالغ أضرارة الا بيد الصفوة الامناء من شوامــخ العُلماء القادرين على كبحه وطرحه تحت الاقدام .

وانك تجد في الكلمات الاتية مناطق ريب الباطل مفصلة في المجموعة النفسية وانطباعاتها . . ومفصلة في كتابة الكاتبين ، وتأليف المؤلفين الذين لم يستكملوا أهبة الذود عن حقائق العلم اليقيني .

هذا هو الحق ، وهل بعد الحق إلا الضلال .

جِعتَ إِنِّى أَصَّلَتُهَا الْطُنُون ووجِدهت العبث لم

(وَمَا لَهُمْ بِــهِ مِنْ عِلْمٍ. إِنْ يَتَبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنَى مِنَ ٱلْحَقِّ شَيْئًا) ٥٣ ـ ٢٩

سمع بعض دارسي الفلسفة اليونانية – وكانت العلوم معتبرة من الفلسفة ، لانها كانت في دور الملاحظة والنظريات – أن الدرة هي أصغر جزءمادي لايقبل التجزأة والانقسام ، وكان هذا معروفاً لدى العرب حق أنهم أطلقوا على مايرى متطايراً في أشعة الشمس في الهواء إذا دخل من كــوة : ذرات ، وكذلك على صغار النمل الذي لا يكاديرى ...

وسمع ذلك البعض الحائر أن آيات خاتم الوحي الإلهي تعلن ان الله يحاسب على مثقال الذرة ٬ وعلى ما هو أصغر منها . فأنكروا ذلك وقسالوا : الذرة لا تتجزأ وليس ثمة في عوالم المادة أصغر منها . . « والمثقال الوزن ، . . .

ومن الآيات المعجزة التي تعلن هذه الحقيقة أي _ وجود مــا هو أصغر من الذرة _ هذه الآية الكريمة الواردة في سورة سبأ ٣٤ ـ ٣

(لَا يَعْزُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَلَا فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا أَصْغَرُ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرُ إِلَّا فِي كِتَابِ مُبِينِ) ..

وقد بنوا اعتقادهم أن لا شيء أصغر من الذرة ، على مــــا وصل اليه علم اليونان في فلسفتهم .

ومن أجل ذلك أو ّلوا الآيات، وقالوا المراد من ذكر الجزء الذي هو أصغر من الذرة في القرآن التخويف بدقة وزن الاعمال، وإنها معصية مها بلغت من الصغر والتنويه بسعة علم الله وشموله لكل ماكان ويكون على ما هو عليه . . . والحق أن انكار المنكرين كفر، وتأويل المؤولين فسوق .

لانهم أنكروا وأوَّلوا اعتماداً على علم اليونان ، وما كان متعارفاً لدى عرب الجاهلية ولم يعتمدوا على علم الخالق العظيم

(أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ ٱللَّطِيفُ ٱلْخَبِيرُ ۗ) .

والآن لا يفتقر أحد إلى التأويل ، لان العلم اليقيني المشاهد فلق الذرة وتبين أنها عالم كعالم المجموعة الشمسية،مشتمل على أجزاء ، وإن كل جزء هو أصفر من الذرة حتما ...

وقد صدق عليهم قول الله عز وجل:

(وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَنْ يَشْتَرِي لَهُو َ ٱلْحَدِيثِ لِيُضِلُّ عَنْ سَبِيلِ ٱللهِ

بِغَيْرِ عِلْمٍ ، وَيَتَّخِذَهَا هُزُواً . أُو لَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ) ٣٤ ـ ٧ .

ومن بعد هذا البيان الذي كشف لنا الذرة ، وما أصغر منها وكشف لنا أن الطاقة هي الخالية من الذرات كالضوء والجاذبية ، نستطيع أن نامس سطحية علم القائلين :

د كيف يمكن أن تفهم أن الجبال لدى نهاية العالم تستحيل إلى سراب . كا
 هو مذكور في سورة النبأ

(وَسُيِّرَتِ ٱلْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَاباً) .

وحقيقة السراب ضوء يعكس صورة ماء البحر. في الصحــراء في الظهيرة . وهو عكس الآل الذي يعكسه ليلا ، ومصدر السراب الشمس ، ومصدر الآل القمر ...

وواضح أن الآية غير المحكمة مفتقره إلى تأويل

والواقع أن الله عز وجل ، هو أعلم بكيفية بدء خلقه الكائنات التي ألـف عناصرها من الذرات . فها ذكره في وحيه المعجز عنها هو عين الحق الذي ندين به ، ولا نقيم وزناً لمن يقول سواه .

فالجبال لدى نهاية الكائنات تفكك ذراتها وتستحيل إلى طاقـة كالسراب تهاماً . من غير تأويل . .

وَلَئْنَ ظَهْرَ بَعْدَ انْفَلَاقَ الذَّرَةَ أَنَّ الآية تَشْتَمَلَ عَلَى إِعْجَازَ عَلَمْسِي كَبِيرٍ ، فَإِنَّا نظل مؤمنين أن ما قاله الله هو الحق الذي هو الحق الذي كان والذي سيكون ولو لم يفلك العلم الذرة ويكشف أنها يستحيل إلى طاقة .

والفضل لله على ذلك . . .

وسمعت من يوسوس في مجلس لزمرة من الشباب المثقفين ثقافة وسطى. بقوله: « ما دام المقصود من الكفات الضم والشد: في آيتي المرسلات ٢٥ و ٢٦ » (أَكْمَ نَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ كِفَاتاً) ــ ٢٥ (أَحْيَاءً وَأَمْوَاتاً) ــ ٢٦ .

فإن ضم الأرض وشدها للاموات في قبورهم ظاهر . لأنهــــــــم لا يستطيعون فكاكا منها...أما الأحياء فكيف تضمهم الارضوتشدهم وهم مطلقون يروحون ويغدون ، بل ويطيرون في الهواء ..

هذا هو الواقع المشاهد ...

والآيتان تخالفان هذا الواقع المشاهد ...

ونفث في صدور الحاضرين الريبة المفتراة باسم العلم ، وشد قدميه وانصرف مستعجلًا . مججة أن وقت العمل أدركه . .

وحين انصرف ساد الهرج والمرج بين الحاضرين في مدلول الآيتين: وهنا قلت :
(إن الآيتين الكريمتين، هما من معجزات العلم وإن شد الأرض وضمها للاحياء والاموات سواء . وإن كان الظاهر يخيل لنا أن الأرض أشد ضما للأموات ، لأنهم محجوزون في قبورهم ولا يستطيعون الانفلات منها .

ولو كان هذا القائل من أهل العلم لأدرك أن أيدي شد الارض لهم ممتدة إلى آفاق سحيقة في الفضاء ، وان العلماء حين وصلوا إلى نهاية شدها لهم ، وجاولوا الانفلات منه في عربة الفضاء اخترعوا الآلات القوية الدافعة التي في قدرتها أن تفلتها من قبضة شد الأرض لها .

وهذا شاهدعيانا لسكان الارض كلهم بواسطة محطات الإرسال الفضائية .

وهو برهان عملي علمي يقيني على اعجاز القرآن العلمي ، وعلى صدق آياته ، لا على الريبةفيها .

على أن الأموات لو تناثرت ذرات أجسادهم في الهواء أو جرفتها مياهالبحار، فإنها تظل في قبضة كفات الارض وجذبها إلى يوم جمعها للبعث والنشور .

ولعنة الله على من يثير البشك في واقع العلم اليقيني الشاهد ليقلب الحقائــــق بالافتراء والدس ...

وسمعت من يتحدث بجهالة وسوء نية عن سورة الفلق :

د ما دام الفلق هو الصبح ، فأي شر في الصبح حق يستعاذ بالله من شره . . .
 وبركة الأعمال في البكور .

وتلمس العجب من جهالته ، إذا علمت أن الفلق عـــــــــــــــــام ، وهو مظهر القدرة الإلهية وبرهانها التكويني المشاهد وهو كما يدل على الصبح الذي هو آية دوران

الارض اليومية. يدل على انفلاق النوى الذي ينجم عنه اختلاف تكوين النباتات، وتبان منافعها في الحياة مما لا يدخل تحت حصر.

وكذلك يدل على انفلاق خلايا الاحياء الحيوانية على وفرة الاشكالوالالوان والاحجام المشاهدة وغير المشاهدة .

وظاهر أن كل فلق يشتمل على خير وشر . ولكن قد يكون الشر في فلــق أربى منه في فلق آخر ..

ومن اعجاز الآية أل للجنس ، وان الاستعادة عامة .

ومن أجل ذلك كان انفلاق الذرة من جملة أنواع الانفلاقات التي تناولتها مدلولات الآية وفي ذلك الاعجاز العلمي الكبير لأن شر انفلاق الدرة لا يعدله شر ، وهو أفدح الشرور وأهولها . • إذ بـــ يتحقق تدمير المدنية ويتم هلاك الشرية الشامل ، إلا ما ندر .

قل يا صديقي انه شر أكبر من شر إنفلاق ألف ألف صبح ٠٠

وأيضاً تدل الآية الكريمة على أن الله وحده هو الرب الذّي تعهد خلقه بالتربية والخلق والحفظ ، وإنه هو الذي يستعاذ به لا بسواه ، في ذلك تحرير البشرية الموثوقة بسلاسل ترهات الاجيال وخرافاتهم ، الذين يطلبون الاستعاذة والاعتصام من مخلوقات أمثالهم ، أو أقل منهم قوة ومعوفة .

والآية بعد تدل على مدلولات كثيرة ليس هنا محل ذكرها •

ولو فطن إلى أن أن للجنس وانها تتناول كل أنواع الفلتى الدكتور شوقي صنيف من تفسيره لسورة الفلق • ولو أن هذا المتحدث كان على شسيء من العلم بلغة العرب ، لها ابتعد عن واقع العلم اليقيني من مدلول الآية • كل هذا الابتعاد وحصره في شيء واحد ، كما أحب ، واعترض •

ولو كان على شيء من العلم وتابع المدلولات التي تحملها الآية لما اعترض · أجل هناك مدلولات موضوعة مدسوسة أشار إليها العلا أحمد بن تيمية وحذر منها وباب الدس واسع ، وباب الجهل أوسع ، والحمد فله على صحة القول ، وصدق النية والسلام .

جِبْ لَى تُوبِ لِعِبْ مِ من مثاليًا ت التشريع في الاسٹِ لام

لم يفهم محاضر سطحي مثالية التشريع الإسلامي في اباحـة زواج المسلم من اليهودية والنصرانية دون العكس ، واعترض أن هذا التشريع خال من العـدل الاجتاعي المثالي الذي يفرض المساواة بين الناس ، واعتراضه هذا جهل في ثوب العلم ، لأن التشريع الإسلامي يحمل في صميم نصوصه الدينية مثالية العـدل الاجتاعي المطلق في كل مسألة من مسائله .

ومن الحسرة أن فتاة مسيحية مثقفة علمت مثالية العدل الاجتماعي في هـذه المسألة بالذات في حوار جرى بينها وبين فتاة مسلمة وجهلها المحاضر وهو يزعم أنه درس المسألة في إعماق نصوصها اليقينية ، وانه عرضها على تلاميذه تبتلا لوجه العلم .

ولما كان عمله هذا اجراماً مكشوفاً في حق العلم ، ذكرت النصوص اليقينية للحوار الذي جرى حولها بين الفتاتين انتصاراً للحق ، وتنويها بتسامح الإسلام، لا إيثاراً أن تكون أم الجيل الناشيء الحديث غير مسلمة ، والأم كما يقولون هي حاضنة الجيل الناشيء ومدرسته الأولى التي تتركز فيها ميوله وأهداف. وهو في غضون السبع ، عهد التركيز ودعم الأسس

وإليك الحوار الذي جرى بين الفتاتين وسندلي بعده بالنصوص التي تدعم هذا الحوار وتدحض قول المحاضر الجاهل.

الحـــوار:

قالت فتاة مسلحمة لزملة لها مسلمة:

وكان ما عِنته هو قول الزميلة المسلمة لها :

« ومهما يكن فزوج وزوج يقترب من الابهام في عرف الحاسبين ، ولكنه لن يتجاوز الخنصر حين يصدق على الرجل والمرأة بعد عقد الزواج ، وهذا سمو" في لغتنا العربية ، لا يعدله سمو" ، لأنه يدل على وعي إنساني مهذب في تفكير الواضع العربي .

وكم من مثقفين لم تسع أفكارهم ، وهم في أرقى عواصم الحضارة الحديثة ، ما وعاه فكر الواضع العربي القديم ، من أن المرأة ما خلقت بجانب الرجل إلا لتكون شريكة تبعات وتكاليف من أجل بناء أسرة صالحة سعيدة ، ولم تخلق لتكون شريكة تبعات وتكاليف من أجل بناء أشرة صالحة سعيدة . أي وعى لتكون خلسة شوارع يعيث بها المارة الهاربون من أحمال بناء الأسرة . أي وعى أن الغاية من عقد الزواج هو مزج أحاسيس الرجال والمرأة ومصالحهما ومسؤولياتهما ليذوب أحدهما في الآخر ، ذوبانا كلياً من أجل الابقاء على استمرار الحياة ، وتحمل أوزارها الشاقة في تربية الجيل الناشيء ، فأطلق لفظة زوج على كل منهما لتدل على كل ذلك دلالة لغوية صريحة .

وهذا أسمى ما يمكن أن يصل اليه الوعي الإنساني المهذب في أصلوضع اللغة.

وجاء الوحي مؤيداً مثاليات هذا الوضع الكريم: وهن لباس لكم وأنتم لباس لهن ، وبديهي أن الشخص وألبسته لن يكون اثنين ومعنى هذا أن الوحي أيد مثاليات اللغة فجعل الاثنين واحداً . بــل ضاعف تأييده فجعل أيضاً أحدهم زينــة للآخر ، ومظهر حرمته وسـاتر عوراته ، ومكمله في أعين الناس .

ولكن جميع هذا التأييد لن يأخذ مكانه المقدس في محراب الوحي ، إلا إذا أوثق عقدة الزواج رضا الطرفين ، فإذا لم يكن رضا ، فإن لفظة زوج تصبح ، ولا مثاليات لها . ولأجل أن تظل لفظة زوج حافظة لكل مثالياتها في صميم عواطف الزوجين وسلوكهما ، حرمت الشريعة الإسلامية أن يقترن المسلم من إمرأة لا يؤمن بأصول دينها ، حق لا يجرحها فيه لدى المحاق ، فإن تبدل حال المرأة من البدار إلى المحاق ، في أحضان العشرة الطويلة لا تدوم معه شعلة غريزة الاشتهاء التي يسميها _ الأوادم _ حبا .

وحينئذ _ لأوهن الذنوب _ تنطلق عقارب اللسان من مكامنها ، تنبش قدس عواطف المرأة ، عن عمد ، وعن غير عمد ، تبرماً وملاماً . .

هذا إذا لم يكن في صميم عقيدة الرجال حارس أمين يحول دون ذلك ، كالمسلم بالنسبة لزوجه إذا كانت يهودية أو نصرانية ، ولهذا الغرض عينه حرام الإسام على رجاله أن يقترنوا بنساء ، لا يؤمنون بأصول عقائدهن الدينية ." كالشركات اللائي لا كتب سماوية ، لعقائدهن . كما حرام على نسائه أن يقترن المسركات اللائي لا كتب سماوية ، لعقائدهن . كما حرام على نسائه أن يقترن المسركات اللائي الا كتب سماوية ، لعقائدهن . كما حرام على نسائه أن يقترن المسلم :

ومن هنا نتبين مثاليـــة التشريع الإسلامي ، وعدله الاجتاعي المطلق ، حيث أباح للمرأة اليهودية أو النصرانية ، أن تقترن بالمسلم ــ ما دامت راضية ــ وإن كانت هي لا تؤمن بأصول دينه ــ وسبب الاباحة هو الاكتفاء بإيمانه هو بأصول دينها . .

وهذا حتى ، فإن الإسلام ما أسقط هذا الشرط في جانب المرأة وحدها إلا اعتماداً على طريقته في التسامح معها ، وانتصاره لها ، في مسائله الشرعية كافة .

والأصل في ذلك أن الرجل يصبر على أذى امرأته عادة ، لأن ثورته يسودها المقل . أما المرأة فثورتها شواظ من نار ، لأن العاطفة وقودها ، والعاطفة مزدوجة في نفسية المرأة ازدواج حاجة المواليد اليها . .

وهنا جمعت الفتاة المسيحية نفسها للانصراف وهي تقول :

« ولكن لا أكاد أتصور أن رجلا مهذباً يسمح لنفسه أن ينال من عاطفية زوجه في أصول دينها _ ولو لم يكن مؤمناً بها _ ما داما قد استظلا معاً بأفنان شجرة المودة المتصلة اعراقها باعراق القلب ، ردحاً من الزمان ، وإن لفحها سموم الهلاك ، وأسقط أوراقها الخضراء ، اللهم إلا إذا كان وحشاً ، فأجابتها الزميلة المسلمة وهي تصافحها إلى اللقاء .

« الوحوش في هذه الدنيا كثير يا أختاه ٠

والشرائع لا تسن الأفراد أبداً ، ولو لم يشرع منع الاختلاس للحاجـــة ، لتذرع بها المختلسون : « محترفوا الكسب الآثم » .

* * *

« النصوص اليقينية »

(وَتِلْكَ مُحَجَّتُنَا آتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَى قَوْمِهِ نَرْفَعُ دَرَجَاتِ مَنْ نَشَاءُ إِنَّ رَبَّكَ مَحَكِيمٌ عَلِيمٌ) ٨٣. (وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كَلَلَّ هَدَيْنَا وَنُوحاً هَدَيْنَا مِنْ قَبْـلِ لَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِهِ دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَى وَهَارُونَ ، وَكَذَلِكَ نَجْزِي ٱلْمُحْسِنِينَ) ٨٤.

وَزَكُرِيًّا وَيَعْيَى وَعِيسَى وَ إِلْيَاسَ كُلُّ مِنَ ٱلصَّالِحِينَ ﴾ مِهُ. (وَ إِسْمَاعِيلَ وَ إِلْيَاسَ كُلُّ مِنَ ٱلصَّالِحِينَ ﴾ مه ٨٦ (وَ إِسْمَاعِيلَ وَ إِلْيَسَعَ وَيُو نُسَ وَلُوطاً وَ كُلاً فَضَّلْنَا عَلَى ٱلْعَالَمِينَ ﴾ ٨٦ (وَ مِنْ آ بَائِمِ هِ وَ هَدَ يُنَاهُمْ إِلَى وَ وَمِنْ آ بَائِمِ هِ وَ هَدَ يُنَاهُمْ إِلَى صِورَةَ الأَنعَامُ عَلَى مَا اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَل

فالإسلام يفرض علينا أن نؤمن بكل رسل الله سواء من ذكرهم في القرآن الجيد أو من لم يذكرهم

(مِنْهُمْ مَنْ قَصَصْنَا عَلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ لَمْ نَقْصُصْ).

(نَزَّلَ عَلَيْكَ ٱلْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدُيهِ ، وَأَنْزَلَ

ٱلتَّوْرَاةَ وَٱلْإِنْجِيلَ مِنْ قَبْلُ هُدًى لِلنَّاسِ ..) ٣ - ٤

كما يجب الإيمان بكل رسل الله يجب الإيمان بكل كتبه المنزلة .

(وَلَا تَنْكِحُوا ٱلْمُشْرِكَاتِ حَتَّى يُؤْمِنَّ، وَلَاَّمَةُ مُؤْمِنَةُ خَيْرُ مِنْ مُشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْجَبَتْكُمْ. وَلَا تُنْكِحُوا ٱلْمُشْرِكِينَ حَتَّى يُؤْمِنُوا، وَلَوْ أَعْجَبَكُمْ) ٢ - ٢٢٢

المشركون في عرف الوحي الإلهي هم الذين لا يرجعون في أصول عقـائدهم إلى وحيي الله ...

(لَا هُنَّ حِلُّ لَهُمْ ، وَلَا هُمْ يَحِلُّونَ لَهُنَّ وَآ نُوهُمْ مَا أَنْفَقُوا وَلَا رُخَاحَ عَلَيْكُمْ أَنْ تَنْكِحُوهُنَّ إِذَا آتَيْتُمُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ. وَلَا حُنَاحَ عَلَيْكُمْ أَنْ تَنْكِحُوهُنَّ إِذَا آتَيْتُمُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ. وَلَا

تَمْسِكُوا بِعِصَمِ ٱلْكُوَافِرِ . وَسَأَلُوا مَا أَنْفَقْتُمْ وَلْيَسْأَلُوا مَا أَنْفَقُوا ذَلِكُمْ ثُولَكُمْ وَأَللهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ) ٢٠-١٠ ذَلِكُمْ ثُولَكُمْ تُعَلِيمٌ حَكِيمٍ) ٢٠-١٠ وهذه الآية أظهرت أن التزاوج بحره بين المسلمين والمشركين مطلقاً . . والحقوق تدفع لأصحابها لدى إسلام المشركة أو إشراك المسلمة ٠٠

(وَطَعَامُ الَّذِينَ أُو تُوا ٱلْكِتَابَ حِلُّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلِّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلْ الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ إِذَا لَهُ مُ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُو تُوا ٱلْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ إِذَا لَهُ مُ مَا فِحِينَ وَلَا مُتَخِذِي آتَيْتُمُو هُنَّ أُجُورَهُنَ مُصَنِينَ غَدِي مَسَافِحِينَ وَلَا مُتَخِذِي أَخْدَانَ) ٥ ـ ٥

هذه الآية أظهرت ان الكتابية يجوز التزوج منها ما دامت عفيفة والإحصان العفة لأن الإسلام يحرص على العفة ليعرف الولد لمن ينسب .

(وَمَرْيَمَ أَ بْنَةَ عِمْرَانَ الَّتِي أَحْصَلَتْ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهِ مِنْ رُوْحِنَا وَصَدَّقَتْ بِكَلِمَاتِ رَبِّهَا وَكُتُبِهِ وَكَانَتْ مِنَ رُوْحِنَا وَكُتُبِهِ وَكَانَتْ مِنَ الْقَانِتِينَ) 77-17 .

وهذه الآية أظهرت عفة مريم رضوان الله عليها خلاف ما أذاعه اليهود .

(وَإِذْ قَالَتِ ٱلْمَلاَ ئِكَةُ يَا مَرْ يَمُ إِنَّ ٱللهَ ٱصْطَفَاكِ وَطَهّركِ وَطَهّركِ وَطَهّركِ وَأَصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ ٱلْعَالَمِينَ) ٣ ــ ٤٣ .

هذه الآية أظهرت مكانة السيدة مريم في الإسلام .

حديث شريف:

« من قال أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأن محمــــدأ عبده ورسوله ، وان عيسى عبد الله وابن أمته وكلمته ألقاها إلى مريم ، وروح منه ، وان النار حق ، أدخله الله من أيّ أبواب الجنة الثانية شاء » .

_رواه مسلم عن عبادة بن الصامت _ .

هذا الحديث الشريف بين ما يجب على المسلم اعتقاده في سيدنا عيسى المسيح. .

* * *

التعث ليل لمادي والتعث ليل الرّوحي

إذا كان انبثاق الكائنات نفسها ، لا يمكن أن يعلل تعلملًا ماديًا ، فإن كثيراً من أحداث الكائنات ستظل بمندة عن العلــل المادية . والعناصر ــ مهما كانت بسيطة _ فلن تخلو من القوى لأن القوى ، هي التي تشكل بأشكالها المختلف_ة وتعين أعمالهــــا وتطوراتها وامكانتها في الفضاء ، وفق سنن الله عز وجل . أما القوى فقد تكون مجردة عن العناصر . وكل أعمال القوى المنظمة بمنتهي الدقـة هي لاستمرار الوجود العام وهي ما يسميها العلماء سنة كونية . وهنا نقطـــة الخلاف الدقيقة بين الإلهيين والماديين . فالإلهيون يقولون ؛ ان أعمـــال السنن الكونمة مقصودة والقصد لا يكون إلا عن إدراك ، والسنن لست مدركة . إذن فلا بد من وجود قوة مدركة مهمنة على كل السنن هي القاصــد ، وهو الله عز وجل . والماديون يقولون ان أعمال السنن غير مقصودة لشيء ما ، بــل ليس في الوجود شيء مقصود لشيء ، وما يخاله النساس مقصوداً هو اتفاقات ويأبون أن يسألوا عن الوجود من أوجد ، لأنهم يعتقدون أنه إله نفسه ، ولكن فاتهم ، أنه إله أصم لا يمقل أفماله ولا يعلم بها وإن كانت تدهش الفطن وتحير المقول . وكون القوى مختلفة ، ولكل قوة سنتها الخاصة أمر لا يحتاج إلى كبير برهان . خذ أي عالم من العوالم المادية؛ التي تعرفنا اليها في أرضنا ؛ خذ مثلًا عالم النبات ؛ واختر بيئته يكون ماؤها وسادها وشمسها وجوها واحد ، أي جمسم العناصر التغذية وألق فيها بذوراً مختلفة فإنها تخرج بعددها نباتات مختلفة الأشكال

والألوان والطعوم والروائح . وهنا نقول لوكانت قوى النبات متاثلة أي سننها واحدة ، لأدت تلكم البذور وظيفة واحدة . قال الله تعالى :

(وَ فِي ٱلْأَرْضِ قِطَع مُتَجَاوِرَات وَجَنَّاتُ مِن أَعْنَابٍ وَزَرْعُ وَخَيْلَتُ مِن أَعْنَابٍ وَزَرْعُ وَخَيِلْ صِنْوَان وَغَيْرُ صِنْوَانٍ. يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ و نُفَضِّلُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ فِي ٱلْأَكُلِ ، إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآ يَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُون) ١٢ - ٤ عَلَى بَعْضٍ فِي ٱلْأَكُلِ ، إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآ يَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُون) ١٢ - ٤

ونهاية القول ، ليس في الامكان أبداً أن نعلل وجود القوى المختلفة ، وسننها المختلفة ، بغير وجود الله . وغريب جداً أن يعلن بعض المادين الباحثين ، عدم وجود الله في كتاب ضخم ، ويعتبر النظر خارج الكرة الأرضية ضرباً من الشعر كأن الأرض عنده هي الحقيقة وكا عداها خيالات وأوهام ويتخذ من نفس قوى الكائنات التي تؤدي أعمالها لبقاء الوجود العام بكل تنسيق ودقسة دليلا على دعواه كأن قوى الكائنات هي التي وضعت لنفسها تلك السنن المرادة لبقاء الوجود العام . وليس لها صانع مريد هو الذي وضعها لذلك .

وهذه رجعية منكرة إلى العقيدة اليونانية القديمة القائلة بالعقول الكامنة في قوى الطبيعة ، فقط جعلها اليونان عشرة وهذا جعلها بعدد السنن . وأقرب مثل لهذا المادي الباحث ، ما حكى أن عالماً من عوالم الحشرات ، كان يقطن ثقبة صغيرة في جزع شجرة وكانت الحشرات تتحدث عن روادها القدامي ، بأن هذه الثقبة حقيرة بالنسبة للشقوق الكبرى الموجودة في الأرض . بل يوجد من الشقوق ما هو أكبر منها بالملايين وفيها من الحشرات ما لو تناولت الواحدة منها جميع ما في الثقبة لما سد فجوة صغيرة من بطنها . وكان يوجد بينهن حشرة متمردة تجحد ذاك وتعلن جحودها قائلة نحن كل شيء في العالم ، وثقبتنا هي الحقيقة وحدها والحديث عن غيرها هو من خيال شعرائنا . قالوا ومرت حشرة كبرة بالثقبة ، فسمعت ضجة الحشرات فوقفت ومدت إليهن لسانها .

أما الحشرات فهربن إلى أعساق الثقبة ، وأمامهن الحشرة الباحثة وهي تقول : صدقتن صدقتن .

وإذا كنا نشاهد أحياناً بعض الأحداث الخارقة للسنن المعروفة لنا ، فهي تدل انها خاضعة لسنن أخرى نحن نجهلها إلى اليوم ، والحكم عليها بغير سنتها هو اغراق في التحكم . ولا غرابة إذا عجز العلم المادي عن معرفة القوى المجردة ومعرفة سننها بـــل الغرابة أن لا يعجز لأنه اعتاد أن يلمس الحقيقة بالآلات ، والحقيقة هنا محال أن تلمس بالآلات . والأمــل كبير أن يكشف تقــدم العلوم النفسية سنن القوى المجردة وقد توفر على دراستها علماء اخصائدون عاقرة .

وافتراء فاحش على العلم ، أن يحمله بعض صغار المنتسبين اليه ، نكران وجود القوى المجردة العاقلة وغيرها ، ودعواه أن العلم ما وجد آثار هدا القوى ، والحال أن العلم ما يزال مسجوناً بين جدران المادة ، وقليل جدا ما اكتشفه من سنتها بالنسبة لما يجهله منها . مهما علمت عنه فالذي جهلت أكثر ومن السهل أن نعلل الأحداث البعيدة عن سنن المادة تعليلاً مادياً صرفاً ولكن هل يكون تعليلنا هو عين الحقيقة . هذه هي المسألة كما يقولون . ولعل الذين يجحدون أن تكون لعوالم القوى العاقلة وغير العاقلة سننا أيضاً ينسبون الخوارق التي تصدر عن عوالم القوى الروحية بواسطة رسل الله أو اتباعهم إلى الخرافات أو مبالغات الأجيال أو إلى السحر والشعوذة أي يعللونها بعلل مادية صرفة . وإذا أرادوا أن يحسنوا الظن بحدر الخوارق نسبوها إلى قوز الإرادة أو إلى شذوذ قوى الجسم التي صدرت عنه .

ومن رفضهم للسنن الروحية تراهم يعمدون لجميع المعجزات المروية عن رسل الله فيعطونها عللا مادية . فاجتياز سيدنا موسى وقومه البحر، في زعمهم صادف

آخر جزر البحرين وغرق فرعون وجنوده وافق أولى مدِّهما ، وقديماً كان البحران البحر الابيض المتوسط والبحر الاحمر يلتقيان في المد ويفترقان في الجزر قريباً من موطن القناة الان .

ويجعلون نهوض المرضى بين يدي سيدنا المسيح والموتى أحيانًا ، من أثــــر اشعاع قوى الجسم اشعاعاً غامراً يوقظ قوى الأجسام الخامدة في المرضىوبعطي للموتى الذين لا تزال أجسامهم مستعدة لقبولها . إذا اتجه إليها بعناية خاصة ، الحياة مرة ثانية هذا إذا لم يعللوا الموت نفسه بالاغياء الشديد . كما جعلوا اشباع الطعام القليل لاصحاب سيدنا محمد الكاثرين من تأثير شخصيته العظيمة فيهم . وعزوا إلى تخدير الحواس بالايهان الغامر رؤية المسلمين رجال قريش قليلين وهسم اضعافهم في غزوة بدر. وهكذا يعللون الوحي والملائكة والجن والارواحوجميع الأشياء التي نسميها قوة مجردة وخوارق ببعض السنن المادية المعروفة ولكن يجب أن لا ننسى أن أحداً يسمع هذه العلل وهو مرتاب في صحتها لانها تزيل دهشة الجهل بالاسباب الصحيحة في نفسه ولا تكشف الحقيقة أبداً . وإنها تزيدنا جهلا على جهلنا وتدل على غرورنا الفاضح بمعارفنا المحدودة ، وهذه غير العلل العلميــة الصحيحة التي تلمسك الحقيقة . ولا يختلف فيها إثنان على أن تكذيب تلكم الخوارق جمله ، فيه استهانة بالعلم وإعراض عن الحقيقة واغفال لاكبر مشاغــل الانسانية قديمًا وحديثًا . ومن المحال أن يلتف الناس حول إنسان ويطيعونـــــه الطاعة الصادقة سرأ وعلانية ويسخرون لمرضاته المجموعة النفسية التي لا تسخسر مالهان . ويعتنقون تعاليمه ولا ينحرفون عنها قيد شعرة . ويستهينون بالحياة في سبيلها . كل ذلك لانه إنسان تحكمه كل السنن التي تحكمهم وليس له تأيد من وراءالمادة. هذا كثير.نعم هذا كثير.وما يقولوناليوموقد أشرفالعلماءعلىالعتبة الأولى من عالم القوى المجردة بعد أن حطموا الذرة والغوها تتحول إلىقوة محض وماذا يقولونوقد أخذ العلم يستفيد منالقوى المحضة الشيء الكثير الاريبانهم يخجلون ولا ريب أن خجلهم سوف يرد ذوي الضائر الحية منهم إلى الايمان الصحيح.

نظرة في الكنابـــالذي أخرصبه إدارة العــين لعزيزية

كانت جزيرة العرب مروجاً وأنهاراً : وستعود !!

كانت : اما بسبب تداول الخصب والجفاف ، بين القارات ، على تطـــاول الحقب ، وهذا قول.

واما بسبب التقدم العمراني البصير ٥٠ وهذا قول ٠

وفي اعتقادي أن جزيرة العرب عمها الخصب بنضرة وامراع مرتين · – والثالثة آن أوانها :

١ – مرة حين كانت معطيات الثاوج مفدقة في ربوعها، قبل أن تنقلها دورات الفلك السحيقة إلى الغرب.

٢ - ومرة بيد التقدم العمراني • لأن العلم والعمل والايمان والأمن ٬ أجنحة الحضارة الصاعدة : -

الأوطان بها تخصب وتزدهر وتتحد وتقوى ٠

والعمران بها يربو ويتعالى ويمتد .

والجزيرة العربية حين كانت غنية بالعلم والعمل والايبان والأمن • أقامت

السدود وحجزت السيول، وأجرت العيون والأنهار، فشملها الخصب، وازدهرت بها المروج وترعرعت وازدحم العمران وامتد في طولها والعرض، وقدر فيها السير بالأميال والفراسخ و حتى صافح البلاد التي باركها الله عز وجل بالأنبياء. بلاد الشام، وحتى استحقوا أن يتوجهم الله بقوله.

(وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ ٱلْقُرَى الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا قُرَى ظَاهِرَةً وَعَلَمْا بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ ٱلْقُرَى الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا لَيَالِيَ وَأَيَّاماً امين) ٢٤ _ ١٨

وحين افتقرت من العلم والعمل والايبان والامن ، مزقها الجهل أيدي سبا ، وانتابها التواني والاهبال ، بالاعسار والمحن والفتن وسوء التفاهم حتى التوت عليها لقمة العيش وعسرت وحشنت، وتعطلت وسائل حبس الماء، وصردت جرعاته، فساد الجدب وعم الخراب، وطغى الظلام والكفر، واستبيحت الدماء والأموال، حتى استحقت أن يقول الله فيها:

(فَأَعْرَضُوا فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلِ الْعَرِمِ، وَ بِجَنَّقَيْهِمْ جَنَّتَيْنِ ذَوَاتَيْ أَكُلٍ خَمْطٍ وَاثِلٍ وَشَيْءٍ مِنْ سِدْرٍ قَلِيل ، ذَلِكَ جَزَيْنَاهُمْ فَوَاتَيْ أَكُلٍ خَمْطٍ وَاثِلٍ وَشَيْءٍ مِنْ سِدْرٍ قَلِيل ، ذَلِكَ جَزَيْنَاهُمْ بِمَا كَفَرُوا وَهَلْ نُجَاذِي إِلاَّ ٱلْكَفُورِ).

إذن فحصر الخصب والجدب في غزارة الماء ، أو نضوبه ، هو حهل بالواقع: ما دامت يد العلم تجمع الماء القليل فيصبح كثيراً ، ويد الجهل تبدد الهاء الكثير فيصبح قليلا .

وأكبر شاهد جزيرتنا العربية فقد كانت إلى أيام قريبة جداً ، إذا تنقــــل المسافر بين مدنها فليس له من ماء وزاد وأمن إلا ما يحمله في زاويته وجرابــه وسلاحه .

وهذه كانت حال بلادنا قبل أن تسمفها عناية الله، وتسمدها بشمول التوفيق،

في نهضة صقر الجزيرة العربية الملك البطل اليقظ عبد العزيز آل سعود . اما كانت ممزقة أوزاعاً ، وظمأى ماحلة ، لا ماء بها ولا نبات إلا ما كان ينزح من بقايا ما تمسكه من أمطارها لامساك الرمق .

والان بعزائم البطل الخالد ، وابنه الملك الساهر اليقظان ، واخوته الصيد ، طلعت بشائر النبوة بأضوائها الغامرة ، فقد أخذت هذه الجزيرة العربية تعدود مروجاً وأنهاراً يوماً فيوماً .

وقل لطلاب يقين العلم ، أنتم بين حالين - :

فإن كنتم من ذوي اليسار والفرص المؤاتية فطيروا إلى السعودية ، وشاهدوا ماجد من معالم النهضة الفتية بأعينكم .

وإن كنتم من ذوي الاعسار ، فطالعوا مؤلف : « تاريخ معين العزيزيـة » • وما يكتبه الكاتبون فإنكم تحصون كل ذلك مشاهدة !! ولا تعجبوا إذا قلـت بعيداً عن إدراك النظر •

وهذا مؤلف « تاريخ العين العزيزية » يقدم لكم « جدة » مثلا مشاهداً في حالتيها ، ظامئة من قبل جلب الماء إليها ، وزياً من بعد ٠٠ فيقول في حال ظمئها ص ١٤٠

« كثير من الاحياء المعاصرين من أدر كوا ما كان عليه هذا البلد .

صغير الحجم محصوراً في نطاق سوره و المتداعى » القديم ١٠٠ الذي محجـز الهواء ويحول بينه وبين النسهات العذاب ١٠٠ ويحصر الرطوبة الهابطة من الجو ، والزاحفة عليه من البحر الأحمر ـ في منازله وشوارعه ، حتى أن المرء ليتبرم من هذه الرطوبة ، ومع صغر البلد ، فقد كان يعاني من استحكام أزمة الماء ، قبل إنجاز مشروع العين .

ولقد كان الناس قلقين حيال مصيرهم بالنسبة لهذه الأزمة الخانقة ، فالأمطار التي تلأ صهار يجهم قد نصبت والكنداسة التي تقطر لهم ما قل من الماء العذب

قد خربت وتعطلت ٠٠ ثم يذكر مؤرخ العين أن الناس قــد اضطروا أن يجلبوا الهاء من مكة إلى جدة في ذلك الوقت .

ويستشهد بقصيدة فكاهية مرحة ، تصور الواقع المحزن الذي كانت عليـــه جدة ، تصويراً ناطقاً ضاحكاً من نظم الأديب محمد سعيد العتبيي .

خلصونا من دوشة الكنداسة وكينا البلاا من أجل كأسب وهرجتم بشدة وحماسة بهول الفقر عقله ونحاسه بعمد أن باع قشه ونحاسه

یا دوی الرأی والحجی والکیاسة کلکم تأخذون – بالدس – ماءاً لو عطشتم کما عطشنا زعقتم رحمــة بالفقیر فہو ضعیف یشتری المــاء زفتــه بریال

ويقول في حال ريها وتقدمها الحديث س ٩

« • • • • فإن مدينة جدة الرحبة الارجاء › ذات الحدائق الغناء والميادين النضرة الفيحاء › ذات الشوارع المسفلته المزدانة بأضواء الكهرباء › وذات العهارات السكنية الشامخة الشبيهة بالمدن الصغيرة والدارات _ الفلات _ المكيفة الهواء المنسقة ، المصرية الطراز . تقوم على أطراف الشوارع المشجرة › كالعرائس الحسناء › وذات المعارض المتوهجة بأنوار « النيون » الملون الرائع الجذاب هذه المدينة الكبيرة اليوم والصغيرة بالأمس القريب • . هي في واقعها الحاضر الزاهر مدينة في نموها ، وفي تطورها _ بعد الله تعالى للملك المغفور له و عبد العزيز آل سعود » الذي وهبها هذا الكيان المرموق المشرق ، وأخرجها من هوة القلق إلى ميادين البهجة والحبور والسعادة والاطمئنان . وذلك حينا وهبها « العين العزيزية » التي أدخلت إليها روح الحياة وأنقذتها من حرمان مزمن مرير . من العزيزية » التي أدخلت إليها روح الحياة وأنقذتها من حرمان مزمن مرير . من الماء العذب النمير ، شريان الحياة ، ومصدر النمو والازدهار والجمال .

مدينة جدة الحديثة باذن هي هبة العين العزيزية • والعين العزيزية هبة الملك الراحل إلى الامة الاسلامية وإلى وطنه وشعبه الوفى الامين والملك الراحل هبــة

الانعام الالهي لهذه البلاد ، لكي يجتمع شملها بعد تفرق ، ولكي تتحد بعــــد تمزق ولكي تتجدد بعد تداع .

فمن هذين المنظرين المتباينين ، تلمس بالخس مدى الاصلاح الصاعب الذي حققه الملك الراحل ، والملك الحالي واخوته الناهضون الاماجد : من عمسران وثقافة وأمن ومودة ووثام وازدهار وشوكة وعزة لهذه البلاد :

وقليل حقاً على ما قدموا ويقدمون من كل ذلك : أن يطلق عليها في المصطلحات الحديثة : « البلاد السمودية » .

وأن يفاخر باعتزاز كل مواطن أصيل من أبنائها، بأنه سعودي كريم شجاع، يفتدي الدولة والوطن بالمال والنفس .

وهناك جوانب شى من الخصب ، لها أبجادها ، وتاريخها الحديث ، وهي جد مفتقرة إلى كتبة ماهرين من ذوي الدراية والمعرفة وسعة الاطلاع ، والتمكن من الأدب ، ليخرجوها في مثل هذه الروعة والمعرفة والجدة والبيان الذي أخرجت به مؤلفها ﴿ إدارة العين العزيزية بجده ﴾ • • •

لتكون لشعبهم وللناس جميعاً ، نبراس إيمان وهداية ، وبناء أخلاق ومكارم ، وباعث بطولات وتضحيات وتخطيط أعمال بما أوحى الله للتقدم المطرد من آيات بنسات .

وقصر الكتابة والتأليف في مثل هذه الأمجاد الخالدة تشيع في أنفس شبابنا نزعات الخلود والإستقامة والطموح الذي هو مطلب تضحيات البشر الأحياء وأمجادهم . .

ذلك لأن الأيام والليالي لن تخلد البشر الأموات الذين يمرون بالدنيا ، وهم أحلاس نزوات ، وعشراء غـــواة .. نفقاتهم قاصرة على أجسادهم ، وإنما تخلد للمغامرين الاحياء ذوي المرؤة والشرف والعناية والنهوض بامنهم . .

لذلك سيظل الكتاب والمؤرخون يتابعون الكتابة حول أعمال الملك الراحل ما وسعهم المسان ، وأسعفهم الحظ المواتى . .

وقل مفاخراً ان الاعمال التاريخية الكبرى التي صنعها الملك الراحل بكلتا يديه في جزيرة العرب . . لم يحملها زورق لزورق الخليفة ابن المعتز:

صنعه من الفضة ، وحمولته من العنبر ، بل طراد عظيم يشق عباب الازمان شقاً وصنعه من عبقريات الحلود ، وحمولته من الإيمان العميق المسركز ، والفكر النبر المتعة ، والاخلاق العالمة المناءة .

ولئن كان التاريخ يرفع إلى محرابه الخالدين الذين يشيدون صروح الحضارة والإيمان والعلم في أوطانهم . .

فان الملك الراحل سيظل أبداً غار مزدهر لهذه الامة ولا فخر...

وإني لا أزال أذكر كلمة خالدة قالها الزعيم الهندي ، حين زار مصر ، وساله عن أحسن شيء رآه . . فأجاب بحماسة واكبار رأيت النيل وطلعت حرب . . وإني لو سئلت مثل هذا السؤال عن أحسن ما رأيته في جزيرتنا العربية . . . لاجبت بمثل هاتيك الحماسة والإكبار . .

« الملك الراحل عبد العزيز آل سعود »

١ : رأيته في شخص ابنه الملك الحالي العبقري « فيصل »وفي أشخاص اخوته طلائع النهضة الحديثة . . .

٢ : ورأيته في وثبتها الزراعية والصناعية والثقافية • •

٣: ورأيته _ قبل كل شيء من صدق إسلامه العملى، و إقامته لحدوده المشروعة وأخذه الصارم المقتدر لاعداء الله، ولكل من يحاول العبث و الإفساد و الانحراف . . . ومن أراد التعرف إلى هذه الحقائق بتوسعة ، فليعد إلى الكتاب الذي أخرجته إدارة العين العزيزية . . وبالحرى في أرقام الصفحات المدونة .

في فهرس الاعلام حول اسم عبد العزيز :

ومها يكن فهذا نموذج قبسته من موضوعات هذا الكتاب الموفق أعرضه على المطالعين ليحفزهم إلى اقتنائه واستيعاب دراسته لكي ينتشو ابدقة البحث وتمحيص الحقائق. وعمق الاستقصاء وتكوينها بريشة الفن السحرية ، في رسوم ناطقة شاهدة بالامانة العلمية وتحرى الصدق . .

أما ما لمسته في منظره الخارجي من روعة وإبداع فني عبقري طريف . . فيكفي أن أذكر المطالعين انهم يشاهدون في كل يوم أجد ما تخرجه المؤسسات العلمية والشركات الكبرى في أميركا وأوروبا . من مؤلفات قممة متكرة .

وهؤلاء ، عم الآن يشاهدون كتاب « تاريخ العين العزيزية بجده » الذي أخرجته ادارتها فهل في نظرهم يقل عن هاتيك المؤلفات الغربية الحديثة تنسيقاً ، وتنميقاً وتبويبا ، وسهولة جذابة وفهارس موضوعات واعلم وأماكن ومراجع ...

وأمسك القلم عما وراء الجره من بدائع الصنع ، وغمر الاشراق ممسا لايزال بكراً ٠٠ عن هذا المؤلف المكر ٠٠

وإذا انا لم أحكم كتاب إدارة العين العزيزية بجده خشية ان يظن ذلك من سقطات نعرة العصبية الوطنية ، فإن سواي من النقاد الاجانب ، إذا قارنوابينه وبين ما يصدر لديهم ، بنزاهة وأمانة وصدق فحتما يحكمون . ٠٠

وإنه لا يسعني بعد القيام بكل هاتيك المنجزات التقدمية العظيمة ، الا أن أزهو واعتز برجالها الملتزمين ، بما التزم به نفس المؤسس الاول ٠٠ وعلى رأسهم جلالة الملك فيصل ...

وإني أهتف على كل بقاع «آن أوان أن تعود جزيرة العرب مروجاً وأنهـــاراً».

ولا يسعني قبل أن أطوي الصحيفة إلا أن أكبر السيد عثمان باعثمان الذي هو أبر منتخب لابر منتخب . للنهوض بهذه الوقفية إلى القمة . . .

کلمته حو*ل کناب* حص^یا د العیش

حين قدم إلي الكاتب الرائد المفكر الصديق عبد القدوس الانصاري مؤلفه الادبي الجديد « حصاد العمد » .

كان أول طيف جميل من أطياف الادب الخالد ، أوماً لي وابتسم وهتف ، بنت أمير الشعراء :

> حسن أوانـــه كل شــيء وجمال القريض بعــد أوانه متف أنا هنا في شعر الكاظمي ٠٠

وهذا حق فان الشمر الفني ، جماله خالد في أوانه وبعد أوانه ها هــو شعر الكاظي وافانا ، يختال اختيال الغادة الحسناء اللعوب ، في رفارف الخلدالنضرة، وهواة الادب وشداته .

حولها نشاوى مستفرقين يعبون من فجر اشعاعها وسلاف حلاوتها ما طاب من متعها الرائعة الخالدة ٠٠٠

ويزيد جمالها روعة على روعة سحر اللمحات الساحقة من عينيهـ الدافقتين أمواجاً مكهربة خاطفة للقلوب والالباب ٠٠٠

ورأيتني ــ وقد خطفني عن أحاسيس المادة الصماء بيانهذا الحصاد المتسلسل من ينبوعيه الغزيرين شعر الكاظمي ونثر الانصارى •

وأحسست كأني استويت به منطاداً ، دقيق الصنعة رائعاً ، وبديع الفن صافعاً ، أذرعه طولا وعرضاً ٠٠

وأطل من نوافذ الفاظه ، إلى عوالم مزدهرة وهاجة ، من النظم والنثر، تمور فيها الاطياف السارحة البارحة .

حيث تبتمد وتقترب أفنان الخائل الباسقة المائدة ٠٠٠

وحيث تلتقي وتفترق ، وتعلو وتسف أسراب الطيور الصادحة ، ذات الالوان والاشكال ٠٠

وحيث تبدو وتختفي شتى المناظر الملونة هنا وهناك.

وهكذا الشعر الفني الرفيع الحالد ، ألوان وألوان من الجمال والإبداع والسحر وراء الالفاظ والمعانى ٠٠٠

١ ــ فمنه المعتق الفواح المسكر على تداول الحقب ٠٠

٢ ــ ومنه الطريف الملحق بين مطالع النجوم والضارب بقواربه في لجج الدماء
 بين المد والجزر بجدافى الهوى والشباب •

٣ ــ ومنه الوطني الحساس المتفجر بالحنين والذكرات ، ومرابع الصبا ،
 الخافقة بالظلال النابضة بافراح القلب ، والمنتشية بإغاريد المواطف .

٤ ــ ومنه الحر الابي المناضل دون الامجاد، والمعبر عن اصالة، وكبير طموحه السمياق ٠٠

ه _ ومنه المتنزى آلاما ، والعاتب على نكس الخلان ، وترادفالحرمان...

٦ ــ ومنه الناعت القصور الشماء ، والحدائق الغناء ، والروابي الخضراء
 وشواطىء البحار ، ومفاتن الليل والنهار والمحلق في الاجواء ، والغازى البروج
 والافلاك ٠٠٠

٧ - ومنه القاص حوادث الأجيال ، وأخلاق الناس ، ومشارب مداخلهم ونحارجهم وتبادلهم أسباب الوداد والجفاء ، ومناسبات الأفسراح والأتراح . في الرواية والملحمة والتمثيل .

هذه عيون الفنون الشعرية التي فاضت بها مواهب شعرائنا المحدثين إلى جانب الاختصاص والامتماز .

وفي شرفة القمة مكان شاعر العرب الكبير ، وشلال شاعريته غامــــر ويام وبروى على ظهاء وظهاء .

وهذا عين ما كان منا ، ونحن في بدء دراسة أدبنا العربي العالي ، فقد كنا ننتهز كل فرصة فراغ .

فنجمع وجهتنا إلى المنزل الكريم منزل الكاظمي في مصر الجديدة ، لنعسب الشعر العربي الصحيح من مصدره الدافق الهدار ، على حرقة من الأوام.

وكم ازدهتنا قوافيه الرائعة ، وتفوق أسلوبه العذب السلس .

وكم فتنتنا أحلام متعب الزاهية الخافقة ، وراعتنا أعراس قوافيه الراقصة الشادية .

وما اعظم ما ادخر الله من حسنات لكاتبنا الانصاري، حيت قرب لناشئتنا العربية ما بعد عن ألسنتهم وقلوبهم من بيان هذا الشاعر العلم الفذ الذي يصدق علمه بحق ما قاله أمير الشعراء.

رب سلمي البيان نبــه شاني أنا أسمو إلى نباهة شانـه كان بالسبق والميادين أولى لو جرى الحظ في سواء عنانه

وماذا أقول في نثر كاتبنا وهو السهل الممتنع القريب المألوف ، وما أذكر اني همت في يوم أن أفسر منه مغلقاً ، أو أكشف مبهماً ، بما يمتعنا به من علم وأدب، فبيانه كالجام من البلور الصافي يشف عما يحويه ويدل عليه .

وكلما حاولت أن أتناول فصلا من مؤلفاته ، بالتوضيح ، ألفيته قد كفاني ذلك ، بها وضح هو وابان .

وأولى بنا إذا آثرنا الافادة لشبابنا، أن نهيب بهم أن يلتمسوا ذلك بأنفسهم: فها دونه من غموض ولا ابهام .

وأدباؤنا المواطنون.. يعلمون ذلك مما يكتبه كل يوم ، ولا يرون اسراف ا فيما قلت ، معاذ الله !! أنى يكون الاسراف ؟!! ودلائل الابانة قائمة باسطع ما يكون النور . وَإِلَيْكَ كُشَاهِد مَمَا كُتب حَوْلَ شَعْرِ الْكَاظَمِي فِي حَنَيْنَهُ إِلَى وَطُنْهُ . ﴿ يَقُولُ الْكَاظَمِي :

ساكرها العارض المفدق؟ هل الدار بعدی کعهدی بها وعاث مها الذئب والخرنق ؟ أم البين اسلمها للبلي ؟ احباي هـل كلف شيق مناشده الكلف الشهق ؟ نزت كىدى نحوكم تخفيق وان خفق البدر ينجو الحمى ومن علق أدمعي تدفييق على حرق أضلعــــى تلتوى ب وينحاب سدف العنا المطبق منى تنجلي طبقات الكرو ن ولم يخطني سهمه الافوق ومها رماني بكسر الجفــو جرى بدموعي بها الزورق فتاة ترجرج في زورق

يقول المؤلف تعليقاً على هذه الأبيات :

وفأنت ترى من الابيات المتقدمة روح الشاعر الرفافه ، تحوم من بعيد حول
 وطنه الاول ، ويتذكر ، ويذكر أيام شبابه فيه ، وتلك الفتاة التي فتنته ، وهي
 في زورق من زوارق دجلة يترجرج بها ، وتترجرج فيه ، في نمومتها وجهالها
 والقها الجذاب .

وكانت اهتزازات الزورق بعفل أمواج النهر الدفاق ، وهذا النهـ الدفاق المترجرج مكون من ذرات دموع الشاعر فأمواجه من أمواجها .

هذا تصوير شعري بديم ، وخيال خصب مطيع .

وان ننسى لا ننسى قوله:

﴿ وعاث بها الذُّئب والخرنق ﴾ .

فالخرنق هو الارنب . وهو بهذا يكشف عن نظراته وعبراته . وهو غريب عن دياره العزيزة عليه ، والأثيرة لديه .

وأقول :

و ان في نسبة الافساد إلى الارنب ، بجانب الذئب المفسد بطبعه تأكيد في

شُمُولُ الفَسَادُ ، وحَصُولُهُ حَتَى مِنَ الَّذِي لَافْسَادُ لَهُ مِنْ طَبِعُهُ ، وَفُسَادُهُ عَلَى وَزُنَهُ . وذكر الكاتب مِن قصائد الذكرات هذه الابِمات .

ولقد حسبت أحبتي فوجدتهم كثروا وقلوا وذكرتهم في حين قدد نسي الوداد أخ وخل والليل شاب قذاله والفجر في الحجرات طفل تجري الدموع على الصهيل وما لخيل الدمع صهل

وهذه القصيدة من قصائد الذكرات العميقة إلى الوطن الاول ، للشاعـــــر « بغداد » عاصمة المراق ودليلنا على ذلك قوله فيها قبل الابيات المتقدمة .

قالوا : سلا أوطانه وأخو الصبابة ليس يسلو وقوله من ختامها :

ذكراك يا وطن الصبا ذكراي أرحل أم أحل ويعلق الكاتب على ما استشهد من شعر الكاظمي بهذه الكلمة الجامعة التمي تجعلك تنظر إلى ذاته في صورة.

وظاهرة الانسجام والسهولةوالامتناع واضحة في أبيات الكاظمي السابقة.
 وهي سهولة محممة يمتاز بها عن سواه من شعراء عصره كل الامتماز.

... لقد بلغ فيها الذروة ، وفاق البهاء زهيراً ، ولم يصل إلى مستواه فيها ، لا محمد حافظ إبراهيم ، ولا خليل مطران ، ولا الاخطل الصغير أيضاً.

ان شعره في الاغلب الاعم – خال – على وضوحه وجزالته من التعقيد، فهو كالماء الزلال النمير، يكشف لك عها في باطنه بكل جلاء ، أو كالزجاج الشفيف النظيف يريك ما وراءه من داخل نفسه بكل وضوح، ومع أن أبا العتاهية من الشعراء القدامي الممتازين بهذه السهولة فإنه لم يصل فيها إلى مستوى الكاظمي والسبب في ذلك أن الكاظمي جمع إلى السهولة السهلة ، الجزالة الجذلة ، وطول النفس فكان شعره مطلقاً .

وفي شعر أبي العتاهية بعض الاحيان ، شيء من الركالة .. ولم يكن طويل النفس كالكاظمي وكلاهما عراقي ، ومن أجمــــل قوله في هذه القصيدة وأسهله وأجزله :

يا عين طلك وابـــل أبداً ووبل سواك طل وهذا الذي ذكرت من شعر الكاظمي ، ونثر الانصاري ، أشعل في أضلعي الحنين إلى الوطن الغالى ، وأمجاده الغابرة التي يفاخر بها ، وينافس الامجــاد ،

ناهيك باستهلال أمانينا الحسان في طلائع نهضته الحديثة التي تحيط بهسا البشائر، ويرفع أعلامها أبطاله الخالدون الذين تمجدهم أعالهم العظيمة ويباركهم كبير بإخلاصهم وسامي تضحياتهم .

والذي أحشو له نفسي ، بين يدي هذه الماثر العلمية والادبية التي يشيدها في وطننا الغالى ، كاتبنا الرائد الفذ بإخلاصه وسهره وجهاده .

هو الشكر والتقدير والاعتراف بالجميل .

وهذا كل ما يملكه العلم ، حين تحفزه حوافز الوفاء ، والمروءة والانسانية . لايفاء العاملين المخلصين بعض ما يستحقون .

١ - العقيقيات

ما هذا ؟!!!

سيل هادر دفاق ، يحتضنه الوادي الخصب الفسيح : ﴿ وَادِي الْعَقَيْـــق ﴾ . وما تلك ؟!!!

قصور شماء ، تنعم برغد العيش ، وبالنسيم العبق ، بين الحداثق الغنـاء ، والمروج الزاهية بالطيف وبألوانه وبجهاله وسحره، وبالسكينة الوادعة الناطقة، وما هؤلاء؟!!!

سلائل المهاجرين والانصار والابطال ، يروحون ويغدون ، نشاوى بمفاتـن الطبيعة الضاحكة المرحة ، بين الخائل الفينانة والنخيل المصطفَّة ، كأنها جنود العالقة ، تومىء إلى تلكم الزمر وتهتف بهم :

« هنا يستريح الانسان ساعة من متاعب الحياة ، وهنا يغتسل من أدرانها ، وهنا ينتشي بأغاريد الطيور، وهمسات النسائم التي تهب رخاء بين فترة وفترة، وهنا الجمال يلقاك عرياناً ، يسبح في عباب هذا السيل الدافق ، وهنا الأشواق السحرية تمرج بالقلوب إلى عالم الدفاء ، إلى عالم الأحلام ، إلى عالم المتمسة والسعادة » .

انهم قوة بررة أطهار ، لا رببة في شائلهم المربية الأبية الكرية ، وما زلت

أَقْتُفَى آثَارَهُمْ مَتَرَنَّحًا مَفْتُونًا ﴾ تَجَلُّلُهُم أَفْيَاء النَّخْيِلُ وَالْأَشْجَارِ الْضافْيَةُ الذَّبُولُ ﴾ وتغشاهم نسهاتها المختلفة الطيوب.

بعد ألف وثلاثمائة عام ، هناك التقيت بالشاعر الانصاري وهـــو مكتظ

لم تبكي بدمعك المدرار تمـــلاً الأرض بالدموع الغزارا يعصف البرح بالفؤاد المطار أيها الغيم يا ابن مــاء البحار لم تذق في حياتك البؤس حتى لم تذق في حياتك الحب حتى فسلم وسلمت .

ثم يلتفت الى اصطخاب عباب العقيق الهادر ، والصخور تتقلب بين يديـــه كأنها الاكر ، وهو طلق الحيا غير مكترث ، والحرار الظامئة الوامقة تعانقــه متهللة فرحة بمقدمه شاكية إليه ما أصابها من شحوب ومحل من جــراء هجره .

هذا العقبق وقد همى مترنماً يشدو لنا بقطبنه وقصوره هذا العقيق وقد همي متأرجاً يشدو لنا بحياته وشعوره يتوارد الزوار يـــوم وروده وتراهمو زمراً على حافاته هزجـــا يعنيهم على أوتاره يجلو لهم في وحيـــه وغنائه ويعبد في ألحانــة سيراً لمن وبحس بالآلام، كامنة بــــه برثى لماضب الجميل بشعره

مستشرين بفيضه وصدوره يشدو لهم بنظيمـــه ونثيره وحى الحماة على عروض بحوره معنى السعادة هادئك بهديره اخنت عليهم سالفات دهوره فتصوغها عقداً على مهجوره ويسجل المأساة في تكرير.

ويفتن الشاعر ما يوحي العقيق من ذكريات شجية فاتنة ، ومـــــا يزيح عن الانفس المكدودة من أشجان ، ويلذ له خريره ، ويحس به بسبب ذلك كأن النشاط بكاد بطبر به إلى عوالم جديدة من السحر فيقول: وانظره يوحي للشجي مباهجاً ويعبد للجسم النضيب رواءه

ویزیح عنـه شجونه بخریره ویزیل عن عطفیه عبء فتوره

وما زلت أصحب الشاعر وهو يتجول بين قصور زعهاء العرب وبساتينهم ، فطوراً تراه في قصر عروة بن الزبير ، وطووا في بستان والده الزبير بن العوام وأولها في جنوب الوادي وثانيها في شاله .

كانت هذه سنة حاوة وساعة إستجهام حالمة ، إستطاع الشاعر أن يختطفها ، ولكن مـــا أسرع ما تمر السنات وتختفي مباهجها ، وتذبل نضرتها وينضب معينها .

وبدا الواقع وقد هتف هاتف من أعلى أكمه في العقيق :

سنـــة من كرى وطيف أمان وصحا القلب من ضلال وهجسي وإذا الدار مـــا بها من أنيس وإذا القوم ما لهم من محس

فالتفت حيث الرنة المدوية فإذا هو أمير الشعر .

وهنا يرفع الشاعر رأسه مرتاعاً لها شاهد الاطلال الدارسة والربوع الهامـــدة والحدائق المدبجة الغنــًاء والعيون الغائرة فها وسعه إلى أن يرفع طرفه إلى السهاء وهو يقول :

رب ما هذي الطاول الدارسات ؟! رب ما هذي العيون اليابسات ؟! رب ما هذي الربوع العابسات ؟! ذكريات مثلبت لي في العقيق! حبست الامها دمعي الطليق

أتراها يبست من حازن ؟! أتراها يبست من حازن ؟! أتراها عبست من شجن ؟! خفق القلب لها من وصب. رب حزن حابس للندب

٢ - التأمليات

التأملات لا تعطي وحدها الحكمة ، بل لا بد من الوعي والذكاء والملاحظة. وما دمنا قد تجولنا في حدائق وادي العقيق مع شاعرنا ، وشاهدنا مباهجماضي العقيق ، ومآسي حاضره المتحرك إلى الحياة ، واستعادة الأبجاد ، فمن أدب الصحبة أن نسير مع الشاعر بعد ذلك في تأملاته في الحياة :

ها هو ذا يرفع لنا الستار ، عن حفلة ساهرة راقصة في عالم السحر والجمال في عالم الكواكب – يرفعه بقوله :

ر على منبر التأمل شاعـــر طلبسانا من زاهر النور باهـر رافعات فــوق السحاب منابر راقصاً فهي في حمـاة سواهر من فم البدر ضاحكات سوافر

في احتضار الظلام في مولد الفج ورمى نظرة إلى الافق يكسى ورنا للنجوم وهـــي نشاوى راعـــه أن يقمن ثم احتفالا ناضرات الوجوه يرشفن ضوءاً

وما أسرع ما انتهت هذه الليلة الساهرة بين رقص النجوم وتدلل القمسر المنير . وانتقل شاعرنا من هذا الموقف ، يتأمل البواعث الحفية لأعمال البشر . ها هوذا يعرض علينا اخلاط الزمرويكاد يلمسنا خفي أخلاقهم الحسنة والسيئة، في قصيدته « بداية شاعر ونهايته » ، ان مطلعها يلمسك نضرة الشعر، وأفراحة وأغانيه الكريمة المهذبة ، وتهاويل خياله المبدع وأمانيه العذاب .

والقطعة التي تلي المطلع تبين لك ما يثيره الطموح الشعري من سمو في الخيال ونزوع إلى المجد. وتجد الشاعر يقص علينا في القطعة الثالثة كيف وفسًى الشاعر بوعد الشعر ونذره ، وكيف كان ينتظر أن يلقي من المجتمع جراء التقدير الذي يتخيل أنه يستحقه من العالمولكنك تحس في القطعة الرابعة والتي

تليها أن الشاعر أخفق في أمانيه كل الاخفاق. ومن ثم آثر العزلة وظـــل منطويا على نفسه متبرماً من الحياة حتى لقى المنية مغتبطاً بوصوله للحقيقة المغشاة بالغرور والاثرة ، والكبرياء والأوهام الزائفة . والوصول إلى الحقيقة ليس بالقليل أبداً .

وتجد في حقل التأمل القصيدة التي يعرض فيها الشاعر تجاربه عرضاً أقل ما فيه أنه يمنح الشباب الوعي والحذر والفطنة وينير له الطريق . . أجـــل عرض تجاربه في القصيدتين اللتين أنهى بهما تأملياته ، هذا واني لو أردت أن أبسـط القول في حقول هذا الديوان لأضعت على القارىء جهد التحليل والنظر .



تَأثيرالثتَّافهٰ

صحبته في رحلة ورحلة ، وكنت في كل مرة أزداد إيماناً بطيب شمائلهوسمو آدابه وسعة ثقافته ، وإيماناً بوقد لهفته إلى قطف جنا العلم وان مس سرحه السماء.

وشاهدته لا يهبط مدينة إلا وأول عمل يباشره ــ قبل سكونه إلى الراحة ــ الذهاب تواً إلى المكاتب العامة الرسمية والخاصة للبحث والتنقيـــب عن ألوان جديدة من المعرفة .

وكم كان فرح مديرة مكتبة الخطوطات الظاهرية في دمشق السيدة أساء الحصي حين زار المكتبة ، وأخذ يتفقد الاسفار ويدرسها دراسة دقيقة وقد نسفت المكتبة كمدينة لها طرقها الخاصة وأزقتها الضيقة ، فهذا طريق الفقه ، وذاك زقاق التاريخ ، وثالث معد للحديث ورابع للمصاحف والتفسير . وهكذا انطوى في هذه المدينة الصغيرة العالم الأكبر . ومها يكن شأنها فهي أحفل من مدن الاحياء بالحياة ، وسر الحياة الخاود ، فإن زال زالت وقد افتتن بها ، وعهد إلى السيدة أساء أن تأخذ له بعض الصور الشمسية لبعض المخطوطات فلبت بخلق كريم ماجد ، واخالها أدركت أن اخوتهاأبناء الجزيرة العربية النبلاء قد وثبوا وثبتهم الصاعدة المرتقبة إلى القمة . وانهم اعتزموا أن يشيدوا أبحادهم ، فوق أنوف الأعداء بعزائهم بتضحياتهم باراداتهم الحرة ، بصدق إيانهم وإخلاصهم ، وان أنضر الساعات لديهم وأزهاها هي الساعة التي ينفقونها من أجل ذلك .

والذي أكد لها هذا .. هو اهتمام هذا الباحث المهذب المتحفز بكــل إمكانياته لدراسة المخطوطات القديمة ، التي هي أرفع مواريث العروبة والاسلام .

وهل نوزن عظمة الشعوب وأمجادها في نختلف أدوارها التاريخية إلا بموازين العلم وما تترك من مواريثه للناس جميعاً . وهل للامة من روح قوي يصرع الموت ويغالب الداء ويكسب الشوكة والشباب الدائم سوى العلم ، ولن تباد أمة عالمة ذات أخلاق كريمة أبداً .

وحين زرنا المجمع العلمي بعد ذلك واجتمعنا إلى المؤلف البحاثة الأستاذ عمر كحالة ، تحدثنا أحاديث الثقافة وخضنا في ذكر المجامع والجامعات ، وذيوع الطباعة والصحافة والتأليف وما يكسبه من حياة حرة بجيدة ذات شوكة مرهوبة . قال الاستاذ عمر : « انه يدرك عظمة وأقدار الأمم العلمية ، بمثل هذه الزيارات التي يقوم بها الوافدرن بطواعية للتعرف الى صروح العلم وذويه » .

وهذا حق فاني أجد في صميم عواصمنا العربية المكاتب الخاصة بالمؤلفات الأجنبية، وإنها لا تقل عن المكاتب العربية ذاتها. وهذا يدل أن الشعوب الراقية كان رقيها بتفوقها العلمي أولا وأخيراً. وانك تجيد وقودها حتى في رحلات الاستجمام لا يكعون المطالعة وابتياع الاسفار العلمية الجديدة والأدبية الراقية المهذبة ، ولهذا لا تكاد تدخل مطاراً من مطارات العالم الكبرى إلا رأيت في باعة الكتب والصحف والمجلات باللغاة الغربية. وفي يوم سألت الوراق في مكتبة مطار بيروت الدولي: لم لا يضم إلى المكتبة نخبة من الكتب العربية الحديثة ، فقال : ما حز في نفسي وجعلني أسى وأنكس رأسي خجلا : « ان أول عمل التاجر هو جلب السلم النافقة وعرضها للربح . فلو كانت المؤلفات العربيت الحديثة الحديثة لها سوق نافقة هنا لجلبنا منها الكثير . قف ساعة وانظر من هم الذين يسعون إلى المكتبة من هؤلاء المسافرين الوافدين أو الظاعنين الا تشاهدهم جميعاً من الغربيين أو بمن استظهروا ثقافتهم » .

وما رأيت في فريق _ يرون العلم ، سبب حياة وثروة ، ومجد فن وصناعة ، ووسيلة فذة وكرامة وأساس شوكة وتفوق ، وباعث كفاية ورفاهية ، في عصرنا هذا _ ما رأيته في الغربيين .

وما خلت أمة من الأشواق العلمية الحافزة المضحيبة إلا التهمتها النزوات الشاعلة وتخاطفتها الأدواء حتى تجعلها أثراً بعد عين

ومن أنعم نظرة في الأمم البائدة عرف يقيناً أن أفواد الامم إذا لم ينصرفوا إلى أشواق العلم وأمجاده انصرفوا إلى الشهوات المنحطة التي تحمل في تضاعيف لذاتها المهالك المحتومة .

وهذا شأن كل فرد في كل عصر ومصر ، إذا لم تشتغل مجموعته النفسية بالنافع الحي من الأمجاد اشتغل بالضار القاتل من الرذائل. وتوثب إليها بسعير اللهفة الفاتكة كالمريض بالاستسقاء يهلك بعبء الماء وهو ظمآن.

ورفيقي الصديق من عرفه عن كثب عرف فيه الشعب الحديث في جزيرة العرب وفي المملكة العربية السعودية بالذات؛ فالفرد هو مرآة الأمة . وصورتها . فمن أراد أن يتعرف إلى وضع أمة وأخلاقها وقيمتها فليراقب أعمال أفرادها . واني كمواطن وصديق لم يكن إعجابي به بأكثر من عجب الآخرين الذين عرفوه عن كثب . فهو لم يكن مقتصراً على حماسته في ارتياد منابع المعرفة في كل بلدة ينزلها بل هو إلى جانب ذلك يسارع في دراسة مسايصل إلى يده ويتعمقه فهما ووعا ونقداً .

وكم أبصرته وهو يطالع ما يبتاع من مؤلفات جديدة يسجل على هوامشها تماليقه الكاشفة للاخطاء ان وجدها . والموضحة نواحي الاجادة والعمـــق ، وسوى ذلك مما يعني به كاتب عالم مثله ،

واذكر أن الفضول جرني في يوم من أيام رحلتنا فسألته عن صنيعه هذا ــ لاني أعرف من الخلان من يبتاع المؤلفات الجديدة بلهفة لا للمطالعـــة والدرس

والنقد ، إنما لتكون بعض الزينة في منزله _ فقــال : « ان تعليقاتي على المؤلفات هي قوام حديثي عنها ، أعود ُ إليها لدى الوقت المناسب فأذيعه ».

وكان جل مطالعاته ليلا حين يخلو بنفسه ، وأكثر ما رأيته ينظم في الهزيم الآخر من الليل وشأنه فيما يكتب شأن المرتجل لا يكثر من معاودة النسخ والنظر من طرس إلى طرس مرة ومرة ثقة بنفسه ، ولعل مداولة الانتاج واستمراره ومناسبات العصر اكسبته السرعة في البراعة والوفرة في الانتاج.

وحين وافينا عاصمة الأردن _ عمان _ طلب إلى الدليل المتبرع الذي رافقنا أن ينزلنا فندقاً ممتازاً ، فأنزلنا « فندق بالاس » فأودعنا حقائبنا في الحجرة التي خصصت لنا ، وكان الوقت أصيلاً فسارع وطلب صديقه رئيس المحكمة الكبرى في الأردن الشيخ محمد فال الذي خف مستقبلاً مستبشراً فاعتنقاطويلاً. وتذكرا صباهما في طيبة المباركة وهما يتبادلان كلمات العاطفة المخلصة الوفية ، ثم طلب إليه أن يزيره المكاتب العامة ، لأن غرضه من رحلته هـ والاطلاع على تطور الثقافة في البلاد التي ينزل بها قبل الاستجام . والعواصم الكبرى تزدان بالمكاتب المحامع والجامعات والمصانع ، وكل ذلك آية التحليق الصاعد الحضاري لشعبها .

وطوف بنا بعض المكاتب الكبرى وكان الليل أدركنا فاضطرنا أن نكف و هنا أبى الصديق الشيخ محمد فال باصرار أن نعود إلى الفندق قبل أن يمتعنا بمناظر العاصمة الحديثة التي شمخت فوق ثلاثة عشر جبلا كأنها الطاووس بسط جناحيه الكبيرين فوق ثلاثة عشر فرخاً و فأذعنا لحتمية الأمر وجالت بنا السيارة من جبل إلى جبل وبدت لنا العاصمة من هنا ومن هنا زاهية الالوان و مختلفة الاشكال ساحرة في صروحها وحدائقهافاتنة في شوارعها المتسقة وميادينها المتسعة وأضوائها الساطعة .

وما زلنا في الطاف الاستاذ ، وبشاشة محياه وسحر حديثه ، وجميل شرحه

لمباهج العاصمة وغرائبها وعجائبها مما ضاعف بهجتنا وكان هو في أنفسنا أحد آمات حيالها وبدائعها .

وعدنا إلى الفندق ، وعلى الرغم من حاجتنا إلى الراحة قضينا في ليلاه شدت أنجمها بأمراس كتان إلى جبال عان . وما غفوت إلا سحراً ، ومن عجب اني فتحت مقلتي أثر رجة عنيفة في الحجرة المجاورة ، وإذا بالرفيق الصديت آخذ في نظم هذه القصيدة الرائعة التي جعلتني ألمس ليلتنا الساهدة القلقة في فندق « بالاس » ماثلة بكل ألوانها مثولاً فنياً سهلاً ممتماً . حتى نسيت ما لقيت بعد ساعها ، وإليك هي : _

فندق قد نزلت فيه أصيلاً ونشدنا به ارتياحاً ونوماً وصفوة لنا وقالوا: «على » فلقينا به العناء وسهدا كل باب يصبح ان فتحوه وصنابيره طوال الليالي قد أكل الدهر قد أصيبت أطرافها باهتراء وأصيبت أحشاءهن بفتق » قد سمعنا فيه الاذان عشاءا

بعد سير قضيته ملتاحا هادئا نجتوي به الأتراحا فقصدناه مفعمين انشراحا وبعوضا وضجة ونباحا مرسلات، لا قفل، لا مفتاحا عليها وجبها واستباحا وعراها البلى الملح صراحا مزمن فازدهي «البلاط» ولاحا وسعمناه بالمكان صماحا

وعجيح قد أشبعوه صياحا وصياحا لم نلق فيه ارتباحا دأب نزاله «الكرام» ضجيج ما لمسنا فيه ارتماحا مساءا

وفي الصباح استأنفنا رحلتنا إلى الخليل ثم بيت لحم ، وحين عدنا إلى عمان في المساء قصدنا « فندق فيلادلفيا » الذي هو ثاني اثنين فيها . وقضينا فيه ليلة

ناعمة وأدعة واستمتعنا فيه بكل مفاتن الحضارة الخيرة ، وتناولنا ألذ الطعام وأشهاه . والفندق يطل على حديقة غناء منسقة تنسيقاً حديثاً . وفيها بركة تنصب فيها المياه من كل جانب ، وشاهدنا فيها بعض السابحين ، وعلى حافاتها شعب الاشجار حانية على مقاعد جميلة مريحة هزازة والوصفاء يحملون ألوات المرطبات إلى الجالسين وإلى جانبهم انصاب الرياضة وحبالها وعقودها ومعارجها وأثقالها ومناضدها واكرها .

وباكرنا في النوم لما أصابنا من المتاعب وحين نهضت لصلاة الفجر فسإذا بالرفيق الصديق قد سبقني إلى ذلك ، وإذا هو قد نظم قصيدة جديدة في وصف ليلتنا هذه الممتمة في فندق فيلادلفيا وما فيه من أسباب الفن والحضارة والمتعة والجمال ومن أراد أن يشار كنا متمتنا في عالم الفن وأن يشرف على فندق و فيلادلفيا ، فليطل عليه من شرفة قصيدته هذه ، فاني كلما تاقت نفسي الى نزول هذا الفندق الماتع أعود إليها وأنشدها حالماً مسحوراً وهذه هي : –

ونزلنا من بعد «بالاس» دفيلا قد نعمنا في بنوم لذيذ . . وطعمنا فيه « غذاءا » شهيا لم يرعنا فيه بعوض ولا سم «غرف » في روائها تشرح النف ان فنا من «الديكور» بديعا

دلفيا » الفندق الرفيع الشأن واطرحنا اعباء ما قد نعاني في أوان تزهو بكل أوان د ولاضحة من والجنان » س وتزجى الهناء للانسان نسقتة هنا يد الفنان

« سرر » قد زهت بنور لطيف و « خزاناته » تميس بهاءا صامتات « أبوابه » هادئات لم تكن في أنين تلك التي في

هو فيض من البدور الحواني في وفسانين ، لونها الارجواني كهـدوء المتيم الولهــان وبلس ، إذ تعج مثل والسواني،

و « المرایا » مصقولة باسمات و « كراسیه » ظباء كناس « مصعد » فاخر وأضواء بدر «بسط » تشبه الحدائق وشیا وهنا « هاتف » یسرك منه وهنا « مسبح » حبته جمالا قد مكثنا فيه مساءا وصبحا

همها فتنة العذارى الرواني ضامرات الخصور والأبدان تتدلى وهنا بكل مكان وجمالا رفافة الالوان انه هاتف بفعل البنان «بركة البحتري» رب البيان وارتحلنا بالبر من «عمان»

والان أجد اللهفة آخذة طريقها في أنفس المواطنين لمعرفة الرفيق الصديــق الذي أتحدث عنه . ومعذرتي إليهم أن المعرّف لا يعرّف، وما هو بنكرة حتى يفتقر إلى تعريف المعرّفين وله في نفس كل مواطن صورة كريمه رفافه .

الا أنه علم من أعلام النهضة الحديثة في جزيرة العرب وركـــن من أركان الشعب السعودي وله من أدبه الرائع وثمار فكره الوقاد ، تلكم الصورة الرفافه الواضحة التي تجملك تهتف قائلا : « انه عبد القدوس الائصاري » .



البيت الحرام

(وَإِذْ تَجَعَلْنَا ٱلْبَيْتَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ وَأَمْنَاً) ٢ ــ ١٢٥

يا لله ما أعظم هذه المكانة ، فقد جعل الله بيته المحرم مرجعاً لكل قاصديه من البشر ، وأمنا لهم عامة ، وأمناً لأهل جزيرة العرب خاصة .

كا جعله منطلقاً لدعوة الايمان اليقيني المصفى من أوضار الوثنية والشرك . ووقائع التاريخ تؤكد ذلك .

تؤكد أن الله جعل بيته المحرم ظلال أمن سابغة لأهـل جزيرة العرب ، ولمن قصده بايمان وخير من كل فجاج الأرض ، أما من قصده بالحاد وشر فكل أهوال الويل تحيق به .

انظر ما فعل الله بالاحباش الذين غزوا جزيرة العرب من اليمن ، واعتزموا تقويض البيت الحرام ، وإبداله بالقليس . .

ألم يوسل الله عليهم جموع الطيور التي رمتهم بحجارة من السجيل الموبوء. فإذا هم رمم بالية قذرة نتنة كورق الشجر الذي راثته الدواب .

ألم يسلط عليهم البطل المناضل سيف بن ذي يزن الذي طـرد البقية الباقية منهم بعد حادثة الفيل ، ورد الأمر إلى نصابه .

ألم يكن كل هذا النصر الذي تم في جزيرة العرب ويتم أبداً هو ببركة البيت الحرام الذي تضمه جزيرة العرب إلى صدرها وببركة مولد خير الأنام الذي هــو إنسان عينها .

ألم يكن من أجل التعريف بشرف البيت الحرام الامن وبشرف حل رسول الله على الله على الله على أوحى الله قسمه المعجز المتحدي ليكون أبداً عظمة واعتباراً للغافلين المستهترين . بسم الله الرحمن الرحيم .

وقسم الله جل جلاله إنذار لكل من تسول له نفسه بأحداث فتنة ، وإعلام بمآتي انجاد لم تكن في الحسبان . وذخر معجزات دفاقة صارخة مشاهدة لمسها العلماء الاعلام لمسا أصبحت قبلة للناس كافة ، يتوجهون اليه في صلواتهم حيث يكونون في الشرق أو الغرب أو على سطح القمر أو في أي عالم سواه .

(وَمِنْ حَيْثُ خَرَ جَتَ فَوَلِّ وَجْمَكَ شَطْرَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ ، وَمَا ٱللهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُون) ٢ ــ ١٤٩

ومعجزة معجزات القسم هذا يتجلى قبل كل شيء في توحيد الألوهية لله رب العالمين الحالق لكل شيء من مادة أو طــاقة ، وفي تحرير التوجه اليه لدى كل عباده .

وَ جَهْتُ وَ جَهِيَ يِللهِ الَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضَ حَنِيفً الْمُسْلِمَا ، وَمَلَ أَنَا مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ، إِنَّ صَلَاتِي وَ نُسُكِي وَ عَيْمَايَ مُسْلِماً ، وَمَاتِي يللهِ رَبِّ ٱلْعَالَمِينَ ، لَا شَرِيكَ لَهُ وَ بِذَلِكَ أُمِرْتُ ، وَأَنَا مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ .

وما فرضت وحدة القبلة لدى الصلوات الا لتسويية الصفوف ، وتوحيد القلوب ، والبعد عن المخالفات والمباينات .

ولما تسربت هرطقات القرمطية وأساطيرها وترهاتها إلى جزيرة العرب ، وتفاقمت واستشرت نياتهم الهدامة البطاشة في غفلة المؤمنين الصادقين عنهم . وآن أوان تطهير جزيرة العرب منهم وصغار تفكيرهم ، زين لهم الشيطان غزو البيت الحرام ، وسلب الحجر الأسود الذي هو علم لبداية الطواف ونهايته . .

فكان عدوانهم المجرم ذلك على البيت الحرام سبباً في تطهير جزيرة العرب منهم • ومن هرطقاتهم وأساطيرهم . .

وهذا معلن ومؤكد في يقين وحي الله عز وجل ٠

(إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُهِ ا ، وَ يَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللهِ وَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ الَّذِي جَعَلْنَاهُ لِلنَّاسِ ، سَوَاءً الْعَاكِفُ فِيكِ وَ الْبَادِ ، وَ مَنْ يُرِدْ فِيهِ الَّذِي جَعَلْنَاهُ لِلنَّاسِ ، سَوَاءً الْعَاكِفُ فِيكِ وَ الْبَادِ ، وَ مَنْ يُرِدْ فِيهِ اللّهِ يَطُلُم مِنْ عَذَابٍ أَلِيم) ٢٢ _ ٢٥

ووقائع التاريخ تؤكد ذلك صارخة منذرة ، وما توجه احد إلى جزيرة العرب ، يويد إيقاع الخلف والفتنة بين أهلها ، وتأليبهم ضد الاسلام باسم الاسلام ، وترويع الأمن في البيت الحرام إلا أذاقه الله فجائع بأسه المرعبة المدمرة حتماً حتماً . (ان بطش ربك لشديد) .

ومرت حلقات سلسلة الزمان على أمـــة جزيرة العرب مرورها على الأمم سواها وجلاجل الوحدة والاجتماع والتفاهم ترن رنينها المقــدس في كل مكان ٬ ولدى كل أمة .

وماكان يخطر في حسبان أمــة العرب أن يندس بينهم من يحوكون الفتن العمياء بأصابع المنصرية المتآمرة حتى يجعلوهم يقصفون معالم نهضتهم الاسلامية بأيديهم لا بأيدي سواهم أي يحمسون بعضهم ضد بعض حتى ينحروا أنفسهم بأيديهم لا بأيدي سواهم .

أجل مرت حلقات الزمان متتابعة ، بعد حادثة القرامطة ، وظـــل أمن البيت الحرام وقداسته في رعاية الإيمــان دون مساس . إلا ما شد من انحراف شخص أو شخصين من أجيال ثم من أجيال حتى قامت هــذه النهضة السعودية الحديثة في جزيرة العرب ، فوحدت كلمتها ولملمت شملها الممزق ، وزهتها نضرة الجماعة ، وسهاحة التفاهم وقوامة المصلحة العامة ونشوة الأمن والأمانة على يــد صقرها المفامر المجاهد الصابر الملك عبد العزيز آل سعود . وكان خاتم وحي الله هو الحكم والحاكم وكانما آتاه اللهمن قوة وحنكة ونفاذ كلمة مسخرات لذلك.

ولمس أبناء الجزيرة العربية كافة اقدار هذه النهضة المقدسة ، ونطقت مثلها العليا في أعمالهم وتفجرت في قلوبهم ينابيعها الساوية الصافية .

وهؤلاء هم يوالون في التحليق بمصاعدها إلى قمم فوق قمم وإلى عزة فوق عزة وإلى شوكة فوق شوكة وإلى خلود فوق خلود ، وإلى جهداد وإلى تضحية فوق تضحية .

وهم ناعمون في ظلال إمنة البيت الحرام تغشاهم مواسم حجيجة ، ونوابغ وفوده البررة ، وسبحات الساء تفيض عليهم أي فيضان لدى ضراعات أرواحهم ، وخشوع صلواتهم وحنان تلاواتهم وارسال الملائكة الكرام تمسح قلوبهم بأجنحتها لدى كل فجر فرحة مستبشرة بمواكبهم الضارعة في المسجد الحرام . حتى كان أول فجر في القرن الرابع عشر الهجري وأنفاس المصلحين تزدحم وتختلط طهراً وذكاة وأمناً وإيماناً في المسجد الحرام . . . وإذا بعصابة بحرمة مسلحة ، تشعل الفتنة النائمة وتطلق نيرانها ، وتفتك بالأبرياء . .

أين أين ...

يا سبحان الله أفي نفس المسجد الحرام كان ذلك . يا هول الفجيعة التي ستنزل

بهم ٠٠ يا هولها يا هولها لعلهم لم يتعظوا بالعذاب الأايم الذي سحق من استخفوا بحرمات المسجد الحرام من قبل ... لعلهم ...

لوكانوا من السعداء لاتعظوا بهم والسعيد من يوعظ بغيره ٠٠ ولكنهم من الأشقياء والشقي من وعظ بنفسيه . هكذا قال خاتم رسل الله صلوات الله وسلامه عليه ..

ولكن عظة الأشقياء بأنفسهم .. لا تقوم اعوجاجاً ، ولا تصلح فساداً ، ولا توجه إلى خير ولا تكف عن شر لأنها لا تنقذ من التهلكة .

والسبب أنها تجيء متأخرة بعد فوت زمن الافادة من الاتعاظ المجدي بها .

ولا يفوت زمن الاتعاظ المجدي بها إلا نتيجة الاستخفاف بها ، وعـــدم الاكتراث لها إذا شوهدت وهي تنزل بالغير . ولا تزيد في تفكيرهم عن منظر من مناظر التلفاز .

... ويا ويلتاه على القطعان الذين انساقوا وراءهم إلى المسلخ دون أرب يظفروا بهاد يهديهم إلى سواء الطريق .

حسبنا الله حسبنا الله . انها فتنة دم ونار ، وكيد ودهاء كان الهدف من تدبيرها وانفاذها تقويض معالم النهضة والقضاء على كل مقومات الحضارة ، وازالة أسباب رغد الحياة لا في السعودية وحدها بل لدى كل دول الجزيرة العربية . والغاية المتوخاة من وراء ذلك هو إعادة العرب بدل والمسلمين إلى التخلف والخلف والتناحر الوحشي واثارة خصومات الطفولة السياسية ، وإيقاد نيرانها هنا وهناك وهنالك . الحد لله ألف ألف مرة .

والحق أن الدولة ليست هي المقصودة بالفتنة بالذات بل أمة جزيرة العرب كافة . ونهضتها الإسلامية الإنسانية العالية التي أخذت تظهر مكانتها وضرورتها للمفكرين لدى أمم الحضارة الحديثة . .

ولكن لما كانت الدولة هي القيمة الساهرة على بناء هذه الحضارة الإسلامية العظيمة والذود عنها والدعوة لها ، وجهت الضربة الأولى إلى جنودها الأبطال الفدائيين . . في المسجد الحرام ، الذي هو محل قدس الدولة وعلى رأسها جلالة الملك رعاه الله وولى عهده الأمين وسائر الأمراء والقادة والأمسة بأسرها العربية والإسلامية .

ولو كانت الفتنة خارج المسجد الحرام لما استغرق القضاء عليها ساعة ورحم الله الإمام علي وكرَّم الله وجهه فقد كان يوصي الجنود أن لا يبدءوا أحــــداً بالقتال. لأن المبتدي باغ وعلى الباغي تدور الدوائر.

والبغاة أبداً منهزمون ، وندمهم بمـــد الهزيمة والقدرة عليهم لا ينفع ولو تابوا قبل الهزيمة والقدرة عليهم لنفع .

ولو آمنوا بقول الله في سورة المائدة لما أقدموا على هول هذا البغي الذي أقدموا علمه .

(إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِ بُونَ اللهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي ٱلْأَرْضِ فَسَاداً أَنْ يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيدِيهِمْ وَأَرْ بُجلُهُمْ مِنْ خِلَافٍ أَوْ يُنْفُوا مِنَ ٱلْأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ خِزْيٌ فِي ٱلدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي ٱلْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ . إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ قَبْلِلِ أَنْ تَقْدِرُوا عَلَيْهِمْ فَاعْلَمُوا أَنْ اَتَقْدِرُوا عَلَيْهِمْ فَاعْلَمُوا أَنَّ اللهَ غَفُورٌ رَحِيم) ٥ — ٣٣ — ٣٤

وان الشاعر العربي القديم يقول وكأنه شاهد ما حصــل في زمننا هــذا فقال :

ندم البغاة ولات ساعة مندم والبغي مرتع مبتغيه وخيم



محبث العث زلنر

حين اعتزل الناس الكاتب الفرنسي الشهير ﴿ بِرِنَارِدِينِ دِي سَانَ ﴾ قال .

« إنَّ العزلة جبل عال تريني قمته الناس صغاراً » .

لا ريب إن العزلة شيء عظيم ، ما دمت تعتزل الناس لتنفع الناس. والعزلة تكسب صاحبها معية الله ، ما دامت في التقوى والإحسان والنفع العام :

(إِنَّ ٱللهَ مَعَ الَّذِينَ ٱتَّقَوْا وَ ٱلَّذِينَ مُهمْ مُعْسِنُونَ ﴾ .

والعزلة هي لباب لباب الحياة ، هي بصيرتها النافذة وضياؤها الساطع ، وحقيقتها الناطقة ، وبيانها الفني الرفيع، ومجاليها في عالم الصفاء والحق والنور والسعادة .

والعزلة نداء بلا صوت ، وإعلان بلا جرس ، وفكرة بلا نفس وجمال بلا ريب ، وعلم بلا معلم . . وعطاء مد وغيث عميم ونبت ونبات ، وظر ظليل ، من حر الحياة ، ونهم أطهاعها ولفحات نزواتها .

والعزلة ينابيع أضواء ثرة دفاقة . . لا مقطوعة ولا ممنوعة وري بعد ظمأ ينضح من الأظافر .

١ – وعزلة الانسان لخير الانسان سبع طباق من الهدى والطهر والسمو .

٣ - وعزلة الانسان لشر الانسان أغوار ظلمات من الدسائس ، والمؤامرات والأراجيف ، وفتنة وبلاء ما فوقهما فتنة وبلاء ولكل من العزلتين ثمار ، ومن ثمارهم تعرفونهم .

وېرناردىن :

اعتزل الناس لينفع الناس ، أي أن عزلته ليست غاية لنفع نفسه وحدها بالعبادة والتطهر من خبائث المجتمع وانحرافاته ورعوناته . . العزلة التي يأوي إليها العباد في الكهوف ومخارم الجبال وبعض سراديب الأودية والتكايا والزوايا . . ولا فراراً بنفسه من تكاليف الدعوة إلى الله ، وتضحياتها . . العزلة التي يؤثرها ذوو النزوات الشاعلة المفتونين .

لالا . إنها عزلته . !! العزلة الفنية الأدبية التي يتفرغ فيها الأديب العبقري الفنان للسمو بالأدب والفن السمو الممكن والعمل بجد للاصلاح . وهو الذي قال : « إن العزلة جبل عال تريني قمته . !! ولفظة القمة إلماع أنه ارتقى إلى مكان من السمو يشار إليه . . ارتقى إليه بعزيته وجده وإنسانيته وأدبه وفنه . . !!

وأما قوله: « تريني قمته الناس صغاراً إشارة إلى طبيعـــة جماهير البشر ، أنهم يتهافتون على الاطباع ، ويتحاقدون من أجل صغائر الحياة الفانية ، وجيف الأرض المنتنة وحطامها البالى .

لذلك لا بد للفنان الأديب، والعالم المصلح أن يعمل للسمو بالجماهير إلى المكان الذي ارتقى إليه ، وهذا خير ما يقدمه الانسان لأخيه الانسان .

وهل يكون الانسان إنساناً ، إلا إذا جاء على هذا النمط المثالي الذي عرضه للناس في رواية الفضيلة . إنسانية عالية ، وإيهان حق ، وقناعة راضية وعمــــل دائب ؟!

.. وهل يكون الأديب أديباً فناناً مصلحاً ناهضاً باللغة والأدب ، إلا إذا كان على هذا المستوى الشامخ الشامخ الذي ارتقى إليه «برناردين دي سان بيير ٢٠٠ !! ألا إن هذا المستوى العارم الشامخ هو الذي رفعه خاتم رسل الله صلوات الله وسلامه عليه في غار حراء .. يوم أفهم البشرية كافة .. أن العزلة المثاليسة العالية هي التي تكون إعداداً لتصفية النفس وزكاتها من أجل الإصلاح والنهضة

والهدى والايهان والسمو بالتشريع وبمكارم الاخلاق ، وهدم الظلم والظالمين ، ومحاربة عبادة غير الله رب العالمين .

وهذا المستوى الشامخ العظيم الشأن هو ثمرة العزلة النبوية الكريمة أما العزلة لدفن الانسان نفسه حياً إلى نهاية العمر وتطهيرها وحدها دون الناس ، فليست من ثمرات العزلة النبوية الكريمة ، ولا من أهدافها واتجاهاتها . . ولا من طريقها . .

ومهما يكن فالهدف الحقيقي من العزلة النبوية الكريمة هي أن يخرج المعتزل إلى الناس ، لينفع الناس ، والذين يستطيعون أن ينفعوا الناس إذا اعتزلوهم . هم نوابسنغ العلماء المفكرين ، وعباقرة الأدباء المشهورين ، والبارزون من الفنانين والنبوغ في العلم ، والعبقرية في الأدب ، والبروز في الفن . لا بد له لبلوغ القسة الشايخة والأوج العالي من جهد وسهر ودرس متواصل وصبر . .

أجل لا بد لتحقيق بلوغ القمة الشامخة ، والأوج العالي ، وتحقيق أمجـــاد الخلود . من ركوب الصعاب تلو الصعاب ، والمتاعب تلو المتاعب .

دون النبوغ وأوجه: ما لا تعد من الصماب فإذا بلغت الأوج: كنت الشمس تهزأ بالضباب.

معاوَرة بين مدرِّرَتْ وطالبات الشهها دة المنوسِّيطهٔ

قلن : – « اثر كلمة مختصرة عن اعجاز القرآن الادبي » .

« هب أن مفكرة حرة أمينة على العلم نشأت في أوروبة أو أمريكا ،
 وهب أنها لا تحسن لغة العرب ، لتستوعب إعجاز القرآن الادبي .

وهب انها تريد بكل إمكانياتها العلمية الطامحة ، أن تدرس واقع إعجاز القرآن. فهل فيه براهين أخرى؟!سوى برهان الاعجاز الأدبي يمكن أن تترجم لها ».

قلت: – « معجزات القرآن شتى ، وهي جديدة في كل جيل ، وفي قدرة العلماء أن يكتشفوها. إذ يستحيل أن ينزل خالق الوجود وحياً ، ولا يجمـــل فيه ، دلائل عيان من العلم المحض وانها لوافرة في القرآن ، وانها لفي معركة التحدي المسلح. ولن تخلو عددها المتفوقة من أية سورة منه وإن قصرت.

وما دامت الانسانية في صعود مطرد ، إلى واقع معارف الوجود . وما دام قلمها في كل جيل يسطر منها ما يسطر . وما دام روح القدس نادى بهذه الحقيقة في أول سورة نزل بها على الداعي الأول في غار حراء – مستقر تحنثه – .

بسم الله الرحمن الرحيم: (إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ ، خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ، إِلْقَلَم ِ، عَلَّمَ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَم ِ، عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَم).

فيكون وضع ما هو كاف واف للاقناع العلمي ، محتوماً في القرآن • وممــا تفرضه طبيعة المنازلة الأبدية . وهذا شأن الله في تأييد رسالاته السهاوية: و لئلاً يُكونَ للنسَّاسِ عَلَى اللهِ تُحجَّة " بعثدَ الراُسئلِ » ٤ ــ ١٦٤ .

ولم نذهب بعيداً ؟!! فهذا ربع ياسين بين أيديكن ، وطلبت إلى إحداهن أن تقرأ فقرأت .

بسم الله الرحمن الرحيم: (يَس ْ، وَ ٱلْقُر ْ آنِ ٱلْحَكِيمِ ، إِ أَنْكَ لَمِنَ الْمُر ْسَلِينَ ، عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ، تَنْزِيلَ ٱلْعَزِيزِ ٱلرَّحِيمِ) ٣٦ - ٦ .

ياسين ما أكرم هذا النداء الإلهي !! وكم فيه من تنويه بكمال إنسانية رسول الله . « صلوات الله وسلامه علمه » .

فيما كل من لبس هذه السورة الادمية توجد فيه خصائص الانسانية كاملةحتى يستحق أن ينادي من قبل الحق عز وجل بانسان .

يناديه ويقسم له مؤكداً انه لمن رسله الكرام. وإنه لعلى طريق مستقيم لا عوج فيه. رغم جحود قومه العنيف ، وقولهم له: – « لست مرسلا ». وربما سألتن : – « هل خالق الوجود يقسم ويؤكد ؟!! وبمن ؟!! ولمن ؟!!.

فالجواب بين . يقسم بأسرار قدرته الخفية في المقسم بـ ، وبما ذخر فيه من منافع ومعارف لمن يريد أن يوجهوا طاقاتهم العقلية والعلمية إلى كشف هاتيـك الأسرار ، والاهتداء بدلائلها إلى سعادة الايمان .

ولو لم يضع خالق الوجود العظيم في ايات القرآن المجيد كل البراهين العلمية القطعية الدالة على أنه كلامه لما أقامه حجة على الخلق أجمعين وتحداهم به هم ومن يشهدون لهم بالألوهية مجتمعين .

(قُلْ لَثِنِ ٱلْجَتَمَعَتِ ٱلْإِنْسُ وَٱلْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَدَا الْقُرْ آنَ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ ، وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضِ ظَهِيرًا) ١٧ - ٨٨

(وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَبْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ ، وَأَدْعُوا شُهَدَاءَ كُمْ مِنْ دُونِ اللهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ، فَإِنْ لَمْ مَثْلِهِ ، وَأَدْعُوا شُهَدَاءَ كُمْ مِنْ دُونِ اللهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ، فَإِنْ لَمْ تَفْعُلُوا وَلَنْ تَفْعُلُوا فَا تَقُوا ٱلنَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أَعْمُوا وَلَنْ عَلُوا فَا تَقُوا ٱلنَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أَعِدَتُ لِلْكَافِرِين) ٢ - ٢٣ .

بل لكان القسم به ، والتحدي به تورطاً ما بعده تورط . وإذا كان الانسان الذي يجهل الغيب يتحاشى فضيحة التورط فيما يعلنه للناس فهــل يعقل أن علام الغيوب يرضاها لكلامه .

ومها يكن فالتحدي بالقرآن قائم والمرتابون بين أمرين ، اما أن يستطيعوا واما أن يعجزوا .. فإن استطاعوا يصبح القسم به والتحدي بسه ، من مهازل العقل والعلم والواقع وإذا عجزوا – وهذا الذي كان ويكون – فإن استمرارهم في غي الريب من المكابرة والمكابرة يرفضها العقل والعلم والواقع .

والآن أقدم إليكن نبذةمن معجزات هذه السورة ، وأومأت إلى طالبة منهن فتلت.

(وَآيَةُ لَهُمُ ٱلْأَرْضُ ٱلْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَ جْنَا مِنْهَا حَبَّا فَمِنْهُ يَاكُلُونَ ، وَفَجَّرْ نَا فِيهَا مِنَ ٱلْعُيُونِ ، لِيَا كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ ، وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلاَ يَشْكُرُونَ) .

لا ريب أن طرؤ الحياة على الأرض؛ بعد أن كانت ميتة آية كونية كبرى؛ وبالحرى طرؤ الحياة الانسانية العاقلة . التي يقول الله فيها :

(هَلْ أَتَى عَلَى ٓ ٱلْإِنْسَانِ حِـــينٌ مِنَ ٱلدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَذْكُوراً) ٧٦ - ١ . وهكذا نجد القرآن الجيد أوضح في طائفة من آياته هذه الحقيقة من قبل أن يكتشف العلماء أن الأرض كانت كتلة من النار ، وأن الحياة طرأت عليها ، بعد أن بردت قشرتها ، مستدلين بالحمم التي تقذفها بقايا البراكين المشتعلة ، من آن إلى آن .

و في قوله تعالى :

(وَ فَجَّرْ نَا فِيهَا مِنَ ٱلْعُيُونِ لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ ، وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلاَ يَشْكُرُون) ٣٦ – ٣٦ .

بيان لأثر الماء الكبير في الحياة .

وفي القرآن الكريم آيات أخرى تعين أن الماء قوام الحياة ، وعلة وجودها، فقد جاء :

(وَجَعَلْنَا مِنَ ٱلْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ) . ٢١ - ٣٠

وقــــــد جاء :

(إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمُوَاتِ وَٱلْأَرْضِ ، وَٱ ْخَتِلاَفِ ٱللَّيْلِ وَالنَّهَارِ ، وَٱلْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي ٱلْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ ٱللهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ ٱلْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا ، وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ ٱلْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا ، وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ دَابَّةٍ ، وَتَصْرِيفِ الرياحِ وَالسَّحَابِ ٱلْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَا يَعْقِلُونَ) ٢- ١٦٤ .

وبعد ذلك تابعت الطالبة التلاوة: --

(سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الأَزْوَاجَ كُلَّهَا ، مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ

وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ ﴾ .

هذه الاية تكشف أن مسألة الزوجين – الموجب والسالب – ليست خاصة بعالم الحيوان أو بعلم النبات بل هي حقيقة أيضاً في عوالم أخرى يجملها الناس .

والذين كذبوا ذلك قديماً إنما كان تكذيبهم ناتجاً عن جهلهم بأدوار معجزات القرآن وظهور تأويل الآيات المناسبة لتلك الادوار. وما كان تكذيبهم ليضر أحداً سواهم لأن المؤمنين بالقرآن يعلمون يقيناً أن معجزاته ليست من خصائص عصر بعينه حتى إذا لم تظهر كان تكذيب من العلم.

ومن أجل أن لا نقع في مثل هذه الأخطاء أنذر الله المكذبين الذين يسلفون الاستهزاء إعتاداً على الجهل والظنون والتقاليد ولم ينتظروا مجسيء تأويل الآيات التي فهموا منها غير واقعها المقصود لزمنه الخاص. وعملهم هذا عين الفساد أنذرهم بقسوله:

(وَمَا يَتَبِعُ أَكُثَرُهُمْ إِلَّا ظَنَّا ، إِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ ٱلْحَقِّ شَيْئًا إِنَّ اللهَ عَلِيمْ بِمَا يَفْعَلُون ، و مَا كَانَ هَذَا ٱلْقُرْ آنُ أَن يُفْتَرَى مَنْ دُونِ اللهِ و لَكُن تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ و تَفْصِيلَ ٱلْكِتَابِ مِنْ دُونِ اللهِ و لَكِ أَنْ الْعَالَمِين ، أَمْ يَقُولُونَ ا فَتَرَاهُ قُلْ أَلُوا فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ و اَدْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِين ، بَسُورَةٍ مِثْلِهِ و اَدْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِين ، بَلْ كَذَّ بُوا بِمَا لَمْ يُحِيطُوا بِعِلْمِهِ و لَمَّا يَأْتِهِمْ تَأُو يلُهُ كَذَلِك كَذَّب بَلْ مِنْ مَنْ لَا يُؤْمِن كَانَ عَاقِبَةُ الظَّالِمِين ، وَمِنْهُمْ مَن لَا يُؤْمِن بِهِ وَرَبُّكَ أَعْلَمُ بِاللهِ الْمُفْسِدِين) ١٠ ـ ٣٥ يُؤْمِن بِهِ وَمِنْهُمْ مَنْ لَا يُؤْمِن بِهِ وَرَبُّكَ أَعْلَمُ بِالْمُفْسِدِين) ١٠ ـ ٣٥ يُؤْمِن بِهِ وَمِنْهُمْ مَنْ لَا يُؤْمِن بِهِ وَرَبُّكَ أَعْلَمُ بِالْمُفْسِدِين) ١٠ ـ ٣٥

وبقوله:

(فَقَد كَذَّ بُوا فَسَيَأْ تِيهِمْ أُنْبَاءُ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَمْنِ نُون). ٢٦-٢

والأنباء العلمية التي أعلنت وجود الزوجين في العوالم التي ما كان أحد يعلم بها من قبل كعالم الكهرباء وعالم الذرة أتت أتت. وإذا لسان العلم ولسان الوحي ينطقان معاً.

(وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذْكُرُون) ٥١-٤٩ .

هل تنرجم معجز الشيئة القرآن إلى لغت بِرِأخرى

توطئـــة

هذا العُلوان فحوى سؤال وجهته إلى إحدى معلمات المدارس الثانوية ، التي كنت أدرس فيها . وأردفت قائلة : « وإن كان ذلك بمكننا ، فإن المخلوق يصبح قادراً أن يصنع في لغة أخرى ما صنعه الخالق العظيم في لغة العرب ، وإذالم يكن ذلك بمكنا فكيف يتسنى للاجانب الذين يترجم القرآن إلى لغاتهم إن يؤمنوا بأنه كلام رب العالمين ، وقد خلا من المعجزات التي هي الدلائل العلمية القطعية وأقصد إيمان المثقفين المؤيد بطمانينة الواقع العلمي الذي يهيمن على الإرادة المتمردة ويوجهها إلى الأذعان له ، بقناعة ورضا . . لا إيمان الجماهير التقليدي المبني على الظنون والأوهام المتجمد كجليد القطب . .

وأخيراً لا تنس ان القرآن هو معجزة الاسلام الاصيلة التي يدور عليها تبليغ الدعوة والإيمان ، في كل عصر ومصر .

وفي هذه الكلمة الجواب مفصلا . . .

القرآن معجزة الأديان الشماوية كافة

الرسالة السماوية ، لا بد لها من معجزة كبرى تثبت انهاسماوية. اثباتالانخالطه ريب ، على تداول الأجيال . والمعجزة الكبرى : هي التي تكون عين البرهان العلمي المشاهد . وإذا لم تكن كذلك ، فتكون نسبة الدين إلى السماء

ظنيه . والظن لا يعطى اليقين العلمي . وفي ذلك يقول الله عز وجل ؛

(وَمَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ ۚ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلاَّ الظَّنَّ وَإِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ ٱلْحَقِّ شَيْئًا) ٥٣ ـ ٢٩ .

لذلك جعل الخالق العظيم « القرآن المجيد » معجزة الاسلام الكبرى الناطقة بصدق ارساله سيدتا محمد على الله على أقسم به في الرد على منكري صدق الرسالة من كفار قريش ومن كان على شاكلتهم ظاماً وعدواناً:

(آيس، وَٱلْقُرْ آنِ ٱلْحَكِيمِ، إِنَّكَ لَمِنَ ٱلْمُرْسَلِينَ، عَلَى صِرَاطِيٍ مُسْتَقِيمٍ، تَنْزِيلُ ٱلْعَزِيزِ ٱلرَّحِيمِ) ٣٦-٦

ولو لم يكن الخالق العظيم أودع في القرآن المجيد من البراهين العلمية اليقينية التي تثبت انه كلامه الازلي المعجز لما قسم به ، ولما تحدى به الأجيال ...

١ – لأن القسم به وهو خال من البراهين اليقينية التي تثبت آنه كلامه جلا
 وعز يكون مهزلة .

٢ - ولان التحدي بمثل هذا الاستفزاز المجلجل الصارخ، وبمثل هذه الاستطالة المنازلة في صدر كل ميدان.

وبمثل هذا الاعلان المؤكد حتمية الاخفاق ، ولو كان علماء الثقلين هم المتحدين وقد آزرهم ما يدينون لهم بالقدرة الخارقة : من آلهة وسواها . . لا يكون من باب المجازفة والتهويل .

أنى يكون كذلك ، وباب التحدي مفتوح على مصراعيه إلى يوم القيامـــة والدعوة عامة والهزيمة مؤكدة ، والمؤكد هو المتحدي نفسه ، هو الحالق العظيم. أنظر وتعمق وامجت واعلم ، ثم آمن وحذار أن تجحد وأنت أعمى وسطحــي وغير مطلع وجاهل:

(بَا أَتُهَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَ يْبٍ مِمَّا نَزَّ لْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ وَ آَدْعُوا شُهَدَاءَ كُمْ مِنْ دُونِ ٱللهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِين بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ وَ آَدْعُوا شُهَدَاءَ كُمْ مِنْ دُونِ ٱللهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِين فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا ، وَ لَنْ تَفْعَلُوا فَا تَقُوا النَّاسُ وَ الْتَعِي وَ قُودُهَا النَّاسُ وَ الْحِجَارَةُ أُعِدَت لِلْكَافِرِين) ٢-٣٣ (١).

والنهاية أن القرآن حجة الله الكبرى في الأرض وان خاتم رســـل الله حين أسلمــه إلى الناس أسلمه بهذا الاعتبار ، وطلب إليهــم أن يكونوا منصفين لا يسارعون في التكذيب قبل درسله بحرية وعلم وخير . لأن الله أودع فيه الآيات الكافية ، ووعد أنه سيريهم إياها ، وسيعرفونها :

(إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ رَبَّ هَذِهِ ٱلْبَلْدَةِ الَّذِي حَرَّمَهَا ، وَ لَهُ كُلُّ شَيْءٍ ، وَأَنْ أَيْلُو الْقُرْ آنَ ، شَيْءٍ ، وَأَنْ أَيْلُو الْقُرْ آنَ ، فَمَنِ ٱهْتَدَى فَإِنَّمَا أَنْ أَكُونَ مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ، وَأَنْ أَيْلُو ٱلْقُرْ آنَ ، فَمَنِ ٱهْتَدَى فَإِنَّمَا أَنَا مِنَ فَمَنِ ٱهْتَدَى فَإِنَّمَا أَنَا مِنَ الْمُنْذِرِينَ ، وَقُلِ ٱلْحَمْدُ لِلهِ سَيْرِ يَكُمْ آيَاتِهِ فَتَعْرِ فُو نَهَا ، وَمَا رَبُّكَ اللهُ عَمَّا تَعْمَلُونَ) ٢٧ ـ ٩٣ .

(قَدْ جَاءَ كُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ ، فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ ، وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا ، وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِيظ ، وَكَذَلِكَ نَصْرِفُ ٱلْآيَاتِ

⁽١) لا كفر اكبر من جحود الواقع العلمي المشاهد وتقديم الإيمان بالظنون والأوهام عليه .

وَ لِيَقُو لُوا دَرَسْتَ وَ لِنُبَيِّنَهُ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ) ٦ ـ ١٠٥ (١)

والحق أن كل رسالة دينية لا بد لها من حجه يعقلها الناس ليؤمنوا .. وفي ذلك يقول رسول الله عليه الحديث الذي رواه البخاري : « ما من الأنبياء نبي إلا أعطي ما مثله آمن عليه البشر ، وإنما كان الذي أوتيته وحياً أوحاه الله إلى ، فأرجو أن أكون أكثرهم تابعاً » .

وهكذا نجد رسول الله على يبين لنا أن الوحي ذاته هو معجزته ولا ريب أن الطريق الوحيد إلى كشف معجزة الوحي هو العلم. والعلم أبداً في نموواطراد وصعود وتجدد ، ومن جراء ذلك يكثر ظهور اعجاز الوحي كلما تقدم العلم وبالتالي يكثر الاتباع الصادقون. أما أتباع المسايرة التي تقتضيها ظروف المعيشة لدى بعض الفئات الدينية في بعض البيئات التي طغي عليها الحاد العلم ، وغرور المادة والاستهتار بالقيم والايمان بالدنيا ، والكفر بالاخرة ، فانهم في عين الايمان اليقيني ، ليسوا أتباعا ، بل هم منافقون ، والنفاق كفر وزيادة ، والزيادة هو الكذب في التظاهر بالايمان اذلك كان المنافقون في الدرك الأسفل من الاخلاق، وفي الدرك الاسفل في النار ، ومقصوده عليه الصلاة والسلام أن الايمان الديني العلمي اليقيني لا يوجد إلا في القرآن : والاهتداء إليه في القرآن يكون من ناحمتن :

١ ــ ناحية الاسلوب المعجز وألفاظه المختارة لذاك .

٢ ـ ناحية المعاني المشتملة على اغراس المعارف الصاعدة الرائدة في طليعة كل
 حضارة تقدمية متجددة إلى غير نهاية •

⁽١) فالعلماء هم الذين يستطيعون التعرف الى المغجزات العلمية ، فمنهم من يؤمن لما يعرف ومنهم من يؤثر الكفر فيزعم ان خاتم الانبياء درس في جامعات الرومان والفرس ، ويــــل لهم هل كان مثل هذا العلم في تلكم الجامعات ، هيهات ،

والذي نفيد من ذلك أن القرآن كما أثبت الاسلام في عقيدتنا اثباتاً علمياً قطمياً لا يطاله ريب أثبت أصول الأديان السماوية كافة :

(إِنَّا أَوْ حَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْ حَيْنَا إِلَى نُوحِ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْ حَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَ يَعْقُوبَ وَٱلْأَسْبَاطَ وَأَوْ حَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَ يَعْقُوبَ وَٱلْأَسْبَاطَ وَعَيْسَى وَأَيُّوبَ وَيُونُسَ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ وَآتَيْنَا دَاوُدَ زَبُورًا ، وَعِيسَى وَأَيُّوبَ وَيُونُ نَسَ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ وَآتَيْنَا دَاوُدَ زَبُورًا ، وَرَسُلاً لَمْ نَقْصُصْهُمْ عَلَيْكَ وَكُلَّمَ ٱللهُ وَرَسُلاً لَمْ نَقْصُصْهُمْ عَلَيْكَ وَكُلَّمَ ٱللهُ تَكْلِيما) ٤ — ١٦٤ – ١٦٥ .

لذلك كان القرآن بحق « معجزة الأديان السماوية عامة ومعجزة الاسلام خاصة. أما الخوارق التي تتناقلها الأجيال فإنها لدى أهل الأديان الوثنية أكثر وأضخم – تفوق الجبال طولاً – والعبرة بالتواتر العلمي القطعي المقترن بالاثبات العلمي الذاتي والتحدي المعجز .

إذا لو جاء إليك أهـــل الأرض قاطبـــة وقدموا لك كتاباً ، وقالوا : هذا كلام الله عز وجــل تلقته الأجيــال عن فلان بالتواتر العلمي القطعي الذي يستحيل معه الافتراء والوضع • وكان الكتــاب العلمي الذاتي والتحدي المعجز الذي يصدق النسبة العظيمة فانك ترفض نسبته إلى الخــالق العظيم • ولو تيقنت نسبته إلى الفلان من الوجهه العلمية المحضة .

والعلماء الراسخون الذين اطمأنوا يقيناً ان القرآن كلام رب العالمين لميطمئنوا - لأنه وصل اليهم بالتواتر العلمي القطمي فحسب . بل لأنه يشتمل على الإثبات العلمي القطعي والتحدي المعجز . إنه كلام رب العالمين ... ولو وجدوه كتاب خرافات وأساطير ومضحكات لطرحوه أرضاً ، ولم يقيموا لتواتره القطعي أي اعتبار . وهنا يدرك القراء المثقفون – أن لا خلف بين العلماء – في أن القرآن معجزة الاسلام الكبرى لما سلف بيانه وقد اقتصرت عليه ، لأني وجدته قائماً شاهداً بالعلم والحق والصدق . . علا صدر المجامع العلمية ومكاتب الدرس بين سمع العلماء وأبصاره . . .

و إلا فهناك الف معجزة ومعجزة مروية لإثبات رسالة سيدنا محمد صلوات الله وسلامه عليه _ مبسوطة في كتب السنة الصحاح ، وفي السير قـــد توفر العلماء الراسخون على بسطها وجمعها مؤلفات قيمة والتعليق عليها .. قديماً وحديثاً .

ولم أتعرض لذكرها في هذه الكلمة لأني في مقام الحديث عن معجزة الاسلام الكرى « القرآن الجمد ، .



معجزات يالقآن لعليته

مصدر القرآن ومصدر الوجود واحد: هو الخالق العظيم عز وجل وكا يجد العالم المفكر دارس عـــوالم الوجود الكثيرة من الدلائل القطعية الناطقة بجلال مصدره. كذلك يجد العالم المتحرر دارس سـور القرآن الكثيرة من المعجزات العلمية اليقينية الناطقة بأنه كلام الخالق العظيم عز وجل.

وما دامت الإنسانية في كل يوم ، تعلم من معارف الوجود الجديدة ، مالمتكن تعلم من قبل : كما أكدت ذلك أو ائل آيات الوحي المنزلة على خــــاتم رسل الله صلوات الله وسلامه علمه .

(إِقْرَأَ بِاسْمِ رَ بِّكَ الَّذِي خَلَقَ ، خَلَقَ ٱلْإِ نُسَـــانَ مِنْ عَلَقٍ ، إِقْرَأُ وَرَ بُكَ ٱلْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ عَلَّمَ ٱلْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَم) .

هذا هو الواقع فالانسانية في كليوم تطرح منأساطير خلق الوجود وخرافاته وظنونه التي ما زالت تهيمن على العقول الرجعية المتخلفة بمقدار ما يكتشف العلم من حقــــائقه .

وهذا شأن القرآن المجيد فإن معجزاته العلمية الحديثة التي ظهرت للعلماء العاكفين على دراسته جعلتهم يطرحون الظنون والأوهام والاسرائليات والاقاصيص التي دست على تأويله ، لأنهم يعلمون علم اليقين ان الخالق العظيم أو دع في العوالم من العجائب صنو ما أو دع في كلامه ، ولو كنا بمجال نصوص التحدي لاعلناها.

وهكذا كلما اكتشف العلم الجديد من حقائق اكتشف مثلها من حقائق معجزات القرآن . .

وهذا الواقع ادركه الكاتب الاميركي والعالم الطبيعي ﴿ أُولِيفُر وندل ﴾ إِذَ يقول : ﴿ كُلّمَا تقدمت العلوم ضاقت بينها وبين حقائق الوحي شقة الخلاف ﴾ فالفهم الحقيقى للعلوم يدعو إلى زيادة الإيمان بالله ... »

والسبب ان المعارف الإنسانية تجد لتكشف حقائق الكائنات وهي لا تزال على الشاطيء وفي كل جيل تقترب من الأعماق قليلاً . ولا ريب ان ما يكتشفه العلم من حقائق العوالم السابحة في الفضاء ، يكتشف مثله من حقائق وحي الله التكويني ومعجزاته الخفية ، التي كانت _ إلى زمن قريب _ بجهولة أو مخالفة للعلم في نظر السطحيين الذين خالوا ما وصل اليه القدماء من الإغريق وسواهم من صبابة المعرفة ، هي كل أعماق المعرفة . وإني أريد في هذه الكلمة الموجيزة أن أقدم بعض أيات التكوين المشتملة على المعجزات العلمية المذخورة لأجيالنا الحديثة لتعلم لدى در استها انه منزل من خالق الوجود ، عز وجل .

وإني أريد أن ألفت نظر الدارسين ان الخالق العظيم ، افهم البشرية منذفجر القرآن انه يشتمل على معجزات للمستقبل كافية لإقناع من يويد الإقناع من علماء كل جيل إلى يوم القيامة .

ولن يكون ذلك افتراءاً من الدارسين المؤمنين للقرآن ، قصد دعمه من الوجهة العلمية فالقرآن غير مفتقر إلى من يدعمه بالإفتراء ومن يفعل ذلك فهو ملعون منبوذ من القرآن وأهله . وهذه بعض النصوص القطعية التي وردت في هذا الصدد...

(سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي ٱلْآ فَاقِ ، وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَلَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ اللهُ ال

(إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينِ (٨٧) وَلَتَعْلَمُنَّ نُبَأَهُ بَعْدَدِ حِينِ) ٣٨ ــ ٨٨ .

(وَكَذَلِكَ نُصَرِّفُ ٱلْآيَاتِ، وَلِيَقُولُوا دَرَسْتَ وَلِنُبَيِّنَهُ لِللَّهِيَّنَهُ لِللَّهِيِّنَهُ لِللَّهِيِّنَهُ لِللَّهِيِّنَهُ لِللَّهِيِّنَهُ لِللَّهِيِّنَهُ لِللَّهِيِّنَهُ لِللَّهِيِّنَهُ لِللَّهِيْنَهُ لِللَّهِيْنَهُ لَمُونَ ﴾ ٦ ـ ١٠٥ .

فمعجزات القرآن العلمية مذخورة للعلماء الدارسين ، الذين يرفضون الايمان التقليدي ويرونه إساءة بالغة إلى العقل والعلم، ومناكرة للتقدم الحضاري الصاعد.

المعجزات العلمية في القرآن : ــ

المعجزات العلمية المودعة في القرآن كثيرة جداً ، وقد كشف التقدم العلمى الحديث جانباً كبيراً من معجزات القرآن العلمية ، وان تقديمها كافة يستغرق سفراً ضخماً ، وهناك جانب أكبر ، لا يزال مطوياً في الحجب ، ينتظر أزمنة انكشافه الآتية المعينة في عالم الغيب .

ولن أحاول في هذه الكلمة الموجزة ان أعرض ما سبق عرضه بأقلام علماء الكاتبين في شتى الصحف والمؤلفات في الشرق والغرب خلا ما وجد من صور وألوان هى أوثق في العلم وأدل على الاعجاز وأوضح في كشف الاسرار وأزهى وأشــرق.

ولقد اضحكنى وأبكاني محاضراً جاءت الفاظه كفقاقيم الماء، خالية من كل شيء إلا الهواء أو كرغاء البعير جلجة عجهاء في عطن • إذ يقول :

اللغة المربية الفاظها محددة المعاني بحكم بيئتها الصحراوية الجاهلة ، فأنى لهما ان تحمل معاني المعارف الجديدة العميقة التي جاءت بها الصواريخ المنطلقـــة في الفضاء وراء الأفلاك . . في العصر الذري الحديث .

وإذا كانت لغات المعارف الحديثة بالذات تفقد المدلولات اللغوية الخاصة بها فكيف يمكن أن تكون لغة صحراء الجاهلية مشتملة عليها من قبل ألف عام وما يزيد ، وهذه دعوى متخومة بالغرور لا يذعن لها إلا مقلد متخوم بالأرهام .. ،

قلت: هذا المحاضر هو وحيد القرن ، ولمنة الله على الذي ينسب الجهل أو غرضه في الجهل إلى العلم ابتغاء الفتنة والتشويش ، يا هذا نحن نتحدث عن كلام رب العالمين لا على كلام الاعراب الجاهلين نتحدث عن الكلام الذي تحدى بالخالق العظيم خلقه أجمعين ، الكلام الذي يستظهره آلاف الحفاظ منذ نزوله أول مرة إلى اليوم وإلى يوم القيامة الذي وصل الينا بالتواتر العلمي القطعي ولا نتحدث عن خيالات قصص ألف ليلة وليلة أو دواوين شعراء الجاهلية .

ألا تعلم أن القدرة الإلهية التي أودعت فينا ونحن بعض أتربة الأرض أضواء الفكر وأحاسيس العواطف وغرائب التصورات هي ذاتهـــــــــــــــــا التي أودعت في ألفاظ اللغة العربية المحدودة المعجزات العلمية غير المحدودة .

يا تائها في فيافي الجهل: لو عجز الوحي الإلهي المنزل بلغة العرب عن حمـل المعجزات العلمية التي ظهرت والتي ستظهر لسقط الاعجـاز الأدبي على الأثر ولمـا ثبت علمياً أنه كلام الخالق العظيم ، لأن مظهر الاعجاز الأدبي هو القدرة الخارقة في عرض هذه المعاني التي هي أوسـع من السموات في الألفاظ الضيقة على زعمك .

يا هذا سر معى وادرس : هذه واحدة من معجزات القرآن العلمية .

كان العلماء لعهد قريب جداً يتحدثون إلى طلابهم في محاضراتهم العلمية أن الذرة هي أصغر الكائنات المادية وأنها الجزء الذي لا يتجزأ ، ونفس العرب في الجاهلية كانوا يطلقون على الهباءة المتقلبة في الهواء ، إذا بدت في خيط الشمس المتسد من كوة صغيرة : « ذرة » باعتبار أنها جزء صغير جداً غسير قابل

للامساك (١) وظاهر أن المقصود في الآية الكريمة هو ضرب المثل بأصغر كائن مادى .

ولم يكن أحد من العلماء ذكر أن في العالم كائناً أصغر من الذرة سوى ما جاء في آيات القرآن المجيد ان هناك كائناً أصغر من الذرة وأن الذرة وما هو أصغر منها خاضعان للوزن ، وإلىك بعض النصوص :

(وَمَا يَعْزُبُ عَنْ رَبِّكَ مِنْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَلَا أَصْغَرَ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ) ١٠- ٦٦ السَّمَاءِ وَلَا أَصْغَرَ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ) ٢٠- ٦٠ (وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُ وا أَلَا تَا تِينَا السَّاعَةُ قُلْ بَلَى وَرَبِّي لَتَا تِينَّكُم عُنْهُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَلَا فِي ٱلْأَرْضِ ، عَالَمُ الْغَيْبِ لَا يَعْزُبُ عَنْهُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَلَا فِي ٱلْأَرْضِ ، وَلَا أَكْبَرَ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ) ٣٤- ٤.

وكنا نعجب كيف تخضع الذرة للوزن وكيف يكون في عوالم المادة ما هو أصغر منها ، وخاضع للوزن أيضاً . وكنا لا نكتم أساتذتنا هــــذا العجب ، فيقولون : « هذا تقريب للواقع وليس بتحديد ، إذ ليس وراء الذرة إلا عوالم الطاقات المحضة كالكهرباء والمغناطيس دافعاً وحاذباً » .

⁽١) انتقد بعض الملاحدة قبل اعلان انقسام الذرة الى اجزاء ان القرآن يعلن ان هناك شيئًا اصغر ولا شيء اصغر من الذرة لأنه يعلم ان المراد من الذرة هو اصغر كائن . والهباء معروف قديها انه اصغر كائن . ولكن لما انقسمت الذرة وظهر وجود ما هو اصغر من الذرة براحل طفقوا يقولون ان المقصود من الذرة للنملة والنملة اصغر منها المكروبة اتباعاً للألفاظ المتشابهة ناسين الآيات الكثيرة التي تعلن ان القرآن فيه معجزات للمستقبل وان اللجوء الى الالفاظ المتشابه قصداً للفتنة كفر . وغرضهم من كل ذلك ابطال المعجزات العلمية في القرآن كأن لا عمل لهم إلا محاربة معجزات القرآن ونسوا ان نور الله لا يطفىء بالافراه .

فنسكت على مضض لأنا نعلم أن الخالق العظيم أعلن في وحيه أن لا خيــال فمه ولا شمر ، إن هو إلا الواقع والحق ٠٠

وتمر الأيام متتابعة والعلماء يواصلون دراساتهم في المجامس العلمية وفي المختبرات والجامعات وفي المكاتب العامة والخاصة ، والحكومات تغدق عليهم الأموال وتزجى لهم أحسن الظروف ، وكل أسباب طمأنينة الفكر والعيش الرغيد. والناس ينتظرون وينتظرون ما تجىء به اكتشافاتهم العلمية الأخيرة ، وإذا نحن نسمع فجأة ضجسة كبرى في الصحافة العالمية ، والاذاعات وكلها تعلن أن الإنسانية دخلت في عصر جديد هو عصر الذرة . .

وحاضر العلماء من أعلى منابرهم وأخبروا الجماهير: و ان الذرة انفلقت وانها على مركب وليست جزءاً لا يتجزأ: مركب من جملة كهارب تدور بسرع ٢/ك ٩٤٦ على محور يسمى نواة كدوران الكواكب حول الشمس وقد تمكن العلماء من معرفة عدد الكهارب وسرعتها وأما النواة فهي ثابتة لا تتحرك والكهرب هو القوة التي لم يصل الانسان بعد إلى إدراك كنهها لا بالعقل ولا بالحواس ولا تقسم والمادة نفسها تختفي لدى تفكك ذراتها إلى كهارب و

والكهرب منه ما هو سلبي « – » ومنه ما هو إيجابي « + » : « ومن كل شيء خلقنا زرجين » . انك ترى الكهرب الإيجابي يفتش عن الكهرب السلبي بنشاط وقوة ، فإذا التقيا يسكنان بعضهما إلى بعض وتشل حركتهما وتقف ، فما دام السلبي والإيجابي متزاوجين « – + » لا يظهر تأثيرهما أما إذا فصلتهما بواسطة مولد ما ، كالمولد الكهربائي المعروف مثلاً ، فإنك تراهما يتخذان حركة قوية جداً للاجتماع ثانية ، وهذه الحركة هي أساس القوة التي تبنى عليها المصانع والمعامل الكهربائية ، ، »(۱)

⁽١) مآخرذة من المحاضرة العلمية التي بسطت تكوين الذرة لعضو معهد المخترعين في واشنطن المهندس الاستاذ علي الحجار .

وما كاد العلماء القرآنيون يطلعون على عالم الذرة وما يحوي من نواةو كهارب أوزاح حتى سجدوا للخالق العظيم ، وهم يهتفون : سبحانك ما أصدق ما أوحيت وما أجل ما أودعت في آياتك من معجزات ، ألا انها قوام العلم وملاك الواقع ينتهي الوجود ولا تنتهي عجائبها ، وإليك جانباً من المعجزات القرآنية العلمية التي انكشفت بانكشاف عالم الذرة حتى الساعة :

(١) كان الناس قديماً يعرفون الوزن في السلم لدى البيسع والشراء ، وفي قليل من الأشياء ، ولم يدر في خلدهم أن الوزن يتناول الذرة فما فوق من العناصر إلى المواد المركبة منهسا إلى العوالم المادية كافة إلى سواها من عوالم الطاقات وحق الأعمال ..!!

وكانوا إذا تدبروا الآيات القرآنية التي تنص أن كل شيء في الوجود موزون ينسب دقيقة ممينة محكمة وفق مقتضيات الخلق واستمراره خالوها مجرد تصوير بياني يهدف إلى افهام دقة المحاسبة ، وراء عوالمنا : « يوم تطوى السهاء كطي السجل للكتب » وليس هو عين واقعها حتى جاءت اكتشافات العلم الحديث وانفلقت الذرة فظهر أن الآيات تعني ذات الواقع ولا تعني التصوير الأدبي وانكن التصوير الأدبي الذي عين ويعين وقائع اكتشافات العلوم الحديثة بكل هذه الدقة والاحكام هو في القمة من الاعجاز ...

النصوص:

(وَ ٱلْأَرْضَ مَدَدْ نَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ

شَيْءِ مَوْزُون) ١٥ ــ ٢٠

(إِنَّا خَلَقْنَا كُلَّ شَيْءٍ بِقَدَر) ٥٠ ـ ٥٠

(وَ السَّمَاءَ رَفَعَهَ الْمَوْرَانِ (٨) أَنْ لَا تَطْغُوا فِي

الْمِنزَانِ (٩) وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَ لَا تُخْسِرُوا الْمِيزَان) ٥٥ ـ ١٠ ـ (وَ لَقَ ـ ـ دُ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَنْزَ لْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْيَوْنَ لَنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ وَ أَنْزَ لْنَا ٱلْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسُ شَدِيدٌ، وَ النَّاسِ) ٥٧ ـ ٢٦ (١١).

(اللهُ مَعْلَمُ مَا تَحْمِلُ كُلُّ أُنْتَى وَمَا تَفِيضُ ٱلْأَرْحَامُ وَمَا تَزْدَادُ ، وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمِقْدَار) ١٣ ـ ٩

(أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أُوْدِيَةً بِقَدَرِهَا) ١٣ ـ ١٨ (وَالَّذِي نَزَّلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ فَأَنْشَرْ نَا بِــهِ بَلْدَةً مَنْــا) ٤٣ ـ ١٢

وجاء في ميزان الأعمال قوله تعالى :

(وَ نَضَعُ ٱلْمَوَازِينَ ٱلْقِسْطَ لِيَوْمِ ٱلْقِيَامَةِ فَلَا تَظْلِمُ نَفْسُ شَيْئًا وَكُفَى بِنَا وَكُفَى بِنَا حَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكُفَى بِنَا حَالِينَ) ٢١ ـ ٤٨

ونهاية ما ينبغي أن يستوعب ان كل شىء له وزن معين خاص ، عليــــه قوام كيانه ، واستمرار وجوده ، والعلماء جادون في كشف موازين الأشياء كافـــة ، فإن لم يتم لهم ذلك اليوم فغداً .

⁽١) العدل الذي يشتمل على موازين الاعمال ليأخذ كل عامل حقه بالقسطاس دون ظلم .

ولعل الذين كانوا ينكرون قديماً أن تكون الموازين بهدف المثابة وأن كل شيء خاضع لها حتى الأعمال ، هم الذين قالوا ان ما جاء في الآيات عن الموازين والوزن هو من قبيل التخويف من دقة الحساب في يوم الحساب لا كشفاً للواقع الكائن ، حتى انكشف لهم عالم الذرة ، وإذا الموازين تدخله ، وإذا هم يلمسون عين اليقين في كل ما جاء في الآيات إلا أنهم شاهدوا ميزاناً للحرارة (١) وميزاناً لضغط الدم من اليد (٢) وآخر لوزنه من القدم (٣) وميزاناً للضغط الجوي (٤) وميزاناً للعناصر الغازية والسائلة والجامدة سواء في جوف الأرض أو خارجها وفي الهواء وما وراءه وآخر للذرة وما دونها وما فوقها وهلم جراً ، هذا مسع علمهم أنهم لا يزالون على عتبات معارف العوالم مصداقاً لقوله تعالى :

(وَلَوْ أَنَّ مَا فِي ٱلْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةِ أَقْلاَمٍ وَالبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةَ أَبْحُرِ مَا نَفَذَتْ كَلِمَاتُ الله) أي مخلوقاته ...

الايجاب والسلب :

وظهر الزوجان السلب والإيجاب حتى في عالم الذرة بعد انفلاقها ، كما ظهر من قبل في عالم الكهرباء ، وهكذا لمس العلماء اعجاز القرآن العلمي في صميم عالم الذرة وتلوا خاشمين متدبرين قول الله عز وجل :

(سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ ٱ لْأَزْوَ اجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ ٱ لْأَرْضُ ، وَمِنْ

أُنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ) ٣٦ ـ ٣٧

⁽۲) المسمى لديهم بـ « بالترمومتر » .

⁽۳) ویسمی « تنسیومتر » .

⁽٤) ويسمى « اوسيلومتر » .

⁽ه) المسمى « بالبارومتر » ، وهناك موازين للابعاد الجوية والأعماق والارتفاع والانخفاض والسرعة وسوى ذلك .

و في قوله :

(وَ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُون) ٥٠ ــ ٥٠ وقديمًا جحــد الدهريون الدارسون أن يكون الإيجاب والسلب اللذان بهما

يتحقق استمرار الحياة الحيوانية والنباتية موجودين في سواهما حتى اكتشفت الكهرباء ثم اكتشفت الذرة ، والمحفى أعظم ...

نعم لم يكن للعرب ولا لسوى العرب قبل نزول القرآن المجيد علم بوجود الإيجاب والسلب في غير عالم الحيوان وفي قليل من عالم النبات كالنخيل التي كانوا يأبرونها لأنهم كانوا يشاهدون الزوجين ماثلين حيالها . ولكن لم يدر في خلدهم أن الزوجين يكونان في الشجرة الواحدة كاهما في الذرة الواحدة . ولم يدر في خلدهم أيضاً ان الرياح تلقح كأحسن ما يلقحون بأيديهم وقرأوا قول الله : (وأرسلنا الرياح لواقح) وآمن من آمن وكفر من كفرة في عالم النبات إلى المكبرات وشاهدوا عيانا الرياح وهي تحمل ذرات الذكورة في عالم النبات إلى الأنوثة سواء من شجرة إلى شجرة أو من فنن إلى فنن أو قلمن زهرة إلى زهرة . هذا صنع خالقنا العظم فسبحان من أتقن كل شيء صنعا .

اضافة رب إلى الفلق:

كل المؤمنين يعلمون يقينا أن خالق الكائنات الذي أوجدها وقدرها هــذا التقدير وصورها هذا التصوير وعين لها سننها وأعمالها وأدوار وجودها وزوالها وكل ما يتصل بها هو ربها المهمن عليها ، الفعال لما يريد الذي بيـــده ملكوت كل شيء مهما صغر أو كبر مادة كان أو طاقة . .

ولولا ذلك لما كانت ولا بقيت ولا قامت بأعمالها ..

والعلماء مدركون : ان اضافة رب في كلامه تعالى إلى كائن بعينه – مع العلم انه رب كل شيء – لا يكون إلا لغرض جليل وتوجيه حكيم .

مثال:

ألا يعلم جميع الناس أن الخالق العظيم هو رب الأجرام السهاوية السابحـــة في الفضــاء والثابتة كافة ــ سواء أكانت السموات السبع وما فوقها أو كانت الكواكب التي هي دونها وزينة للسهاء الدنيا :

أجل ، هــــذا معلوم لجميع الناس ، ولكن الذين يعلمون الاعجاز العلمي المكنوز في اضافة كوكب الشعرى إلى الرب ، في قوله تمالى :

هم قلائل جداً في كل جيل.. هم العلماء الراسخون الذين علموا مكانة الشعرى بين مجموعة الكواكب: مما قصه الفلكيون المحدثون عنها من بعد ما اكتشفوه...

﴿ وَالَّذَينَ عَلَمُوا أَنْهَا عَبِدَتَ فِي الْأَرْمَنَةَ الْغَابِرَةَ مِنْ دُونَ اللَّهُ !!!

ولأجل أن تسمو الإنسانية ولا تنحط مثل ذلك الانحطاط _ بعد نزول القرآن _ أي لأجل أن لا يعبد المخلوق مخلوقاً مثله من دون عبادة الرب الذي خلقها معاً ورباهما معاً وعابداً ومعبوداً » جاءت اضافة الرب إلى الشعرى : « وانه هو رب الشعرى » وكذلك نجد _ في ذكر هذه الآية الكريمة بعد ذكر آلهة قريش المتخذة من الأحجار : « اللات والعزى ومناة » ، اعجازاً توجيهيا ناقداً بصيراً . وأي توجيه أنفذ بصيرة وألذع نقداً من عرض مربوبية الشعرى التي لا تزن كرتنا الأرضية حبة رمل بالنسبة لرمالها . مع ملاحظة أن الشعرى نفسها على هول خلقها لا تزن حبة رمل بالنسبة لما في عوالم الفضاء مما الشعرى نفسها على هول خلقها لا تزن حبة رمل بالنسبة لما في عوالم الفضاء مما المنصوبة حول الكعبة المعبودة لقريش ومن شايعها بعد وعي هذا الفقه العلمي المعجز المدخر في الآية .

والآن – بعد هذا المثل – نستطيع أن نتبين صنو هــــذا الأعجاز العلمي الكبير أيضاً في إضافة الرب إلى الفلق في قوله تعالى :

(قُلْ أُعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ مِن ۚ شَرِّ مَا خَلَقٍ)

إذ فيها من الاعجاز العلمي :

١ - التنبيه إلى أن تجـــدد الكائنات الحيوانية والنباتية والجمادية ماثل في الانفلاق (١) العام المنصوص عليه في الآيات :

(إِنَّ ٱللهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ ٱلْحَيَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْحَيِّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ ٱللهُ فَا لَيْ اللهِ صَبَاحِ الْمَيِّتِ مِنَ ٱللهُ فَا لَيْ اللهِ صَبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ مُسْبَاناً ذَلِكَ تَقْدِيرُ ٱلْعَزِيزِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ اللَّهَ اللَّهُ اللهُ اللَّهُ اللللْمُ اللللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ الللللِّهُ الللللِّهُ اللللللِّهُ الللللِّهُ الللللِّهُ الللللللِّهُ الللللللِّهُ اللللللِّهُ الللللْمُ اللللللْمُ الللللِهُ الللللْمُ الللللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ الللللِمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللللللْمُ الللللْمُ الللللْمِ الللْمُلْمُ اللللْمِلْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللْمُ اللللْمُ الللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللْمُلْمُ الللْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللْمُ الللْمُلْمُ الللْمُلْمُ الللْمُلْمُ الللللْمُلْمُ الللْمُلْمُ اللللْمُلْمُ اللللْمُلْمُ الللْمُلْمُ الللْمُلْمُ الللْمُلْمُ الللْمُلْمُ الللْمُلْمُ ال

(أُوَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضَ كَانَتَا رِ ْتَقَا فَقَتَقْنَاهُمَا).

(وَ جَعَلْنَا مِنَ ٱلْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤ ْمِنُونَ (٣) ٢١ ــ ٣١ .

⁽١) بحث الانفلاق المركز عليه تجدد العالم وتطورها لا يسعـــه سفر ضخم بله الانفلاقات الجيولوجية التي تمت قبل وجود الإنسان وبعــده ، والتي لا تزال تحدث في العوالم مما علمنا منها ومها لم فعلم .

⁽٢) كانَت الأرض ميتة فخلق فيها الماء ومن الماء كانت الحياة : « وجعلنا من الماء كل شيء حي » اجل كانت الارض ميتة فأحياها الله « وآية لهم الارض الميتة احييناها » ونهاية الحياة الماثلة في الارض الموت : « وانا لجاعلون ما عليها صعيداً جرزا » .

⁽٣) من الحيوانات اللائي يعشن على بخار المآء الكائن في الهواء ، ومنها اللائي يعشن على الندى المتسرب في مسام الارض والجبال والاوكسجين هو جزء الماء الذي اودع الله فيه سر لاحياء . ووجوده في الهواء مؤكد علمياً . .

ومهما يَكن فإن أعظم انفلاق أحدث أعظم انقلاب، في محيط العلموالصناعة ومدمرات الحرب هو انفلاق الذرة ·

التنديه إلى أن في الفلق شراً يستعاذ منه في كل عصر إلى جانب الخير .
 ولكن لم يظهر اعجاز الآية في عصر سلف ما ظهر في هذا العصر حيث انفقلت الذرة وظهر الشر المستطير إلى جانب الخير الكبير .

واني أعتقد _ إذا أدرك ساسة الدول الكبرى ان التضيق بالمؤامرات الحاقدة الشاعلة يؤدي حتماً إلى اليأس الذي يحلو معه الانتجار بالحرب الذرية الكاسحة فيدعونه إيثاراً لحياتهم قبل حياة الآخرين . . . فإن معجزات علمية رائع _ سوف تظهر في خاتم الوحي الإلهي فيها الإيمان العليم والحب البصير والخلق الأليف والعيش الرغيد ، والسلام الكبير للانسانية كافة .

وأخيراً أرفع ضراعتي إلى رب الفلق أن يعيذ الإنسانية وسلامها وحرياتها من شر ما خلق .



الدراست العب الترالق آن أنواع الدارسينين

الدراسة العلمية: هي الدراسة التي تكشف واقع المعرفة في كل شـــي. والدارسون كثيرون جـــداً في كل أمة ، ولكن الدارسين العلميين أنـــدر من « الاورانيوم » .

والذين درسوا القرآن وحاضروا فيه وألفوا ، من الغربيين وسواهم لا مجصون عداً . ولكن قل منهم الذين درسوه الدراسة العليمة الأمينة المتحررة .

ومن لم يدرس القرآن المجيد هذه الدراسة العلمية ، فلن يتمكن من كشـــف معجزاته التي هي باعث الايهان بمثله العليا ، في كل جيل .

وأحسب الذي جعل العلماء الغربيين الاحرار يرفضون كل دراسة غير علمية خالصة للقرآن أو لسواه في عصرنا الحديث أمران .

الاول: – الانقلاب العلمي الكبير الذي طرأ على المقلية الانسانية كافة ، بعد انفلاق الذرة ، إذ أصبح طالبوا المعرفة في كل مكان يرفضون أية دراسة عن أي شيء لا يقصد منها كشف واقع العلم . ولو صدرت من أكبر جامعات للعالم . ويقابلون السنة الدارسين الذين يخونون واقع العلم بمقاريض حادة من النقـــد ، ليفصلوا الجهل والباطل والانحطاط عن العلم والحق والسمو .

الثاني: ــ هو تحدي القرآن المجيد الصارخ واقتحامه المنازلة المنتصرة بسلاح العلم، ونداؤه بأنه حجة الخالق على خلقه، في كل عصر ومصر!!

ولو رأى العلماء الغربيون الامناء الاحرار ان القرآن سفر أساطير وخرافات وان تحديه دعوى ومجازفة لا نصيب لها من العلم والحق والواقع لنبذوه وراءهم ظهرياً من أول نظرة ، ولم يكلفوا ميزانياتهم كل هاتيك النفقات الطائلة ، وكل هاتئك الدراسات الشاقة المتلاحقة ، من أجل التعرف إلى واقعه العلميي ، ولا ريب ان الذي بعثهم إلى كل هاتيك الدراسات العلمية التي تتسع يوماً فيوماً هو التحدي الصارخ في وجه قوى العلم ، وقوى الأدب المتفوقة ، وما تعتد به من قوى الالحة التي تدين بسلطانها الخارق كالجن والملائكة والأرواح المعبودة من دون الخالق العظم .

وما أحرى الذين لا يزالون مرتابين من الغربيين ومقلديهم أن يعقدوا المجامسة العلمية الحرة الأمينة لاسقاط هذا التحدي الصارخ من الوجهات العلمية الخالصة فإنها هي وحدها التي تسقطه لدى العلماء الاحرار الأمناء . والواقع أن سقوط الكائنات أقرب إلى الامكان من سقوطه في واقع العلم الخالص الحر الأمين . لأنه عين كلام الله النفسي ، وهل يدخل في قوى العوالم كافة ان تسقط حرفاً واحداً من كلام الله النفسي ، فكيف به جميعاً . وهل العوالم جمعاء الا أثر من آثار قدرة الله عز وجل .!!

يا علماء ، يا أحرار ، يا مفكرون ، يا أعداء الأساطير والخرافــات والظنون والأوهام هذه بعض آيات التحدي فادرسوها بعين العلم الخالص:

(وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَبْبِ مِمَّا نَزَّ لْنَا عَلَى عَبْدِ نَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِكَ عَبْدِ نَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِنْ مُثْلِكَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِين (٢٤) مِثْلِك فِي اللهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِين (٢٤) فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا فَا تَقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَٱلْحِجَارَةُ أَعِدَتُ لِلْكَافِرِينِ) ٢ ــ ٢٥ .

(وَمَا يَتَّبِعُ أَكْثَرُهُمْ إِلَّا ظَنَّا إِنَّ الظَّنَّ يُغْنِي مِنَ ٱلْحَقِّ شَيْئًا إِنَّ اللهَ عَلِيمْ بِمَا يَفْعَلُون (٣٧) وَمَا كَانَ هَدَ الْقُرْ آنُ أَنْ يُفْتَرَى مَنْ دُونِ اللهِ ، وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَدِينَ يَدَيْهِ .. وَتَفْصِيلَ مِنْ دُونِ اللهِ ، وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَدِينَ يَدَيْهِ .. وَتَفْصِيلَ الْكَتِتَابِ لَارَيْبَ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِين (٣٨) أَمْ يَقُولُونَ ٱفْتِرَاءَ الْكَتِتَابِ لَارَيْبَ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِين (٣٨) أَمْ يَقُولُونَ ٱفْتِرَاءَ وَلَا فَا تُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَٱدْعُوا مَنِ ٱسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ ٱللهِ إِن لَكَنْتُمْ صَادِقِين (٣٩) بَلْ كَذَّ بُوا بِمَا لَمْ يُحِيطُوا بِعِلْمِهِ وَلَمَّا يَأْتِهِمْ كُنْتُمْ صَادِقِين (٣٩) بَلْ كَذَّ بُوا بِمَا لَمْ يُحِيطُوا بِعِلْمِهِ وَلَمَّا يَأْتِهِمْ تَاوِيلَهُ مُن فَلْ الْطُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الظَّورِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَا نَظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الظَّالِمِينِ) ٢٠- ٤٠

أجل يا سادة القرآن موجه إلى العلماء الراسخين . .

(قَدْ جَاءَ كُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ ، وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِيظ) ٦ ــ ١٠٥

(وَيَرَى الَّذِينَ أُو تُوا ٱلْعِلْمَ الَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ هُوَ ٱلْحَقُّ

وَ يَهْدِي إِلَى صِرَاطِ ٱلْعَزِيزِ ٱلْحَمِيْدِ) ٢٠٣٢.

(وَكَذَلِكَ نُصَرِّفُ ٱلْآيَاتِ ، وَلَيَقُولُوا دَرَسْتَ وَ لِنُبَيِّنَهُ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ) ٦ ـ ١٠٦

⁽١) ان بوادر ظهور تأويل آيات المعجزات العلمية آن اوانها بعد انفلاق الذرة وفي الكلمات الآتمة بمان ذلك ..

(قُلْ هَلْ عِنْدَكُمْ مِنْ عِلْمٍ فَتُخْرِبُوهُ لَنَا إِنْ تَتَبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَخْرُصُون) ٦ ـ ١٤٩

و إلى المفكرين الاحرار :

(أُولَمْ يَتَفَكَّرُوا مَا بِصَاحِبِهِمْ مِنْ جُنَّةٍ إِنْ هُو َ إِلَّا نَذِينَ مُبِين، أُولَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ ٱللهُ مِنْ شَيْءٍ وَإِنْ عَسَى أَنْ يَكُونَ قَدِ ٱقْتَرَبَ أَجَلُهُمْ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ) ٧ ـ ١٨٦

(قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُو مُوا لِلهِ مَثْنَى وَفُرَادَى ثُمَّ تَتَفَكَّرُوا مَا بِصَاحِبِكُمْ مِنْ بُجَنَّةٍ إِنْ هُوَ إِلَّا نَذِيرٌ لَكُمْ بَيْنَ يَدَيْ عَذَابِ شَدِيدٌ) ٢٤-٤٤

(قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى ٱللهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَ مَنِ اتَّبَعَنِي وَ سُبْحَانَ اللهِ وَمَا أَنَا مِنَ ٱلْمُشْرِكِين) ١٢ — ١٠٩

(وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ) ١٦ ــ ٤٥

وإلى أعداء الأساطير والخرافات والظنون :

(إِنَّ هَذَا ٱلْقُرْ آنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقُومَ) ٧٠ ـ٧

(وَ مَا يَتَبِعُ أَكْثَرُهُمْ إِلَّا ظَنَّا إِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ ٱلْحَقِّ شَيْئًا إِنَّ ٱللهَ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُون) ١٠ – ٣٧ ·

(وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشَّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ وَ قُوْآنٌ مُبِــين) ٣٦–٧٠

(كِتَابُ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكُ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِكِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا ٱلْأَلْبَابِ) ٣٨ ـ ٢٩

وإلى المصلحين الاحياء هادمي التقاليد الفاسدة .

(وَ بَرَ زُوا لِللهِ جَمِيعاً فَقَالَ الضَّعَفَاءُ لِلَّذِينَ ٱسْتَكْبَرُوا إِنَّا كُنَّا لَكُمْ تَبَعاً فَهَلْ أَنْتُمْ مُغْنُونَ عَنَّا مِنْ عَذَابِ ٱللهِ مِنْ شَيْءٍ قَالُوا لَوْ هَدَانَا ٱللهُ لَهَ مَنْ شَيْءٍ قَالُوا لَوْ هَدَانَا ٱللهُ لَهَدُ لَهَدُ يُنَاكُمُ سَوَاءٌ عَلَيْنَا أَجَزِعْنَا أَمْ صَبَرُ نَا مَا لَنَا مِنْ مَحِيصٍ) 14-11

(قَالُوا يَا شُعَيْبُ أَصَلَا تُكَ تَأْمُرُكَ أَنْ نَتْرُكَ مَا يَعْبُدُ آ بَاؤُ نَا أُو أَنْ نَتْرُكَ مَا يَعْبُدُ آ بَاؤُ نَا أُو أَنْ نَقْعَلَ فِي أَمُوالِنَا مَا نَشَاءُ إِنَّ لَكَ لَأَ نَتَ ٱلْحَلِيمُ الرَّشِيد (٨٨) قَالَ يَا قَوْمُ أَرَأَ يْتُمْ إِنْ كُنْتُ عَلَى بَيْنَةٍ مِنْ رَبِّي وَرَزَقَنِي مِنْهُ رِزْقاً حَسَناً وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَخَا لِفَكُمْ إِلَى مَا أَنْهَاكُمْ تَعَنْفُهُ إِنْ أُرِيدُ إِلَّا لَا تَعَنَّا وَمَا أُرِيدُ أَنْ أُخَا لِفَكُمْ إِلَى مَا أَنْهَاكُمْ تَعَنْفُهُ إِنْ أُرِيدُ إِلَّا

(وَلَا تُفْسِدُوا فِي ٱلْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلاَحِهَا وَٱذْعُوهُ خَوْفاً وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَةَ ٱللهِ قَرِيبٌ مِنَ ٱلْمُحْسِنِين) ٧ ــ ٥٧ .

(لِيُنْذِرَ مَنْ كَانَ حَيًّا وَيَحِقَّ ٱلْقَوْلُ عَلَى ٱلْكَافِرِين) ٣٦ - ٧١ وإلى الناس جميعًا :

(قُلْ يَا أَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنِّي رَسُولُ ٱللهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعاً الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَ اتِ وَٱلْأَرْضِ ، لَا إِلَهَ إِلاَّ هُوَ يُحْي وَيُمِيتُ ، فَآمِنُوا بِاللهِ وَرَسُو لِهِ ٱلنَّبِيِّ ٱلْأُمِّيِّ ٱلْذِي يُؤْمِنُ بِاللهِ وَكَلِمَاتِهِ وَٱتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ وَرَسُو لِهِ ٱلنَّبِيِّ ٱلْأُمِّيِّ ٱلْذِي يُؤْمِنُ بِاللهِ وَكَلِمَاتِهِ وَٱتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ) ٧ - ١٥٨.

أما سوى هؤلاء فهم الأموات أهل الظنون والظلام المهملين .

وكم نحمد الغربين المحدثين الذين طرحوا أحقادهم المتحاجزة وتقاليدهم البالية وموروثاتهم المنجمدة وراءهم ظهرياً وأقبلوا يدرسون القرآن المجيد دراسة علمية محررة من الدس والتحريف والوضع والظنون والأوهام. اقبالا يزيد يوما فيوما . . . وهؤلاء هم أقاموا في كل جامعة من جامعاتهم الكبرى فئة من الاخصائيين في الدراسات الاسلامية وأغدقوا عليهم الرواتب الضخمة وهيئوالهم الفرص المؤاتية والظروف المناسبة لكي يحرزوا التفوق العلمي العبقري المجيد على أصول المناهج العلمية الحديثة ، هي ألهانيا عقب الحرب العالمية الأولى فأنها

شيدت معهداً خاصاً لدراسة معارف القرآن المجيد وجعلته فرعاً من فروع جامعة «ميونخ» وقد أنفقت في سبيل تشيده وتأسيسه وارسال الاخصائيين في الدراسات الاسلامية إلى مختلف العواصم العربية وسواها لجلب المخطوطات والمطبوعات وأخذ الصور الشمسية للمفردات الخطية المحظورة والمصاحف النادرة وكل ما كتب عن القرآن المجيد سواء أكان من جهة نصوصه أو قرآته أو خطوطه أو تفاسيره أو مفرداته اللغوية ، أو ما أستفيد منه من تشريح وعلوم وآداب وسوى ذلك.

وكم أشجاني وأوقد الحسرات في تأملاتي دمار هذا المعهد بسد قنابل الحرب العالمية الثانية ، وكم للحروب من أهوال وويلات تقشعر منها الأبدان (١)وتنخلع قلوب الوحوش الكاسرة بله الانسان المثقف .

واخالك لا يخطر ببالك العجب - بعد بياني هذا - إذا شاهدت إسلام كثيرين من علم الغرب ومفكريه الانك تلمس ان الذي يجعلهم يسلمون ويخلصون اليس هو سلطان الدول الاسلامية ، أو معارفها المتفوقة ، أو ما تقدم من مال في سبيل الدعاية والاغراء وتأليف القلوب . بل هو العلم الذي وجدوه في القرآن المجيد وأفانين معجزاته الدافقة المتجددة التي تذكشف لهم ، كل ما قارنوها بعمارف الكتب الدينية في العالم ، وهو قوم لا يأسرهم ولا يقودهم ولا يقنعهم ولا يوضيهم مثل واقع العلم في كل شيء ، انهم يقدمون له أموالهم وأرواحهم بحماسة وتضحية ويرون ذلك قليلا في جنب ما له عليهم من أيادي ، أجل يقدمون له كل ذلك بحماسة وتضحية ، ما سمعنا بمثلها من قبل إلا في القرون الاسلامية الأولى حين

⁽١) من أراد التوسعة في التعرف الى هذا المعهد فليراجع ما كتبه الدكتور الفاضل محمد حميد الله في مجلة رابطة العالم الإسلامي العدد الخامس ، السنة الثانية ، ص ٣٩ ، تحت عنوات « الالمان في خدمة القرآن » .

كان المسلمون يحيون حياة العلم ، وقد يجول في الفكر أن بعض المطالعين يقولون: (انك بالفت ، الا ترى فريقاً من المستشرقين الغربيين ، يعكفون على دراســـة القرآن ويتعمقون فحصممارفه بوعي ودقة ولكنهم لم يسلموا ، انه وحي الله!! ومنهم من يقضي الأعوام الطوال في ترجمة معانيه ومع ذلك يستمر يؤثر ماورث من وحي ويراه الأمثل في الدلالة على معجزات الله على واقع العلم .

بل لدينا من العرب أنفسهم مسلمين وسواهم من استظهروا القرآن المجيد ودرسوه أعمق دراسة والحدوا . . . « هذه هي المعضلة في رأي بعضهم وحقيقة هذه المعضلة سراب خادع ، وكل شأنهم أنهم لم يميزوا أنواع الدارسين تميز العلم والبحث ولم يتبينوا قيمة إنتساج من انتاج بالنسبة لذاته في موازين العلماء الراسخين .

وإني في كلمتي هذه أفصل أنواع الدارسين تفصيلا واكشف وزن انتساج من انتاج مما يعرض في أسواق العلم ، ليستيقن المطالعون ان لا معضلة ولا شبه معضلة في قضية كلام الله عز وجل ٠٠٠

أنواع الدارسين : –

١ - دارس في نطاق التقاليد والظنون : -

ان هذا الدارس ليس في مقدوره أن يتجاوز مانشى، عليه من تقاليدوظنون إلى ما وراءها من حقائق العلم ، إلا إذا كانت هي التي تتجاوز به ... لأنهم مشدود إلىها من جمده بأمراس من مسد.

لذلك لن يقيم لواقع العلم وزناً لا في القرآن المجيد ولا في سواه ، إلا بمقدارما يتصل بميراثه الثقافي التقليديالقائم على الظنون والاوهام ، فإذا تذكرا في موقف انحاز إليه وعادى واقع العلم ، وأخذ يحتال في إنتاجه ليجعل العلم جهلا والجهل

علماً ، ومن كان هذا وضعه من تقاليده فأي رجاء للعلم في بحوثه سواء أكانت عن القرآن ، أم عن سواه وهيهات هيهات سوى ما ورث من ثقافه ، وما نشىء عليه من تقاليد تبعث في نفسه الطمأنينة والنشوة والايمان والتأييد .

٣ - دارس واهن التفكير ذو أوهام : -

ان هذا الدارس لا يستطيع تحرير العلم من رفقة الجهل وإن كان يحبب أن يعرف عنه ذلك ، لأنه يفقد العقلية الصافية المتقدة التي هي آلة التميز بين العلم والجهل والواقع والخيال والصدق والكذب .

وداء هذا الدارس عقلي محض ولا رجاء في إبلائه حتى ينتظر له يوم يخدم فيه واقع العلم في ما يقدم للناس من إنتاج.

وهو يعيب معارف الكاتبين ولا يدري أن العيب فيه وهو الذي عناه شاعرنا العربي الحكم أحمد المتنبي بقوله:

وكم من عائب قولا صحيحا وآفته من الفهم السقيم

۳ - دارس انتهازي متلون : -

يطلق الكاتبون على هذا الدارس الانتهازي المتلون ، لقب الدارس المومس لأنه يؤجر نفسه بالاثم لطمس واقع العلم ، وهو متأكد أنه واقسع العلم . . . والدارس المومس لا يدخل في أغراضه أبداً كشف واقع العلم في ما يقدم للناس من إنتاج . . . انى يدخل ذلك في حسابه وكل همه أن يقدم ما استأجر لأجله بأسم حقائق العلم ولو كان الجهل الغابي ، والباطل النحاسي والظلم النيروني(۱).

والدارس المومس تجده ـ وإن كان يخون أمانة العلم والحـق والصدق ـ

⁽١) هو جهـل سكان الغاب ، هو الزعم بنحريل الناس او الرصاص إلى ذهب ، وحرق نيرون لروما مشهور .

أنيقاً مهذباً حلو الحديث وتجد بجوثه كلها إفساداً للتعارف الانساني والتفاهـم السلمي والتوادد الخلقي وهو إلى جانب ذلك لا يستقر على رأي إنه خداع لاينفك شمًّا لا للفتن وقاداً للأحقاد ، فاغرا فاه لالتهام المال الحرام ومنه ومن أمثاله حذرنا الله في وحيه :

(وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُعْجِبْكَ قَوْلُهُ فِي الحَيَاةِ ٱلدُّ نَيَا وَيُشْهِدُ ٱللهَ عَلَى مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلَدُّ ٱلْحِصَام (١١) وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي ٱلْأَرْضِ عَلَى مَا فِي قَلْبِهِ وَهُو أَلَدُّ ٱلْحِصَام (١١) وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي ٱلْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكُ ٱلْحَرْثَ وَٱلنَّسْلَ وَاللهُ لَا يُحِبُّ ٱلْفَسَاد) ١٢ ـ ٢٠٦ ـ ٢٠٦

وهذا الدارس أخطر أنواع الدارسين لانه يبدو لك باللون الذي تصبوا إليه وتهواه وبطوي عنك حقيقة نفسيته

نعم قد يكون في الامكان التعرف إليه ... اطرح ما يتحدث بـــه إليك الآن وانظر أحاديثه المزاعة هنا وهناك ومداخله ومخارجه فانك تلمس واقعه المتلون لمس اليد ومهما يطل الزمن فالحقيقة لا بد أن تكشف وواقع العلم لا بد أن يظهر .

٤ - دارس ملحد : -

الدارس الملحد لا يؤمن بشيء سوى نفسه وشهواتها ولذاتها ، فهو إله نفســـه على عقيدة « سارتر » .

وكل أمره دعوى العلم وإن كان يمسخه مسخ القردة والخنازير •

وواضح أن البحث العلمي لشيء هو كشف لواقعه والباحث الملحد لا يؤمن بشيء حتى يطلب كشف واقعه ويجهد له ويسهد .

ولكنه يلعلع بما يختلسه من هذا المؤلف أو ذاك مما يتخيل انه يكسبه سمسه العلماء والفلاسفة ويظهره بمظاهرهم العبقرية المتفوقة وشخصياتهم الرائعة المحترمة. وإن كان واقعه انه لا نبوغ له في شيء إلا في السخرية اللازعة بحقائتى العلمو أهله ولا تفوق له إلا " بأعلان الالحاد والتطرف بمناسبة وبدون مناسبة ... حتى انه لا ينصرف من مجلس إلا وللعنات تلاحقه والسخط يتشبث بأذياله ، وهو يعرف ذلك ويقول : « لعن الجماهير وسخطهم أوسع أبواب الشهرة ومن لا يتعمد هدم واقع العلم في ما يقدسه الناس لا يتحدثون عنه بأكتراث وإلحاح ...

ولن تجد أخبث من الدارس الملحد نفساً ، ولا أضل، وانه لمجادل من الطراز الأول على باطل وعابد لهواه على خسران وكبرياء وقد عينه الله في وحيه ليجتنب ويحسندر.

(وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللهِ بِغَيْرِ عِلْمُ وَلَا هُدَى وَلَا كِتَابٍ مُنِيرٍ (٩) ثَانِيَ عِطْفِهِ لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ ٱللهِ لَّـــهُ فِي ٱلدُّنْيَا خِزْيٌ مَنير (٩) ثَانِيَ عِطْفِهِ لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ ٱللهِ لَــهُ فِي ٱلدُّنْيَا خِزْيٌ وَنُدِيقَهُ يَوْمَ ٱلْقِيَامَةِ عَذَابَ ٱلْحَرِيق) ٢٢ ــ ١٠

ه - دارس أشعبي : -

الدارسالأشعبي هو الذي يختلق الحوادث إختلاقاً ويصدقها تصديقاً كالمرحوم أشعب يكذب على الأطفال قائلا: (هناك عرس تفرق فيه الحلوى فإذا جـــد الأطفال في العدو حيث أشار ، مثلت له أطماعه كذبه صدقاً . فيأخذ في العدو خلفهم ..!!

والدارس الأشعبي لا يكتفي بأختراع الحوادث من أجل أطماعه بــل تجره

أَشْعِبِيتِه إلى إذاعتها في الأوساطُ ودسها في مؤلفات العلماء فهو خاتُن للعلم ومنْ كان خائناً للعلم فلن يكون أميناً على كشف واقعه .

۳ - دارس داعیه : -

هو الدارس الموظف للدعاية لفكره بعينها وتأييدها بعجرها وبجرها وحقها وباطلها ، وخيرها وشرها . واعتبارها هي المثل الانساني الاعلا.

والدارس الداعية - بحكم وظيفته - ليس في مقدوره أن ينتصر لواقع العلم إذا استبان له في القرآن أو في ناحية أخرى سواه لأن تنصيبه كداعيه لفكرة بعينها لا يمكنه من ذلك . وإن كان يخدع ويخادع ويكني ويوري في أحاديثه وكتاباته ، ليظهر للناس أنه يقدم العلم على الجهل متى انكشف له .

ومهما يكن من أمره فصبفه الدعاية لفكرته تظل هي الظاهرة الغالية .

٧ - دارس علمي : -

الدارس العلمي كل جهاده أن يكشف واقع العلم في كل المسائل التي يقبل على دراستها .

والدارس العلمي يرفض أن يعلن باسمه غير واقع العلم - سواء كان مايعلنه عن العلوم أو الفلسفات أو الأديان أو التاريخ أو الاداب أو الفنون . وسوى ذلك . والدارس العلمي هو أنشودة الانسانية الصاعدة وأمنية أمانيها وضوء ظلماتها ، وحياة أمواتها من الدارسين الآخرين وصواب أخطائهم واستقامة انحرافاتهم فهو نور الحق وشمس المعرفة وبقلمه وحده ترفع صروح الحضارة وتدعم لمعاهد العلم وتشيد مراكز المخترعات والمختبرات .

والدارس العلمي روح العلم فيه يحيا ويتجدد ويزيد ويعمم به تصحالانسانية وتتهذب وتصفو وتسمو وتسالم . وبه وحده يصرع الجهــــل والدس والغباوة والثقليد والخرافة والأسطورة والأحقاد ، والدارس العلمي هــو الدارس القرآني الموصوف في آيات كثيرة ، وإليك بعضها :

(وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمْ ، إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَٱلْبَصَرَ وَٱلْفُؤَ ادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُولَا) ١٧ ـ ٣٧ .

(وَ لَا تُلْبِسُوا ٱلْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَ تَكْتُمُوا ٱلْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ) ٢ – ٤٣

(وَ لْيَعْلَمُ الَّذِينَ أُو تُوا ٱلْعِلْمَ أَنَّهُ ٱلْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ) ٣١-٢٢

(هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَٱلْقَمَرَ نُوراً وَقَدَّرَّهُ مَنَادِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَٱلْحِسَابَ ، مَا خَلَقَ ٱللهُ ذَلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّ رُفُصِّلُ ٱلْآ يَاتِ لِقَوْمِ يَعْلَمُون) ١٠ ـ ٦

والنصوض العلمية اليقينية التي وردت في الدارس القرآني الذي هوالدارس العلمي لا تحصى كثرة في القرآن المجمد .

هؤلاء هم أنواع الدارسين من أول يوم بدأت الانسانية تدرس في حقائق الأشياء وتتعرف إلى عجائب الوجود وأسراره وهؤلاء هم الذين درسوا القرآن ويدرسونه قديماً وحديثاً .

واني أقدم إلى المطالعين الكرام مثل كل دارس بالذات ليقفوا على الواقسع ولا يهولهم الانحراف والفساد والجهل وجحود الحق والتنكر لواقع العلم في أقلام بعض الكاتبين عن معجزات القرآن العلمية وسواها ...

١ - أما الدارس الاول: - فمثله كمثل المشاول المعطل عن الحركة الارادية فعقله مسجون في عواطفه وعواطفه مشدودة إلى تقاليده ، وتقاليده هي واقع العلم لديه ، وما عداها ظنون وأوهام ، فهو لا يأخذ أو يدع إلا بها فأبحثها قبل أن تبحثه ، تعرف ما يأخذ وما يعطي وما يكره وما يحب . ومن كان هذا حاله فهو مطموس المعرفة ومن كان مطموس لمعرفه فلن يكون من جمله كاشفها .

والمعرفة لا تبدو إلا لمن كان يملك الارادة الحرة ، والفكر المنطلق الجريء المغامر .

إذن فلا تنتظر من هذا الدارس إذا كتب عن معجزات القرآن أن يكشفها بل أحمد الله ألف مرة غير منقوصة إذا هو لم يطمسها.

٢ - أما الدارس الثاني: -

فمثله كمثل الذي صعد على سطح بيته في شهر آب الملتهب وهو يتوهم أنسه ارتقى إلى قمة « افرست » ثم يأخذ توهمه يتفاقم ويتجسم حتى يجعله يرتعدرعدة عنيفة ، ويزود عن وجهه الثلج الوهي المتساقط وهو يصرخ مستغيثاً « الثلج ! البرد! البرد! . . ، .

فهل ينتظر المطالعون من مثل هذا الدارس أن يكون كاشفاً لمعجزات القرآن العلمية أو لسواها وهو عاجز عن كشف أوهامه التي تملات ما بين جانحيــه.

٣ - اما الدارس الثالث: -

فهو كالحرباء لا يحمل لونا أصيلا يدل عليه فمن اجتمع إليه وجـده في لون نفسه ، ولن تستطيع أن تعرف طويته باصغائك إلى أحاديثه ، لانها لن تكون سوى ما تحسها طويتك وتهواها .

نعم تستطيع ذلك إذا عدت إلى كلماته المذاعة في الصحف ومحاضراته التي

جاءت بهـــا البواعث المأجورة المتحاجزة والمناسبات المتضاربة والشرور المتصارعة .

وعلامة هذا الدارس أنه لا يعطي إلا إذا أخذ أضعاف ما يعطي •

وميزان قيمة الثقافة لديه المادة وهو لا يبالي بها يدخل عقله من علم ولكن بها يدخل جيبه من مال . فهو يرصد المال بقلمه رصد الفلكي الكوكب بمرقبه متجها إليه أنى اتجه . . !!

فهل مثل هذا الدارس يخضع لحكومة الضمير ، إذا بجد الجهل باسم العلم ، وافترى على معارف القرآن ومعجزاته العلمية المفتريات ودسها من هندا وهناك ، انك تجمب لا ! لا ؟ إلى ما شاء الله .

والأخلق أن تبتمد عن هذا الدارس خشية أن تعلــــق في حبائله فيخدعك ويجرك إلى الكفر والجهل والباطل والافك باسم واقع العلم •

٤ - اما الدارس الرابع: -

فها تهمه معجزات القرآن العلمية في قليل أو كثير وإن كانت أسطع من الشمس وأضوى من الفجر وأقوى من الفكر وأثبت من الدهر وما دام لايؤمن بموحيه ذاته عز وجل فكيف تنتظر أن يؤمن بها ٥٠٠٠ ومثل دراسة هذا الملحد للقرآن الجيد كمثل دراسة السفسطائي لحقائق العوالم التي يعيش فيها وينتفع بها ولكن كلها لديه خيالات وأوهام . وفي الوقت نفسه يصرح العلم العلم . أنا لا أؤمن إلا بالعلم .

فإذا قلت له: « هؤلاء العلماء الراسخون ، عرفوا مواد العوالم القريبة منهم وعناصرها وذراتها ولكنهم ما عرفوا السر الذي جعل بعضها حية وبعضها ميتة . والف بينها هذا التأليف الهائل الذي نجم عنه تكوين هذه العوالم .

أَلا ترى أَن الحماة آية الله الدالة على كال قدرته :

(وَآيَةٌ لَهُمُ ٱلْأَرْضُ ٱلْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبَّا وَفَجَّرْنَا فَمِنْهُ يَأْكُلُون (٣٣) وَجَهَلْنَا فِيهَا جَنَّاتٍ مِنْ نَخِيلٍ وَأَعْنَابٍ وَفَجَّرْنَا فِيهَا مِنَ آلْعُيُون (٣٤) لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ وَمَا عَمِلَتُهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلَا فِيهَا مِنَ ٱلْعُيُون (٣٤) لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ وَمَا عَمِلَتُهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلَا يَشْكُرُون (٣٥) سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ ٱلْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا لَا يَعْلَمُون) ٣٦ ـ ٣٦ أَلُمْ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُون) ٣٦ ـ ٣٦

والذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد

أجل هذا الذي حارت البرية فيه قديماً وحديثاً صمم علماء الذرة المحدثون أن يكتشفوا حقيقته فجاؤوا بعين العناصر عنصراً عنصراً وركبوها عين التركيب حتى أشبه النوى النوى ولكن دون حياة . فأدر كوا أن الحياة ليس مصدرهاما هي ماثلة فيه من عناصر الأرض وذراتها وإنها هي سر من أسرار الخالق العظم يفيضها على بعض ذرات عالمنا المادي دون البعض فيخرج لنا منها نباتاً وحيواناً

ولو كان مصدر الحياة ذات الذرات والعماصر والمواد المكون منها عالمناطي لوجدت في النوى الصناعية ما دام التركيب هو التركيب ، وما دامت المعناصر هي العناصر وما دامت الموادهي المواد

وهكذا أدرك العلماء الراسخون الذين تعمقوا دراسة الحياة ، في ذراتها أنهـــ

سر علم الله الأزلي وتخصيص إرادته ومظهر قدرته فأمنــوا واعلنوا عجزهم عن صنعها بيد العلم (١).

(١) اذكر مرة اني اجتمعت إلى شاب في مجلس علم ، قالوا عنه انه دكتور في العلوم الذرية والطبيعيات زعم انه شاهد العلماء قد خلقوا الحياة ، وقد استطاعوا ان يوجدوا قباتاً من بعض المعناصر وحيواناً من بعض التخميرات ، بل زعم ان عالماً ذرياً إيطالياً اوجد طفلاً صغيراً من لا تا سنمها لهذا الغرض وان العلماء الذين هناك ضجوا وسخطوا فأوقف اختراعه مجاملة لهم .

وابصرت عقلية هذا الدكتور اشبه شيء بعقلية امي قال لي يوماً: «جاءت من اوروبا آلات جديدة تصنع الدجاج، وان كنت لا تصدق فهلم معي إلى مزرعة فلان، صاحبته وحين شاهدت الآلة ضحكت طويلا وقلت له: كنا ونحن اطفال نصنع من النخالة مثل هذه الآلة نظراً لتوفر الحرارة المطلوبة فيها .. وهكذا جهل هـذا الدكتور ان الذرات التي تصنع منها النباتات هي الخلايا النباتية الحية التي نفخ الله فيها روح الحياة في النوى وقل مثل ذلك في الحيوان والإنسان، ثم قلت له يا استاذ لا يقال لمثل هذه الأعهال اوجدوا الحياة !! وإنما يقال اهتدوا إلى طريقة تنمية الحياة الطبيعية بوسائل صناعية تؤدي اعهالها مثل آلة فقس البيض ومثل هـذه الآلات موجود منها حتى في جامعة بيروت الاميركية فإذا طرح طفل قبل أوانه في الشهر السادس مثلا يوضع في آلات التنمية الصناعية التي تقوم مقام الرحم في اعهال التغذية والحفظ وسوى ذلك حتى يتم النمو الناتج من صميم النواة الحية فمن الجهل ان يقال لمثل هذا العمل ايجاد للحياة او كشف لسر الحيات. ...

اجل لا يجوز ان نقول اهتدوا إلى سر الحياة إلا إذا استطاعوا ان يوجدوا من الطاقات المحضة ذرات جديدة حية تأتي بأنواع جديدة من الاحياء او بذات الاحياء على اقل تقدير وهم حتى الساعة لم يستطيعوا ان يفلقوا كل انواع ذرات العناصر ويحولوها إلى طاقات محضة. كشأنها الأول قبل تكوينها .. حتى تقول انهم صنعوا ذرات حية جديدة جاءت باحياء جديدة ، هذه دعاية إلحادية مفتراة لا اصل لها في المجامع العلمية بتاتاً، يقصد منها هدم الايمان العلمي الحق في قلوب المؤمنين ظاماً وعدوانا ...

على انه لا يجوز ان تقول أوجدوا الحياة إلا إذا أوجدوا أولاً الطاقات المحضة التي تكون منها الذرات ثم أوجدوا منها الذرات الحية التي هي أصل العوالم الحية والذرات الميتة التي هي اصل عوالم الجمادات. فهل فعلوا ذلك يا أستاذ ..!! فقال: هذا مستحيل ألف مرة، قلت: اذن لا تقل أمام العامة انهم اوجدوا الحياة. هذا كفر وضلال وجهل بحقيقة العلم، ورعونة وتسرع، ودعاية الحادية مقصودة تؤاخذ عليها قضاءاً في كل أمة، لأنها لا تستند إلى العلم.

إذا قلت له ذلك أثارته رعونة الجهل وغرور إلالحاد وألوى برأسه مصراً على إلحاده وجهله وازداد .

فهل ترجو بمن يكون هذا كفره بالخالق العظيم جــــل جلاله أن يؤمن بالعلم الذي يزخر به القرآن المجيد وغيره أو يقيم له وزنا إذا ظهر له أنه ينقض له إلحاده من أساسه ويجعله هباءاً منثوراً وهل تريد منه أن يحبس مواهبه لدراسة القرآن المجيد ويجهد ويسهد ولو كانت أسرار اعجاز القرآن في واقع العلم أعظم من أسرار الحياة . وحقائقه أكبر من حقائقها .

ويكفي القرآن المجيد فخاراً أنه نور الله الكاشف للحياة طريق السعادة في ظلمات الشقاء المادي الطامس. وان الانصراف عنه قبل دراسته دراسة علمية أمنة محررة واعدة جرية لا تغتفر .

ولكن هذا الدارس لملحد العاتي إذا ألححت عليه بالبراهين العلمية القطعية المتلاحقة أشاح بوجهه عابساً وهو يقول : « انا لا أريد أن أشغل نفسي بشـيء كهذا، اللذة غايتي من الحياة وليس سوى اللذة . . . !!

ه - اما الدارس الخامس: -

فمثله كمثل الطفيلي الذي يخترع ألف حيلة وحيلة ليصل إلى موائد ليس هــو من أهلها.

وهذا الدارس ليس له في المعرفة من إنتاج حتى يسأل: « أن إنتاجه وما هو وفي أي شيء !! وان كان يحسن إحتيال التظاهر بالمعرفة وسرقتها واختلاقها فشأنه كله تطفل واحتيال وسرقة ومن كان هذا شأنه فكيف يكون قادراً أن يفهم معجزة واحدة من معجزات القرآن الجيد بله كشفها وعرضها على المجامع العلمية في العالم.

لا ــ اما الدارس السادس : ــ

فهو كحجر الطاحون يدور حول نفسه ، ولا يعطي سوى ما يعطاه . فان كان لحجر الطاحون إرادة في إيثار البر على الزوان ، فان لهذا الدارس إرادة في ايثار العلم على الجهل والحقيقة على الظن إلا إذا كان ذلك داخلا في مسا نصب للدعاية له .

فهل تريد من دارس هذا نظام دراسته المرتبط به أن يؤيد معك واقع العلم في معجزات القرن الجيد ولو أعلنها العلم المادي في أعلا منائره. وأوسع جامعاته ومجامعه .

اما الدارس السابع: -

فمثله كمثل مصفاة النفط تستخرج منه الوقود الصافي الذي يقدم للانسانية الحركة والحرارة والنور والتقدم ويطرح ما خبث زفتاً على الأرض ليكون مهداً للأقدام . وهذا الدارس على أكتافه تشيد قاعدة التقدم العلمي الصاعد ، في العالم . وهو ملاك الحضارة وقوام الانسانية ومثلها الأعلى وابن الحياة البكر .

وإنتاجه أضواء كشافة للواقع العلمي في كل شيء وهو الرادم لمغاورالظنون والأوهام والأباطيل والكذب والدس .

وهو رمز الانسانية السامية وسلامها ونفاهمها وتعارفها .

وهذا الدارس العلمي وحده هو الذي يعتعد عليه في كشف معارف القرآن المجيد ومعجزاته وأسراره وغرائبه لأن هذا شأنه في كل ما يدرس ويقدم المجيد وهو الذي يطلق عليه مجق الدارس القرآني .

الا أن هؤلاء الدارسين ما خلا الدارس العلمي الأخير:

- : هم دعاة الالحاد والرجعية والوثنية والاشراك .

- ـ : هم بواعث الافساط والشقاق والانتهازية والتلون .
- : هم شعل الأحقاد والثورات والحروب بين الأفراد والجماعات .
- : هم التجار المغامرون بأعراض الناس وثرواتهم ومصالحهم وأوطانهم ومستقبلهم .

إذن فأنى ينتظر من أمثال هؤلاء أن يقبلوا على دراسة القرآن المجيد الذي أنزله الله عسر وجل لاسعاد الانسانية جمعاء وسلامها وخيرها وهداها ومودتها وسواها . دراسة علمية واقعية محررة أمينة لأنهم لا يستطيعون أن يلاقوا الناس بقلوب صافية صفاء الساء طاهرة من وحول الأرض وكبريائها وأطهاعها وبلاماها .

فاذا كتب هؤلاء وأمثالهم عن معارف القرآن المجيد فكتاباتهم لا تسدل على شيء ما هي عليه من العجائب والمعجزات وانها تدل على ما نشئوا عليه من تقاليد وما أعدوا لحريه ومناكرته والدس عليه وليس جهلهم بما في القرآن المجيد من معجزات العلم بحجة على القرآن ولكن ما في القرآن هو الحجة عليهم وعلى جهلهم بواقع العلم.

ونهاية القول ليس كل كتاب ألف حول القرآن يقرأ ولا كل مجلة ينظر فيها ولا كل محاضر يستمع له ولا كل عالم ينصب مدرساً لمعجزاته ولكن الذي يجب أن نأخذ عنه ونقبل على علمه ونستمع إليه محاضراً ومحدثاً وكاتباً هو الدارس العلمي النزيه الامين الصادق هو الذي بحق يطلق عليه الدارس القرآني ، وقد كتب كثير من الكاتبين الغربيين عن القرآن المجيد ولكن ما كل كاتب كاللورد هدلي وغيرينه وبرذون وتولستوي ومحمد أسد ومحمد نصر الدين وكارليل وبرناند شو وج كال الدين وجيبون وكيناني وهجنز وديفونبرت وسمث و كرهل وجرينس وأمثالهم ...

ولولا أن الله وجه هؤلاء العلماء المستشرقين الى دراسة القرآن المجيد دراسة علمية خالصة لما رأيت هذا التطور الجذري في الغرب من أجل البحث عن واقع العلم بمعجزات القرآن المجيد وأهدافه وغاياته وكل ما يتصل به من تشريع لاسماد الحياة الانسانية في العالم كله .

أما ما كتبه الشرقيون فمكاتب العالم تطفح بها • والقسم الذي طبع منه لا يستهان بـــه • والمستقبل كشاف عن الكثير الكثير مها نجهله اليوم عن القرآن ومعجزاته الكبرى .



القرآن وألفاظ أسيث لوبه المعجز القرآن معجزة الآداب العالميّة

_ \ _

من لم يع الأدب العربي ويتذوقه ويتعمقه في الفاظه المختارة وفي معانيه السامية وفي أهدافه العليا - وعي نقاد ، وتذوق فنان ، وتعمق بحاث ، فلن يستطيع أن يميز التميز العلمي: بين أسلوب المثل الأعلى المعجز القرآن المجيد - وبين أساليب الأدباء العباقرة المجددين .

وكم هم الشادون في الأدب والثقافة: الذين يقرأون ابن المقفع وابن زيدون والجاحظ وابن حيان وأبي نواس والبحتري وأبي العتاهية والمتنبي من السلف ويقرأون المنفلوطي والرافعي وطه حسين والريحاني ونحاييل نعيمة وجبران وابن الزيات وكرد على وشوقي وحافظ ومطران والرصافي والأخطل الصغير من الخلسف وسوى اولئك وهؤلاء من فحول الكتاب والشعراء أكثر مما يقرأون القرآن ٥٠٠٠

ولولا تلاوة القرآن واستظهاره ، والإفادة من أساليبه والتزام أصوله وقواعده ما تربع أولئك الأدباء القدامي ولا هؤلاء المحدثون عرش البيان ونالواناصيه الشمس ارتفاعاً وإشراقاً وخلوداً • « يقال » : في الأساطير ان علاء الدين كان لديه فانوس

سحري كلما أوقده انتصب حياله مارد ينجز له مأربه في أسرع من لمح البصر ، ويقال إن هذا الفانوس السحري اختلس في غفلة منه ووضع له مثله تماماً في محله. وكان يتفقد فانوسه هذا كل يوم بضعة مرات حذراً عليه ، ولم يفطن انه سواه ، وفي يوم حز به أمر يقتضي إيقاده فبادر إليه وأوقده ولكن لم ينتصب حياله المارد كالمادة ، فأخذ قلبه يرجف وانتظر طويلا وانتظر ، ولكن دون جدوى وأخيراً أدرك انه سرق . وان هذا سواه في الحقيقة وان أشبهه في المنظر ...

وكم نشاهد شخصين متشابهين وقد يكون أحدهما سحبان العبقري والآخر باقلا الغبي ولولا ان الصور تتشابه لما كنت تجد على أكثر الاسناف الجيدة « احذروا التقليد » وواسطة الغاية ان الصور والأشكال والألوان الظاهرة سوى الحقائق, والمعاني الخفية و الا تجد اللآلىء الصناعية الحديثة تفتن أكثر الناس ولا يميزها عن اللآلىء الأصلية إلا خبراء التجار ، وكم من مشاكل محتالة وقعت بسبب ذلك وكم من قصص انشئت و وأنت بالذات إذا لم يكن لك خبرة « زنيل «فانك تفتين بها و تنخدع وقد تؤثرها على اللآلىء الأصيلة .

ومن واجبي - قبل أن أدلي بشواهد عن إعجاز القرآن الأدبي - ان أصارح ناشئة ادبائنا الطامحين أن أسلوب الأدب المتفوق يتشابه بـ أسلوب المثل الأعلى - القرآن المجيد - لأنه من بحاره يمطر ومن ينابيمه يسقي وقد يتلذذون به ويسخرون فيعكفون اليه تلاوة واستظهاراً أكثر بما يعكفون إلى آيات المثل الأعلى المعجزات اللائي هن مصابيح منائر بيانه الساحر ونيرات جماله العبقري الكاسح . ولولا سذاجة بعض الدارسين وضعف قدرتهم عن كشف الواقع لما اختلط عليهم الأمر بين أسلوب المثل الأعلى القرآن المجيد وأساليب الأدباء المتفوقين الاختلاط المضحك المبكي الذي نامس آثاره في صحف الأدب الكاسد واسفاره المغمورة وقل مثل ذلك لولا سذاجة بعض العابدين وعجزهم عن كشف حقيقة الإيمان بالخالق العظيم ذلك لولا سذاجة بعض العابدين وعجزهم عن كشف حقيقة الإيمان بالخالق العظيم

عز وجل ، لما اتخذوا لأنفسهم أرباباً من أفرادالكائنات، هم يتفوقونها علماً وإدراكاً وإحساساً وخلقاً ويتركون رب العالمين وخاتى الخلق أجمعين .

(أَتَدْعُونَ بَعْلاً وَتَذَرُونَ أَحْسَنَ ٱلْخَالِقِينِ) .

والآن أعلن بكل الإعتزاز العلمي والوعي الأدبي ان تحدي أسلوب القرآن وإعجاز الفاظه المختارة هو من غيوب علم الله الشامل لما كان ويكون إلى غير نهاية ...

أجل ان الفاظ القرآن وخصائص معجزاتها تشتمل على حقائق ذات أسرار كبرى ومعارف جديدة وعجائب عذراء هي من آثار قدرة الله عز وجل وليس في استطاعة عباقرة الأدباء كافة وهم متساندون ومتكاتفون أن يضعوا ألفاظافي لغة أخرى تعدل الفاظ القرآن أو أن يضعوا مرادفات لها في لغة العرب نفسها وفي الوقت ذاته تستوعب الفاظ القرآن من المعجزات الغيبيه وسواها التي ادخرها الله للاجمال.

وليس هذا من صور الخيال لطائر وإنما هو من واقع العلم الناطق. ولبيان ذلك وتوكيده أدلي بامثلة من الفاظ القرآن واكشف ما اشتملت عليه من معجزات معانيها المكنوزة الواسعة الهائلة. ثم استوضح المترجمين العلماء الأمناء هل يجدون في اللغة التي يريدون ترجمة القرآن اليها الفاظا تحمل في أعماقها أسرار المعجزات وحقائقها العلمية وسواها التي تحملها الفاظ القرآن المختارة لذلك. هذا غير ممكن قطعاً لا في اللغات الأجنبية ولا في اللغة العربية نفسها إلا إذا اتخذوا طريقة الجمل شأن المفسر بن ولكن طريقة الجمل هذه تفشل يقيناً لأن الاحاطة بالمعارف الالهية ومعجزاتها الكبرى المكنوزة في الفاظ القرآن لأجل المستقبل هي من غيوب علم الله ، وغيوب علم الله يجهلها البشر بكل تأكيد فكيف يترجمون مساكم

نعم يستطيع المترجمون الراسخون في العلم الأمناء أن يختاروا الفاظا أو جملا في اللغة التي يترجمون اليها تكشف لأهلها من معارف القرآن وحقائق معجزات المختلفة بالمقدار الذي وصلت اليه معارف عصرهم وعلومه . أما انهم يستطيعون كشف كل ما أودعه الله في القرآن من غيوب المعجرات ذات التحديات المنسازلة الغلابة على مدى الأجيال لكي يكون القرآن الجيد العربي في اللغة التي يترجمون اليها هو هو بكل ما فيه : أي يكون كتاب الله المعجز والمثل الأدبي الأعلى مبني ومعنى فإن ذلك مستحيل المستحيل ولم لا يكون كذلك ؟؟ ! وتحديات إعجاز القرآن على تطور الحضارات هي المنارة الالهية الكشافة لحقائق العلوم والمثل العليا في عالم أصغر ذرة من ذرات الوجود إلى عوالم أكبر اجرامه السابحة في أبعده الواسعة الشاسعة والصارخ الداوي أضعاف ذلك طاقاته المحضة الصغرى والكبرى الماقلة وغير العاقلة .

أجل كشف كل غيوب المعجزات التي أودعها الله في القرآن الجيد مستحيل المستحيل مائة ألف مرة ولو استمر الاطراء العلمي الحديث في أمن وقوة ونشاط وتقدم صاعد على ما هو عليه مائة ألف عام... دون أن يعترضه حرب ذريسة ضروس تقضي عليه حتى ولو أصبح مثلنا بالنسبة إلى ما يجد من ألوان حضارتهم يومئذ كمثل الاجيال التي كانت تسكسن الأدغال والمغاوز في العصر الحجري بالنسبة إلى أرقى عواصم الحضارة الذرية الحديثة اليوم العواصم التي استكملت بها دنيانا زخرفها وزينتها وظن أهلها أنهم قادرون على كل شيء م

والآن أقدم بعض البراهين العلمية الناطقة في الآيات -ولو على سبيل المثال-خشية أن يتصور سطحي جاهل اني أضرب في ظنون وأوهام ، واني أتجـــاوز واقع العلم وهل يستطيع مؤمن صادق أن يأخذ بالظن ويترك انعلم وهو يتلو آيات الله التي تحمل على الذين يفعلون ذلك . (وَمَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِــُمْ إِنْ يَتَبِعُونَ إِلاَّ الظَّنَّ ، وَإِنَّ الظَّنَّ ، وَإِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ ٱلْحَقِّ شَيْئًا) ٥٣ ــ ٢٩ .

(أُفُ لَنَا ، إِنْ تَلَّبِعُونَ إِلَّا الْحَدُ كُمْ مِنْ عِلْمٍ فَتُخْرِجُوهُ لَنَا ، إِنْ تَلَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ أَنْنُمْ الَّا تُخْرَصُون) ٦ ــ ١٤٩.

ومهما يكن فلعنة الله – في كل الأديان السهاوية - لاتفارق الذين يتبعون الظن والمباطل ويذرون العلم والحق .



- Y -

القرآن معجزة الآداب العالمية :

يجب علينا لكي نفهم واقع هذا العلوان الكبير من الوجهة العلمية اليقينية : أن ندرس : -

١ – تطور أساليبالأدب العربي الموجه بخصائص المثل الأعلى ٠٠

وهذا التطور يمكن أن نسميه « التطور الأدبي الموجه ».

٢ - تطور أساليب الآداب التي تفقد المثل الأعلى الموجه ، وهـذا التطور
 عكن أن نسميه : (التطور المطلق » .

التطور الادبي الموجه:

هو تطور صاعد موجه بخصائص المثل الأعلى المعجز .

وهذا التطور لا يوجد إلا في الأدب العربي وحده ، لأن القرآن المعجز الذي هو المثل الأعلى قد نزل بلغة العرب .

ومن هنا كان القرآن وحده معجزة الآداب العالمية ، لأن الآداب العالمية كافة تفقد مثله .

والتطور الموجه خال من الانحرافات والشذوذ والتهافت والتخلف ، لأنه مشدود بجاذبية المثل الأعلى المعجز ، ومأخوذ بروائعه الجديدة في كل جيل من الاحمال .

ومها يبتكر الأديب العربي الحديث في أفانين البيان ويحلق ويجدد. فإنب يظل منطوياً في آفاق المثل الأعلى الفسيحة غير المتناهية الابعاد .

والمثل الأعلى المعجز: أخلد من الدهر، وأحفل بالحياة من الزمان والمكان ــ ــ مــادة ومعنى ــ وهو غزير دفق الحرارة والنور من ينبوعه السماوي الأبدي المقدس.

وبواسطة عقد الكلم أقول متحدياً الثقلين بمزة وكبرياء وفخر:

« هو كلام رب العالمين » •

« هو القرآن الجميد » .

ومن أجل ذلك نجد الذين لم يكتب لهم شرف تذوقه ، وتعمق معجزاته من أسقاط الادباء ، يسقطون في مهاوي النقص ، وهم يحسبون أنهــــم يصعدون للكمال .

ونجد الذين يعبونه درسا ووعياً وهداية وتأخذهم معجزاته البينات وتسحرهم الهاماته العبقرية المبدعة ، مباشرة أو بواسطة ، يوافوننا بأدب مثالي بكرر ، ترف فيه أطيافه الساحرة ، ومطالع جماله الباهر الزاهر ، ونفحات طيبة المنعش الخالد . .

التطور الادبي المطلق:

هو تطور صاعد رحابة فسيحة ، وهوادية شتى ، لأنه خال من المثل الاعلى الذي ينفخ في الأسلوب الأدبي روح الوحدة الحية الخالدة .

ومن هنا نجد الأديب العبقري في التطور المطلق ، تحفزه أشواق التجديسه والابداع ، وعزائم الحلود والمغالبة والانتصار ، ليكون أدبه هو المثل الأعلى المبكر الدائم والمنار الفذ الهادي .

ولما كان المثل الأعلى لا يدخل في صناعة البشر ، ولو اجتمعوا له ، لانه روح والروح من أمر الله وحده ، كان ما يأتي به الاديب العبقري المطلسق هو من أدب التفوق الداخل في نطاق المكنة الانسانية .

وما تأتي به المكنات المطلقة في الاسلوب الادبي تختلف به الاجيال في كيان ذات اللغة لا في مظاهرها فحسب ، كما هو الشأن في الادب العربي .

ولو كان المثل الاعلى يدخل في صناعة البشر ، لاجتمع فحول أدباء كل أمة ووضعوا كتاباً معجزاً مثل القرآن، ينفخ نسمة الحياة الخالدة، وشوكة الانتصار في صميم لغتهم على مدى الاعصار .

ويومئذ تنزع الاعمار المحدودة عن آداب اللغات كافة وتكسى أثواب الخلود الابدي . ولكنهم يعجزون ويعجزون على حزم وعزم ومثابرة واجتهاد . وعجزهم هذا هو الذي يجعل تطور آدابهم دائمًا جذريًا عاسفًا عاصفًا ، ويجعل أساليب العقاقرة المتفوقين ، في عصر ، لا تفهمها أمهم إذا تباعدت بها الحقب ، وتعاقمت الاجيال .

والمراد ألفاظ الاسلوب ، ونسق تركيبها ، وكيفية النطق بها ، لا المعاني التي يسهل نقلها من أسلوب إلى أسلوب في اللغة الواحدة ، كا يسهل نقلها من لغة أخرى .

فهذه « الشاهنانة » التي وضعها باللغة الفارسية في القرن الرابع الهجري أبو

القاسم الفردوسي وهي من من كبريات الملاحم الممتازة في عالم الادب، لو تليت على أبناء الفرس القدماء لما استطاعوا استيعاب فهمها لان لفة الفرس القدماء المسمات باللغة الفارسية و الفهلوية ، أصبحت لفة متاحف بالنسبة للتطورات التي تداولتها . . .

وما قيل عن اللغة الفارسية ، يقال : عن اللغة الانجليزية ، فلو بعث الانجليز القدماء ، ومثلت لهم روايات شكسبير ، لما استوعبوا فهمها بالنسبة لما اعتري اللغة من تطورات . . وشكسبير لم يزل على كثب من لفتاتهم ، وها نحن أو لا منجد روايات شكسبير تمثل اليوم باساليب الادباء المماصرين . وهذا الكاتب الانجليزي المماصر « شارلز ديكنز » عمله الادبي الممتاز هو نقل الآثار الادبية القديمة إلى اللغة الانجليزية الحديثة . وهذا شأن كل أدب في العالم ، ومسا قيل عن الادبين الفارسي والانجليزي يقال مثله عن سائر آداب الامم .

والواقع العلمي المشاهد أنه لا يوجد أدب صيغ قبل الف عام يلقى على جماهير شعبه في العصر الحديث ، وله نفس الفهم والتأثير والأصول الملتزمة لدى الهيئات الرسمية المسؤولة ، خلا الأدب العربي .

هذا كتاب «كليلة ودمنة » الذي مرت عليه القرون والأجيال ، تجدقصصه تنقل إلى كتب المطالعة للصفوف الإبتدائية وسواهــــا ، في البلدان العربية كافة ــــ في عصرنا ــ كما تنقل قصص أحمد تسمور .

الكتاب ، الذي جهل الباحثون مصدره في اللغة الفارسية الفهلوية القديمة ،
 إلى حد الجحود انه مترجم .

ويكفي لوعي هذه الحقيقة ، أن يأخذ الباحث كتب المطالعة الحديثة ، والمحفوظات لدى أهل والمحفوظات لدى أهل اللغات الأخرى ، وليقل .

« كم هي الكلمات والقصص والاشعار والحكم والأمثال التي يجدها صيغت باللغة العربية قبل الف عام ، وذكرت بذات أسلوب المؤلف والفاظه وكم يجد أمثالها في اللغات الآخرى ، صيغت في ذات التاريخ ، وذكرت باسلوب أربابها وألفاظهم في كتب المحفوظات والمطالعة الحديثة لديهم .

هذه هي أمجاد اعجاز القرآن في أدب اللغة العربية الخالدة ، وهذه هي دلائل اعجازه المشاهدة المموسة ، في آداب اللغات الأخرى

وقد يتشابه أسلوب التفوق المبقري، باسلوب المثل الأعلى المعجز ، الدى بعض الأدباء _ في عصر ما _ بسطحية وغباوة ، أو بعناد و كفر ، ولكن ما تكاد تختلف الأجيال ، وتتبدل مناسبات التفوق العبقري وأساليبه وأصوله وفروعه ، حتى يبدو للعلماء الباحثين الأمناء خسران أولئك البغاة وخيبة تقدير هم وانهزامهم في عين الواقع . لأنهم مجدون أسلوب المثل الاعلى هو هو قويا في سلطانه ، ماضيا في تحكمه ، كبيراً في تأثيره ساحقاً في تحريه .. ويجدون أساليب التفوق العبري غير مفهومة معانيها لشعوبها إلا بأقلام أدبائهم المعاصرين .

وكم سخر المطالعون المثقفون من سطحية الكاتبين الذين جهلوا سلطان المثل الأعلى ــ القرآن المجيد ، وأعماله الإيجابية التقدمية المستمرة في نتاج أدباء العرب، فزعوا ان ذلك تقليد ، فشذوا في أدبهم ، وانحرفوا عن الاصول المعتمدة ، فسكان جزاؤهم ، جزاء من شذ وانحرف .

سكتة الإهمال ، وموت النسيان

والواقع ان حيوية المثل الاعلى التي تتدفق في أنفس أدباء العرب هي عين التجديد وكيف تسمى هذه الحيوية الخالدة تقليداً .

وكل ما في الامر انهم أبصروا شواطىء المثل الاعلى ومناثره وأضواء الهادية للاعماق الملوحة للعاسفين في الظلمات ـ تضيء وتهدي ـ الاجيـال على تعاقبها ، فخالوا ذاك تقلمداً . ولو انهم كانوا يميزون بين الروح الحي الخالد الذي يسكبه الخالق العظيم في بذور الورود ، ومـــا تطلعه من ورود ذات صور واشكال بديعة ممتعة ،ذات الوان وضياءة صافية .

وذات بسهات جذالة ساحرة

وذات طموب علقة ناعمة . .

الروح الذي يجدد الحياة ويحفظها دائمًا .

وبين الشمع الذي يكون منة صناع اليدين العبقري أروع أنواع الرياحين ، وأبدع اشكالها وأفتى صورها وأنضر الوانها ، وهو خال من نسمة الحياة التي تحفظها وتجددها . .

لكانوا ميزوا بين الاسلوب الادبي الحي الروح الخـــالد في المثل الاعلى وبين الاسلوب الادبي الذي يتم بصنع العبقرية وما تصنعه العبقرية ينتهي به الاجلوإن امتد وطال ..

والاصل في ذلك ان الاسلوب مادة ، والحياة في المادة لا تدوم . بل لا بدأن تنتهى في الانفصال . ولا تدوم الا أن تكون معجزة.

وعملية التحنيط تصدعها بسمة الروح الساخرة . وهل تدل الجثث المحنطة الباهتة ، الحبيسة في توابيت الزجاج ، إلا على اخفاق حيلة الانسان في خلود الحياة في صميم المادة ، ولا تخلد الحياة في صميم المادة ، إلا بقدرة خالق الحياة عز وحل (١) .

⁽¹⁾ لم يستطع علماء المادة ان يكونوا منالطاقةالمحضبة التي خلقها الله عز وجل ذرات حية، فكيف يستطيعون ابقاء الحياة دائمًا في ذرات الخلايا التي فارقتها الحياة ذلك مستحيل والعمل لأجله عبث . ما داموا لا يملكون إيجاد الروح . والروح من امر ربي . يا ليتهم عرفوا كنهها قبل التفكر من ابقائها في الاجساد دائمًا او قبل التفكر في إيجادها ..

وما أعمق ما قاله أمير الشمراء ، وهو يخاطب أبا الهول المنحوت من الحجر الصلد . وبعزو استمرار وجوده إلى فقده الحماة

ولو جدت فيك يا ابن الصفا ة لحقت يصانعك المقتدر فان الحياة تفل الحسديد م إذا لبسته وتبلى الحجسر

ومهما يقل علماء المادة المحدثون عن الحياة لا توجد في المادة الا بـــإدارة الله وقدرته ، ولا تدوم أو تزول الا بارادة الله وقدرته . ومن هذا القبيل كان خلود الحياة في أسلوب القرآن ، وفي الفاظه وقواعده ونطقه وسنن بيانه ، وجدة معارفه ، وبفضل القرآن وخلوده نالهذا الخلود والادب العربي وقد أدرك مفكروا هيئة الامم المتحدة ذلك ، فقرروا تدوين اضباراتها الاساسية باللغة العربية . وهذا صنع حكيم مدوفق ، لان طول اختلاف القرون والاجيال تختلف معه اللغات ، لفقدها المثل الاعلى المعجز الذي هو الروح الخالد في صميم أسلوب اللغة ، وفي الروح الخالد في صميم أسلوب اللغة ، وفي الروح الخالد يقول الله عز وجل .

(وَكَذَلِكَ أَوْ حَيْنَا إِلَيْكَ رُوحاً مِنْ أَمْرِنَا ، مَاكُنْتَ تَدْرِي مَا أَلْكِتَابَ ، وَلَا ٱلْإِيمَانَ . وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُوراً نَهْدِي بِهِ مَنْ نَشَاهُ مِنْ عِبَادِ نَا ، وَ اَنْكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ، صِرَاطِ نَشَاهُ مِنْ عِبَادِ نَا ، وَ اَنْكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ، صِرَاطِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الل

ولو وجد مثل هذا الروح الخالد المعجز في لغة أخرى غير لغة العرب لخلدت خلودها ، وحملت ما حملته من طاقات هائلة لن تنفذ!!!

ولكن هذا صنع رب العـــالمين وحده ، ولو كان في إمكان البشر صنعه ،

لاستطاعت الدولة الرومانية أن تصنع للغتها مثلا اعلا وتنفخ فيه الخلود...وقد شيدت لها المجامع والمعاهد في كل مكان، وبذلت من أجل إذاعتها والسمو بها الوفير من المال، ورصدت لها كل امكانياتها وشجعت النوابغ من علمائها، والعباقر من أدبائها . بأسمى الرتب ، وأجزل الثراء وأكرم الوفاء ، وأوفى التقدير .

وهذا عين ما صنعه الفرس للغتهم والإغريق ، والعرب القدماء قبل نزول القرآن . ولكن كانت نهاية كل تملكم الاعمال الجبارة الهائلة ، نهاية كل عمل إنساني محض ليس له من صنع الله روح ، وصنع الله لا يضارع ولا يتخلف ولا يخيس ولا يقاوم ولا ينكسر ولا يندسر . إنه المثل الاعلى : « ولله المثل الاعلى » .



المحجب الأسور

يظن بمض الكتاب الغربيين ان الحجر الأسود صخرة كبيرة كانت معبودة في الجاهلية وظلت معبودة في الإسلام ، ومأتى ظنهم هذا هو ما جاء في السيرة من أن زعماء القبائل اجتمعوا على حمل الحجر الأسود حين اقترح النبي عليليه وضعه على ردائه لينال كل واحد منهم حظه من السؤدد ورضا النفس . بعدما اختلفوا على حمله وغمسوا أيديهم في الدم . والواقع هو غير ما ظنوا ولو شاهدوا الحجر في موقعه من البيت الحرام لأدر كوا خطأهم وفهموا الغاية التي من أجلها كان في الجاهلية والإسلام علماً للطائفين ليكون منه ابتداء الشوط واليه نهايته .

وما الحجر الأسود معبوداً حتى في الجاهلية ، بله الإسلام ولوكان الأمر كذلك لحطمه النبي عليه كل حطم كل معالم الوثنية والاشراك سواء منها ماكان في الكعبة أو في غيرها .

وهنا يجدر بنا أن نلفت الأنظار إلى جملة مسائل كانت منار الوثنية والاشراك والالحاد والسخرية والخصومات بين الكاتبين منذ أبعد الأزمان إلى اليوم ...

ان الخلط بين العبادة الموجهة إلى الله خالق العوالم المادية والمعنوية كلها القادر على الايجاد والاعدام الذي بيده التصريف المطلق ملكوت كل شيء واليه وحده يرجع أمر الخلائق أجمسين لا يشاركه بذلك مشارك في أي عالم من العوالم. وبين التعظيم لشعائر الله التي هي من تقوى القلوب.

إذر فالذين يقبلون الحجر الأسود ويطوفون حول البيت الحرام همم لا يعبدون الحجر أو البيت وإنما يعبدون الله وحده في تعظيم شعائره التي أمر بتعظيمها . كالذين يعظمون المساحد فهم لا يعظمونها لأجل أنهم يعبدون الله وحده فيها ، اما فلا تزيد في نظرهم عن أحجار مبنية لا تضر ولا تنفع :

(وَإِنَّ ٱلْمَسَاجِدَ لِللهِ فَلَا تَدَعُوا مَعَ ٱللهِ أَحدا).

وبعيد عن الواقع قولهم: « وكذلك الذين يعبدون الاحجار والابقار والنقار والنائيل والنجوم والاناس لا يقصدون عبادتها بالذات وانها القربى من الله ». بعيد عن الواقع لأمور:

الأول : _

« ان الله لم يجعل تعظيم هذه الأشياء لنيل المثوبة منه كما جعــــل شعائره المقدسة والأمر في ذلك لله وحده.

الثانى: _

جعلوا الخالق العظيم محلوقاً ، إذ اعتقدوا أنه روح يحل في هاتيك الاشياء المعبودة لهم فكفروا وجهلوا انهم كافرون . ولم يكفهم ذلك بل جعلوا حجة إنتقادهم علينا جهلهم .

الث**الث** :

نحن نسكن الارض والارض عالم مادي وأرواحنا تسكن أجسادنا وأحسادنا مادة . ونحن بحكم فطرة التدين وبواعث الوارثات وإيجاد معالم الوجود الصامت الناطق و دلائل الوحي الالهي إلى كشف حقيقة الايان وعباده خالق الوجود الحق وحده . ونحن حين نعبده وحده عز وجهل في سهل أو جبل أو معبد أو بيت فأننا لا نعبد السهل أو الجبل أو المعبد أو البيت وإنها نعبده وحده دونأن

نشرك به سواه . أو نعتقده روحاً قائماً فيما يعبده الوثنيون من مخلوقات ، وكبير في الجهل أن يقال عن المسلم حين يقبل الحجر الاسود أو يطوف حول البيت أو يسعى بين الصفا والمروة أن عمله هذا عبادة وثنية لان المسلم لا يشرك هذه الاشياء في عبادته لله عز وجل ولا يعتقد أن الله روح حل فيها تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً نعم قبل الرسول الحجر الاسود وهو يعلم أنه لا يزيد عن كونه حجراً ، وضع عليه للطائفين وإنها القبلة تعظيماً لشعائر الله .

وكذا الحجاج يقبلونه وهم يعتقدون أنه حجر لا يضر ولا ينفع وإنها يفعلون ذلك تعظيماً لشعائر الله ، والله عز وجل يقول : « ومن يعظم شعائر الله فإنها من تقوى القلوب ».

* * *

يتدأنت ياطيب

أنت كنوز من الذكريات الماجدة ، ولجج من الأنوار الخالدة .

هذا مسجد رسول الله _ صلوات الله وسلامه عليه _ وهذه روضته الشريفة. وهذا مصلاة ، ومنبرة المنيف الذي كان يخطب الناس فيه ، ويطهرهم ويهذبهم ، ويعلمهم الكتاب والحكمة .

أو ليس من هذا المنبر صدعت آيات الله : بمثلها العليا ، وخيراتها وبركاتهـــا الشاملة للانسانية كافة.

فمسجدك هذا _ يا طيبة _ مطلع فجر الاسلام ، ومنار تعاليمه . وملتـق علمائه وخلفائه الميامين إلى قيام الساعة .

خلائف الله جلوا عن موازنة فلا تقيسن أملاك الورى بهم ومن مسجدك هذا تفجرت ينابيع العلم الموارة تفجيراً ، وتدفقت إلى كل الملاد . .

ومن روضته المطهرة تخرج الائمة الاعلام ، وساحوا دعـــاة إلى الله مبشرين ومنذرين ، لا يريدون إلا وجهه ، ولا يطلبون سوى رضاه .

ومن ساحاته الفسيحة انطلق المجاهدون الابطَـــال يحملون رايات السلام ، ورجال الاصلاح يحملون المصاحف إلى البلدان. ليزيحوا ظلمات المظالم، ويقيموا قواعد العدل بين الناس جميماً . ويوجهوا التشريع وجهته الانسانية الساميــة المتساوية ، كما أرادها الله ، دون تمييز بين أبيض وأسود وبين عربي وعجمي ،

وبين غني وفقير ، وبين حاكم ومحكوم ، وبين قريب وبعيد .

فهم أئمة الاسلام ، أئمة التشريع الانساني العالي، أئمة الخير والهداية الانسانية العامية .

هؤلاء هم سلفك الابرار ، وهل تحوز الأمم سلفاً مثل سلفك رحمـــة وعدلا ، وإيثاراً وبراً ، ووفاء وصدقاً وإيماناً وعلماً ٠٠

هذه آثارهم تدل على أعمالهم .. وهذه أعمالهم قائمة بيننا ناطقة ...

فعالمهم الذي مضى عالم النور والحق والعلم والايبان والرشد .

وإني أحس السعادة تفيض بين جوانحي ، فيضاناً ، كلما استفرقت في عالمهم مفكراً دارساً متأملا.

وكم قلت في نفسي : هـا هي الحضارات الهادية استطاعت أن تخرج ابن آدم من جاذبية الأرض ، وتجلسه على سطح القمر فلم لم تستطع أن تخرجه من حيوانته وترصدها ، وتحاجزها وختلها وفتكها ، وتجعله إنسانا إنسانا ؟!!

فاسمم الجواب وراء منطلق الصواريخ.

حضارتكم اليادية تعجز عن اقتلاع حيوانية أكبر عالم ، وأكبر جاهل ، ولو تمكنت أن تملًا فضاء الكواكب صواريخ علمية كاشفة .

إنها الذي لا يعجز أبداً هو الايهان العملي الصادق بوحي الله اليقيني .

ولعل محدثي يخالني معه إذا فتحت له عيني ٬ وهززت رأسي . !!!

وأنى له يعلم: أني مستغرق في عالم غير عالمه: بروحي وهواتف قلبي وأضواء بصيرتى وبصري .

مستفرق في مواقف سيد السلف الصالح ، ومعلمهم العظيم ، سيسدي رسول الله وهو مع صحبه الميامين الأبطال ، ويزداد حنين قلبي وخفقاته ، وأصغى بكل حواسي ومشاعري ، فأسمع كلمة التوحيد تعالى أنى اتجهت ؟... وتملأ الصدور

والأفواه ، فآخذ أرددها في أعماق نفسي بكل ما تملك من إبهان وحماسة ومحدثي يبالغ في إسهابه وإشاراته وفي زعمه أني معه ، لأنه ممسك بأوهن خيوط الانتباه هز الرأس وشخوص البصر .

وهل يرى حركات القلوب وخواطرها ويسمح هواتفها وضراعاتهــا ، ويعلم إتقاد حنسنها وشعلاته غبر الله وحده .؟!!

وفخاري أن حنين قلبي وخفقاته: يسعد ولا يشقىلى ، ويضيء ولا يظلم، ويشفي ولا يمرض ، ويصحح الايهان ولا يزيفه، ويصغي العقيدة من كل شركولا يلوثها ..

كن – يا أخي – كيفا شئت راضياً أو ساخطاً ، فها استفرقت في أحلامعالم يطفح فيه الرياء والانحراف والإثم والاشراك الذي لا طائل تحته .

وصحبه الأبرار الذين لا يظلمون أحداً ولا يحابونه في بغضهم وحبهم . .

وليس في استطاعتي أن أنقلك إلى معالمهم المباركة العظيمة ، وإن كانت منك على كثب ، إذا أنت لم تنقل نفسك إليها :

بالايهان الصحيح ، والمطالعة في تفاسير الأثمة الأعلام ، وكتب السنة الصحاح ، وسير رسول الله وسير صحبه الأبطال . وأثمة السلف الاعلام ، وما خلفوا من فقه . . والا فاعذرني إن كنت من العافرين أو قل هو يحلم ، أو يتخيل ، فسا أبالي ، لان الحلم الصادق يفسر ، وتخيل المشاهد التاريخية الصريحة الصحيحة :

ثمثل أعهالا كريمة على مدي الاجيال : « ثلة من الأولين ، وثلة من الآخرين » . .

ويسعدني أني لا أنبس ببنـــت شفة ، ولا أخط سطراً إلا وقد قبسته من مشارق أنوار معارفهم ، ومطالع آدابهم . .

وهل معارفهم الا قبس من أنوار كتاب الله ، وما صح من سنة رسول الله .. صلاة الله وسلامه عليه ، ولن تجد يراع هداية لم يستق مداده من قدس معارفهم التي فاضت على أثلاث أقلامهم فيضاناً غامراً في المشرق والمغرب ؟!! هي معارف أقدارها تعلو بتداول الحقب وتنكشف أسرارها ، ولم يستطع أهل الباطل أن يزيفوها بأراجيفهم ، أو يدنسوها بأوبئة معتقداتهم ..

ولو زوروا أراجيفهم بختم واقع العلم ، وأوبئة معتقداتهم بختم حرية الفكر . مساكين هم ينطحون صخوراً من الفولاذ بقرون من قصب.

والناس يسخرون منهم ، ويا لبتهم يعلمون . •

يا هؤلاء !!!

كفكفوا مهازلكم ، فوالله الذي لا إله إلا هو ، لو امتلاً فضاء عوالم الأجرام السهاوية على سعته الهائل بأمثالكم من الملاحدة الظلمة ، وتكاتفوا يراعا بيراع ، وصحيفة بصحيفة ، ليحطموا من اعجاز وحي الله في عين واقع العلم اليقيني مقدار جناح بعوضة لما استطاعوا إلى ذلك سبيلا ، ولو ظلوا يمارسون إذاعة الحادهم قدر دوران الارض حول الشمس من أول دورة ، إلى آخر دورة . . فرقا هؤلاء

اذكروا أن الصهاينة قالوا لكم : اذهبوا وناموا عند نسائكم ، ودعوا كشف حقائق العلم للعلماء . .

واذكروا أن حقائق العلم لا تكشف بمثل كلماتكم: هذا صدق ، وهــــذا كذب ، وهذا علم وهذا جهل ، ولا بها تختلسونه من صحافة أوروبا الشرقية من الحاد ، واذاعتكم له أنه عين حقائق العلم ، وانه من صنع تفكيركم . . !!

يا هؤلاء اخسأوا لو كانت حقائق العلم تكشف بمثل هذه المضحكات لكنتم أنتم رواد القمر الاول .

يا طيبة

لك من الله جل جلاله بجد الكرامة . ؟!!

أما جعلك طاهرة مطهرة طسة . ؟!!

طاهرة

أجل غسلك الله بوحيه غسل البيت الحرام، من كل أدران الوثنية والشرك، ومن كل أساطير عقائدهما وضراعاتها وابتهالاتها. فأنت طاهرة ولا انتكاس إلى القيامة ...

فقد دعم فيك اخلاص العقيدة ، وكرم الاخلاق، وبطولة التضحية ، ونخوة الانثار واستقامة العفاف . .

بل دعم فيك كل إصلاح .

وأزاح عنك غوايات الفتنة والاغراء ومهاوىء الابالسة .

بل أزاح عنك كل فساد . •

فهذا عمر رضوان الله عليه ، لما تبين أن نصر بن حجاج جماله يغري ويفتن ربات الحجال أخرجه إلى البصرة ، ابقاء على طهارتك ، وحرصاً أن تظل آيات وحي الله تعمل أعمالها السامية الصافية في نفوس بنيك كما أنزلت من السماء غير مشوبة بغواية ورجز وافك ٠٠

وما ينبغي أن تكون الغواية والرجز والافك مجاوراً لرسول الله - صلوات الله وسلامه عليه – إنما مجاوره الحق والنور والهدى والدين الخالص . .

فأنت - يا طيبة - إذن طاهرة طاهرة ...

۲ – ومطهوة:

أجل أنت مطرة الانفس من أرجاسها ومظالمها ٠٠

وتطهير الانفس من أرجاسها ومظالمها : هو الجهاد الاكبر .

ومًا أكثر الانفس الرجسة ، وما أوسع مظالمها في هذه الدنيا ٠٠

وما أخفى بواعثهما في مجرى الخواطر، وأعسر اقتلاعها من أعماق النفوس.

وكم جاهد رسول الله ، وكم سهد ، ولم لاقى من الشدائد والاهوال ، وهـو يُعلـّم ويهذب ويغسل ويطهر حتى أعــد فيك _ يا طيبة _ خلاصة خلاصة المصلحين ، ليكونوا قادة فتوح الرحمـة والصدق والمودة والايثار ، والهدى والسلام ...

فایمانهم بالله إیمان أعمال . وثقتهم به ثقة یقین ، واخلاصهم اخلاص صدق . ومعاملة به تسامح .

فهم أبطال أوفياء ملكوا الدنيا وآثروا ما عند الله على كل مفاتنها الباطلة ، وكل زيناتها الزائفة ، وكل مطامعها الحاقدة ..

ملكوها محذافيرها ،

وتخلوا عنها بحذافيرها ٠٠

وآثروا أن يعيشوا عيشة رسول الله — صلوات الله وسلامه عليــه ، في كل ما أمر به ونهى عنه .

فأقاموا في الارض موازين العدل الالهــــي، ورفعوا على أعلامها أعلام السلام والهداية وخالقوا الجماعات والافراد بالمخالقة الحسنة والمودة والمسامحة.

حتى كنت عاصمة الاسلام الاولى : العاصمة المثالية التي حلم بهـــا الفلاسفة وتحققت لاول مرة في التاريخ عاصمة السياسة الراشدة : سياسة وحـــي الله . .

وحتى كانوا بحق القادة المثاليين ، لكل قادة الامم على مدى الاجيال ٠٠٠ فيا نكثوا عهداً ، ولا خانوا أمة ، ولا كذبوا في قول ، ولا تلونوا في معاملة ولا اقترفوا أثرة ولا انتقصوا حقاً ...

فهم اساة مصلحون طهرتهم طيبة المطهرة على يد سيد الخلق، أيما تطهير . . ١ – وساسة الامم ان كانوا من أهل الثقافة والعلم والانسانيةاعتبروهم جزءاً من معجزات رسول الله – صلوات الله وسلامه عليه – وأثنوا عليهم الثناء المستطاب و اعترفوا بعجزهم عن بلوغ شأوهم . .

٧ – وان كانوا من ذوي الثقافة المتوسطة المغرورين برفعـــة مراكزهم ، ونفوذ سلطانهم وسعة دولتهم . لم يبالوا بهم في أنفسهم ، ويثنون عليهم خديعـة بالسنتهم - ثم يأخذون في الدس ضدهم : بحجة التمييز ، بين الصعود العلمـــي المادي الذي امتازت به المدنية الحديثة ، وبين الصعود العلمي النفسي الذي امتاز به خاتم الكتب السماوية : القرآن المجيد ، طارحين القسم العلمي المادي منـــه الشامل للصعود الصناعى : جملا أو تجاهلا .

وعلى الرغم من تزيفهم فأضواء سياستك يا طيبة ستظل شاعلة وضاءة : لانها أضواء : الله جل جلاله هو الذي أوقدها ، وما أوقده الله لا يطفأ بالافواه ..

إذن فأنت – يا طيبة ، مطهرة مطهرة ، وهذا دأبك إلى يوم القيامة ومن يحاول الخبث فيك يبتر منك ، ويطرح وراء التخوم بيد القدر ان لم يبتر ويطرح بيد البشر . .

ورسول الله حذر وأنذر وما ينطق عن الهوى: « المدينة تنفي خبثها كاينفي الكير وسخ الحديد » .

٣ - يا طيبة

قد جعلك الله طبّية ،

ولم يزل طيبك حديث الاذاعات ،

ولم يزل طيبك أنشودة الشعراء

ولم يزل طيبك محل دهشة المؤرخين واكبارهم.

ولو جعل الله سكان أرضنا ربانيين سلميين ، بدل هؤلاء الذين كفروا بكل إيان وآمنوا بكل كفر ، المتزايدين بمهالك العدد رغـــم مؤتمرات تحديدها ، والامساك عن التزايد بها !! ولا تحديد ولا إمساك إلا في أفواههم ،

ومعاهدات مؤتمراتهم ...

هم الادلاء السقاة الكرام ...

أي لو جعل الله بدلهم ربانيين سلميين فعلا ، وحققوا السلام بينهم أعمالاً ، وفجروا الانسانية العليا في كل إقليم بالمودة المتبادلة والثقة ، وبتروا خواطـــر العدوان من أنفسهم بتراً..

ثم فكروا أن يتخذوا عاصمة ، تفرض دستورها السلام بينهم . لمــا وجدوا سواك وسوى دستورك المنزل – ياطيبة – ..

فأنت أحب البلاد إلى الله ، والله هو السلام ، ودستورك المثل الأعلى وهـو حامع لكل أصول الاصلاح العالى. ولا مدينة من مدن البشر تضاهيك في مزاياك الخبرة ..

اما نجد أهلك يحتشدون للضراعة في مساجدك رجالاً وولدانا ونساء في كل فجر منذ فجر الاسلام الاول إلى آخر فجر في الدنيا ..

فهذه أنوارك – يا طيبة – !! وأنوارك ، تطــرد متسلسلة من الأزل إلى الأبـد .

وهذا طيب أهلك - يا طيبة - وطيبهم مؤثل ومؤبد . . لانه مستمد « من صدق اتباعهم للاسوة الأعظم . ومن شرف جوارهم له : أحياء وأمواتاً . .

يكفي انها أنوار الله ، أنوار الحق ، أنوار الايهان ، أنوار الاصلاح العالي . والانسانية ظمأى إلى نهلات ونهلات من عبابها الدافق المتألق ، ولكن أين

هي أنوار وسعت السموات والارض ، ووسعتها القلوب المؤمنة ، وما ضاقت عنها ساعة ، ولن تضق . .

إنها تضيق قلوب جاحديها ، وما آمن جاحدوها حتى تسعما قلومهم . .

لله انت يا طيبة :

ما أكرمك على الله .. فهذه مساجد رسول الله . ينبوع الايهان الصحيح ، وقمة الخلق الكريم ، وملتقى وفود المؤمنين في كل عام، لا تزال شامخة الاركان، مرتفعة القباب ، باسقة المآذن فسيحة الأروقة ، عامرة بالمصلين الركع السجود، والمطالعين والدارسين والمذاكرين :

تحفهم ملائكة الرحمن ، وتغمرهم أضواء السهاء . .

١ – وهذا مسجد قباء. وهو أول مسجد أسس في الاسلام: أسسه رسول الله ، وصحبه الابرار الاطهار ، وعمل فيه بيديه الكريمتين ، وأحكم بنيانه ، ورفع قواعده ، فكان في الدنيا منار هداية العلم اليقيني والوحي اليقيني الهداية الواعية الحكيمة القائمة على الحجة والبرهان .

وفي كل عام تغد إليه الوفود من كل الدنيا ، وتملأه بالصلاة فيه والضراعة والدعاء أسوة برسول الله . . إلى جانب أهله المصلىن الضارعين . .

وهو محل إقبال الامة وسموها ، وهو في اتقان بنائه الجديد ، وابداعه آية رعاية الدولة ، واهتمامها بسوت الله . .

٢ ــ وهذا مسجد الجمعة وفي مكانه صلى رسول الله فيه أول جمعة في الاسلام،
 وفيه ألقى أول خطبة جمعة ، لا تزال إلى اليوم : تحتذى في كل مساجد الدنيا،
 وصورتها حية قوية مشعة بالخير والهدى والرشاد في كل مدينة وقرية .

وهو مسجد الجمعة والجماعة ، وكم في الجمعة والجماعة من منافسع للبشر . لو عقلها البشر : تريكها النجوم بأضوائها وسموها وبركاتها ، ولا تريكها باعدادها لا يحصيها إلا الله. .

٣ ـ وهذا صدرك يا طيبة تحلي بواسطة عقد مساجدك ، وفخرها وزينتها

المسجد النبوي العظيم .. انه مسجد « تشد إليه الرحال من كل البلدان وتخفق بحبه القلوب المؤمنة وتربو في الحسنات ، وتغشاه الملائكة الكرام في كل آن ...!!!

هو خالد خالد ..!!

تعتز الدولة بتشييد بنيانه وافساح معالمه ، واحكام قبابه ، ورفع منائره ٠٠ آيات الله تزين جدرانه ، والمؤمنون الصادقون يتلونها اناء الليسل وأطراف النهار ..

والدنيا تضؤل فيه ، وتخشع تحت قبابه ، وفيه تطهر من ظلمات الاطماع وأحقادها المدمرة . . .

والانوار دافقة لججها فيه والمؤمنون ذوو البصائر يرون وينعمون ويهنأون.. ويا سعادة الانسانية بعلوم رسول الله الدائمة الفيضان ، ويا فوز علما لما البررة الأطهار سلف هذه الأمة الماجدة _ أمة الاسلام _ هادموا الكفر والالحاد ، والقائمون بتهذيب سيرة الأجيال ، والمذائدون عن استقامة الايمان الصحيح ، والرافعون شعائر وحي الله اليقيني في كل مكان . .

فبهم تفجرت علوم رسول الله وساد الحق ، وأشرق الهدى ، حتى غدت بهم أمتهم ، الأمة المثالية التي هي خير أمة أخرجت للناس .

ويا سعادة العلماء الذين يمارسون علوم رسول الله في روضته الشريفة المنيفة ، الملائكة الكرام تظللهم ولم لا تظللهم وهم يتدارسونها في منبعها الاول . . انها روضة من جنات الخلود ناضرة بأنوارها بملائكتها بتجلياتها باشواقها القدسية !! وسعادة الايمان فيها قدوم وتدوم . .

وكم شهد منبرها العظيم إنتصار رسول الله ـ صلوات الله وسلامه عليـــه ــ للحق وحده ، وما ضل من انتصر للحق وحده ولا انتكس. أنتَّى يكون الضلال وكيف يخل الانتكاس ، وروح القدس يهبط بالوحى متتابعاً مسدداً مقوماً .

والظِّماء الظماء من المؤمنين يتهافتون عليه لينعموا بفيضه الدافق الغامر ، وبسعادته الدائمة ، لتقوى إرادتهم بالعزائم الطابحة إلى أرفع أبجاده ، وأسمى محاربيه .

والملحدون لما يعلمون من بطش إعجاز الصارخ المتحدي ، لفلسفة الفلاسفة وعلم العلماء . يلجأون إلى الاسرائليات المدسوسة هذا وهناك ، ويقيمونها سدوداً ، لكيلا ينفذ دفق إعجازه إلى أهل العلم إلا مهلهلا . . .

ولكن غرب عن أفكارهم أنها لن تكون حياله إلا سدوداً من القش أو هي أوهى .

لله أنت ياطيبة!!

أنت في جزيرة العرب قمة عزة وسؤدد ، وذروة إنسانية وتهذيب..وجزيرة العرب تسامت بك حق أصبحت سماء أنجاد ومطالع أبطال ، ومثال أمنيات.. يقول أحمد شوقي

لولا دمشق لما كانت طليطـــلة ولا زهت ببني العباس بغداد والتاريخ يقول: وقوله الحق . .

لولا طيبة – لما كانت دمشق ولا بغداد ولا طليطلة .

ومناهلك الساوية المقدسة في جزيرة العرب لم تزل صـــافية دافقة ، وأبناء الجزيرة دائمًا يردونها بظمىء وشوق »

ويعبونها عباً!!

وكم يسعدهم أنهم يحملون طيب سقياها إلى إخوتهم أبناء الإنسانية كافة . وهم في نشوة فيضان الإيمان وفي حماسة تبتل الإخلاص ، وفي سمو جلال العلم . .

وإنها للعلماء الأحرار ، نقطة ارتكاز لأبصارهم ولبصائرهم بعدة حيص الريب، ودحض الفتن ، وكشف الدسائس .

١ - نقطة ارتكاز لأبصارهم ، لأنها وسعت السموات وما فوقها وما تحتها ،
 ومفصل فيها كل شيء تفصيلا . . .

وما يتجاهل ذلك إلا ملاحدة المنصريين : العميان الكبار .

٢ - ونقطة ارتكاز لبصائرهم ، لأنها منطلق المعارف الدافقة المتجددة التي تسبق المعارف البشرية ، وتمهد لها سبل اليقين العلمي . .

ولا تطمس إلا على بصائر الملحدين المطموسة بالزيــغ والإلحاد . . .

وفضل العلماء الأحرار ذوي الابصار والبصائر العلمية من القدماء والمحدثين كبير جداً . . لأن ما يكشفونه من حقائق العلم اليقيني ، ومعجزات الوحي اليقيني على توالي الاعصار . . وما يعلنونه ليس في طاقة زعماء البشر أن يوفوهم ما يجدر بهم من جزاء ، إنما يوفيهم المولى الكريم بل ويضاعفه إلى غير نهاية .

ويا حبذا ما اكتشفوا ، ويا حبذا ما أعلنوا .

حسبهم انهم شوامخ قمم ، ومناثر علم ، وصنت اديد معركة من أجل تحرير المعرفة من كل زيغ وافك وسذاجة ودس ... وما وهنوا ولا أحجموا ولاتلونوا بل صبروا وصابروا ورابطوا .

حتى باركهم الله ، وبارك أعمالهم ، وسخر لهم كل ممنتَّع عزيز ..!! وانطلقت بالثناء عليهم السنة الأبد وكانوا بحق مثلوحي الله العملية المشاهدة: فهم لا يكذبون وإن كذب النساس ، ولا يخرقون ، وإن انحرف الناس ، ولا يستعجمون وإن استعجم الناس ولا يرتدون ، وإن ارتد الناس ..!!

ولولاهم لما اخترق نداء الخمس منذ تعالى خطوط كرتنا الأرضية في الطول والعرض ...!!

وهل من عجب في ذلك ، وهم ثمار شجرة المعرفة الربانية التي امتدت من السهاء إلى روضة المصطفى ــ صلوات الله وسلامه عليه ــ . . . ألا ترى في معارفهم الهداية والنور ، والصعود الحضاري ، والمثل الإنسانية العليا ، والعدل المطلق ، والصفاء الخلقي ، والطموح العالي ، والسعادة النفسية ، والإيثار المثالي .

أجل هؤلاء علماؤك _ يا طيبة _ وهؤلاء هم الذين يصح أن يؤخذ منهم العلم. ! وعلماء الأمم يرونك ، ويرونهم في لجج من الأنوار ثم يرونك ولا يرونهم ، لأنهم يعودون بعض أنوارك .

ومن كان من علماء الأمم معارفه ذخراً من معارفهم ، وصدقه في الإيمان بالحق و كفره بالباطل فيضاً من نور صدقهم ، وأعماله مستمدة من أعمالهم : جميعها بر وإحسان وخير وفضل ... فإنه يكون قربه من الله عز وجل قربهم وإنه لقرب ما يعتريه بعد ...

يا طيبة

أنت ضوء مشاعري ، ومنار ظلماتي ومنطلق أحلامي ...

يخالني مشاهدي أني على جناح منه ، ولا يدري أني على جناح منك بكل روحي: يخفق لك قلبي ويهتف، ولكن أن الذين يطلون على عالم الأرواح ويلمسون خفقان القلوب ، ويسمعون هواتفها ...!!

أين أين هم ؟!!

يا طيبه

كل نسب البشر ومفاخرهم تضؤل في عيني ، وإن فخروا بها واعتزوا . ولكن كم أفخر ، وكم أعتز حين يقول الناس عنيهذا الفتى الطيبي .

لأني أحس ـ حين أنسب اليك ، اني في معزل عن أباطيل البشر، ومغترياتهم وغرورهم ، ومظاهرهم البارة المتواضعة ، وخفاياهم الفاجرة المستكبرة .

وأنت أيها الطيبي الكريم، كن فخوراً بنسبتك اليها، وما نسبتك إلى أية بلدة سواها تعدلها،أنتى تعدلها ؟!! وهى أحب البلاد إلى الله، ومستقر الأسوة الأعظم صلوات الله وسلامه عليه.

واحذر أن تجعل ظاهرك فيها تألق فجر ، وباطنك حلكة غسق ، فـــإن فعلت كنت حرب شمائلها الماجدة ، فها أسرع أن تنتصر لها غاضبة ، فتقتلمك من مكانك ، وتقذف بك وراء تخومها على أسوأ الاحوال .

وإن تجلبب بألف ألف جلباب من جلابيب من مظاهر التقوى .



كلمته حول مؤلف من ستأر يخنا

للكاتب المشهور محمد سعيد العامودي

اني أحس بنشوة الحياة الناعمة ، ونسهاتها العطرة تملاً صدري ، إذا صعدت ربوة وبلغت أعلاها ، وشاهدت خمائلها الفينانة ، وما تشتمل عليه : من ظلال وارفة ذات ألوان زاهية ، وجو فاتن صاف كأنه اللجين المذاب ٠٠

وإني لأكاد أطير إشراقاً وبهجة ، إذا سرت في سهـــل أفيح زاه يتهادى نسمه العليل الرطب بين يدي ٠٠

ناهيك بما يستخفني : من شدو طيوره ، وخرير أمواهه ، ونفـج وروده ، حتى أحس نفسي سوى نفسي أحلاماً ومتعاً وسعادة .

وهذا ديدني حين تنزع بي نهمة الاستمتاع بنتاج أدبنا الخصب الخالد . .

فطوراً تجدني أغوص في أعماق لجة وراء لجة لأحرز مجـــد اللآليء : من كنوز الأدب المرصود .

وكم من عشاق لهذا الأدب يتعمقونه ، ويسهرون الليالي لاستخراج كنوزه، والاستمتاع بهيا . وإن ضلت بهم الألفاظ في مجاهل الخيال ، وأسدلت من دونهم الحجب .

أنظر نثر الرافعي ٬ وشعر أبي تمام والمتنبي . .

وطوراً تجدني أذوب أحلاماً مسحورة في أدب مصفى تسبق معانيه المجلوة الراقصة وقع ألفاظه المنتشية المصفقة ·

بل تجدني أذوب ذوبانا في معانيه الذهبية التي تسيل في خفسة ألفاظه سيلاً رقيقاً يروي الظمأ ، ولا يرفع لذة الشرب .

وجل" المثقفين الشباب يهوون هذا الأدب القريب الأخاذ ، ويمكفون على الاستمتاع به ، واستظهاره ، واقتفاء آثار أعلامه .

أنظر نثر المنفلوطي وطه حسين، وشعر حافظ والأخطل الصغير والبحتري وفي طليعة هذا الفريق من أدبائنا السعوديين، أديبنا المشهور: محمد سعيد العامودي ».

وفي مسيرة ناعمة متأملة في ما كنب وألف ، غنية عن عرض الشواهـــد . إذا كل صفحة أيا كانت هي آية شاهدة !! سريا أخي وتأمل ، ولا تقـــل أنها مودة صديق . فقــــد سرت قبلك وتأملت واستغرقت في نشوة أسلوبه حتى خلتني في زورق من البلور الصافي ينساب بي في سلسل نهر يفتن اشراقه الوهاج ويسحر اطراده الناعم الصامت .

وكم من شمائل ماجدة ، وأخلاق صالحة ، تحفل بها موضوعاته الفذة المختارة ، تالله انها دروب أوائلنا العزيزة بالإيمان والحكمة والعلم والسؤدد والإيثار والتضحيات .

وما أفقر منازلنا إلى ثراء هذا اللون العالي من المؤلفات . . اذ بهسا تقوى وتتثقف وتتهذب وتسمو . .

ذلك لأن المنزل القوي المثقف المهذب السامي يمنح الأمة سمو". !! والمنزل الضميف الجاهل الماجن المنحط يمنح الأمة انحطاطه ..!! وما كانت أمتنا في يوم ، ولن تكون إلا على أرفع المنائر الشاهقة ذات الأضواء الهادية إلى حقيقة وحي الله .. عز وجل ..

وماكان التزام شبابنا في كل جيل إلا الحفاظ على مكانهم الشاهق المقدس بين الأمم ، وبذل الطاقات ، والأموال والأنفس للذود عنه ..

ولولا عدوى استخزاء دخيل لنزوات الجسد تسربت إلى بعضهم في رعونة التقليد ، لما آثر واحد منهم سنة الاحلام الهاجعة ، وأطيافها الخادعة التائهة في الظلمات ، على تضحيات الصعود ، وامتطاء الجوزاء ، وقيادة الأمجاد .

هيًّا اصعدوا ، هيًّا اصعدوا . لتكونوا بحق الفروع الأصيلة ، لأولئك الأدباء الأبطال الذين رفعوا المنائر وركزوا الأعلام . .

واني أعلن في هذه الكلمة قبل أن أغمد يراعي ، اني جلت في فصول هــذا المؤلف القيّم جولات وجولات . وكان أعظم ما فتنني فيه حماسة دعوة الشباب للبناء والعزة والكرامة ، وصدق الأسوة الماجدة . . لتكون أمتهم اليوم أمــة التوجيه الإنساني إلى هدى السماء ، كما كانت بالأمس .



عودة إلى مؤلّف من ستَأر سجنا

سبق ان قلت : ان مؤلف « من تاریخنا » یشتمل علی موضوعات قیمة کل موضوع منها هو نواة لمؤلف ضخم فیه خیر کبیر للناس .

وخليق بالعلماء أن يحققوا هذا الخير في اخراج أمثال هذه المؤلفات الصالحة، في عصر ربى فيه الفساد، وطغى فيه الشر والترف، وتفاقم عدم الاكتراث.

أنظر بحث « سياسة المال في عهد عمر بن الخطاب » . فإنه عميق الغاية ، فيه سمو الاختبار ، ودقة العرض ، وروعة الفن ، وهو إلى جانب ذلك يفتح نافذة واسعة للدارسين الشباب الذين يهمهم أن يستوعبوا سياسة المال في صدر الإسلام .

والواقع ان عرض هذا البحث المالي العظيم: في كل حقائقه الصاعدة. ثم تقديمه للناس وافراً صافياً من كل زيادة أو نقصان ، لا ينهض به مؤلف واحد ، بل ولا جملة مؤلفات ، لأن مصادره العلمية الموثوق بها : كمادة الكهرباء.

الحركة تظهر عجائبها وتزيد من فعاليتها ، وتكثر حولها المنتفهين بها والأنصار ..

والسكون يقضي عليها ، ويجملها أثراً بعد عين ..

والحق ان هذا البحث استوقفني ، وكشف لي جانباً من معجزات نصوص الوحي المالية التي لو عرفها على وجهها الصحيح الذين يشعلون الدنيا بمجازر

المخمصة أو التخمة ، وعرفوا ما تفيضه عليهم وعلى سواهم : من عدل رضي "، في صدق الإيثار ، وفي صفياء المودة ، وفي رغد العيش وفي طمأنينة الأمن ، لأجمعوا على التقييد بها أعمالاً ، لا أقوالاً بكل إمكانياتهم ، وكانوا حراسها الأمناء ، وجنودها المضحين الأبطال .

وحتم ان يكون ذلك منهم: إذا عرفوا ان توجيهاتها التشريعية متفجرة من ينابيع وحي الله اليقيني ، ومكانهـا مكان المنار الوهاج الهادي إلى كل إصلاح اقتصادي خير على اطراد الحضارات.

وهنا تحدوني أمانة القلم ، أن أعلن أن الذي استوقفني دارساً مفكراً في بحث سياسة المال في صدر الإسلام، هو قول الكاتب الكبير الرائد عبد القدوس الأنصاري في تصديره: عن بحث سياسة المال في عهد عمر بن الخطاب.

« هو من البحوث النادرة الموفقة ، وقد لمست ذلك بنفسي ، واني أضيف إلى ما قال :

١ ــ انه البحث الذي ابتدأ به المؤلف ، والبداية تدل على العناية .

٢ ـ وانه يتناول المال . والمال هو الفتنـــة الكبرى التي تكشف طوايا
 النفس إن كانت من ذهب أو خزف .

٣ ــ وانه يريك مدى الاستقامة على هدى الوحي ضد كل اعوجاج غريزي ، والاعوجاج الغريزي ، إذا استشرى عسر تقويمـــه ، ناهيك باعوجاج غريزة التملك . انه يوهن الارادة ويسخرها أقبح التسخير . وإذا تفاقم كان كالبركان ، لا يصده صاد ، ولا يحجزه حاجز .

وكل ذلك تستبينه من قول رسول الله عَيْكِيُّ :

« لو أن لابن آدم واديين من ذهب لتمنى ثالثًا ، ولا يملًا جوف ابن آدم إلا التراب ، ويتوب الله على من تاب » .

وهكذا تجد نهمة غريزة حب المال ، لا تشبع ، وآثامها لا تقف عند حد ،

وأيسرها الاستهتار بالقيم الأخلاقية والعلمية ، والإستهانة بحقوق الناس وأعراضهم ، وإيثار صحبة المتصدين ذوي الكيد والدهان على الاخيار ذوي العفاف والأمانة والنصح

والمؤلف المفكر يكشف لنا في هذا البحث والذي يليه وعي أمير المؤمنين عمر بن الخطاب لكل ذلك .

إذ واضح لكل الكاتبين ان عمر بن الخطاب وافى الخلافة ، وهـــو عميق الإيمان ، صلب الإستقامة ، شديد المراقبة لنفسه واقرائه قبل الناس جميعاً ،دون أن تأخذه هوادة أو محاباة في جانب الله .

ومها تكن ثقافة الدارس لسياسة عمر المالية فانه يرى نفسه حيال ملاك عظم في صورة ملك .

- ١ ملاك في يقينه بالله ورسوله واليوم الآخر ٠
- ٢ ملاك في عفافه ونزاهته وإيثاره على نفسه .
- ٣ ــ ملاك في صدق فراسته والهامه وكريم أخلاقه .
- ﴾ ملاك في نصرته للحق ، وخضوعه له ، ولو كان مخاصمة فيه أدنى رعيته.

وهذا كله ثمرة التربية النبوية التي تعهدها رسول الله وسهر عليها ، وأحكمها بنفسه ..

وهل نعجب بعد ذلك إذا رأينا الدول الكبرى المتحضرة ، وهي في عهد وصولها إلى الساء ، عاجزة عن تحقيق بعض ما حققه عمر من العدل في تقسيم الأموال بين الناس وهو على الأرض ...

ويحسن أن أعود فأعلن باسم الحق والعلم أن كل ما جاء به عمر بن الخطاب والخليفة قبله من إصلاحات مالية خيرة بل وما يجيء إلى يوم القيامة ، ما هو إلا دفعة من إشعاع هدى الله عز وجل وهدى رسوله عليه الله عندى الله عز وجل وهدى

لذلك لا أرى جديداً في سياسة عمر البالية . ولا في سياسة سواه ، ما خلا التنظيم والاقتباس وفقه نصوص الوحى والاجتهاد فيها .

وقد يحسب سطحي الدراسة أن في قولي هذا مبالغة . ولكن أنسَّى تكون المبالغة ، والزيادة في وحى الله زيادة في الكفر كالنقصان فيه .

ولدفع مثل هذا الحسبان أدلى بطائفة منالنصوص التي وردت في هذا الشأن، في الكتاب والسنة ليامس الدارس الحقيقة بكلتا يديه .

نصوص الكتاب التي عينت جهات الانفاق

أَ ـ (إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَٱلْمَسَاكِينِ وَٱلْعَ مِلِينَ عَلَيْهِ ـ الْمُوَّالَةِ وَٱلْمَسَاكِينِ وَٱلْعَ مِلِينَ عَلَيْهِ ـ اللهِ وَٱلْهُ وَٱللهُ وَٱللهُ وَٱللهُ وَٱللهُ عَلِيمُ مَحَكِيم) ٩ ـ ٦٠ وَاللهُ وَاللهُ عَلِيمُ مَحَكِيم) ٩ ـ ٦٠ والمراد من الصدقات هنا أموال الزكاة المفروضة .

 نَهَاكُم ْ عَنْهُ فَا نَتَهُوا ، وَأَ تَقُوا أَللهَ ، إِنَّ أَللهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ) ٥٩ ـ ٧ والآية أوضحت جهة إنفاق مال الفيء . ومال الفيء هو الذي يصل إلى بيت المال بدون معارك والحكمة في منع الاغنياء أخذ شيء منه لكي لا يقصر تداوله بينهم .

٣ - (إعْلَمُوا انمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلهِ خُمْسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَالْذِي الْقُرْ بَي وَالْمَسَاكِينِ وَا بْنِ السَّبِيلِ ، إِنْ كُنْتُمْ آ مَنْتُمْ وَالْمَسَاكِينِ وَا بْنِ السَّبِيلِ ، إِنْ كُنْتُمْ آ مَنْتُمْ وَاللهِ ، وَالْمَسَاكِينِ وَا بْنِ السَّبِيلِ ، إِنْ كُنْتُمْ آ مَنْتُمْ وَاللهِ ، وَالْمَا أَنْزَ لْنَا عَلَى عَبْدِ نَا يَوْمُ الْفُرْ قَانِ ، يَوْمُ الْلَّقَى الْجَمْعَانِ) ٨ - ٤١ وهذه أموال الفنائم ، ولا ربب أن تطبيق تقسيم الأموال وفق أوامر الله وحده من شأن المؤمنة حق ما ودا في ضرائم من حقوق ، وأذل من

وهده الموال العمادم . ولا ريب ال تطبيق تفسيم الأموال وقدق اوالمر الله عز وجل هو من شأن المؤمنين حقيقًا . بها فرض الله من حقوق ، وأنزل من أحكام .

وفي الكتاب الكريم آيات أخر نزلت أيضاً في الاموال المفروضة كاية كفارة الظهار ، وآية كفارة اليمين وسواهما .

والحقوق المفروضة في الاموال تؤخذ قسراً لمن يحاولون منعها كما فعل الخليفة الاول في أخذ أموال الزكاة لمن حاولوا منعها .

ا _ (وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقُّ لِلسَّائِلِ وَٱلْمَحْرُوم)
 ١ _ (كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ ، وَآثُوا حَقَّهُ بَوْمَ حَصَادِهِ ،
 وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ ٱلْمُسْرِفِين)
 ٢ _ ١٤١ .

وهنا يود الدارس الطلعة أن يفقه الوجه الذي من أجله أمر الله بالاقتصـــاد

وحرم التيذير والوجه هو ان الاسراف يبدد الاموال ، ويحرم ذوي الحقوق من حقوقهم ، سواء أكانوا من الاقارب أو من سواهم .

(وَ آتِ ذَا ٱلْقُرْ بَى حَقَّهُ وَٱلْمِسْكِينَ وَٱ بْنَ السَّبِيلِ، وَلَا تُبَذِّرُ تَبَذَّرُ تَبَذِيرِا، إِنَّ ٱلْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَٱنَ الشَّيَاطِينِ، وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَّبِهِ كَفُورًا) ١٧ ـ ٢٧ .

ما سنة رسول الله في مصارف الاموال العامة

جاء في البخاري أن رسول الله عليه .

« أتى بهال من البحرين ، فقال انثروه – وكان أكثر ما أتى بــه – فخرج – على السجد ، ولم يلتفت إليه ، فلما قضى الصلاة جاء فجلس إليه ، فما كان يرى أحداً إلا أعطاه ، وما قام عليه الصلاة والسلام وثم منها درهم ، وجاء في كتاب « محمد المثل الكامل » انه حمل إلى رسول الله عبيلية « تسعون ألف درهم ، فوضعها على حصير ، ثم قام إليها فقسمها ، فمـــا رد سائلا حتى فرغ منها » .

وشكت إليه ابنته فاطمة ما تلقى من خدمة البيت فأمرهـــا أن تستعين بالتسبيح والتكيير والتحميد . وقال :

« لا أعطيك ، وادع أهل الصفة تطوى بطونهم من الجوع ٠٠ ، ٠

أي أفهمها أن الاموال يعطى منها الاحوج ، فالاحوج ، وفق أوامر الله . وجاء في كتاب الاموال لأبي عبيد القاسم بن سلام صوب ٢٤ قول رسول الله عليه القاسم بن سلام صوباً عليه عليه التعاليم الت

(لو كان عندي مثل أحد ذهبا لسرني أن لا تمر بي ثالثة ، وعندي منهشيء
 إلا شيئا أرصده لدين يكون علي ٠٠٠

- وجاء فيه أيضاً في ٣٣٦ قوله عليه الصلاة والسلام .
 - « من ترك كلا فإلينا ، ومن ترك مالا فلورثته ٠٠
 - وجاء فيه أيضاً ص ٢٤٢ .
- لا رسول الله عليه إذا أتاه في قسمة من يومه فأعطى الآهـــل حظين وأعطى العزب حظاً واحداً » .

وهذه صبابة مما ورد من نصوص في الكتاب والسنة حسول أموال الله ومداخلها ونحارجها .

وهذه هي أعمال رسول الله عليه صاحب الأسوة الحسنة الدائمة لكل المسلمين إلى يوم القيامة .

فهل تعجب إذا رأينا إنسانية الانسانية في سياسة عمر المالية ٠٠

السياسة التي أوسعت الناس على اختلافهم طمأنينة ورضا، وقناعة وبهاعرفوا أن وحي الله حق ، وان عدله لا يدانيه عدل . بل هو العدل المثالي المطلق إلى يوم القيامة وحسب الفاروق مختاراً أنه سارفي كلما أخذ به أو ترك على الحظوات التي رسمها رسول الله فما عثر ولا انتكس .

وإلى هذه الحقىقة أشار مؤلفنا الاستاذ العامودي في ص ٤٢ ٠٠٠

« ان التاريخ ليسجل بمداد الفخر والاعجاب . أن عمر بن الخطاب – رضي الله عنه – أول من وضع نظاماً كاملا للضمان الاجتماعي على أســــاس تعاليم الاسلام .

وكان أسلوبه البالغ المدى من حيث الدقة والرأفة والحزم في تطبيقه لهدا النظام الكامل من أروع ما تحدث به الناس في الشرق والغرب على مر العصور » •

وذكر بعد ذلك إنشاء الدواوين ، وتسجيل أسماء أفراد الامة على حسب

مراتبهم ولم يترك أحداً من أفراد الأمة إلا أعطاه حقه كاملا غير منقوص • حتى اللقطاء ، والاطفال الرضع عاد ففرض لهم قبل الفطاء .

أنظر ص ٤٩ من بحث الضمان الاجتاعي للمؤلف:

« سمع عمر بكاء طفل آخر الليل ، فأتى أمه فقال لها : « انى لأراك امرأة سوء . مالي أرى ابنك لا يقر منذ الليلة . وقالت يا عبد الله فقد أضجرتني منذ الليلة . انى أريضه على الفطام قال : ولم .

قالت : ﴿ لَأَنْ عَمْرُ لَا يَفْرَضُ لَلْرَضِيعَ وَإِنَّمَا يَفْرَضُ لَلْفَطْيَمِ . .

قال : عمر : وكم له ...

قالت : « اثنا عشر شهراً » .

قال : « لا تعجليه . وذهب فصلى الفجر ، وما يستبين الناس قراءت من غلبة البكاء عليه ، فلما سلم قال :

« يا يؤساً لعمر كم قتل من أولاد المسلمين . ثم أمـر فنادى لا تعجلوا أولادكم عن الفطام فانا نفرض لكل مولود في الاسلام ، وكتب بذلك إلى الآفاق ».

وقريب من هذا ما جاء في كتاب الاموال لابي عسد ص ٩٩٥:

د ان امرأة أعرابية جاءت عمر وهو قائل في ظل شجرة . وهي لا تعلم أنه عمــــ. ٠٠

فقالت له:

« اني امرأة مسكينة ، ولي بنون وأن أمير المؤمنين عمر بن الخطاب . كان بعث محمد بن مسلمة ساعياً ، فلم يعطنا ، فلملك – يرحمك الله – أن تشفع لنا إليه . فصاح بيرقاً ان ادع لي محمد بن مسلمة . .

فقالت :

« انه أنجح لحاجتي أن تقوم معي إليه . . فقال لهــا انه سيفعل إن شاء الله . .

وجاء محمد بن مسلمة إليه وقال :

« السلام عليك يا امير المؤمنين » . . فاستحت المرأة فقال عمر . .

و والله ما آلوا أن أختار خياركم كيف أنت قائل إذا سألك الله عز وجل عن هذه » • • فدمعت عينا محمد • ثم قال عمر ان الله بعث إلينا نبيه عليه فصدقناه واتبعناه فعمل بما أمر الله به • فجعل الصدقة لأهلها من المساكين • ثم استخلف الله أبا بكر فعمل بسنته حتى قبضه الله . ثم استخلفي فلم أل أن أختار خياركم ان بمثتك فأد " إليها صدقة العام وعام أول • .

ثم قدم لها دقيقاً وزيتاً ٠٠



حول مئولتف<u>ل</u> التصوّف في تهامت بر

أذكر اني حين أتيت بمجلة « عكاظ » . العدد الخاص بتكريم أمير الشعراء أحمد شوقي الصادر بالقاهرة يوم الجمعة سنة ١٣٤٥ هـ إلى غرفتنا في رواق الحرمين في الأزهر ، واسلمته لزميلنا في طلب العلم الصديق السيد أحمد العربي التفحوله كل زملائنا في الرواق . وأخذ السيد أحمد العربي يتلو علينا قصيدة أمير الشعراء الرائعة التي ألقيت في « الأوبرا » .

مرحبا بالربيـــع في ريعانه وبأنواره وطيب زمانـــه نزل السهل ضاحك البشر يمشي مشي الأمير في بستانـــه

يتلوها وهو مأخوذ بسحر البيان وجمال الشعر ، حتى وصل إلى قوله :

يا عكاظا تألف الشرق في. من فلسطينه إلى بغدان. ا افتقدنا الحجاز فيه فلم نعثر «م» على قس. وعلى سحبانه

طرح العدد من يده ، والتفت إلينا يقول ، وعيناه مغرورقتان بالدمسع : « أليس من العار أن لا نكون نحن من فرسان هذه الحلبة المجلين ، أليس من العار أن يفتقد أبناء عكاظ في يوم عكاظ ، أهكذا نتخلف فلا نكون أنداداً لاخوتنا أبناء العروبة في حلبة البيان ؟!! سنة الله أن لا يتقدم في الحياة ويمجد ويخلد إلا المجد الدائب السهران .. » .

وما زال يتحدث إلينا ساعة وانها لساعة من ساعات العبرة والحسرة وهــل

تنسى ساعات العبرة والحسرة، واليوم أقول للصديق الاديب السيد أحمدالعربي، « لو أقيم مثل ذلك المهرجان الأدبي في عاصمة من عواصم العروبة ، لفاضت عناك بالكرامة والعزة والغبطة .

فها هم أبناء عكاظ يرفرفون بأجنحتهم في أفق البيان الأعلى ، وانهم ليبغون فوق ذلك مظهراً ، والمجالات فسيحة حيالهم والأضواء مشعة غامرة تنير الطريق وتزيح الظلمات . والهمم طامحة مشمرة عن سواعدها تقتحم ميادين الأبحساد اقتحامها العربى العبقرى التليد .

* * *

اني ألمعت إلى المواطنين الطامحين بهذه الحادثة لتزاحم هذه المؤلفات القيمة ، والكلمات الرائعة التي تفيض بها أقلام كتابنا النابهين جزاهم الله عن مستقبل البيان العربي في مهده الأول جزيرة العرب أكرم الجزاء وأجزله ، أليسوا هم قواعد نهضتنا الراسخة وأعلامها الخفاقة ، وبراهينها العملية الساطعة المؤكدة بالفسوز .

هذا مؤلف قيم مما أتحفني به الصديق الكاتب الكبير الشيخ عبد القدوس الانصاري في فترة استجمامه في ربوع لبنان في صيف العام المنصرم ممر من مؤلفات المواطنين هو كتاب و التصوف في تهامة » ، تأليف الصديق السيد محمد بن أحمد عيسى العقيلي .. والاستاذ العقيلي كاتب من كتاب النهضة العربية الحديثة ، ومؤلف مكب على استخراج الكنوز الدفينة في جزيرة العرب ، من الآداب العالمية ، والاحداث الخالية المشتملة على العظة والاعتبار .

وهذا دأب الامم الناهضة ، ان تراجع شريط ماضيها ، فما كان من قدوة وخير أخذت به ، وما كان من ضعف وشر انصرفت عنه ، لتستقيم نهضتها على أسمى مناهج الاصلاح ولا تنتكس ، ولتستطيع أن تمارس الحياة ممارسة الاحياء الواعين الطامحين الجادين المضحين ، وليكون في مقدورها أن تذود عن شرفها

وحريتها واستقلالها إذا تعرض للاخطار • وهذا الذي يقصده العقيلي في كل مؤلفاته ما طبع منها وما لم يطبع • تأمل قوله في الصفحة الخامسة (١) : وما أصدق المثل القائل : « الأمم الحية يحيا فيها أمواتها ، والأمم المتأخرة يمسوت فيها أحياؤها » وما أجدر الامة العربية في وعيها التقدمي الحاضر وحكوماتها الناهضة _ بالحرص والاهتام بتراثها الادبى والعلمى » .

التصوف: -

وما ألفيت موضوعاً خليقاً بادمان الدراسة لتحريره وتجريده بما دخله من زيف ، مثل موضوع التصوف بناحيتيه العامة والخاصة . ومؤلف « التصوف في تهامة » وان كان خاصاً ، إلا أنه ألمع في صفحاته الاولى إلى التصوف بمعناه العام ، . . لذلك سأتناول في كلمتي هذه بسط التصوف بمعناه العام ، ثم أتوجه إلى المعني الخاص الذي كان من أجله وضع هذا المؤلف حتى لا يذهب القارىء الشادى لدى مطالعته إلى مراد غير ما يقصده .

التصوف بمعناه العام: -

التصوف بمعناه العام « هو صدق الاستماك بما يدين به المرء من دين ، مع تصفية المجموعة النفسية من كل ما يبعده عنه أو يشغله أو يتحرف به عنه ، فان كان أهل الدين وثنيين يعتقدون أن الخالق العظيم هو روح أزلي يحل في كائن ما يما يتخذ إلها معبوداً ، وفق ما تنص عليه كتبهم الدينية : كالشمس أو النار ، أو الظلام والنور أو الفيل الابيض وسواه من حيوان أو نبات أو جهاد . كان المتصوف لديهم حلولياً أي مبني على أن الخالق العظيم - في عقيدتهم - يحل في شخص المتصوف بالذات كما يحل في ذات المعبود الكائن لهم إلا أن حلوله في ذات المعبود حلول تقرب .

⁽١) من كتابه الجديد « ديوان السلطانين » .

وهذا التصوف الحلولي لا صلة له بالعقيدة الاسلامية حمن كل جهاتها ـ فنصوصه غير نصوصها ، وهمو تصوف أهل أديان الشرق الأقصى منذ أبعد الأزمان - كا أشار المؤلف إلى ذلك في الصفحات الأولى من كتابه .

وقد حاول فريق من الشعوبيين الجاهلين بسموالاسلام ومثله العليا وخصائصه العلمية التحررية أن يدسوه في المؤلفات الاسلامية ظلماً وعدراناً ، ولكنهم باؤوا بالفشل والفضيحة . لان بناء الاسلام قائم على نصوص علمية منيعة لا تقتحم ولا ينال منها أدنى نيل . وهي تصرع كل من يحاول أن يلبسها أساطيره وخرافاته وأباطيله وترده بخفي حنين ، ذلك لأنها آيات بينات وصلت إلينا بالتواتر العلمي القطعي الذي لا يزال قامًا وان خالق الوجود الذي أنزلها على خاتم رسله محمد صلوات الله وسلامه عليه قدد تكفل مجفظها من التغيير والتبديل ومن الزيادة والنقصان .

وأن الخلائق أجمعين لو حاولوا أن يزيدوا عليها آية أو ينقصوا منها آية لما استطاعوا إلى ذلك سبيلاً ومن أراد دراسة آثار هذا الحفظ على مدى الأجيال ، وكيف كان يتم في كل جيل وما يشتمل عليه من قوة وعناية ليس لهما بد . فيجب عليه أن يتأمل القصد من هذه الآية المعجزة :

ثم يأخذ في الدرس ، وانه لواجب من أجل طمأنينة الفكر . للوصول إلى اليقين العلمي . .

وصفوة القول ليس في الاسلام تصوف من هذا النوع بتاتاً: في الاسلام تقوى والتقوى هي صدق الاستمساك بها أوحاه الله عز وجـــل على خاتم رسله سيدنا محمد صلوات الله وسلامه عليه ــ مع تصفية المجموعة النفسية من كل ماينحرف

بها عنه أو يشغلها بسواه بوسائل الدس أو الاخلاد إلى مفاتن الحياة وشهواتها أو الغرور أو الالحاد والجدل الفارع. وهذه التقوى التي تنيل الولاية والقربس من الحالق العظيم في الاسلام إلا من هذا الطريق الذي لا وثنية فيه ولا اشراك. وبذلك نزل الوحي :

(أَلاَ إِنَّ أَوْلِيَاءَ ٱللهَ لَا خَوْفُ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُون) ١٠ – ٦٢ .

وهذه التقوى هي المقصود من لفظــة تصوف بين المسلمين . والمتصوفون المسلمون هم المتقون هذه التقوى . . وسيد المتقين هو رسول الله عليه . وقسد أفهمهم أن من التقوى بناء الدولة وجمع الكلمة والضرب على أيدي المرتدين المنحرفين الممزقين ــ وان من التقوى تسليح الامة بالعلم والصناعة وإقامة العمران في كل مكان. وان من التقوى العمل على إيجاد إنسانية مهذبة كريمة واعية وخلق حضارة مثالمة رائعة.وان من التقوى التضحمة والايثار وإسعاد الآخرينوإشاعة الطمأنينة والتفاهم والعدالة والتعارف بين الناس جميعاً . هذه همي التقوى وإذا شئت فقل هذه هي الصوفية الاسلامية التي جاء بهــا خاتم رسل الله صلوات الله وسلامه علمه إلى الانسانية كافة فعلم قيمتها ومنافعها وما تشتمل عليه من علم فأمن بها وأخذ في دعوة الناس إلىها. وجهل كل ذلك من جهل فكفر بها وأخذ في تشويهها وصرف الناس عنها وقد تخيل بعض المؤمنين الأول من أصحـــاب رسول الله صلوات الله وسلامه علمه أن التقوى هي المبالغة في العبادة والزهد في ما خلق الله من متاع. . كمجافاة النوم وملازمة الصوم وتجنب الزواج. . وحاولوا أن يفعلوا ذلك فزجرهم سمد المتقين عن ذلك وأفهمهم أن التقوى التي تكسب رضوان الله وتنيل السعادة الابدية هي الاخذ بها هو علمه دون زيادة أو نقصان. لانه هو الاسوة والقدوة وبذلك جاء النص:

(لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللهَ وَاللَّيَوْمُ الْآخِرُ وَذَكَرَ اللهَ كَثِيرا ..) ٣٣ ــ ٢١

وحين وجدت لفظة تصوف في الاوساط العلمية الاسلامية جدت باسم التقوى والزهد والتبتل والاستقامة والعفاف وكل مساحاء رسول الله دون زيادة أو نقصان . وما مسخ هذا المعنى الاسلامي المحض إلا بعد أن انسدس بين المتصوفين المسلمين الصادقين بعض المتصوفين الحلوليين بنيه الافساد والتشويش وفعلا دسوا على ألسنتهم ما دسوا ما تقشعر منه الابدان وتنفر منه العقول ويناقض نصوص الوحي كل المناقضة ومها يكن فكلمة تصوفالتي قصد منها أن تكون مرادفة لكلمة تقوى في الاسلام غيرها في النتحل الحلولية الاخرى . هذا ما يجب أن نذكره دامًا ، ونبنى دراستنا عليه دامًا .

قوام التصوف الحلولي : -

يقوم التصوف الحلولي على ركنين أساسيين : ركن العقيدة وركن العبادة .

١ - ركن العقيدة : -

أما ركن العقيدة فإنه يقوم على تصور أن الخالق العظم : « هو طاقة روحية أزلية قديمة وما دام الخالق العظيم في عقائدهم طاقة روحية كالكهرباء . فإنهـم يطبقون عليه كل صفات الطاقات . . وأولها الحلول في العوالم الثلاث : الحيوان والنبات والجهاد ٠٠ من قريب أو بعيد ٠

وعلى هذا الاعتبار عبد الحلوليون منها ما كان يعبده أسلافهم • ونسبوا إلى أنفسهم رؤية الله في عالمنا هذا والتحدث إلية والجلوس إلى جانبه والاختلاط به وسوى ذلك مها هو مذكور في كتبهم ولعل الذي حمس فرعون ونمرود واضرابهها على ادعاء الألوهية هو هذا الاعتقاد الحلولي الذي طغى على الوثنيات قديماً. ومنه

انبثقت فكرة تأليه بعض أفراد عوالم الوجود من إنسان وحيوان ونسات: أي انبثقت فكرة تعدد الالهة وفكرة تعدد الالهة جعلت كل جهاعة تنحاز إلى ما الهت هي دون سواها وجعلت صفات الالهة من حلول ونوم ويقظة وراحة وتعب وجهل بها يكون وندم على ما كان تتشابه حتى أن بعض هذه الصفات تسربت إلى صفات الخالق العظيم في بعض الاديان السهاوية ، فسمعنا أن احبار اليهود زعموا أن الخالق العظيم لها أتم خلق السماوات والأرض في ستة أيام مسه اللغوب، فاستراح في اليوم السابع « يوم السبت » (١) .

وهكذا نجد الذين اعتقدوا أن خالق الوجود طاقة روحية يعبدون ما يعبدون من مادة باعتبار أنه حال فيها . فإذا انفصل عنها انفصلت الألوهية معه.

والخلاصة أن المتصوفين المنتمين إلى هذه النحل الحلولية يتخيلون أن الخالق العظيم حل فيهم هم أيضاً أو يتخيل لهم أتباعهم ذلك ، لا ليكونوا المسة يعبدونهم ولكن إعلاناً لوصولهم إليه وقداستهم والتاس الزلفي بهم إليه شأن أهل الجاهلية . .

وهذا التصوف المبني على العقيدة الحلولية أجنبي عن الاسلام ولاصلة له ب بتاتاً . والعقيدة الاسلامية تغايره كل المفايرة ، وتعتبر من يزعمه لنفسه أويدعيه لسواه لس مسلماً .

٢ – ركن العبادة : –

أما ركن العبادة في التصوف الحلولي فإنه مبني على هجران الدنيا بكل ما

⁽١) ذكرليذلك الأخ الفاضل السيد محمد يعقوب المهتدي وهو يهودي الاصل وأسلم، وقد عجب هل خالق الوجود يشبه المخلوقين في التعب فأحب أن يعوف حقيقة خلق السكائنات والسموات والارض في خاتم الكتب السهاوية القرآن المجيد فوجد قوله تعالى : « ولقد خلقنا السموات والارض وما بينهما في ستة أيام وما مسنا من لغوب » . واللغوب هو التمب ، وقوله ايضاً : « أولم يروا ان الله الذي خلق السموات والارض ولم يعي مخلقهن بقادر على ان يحيي الموتى بلى انه على كل شيء قدير » .

فيها من زينة أخرجها الله لعباده. وقوامه التقشف المرير وحرمان النفسس والرياضة القاسية. وانفاق الوقت في الاحلام والتخيلات وتجسيمها بالاستغراق فيها حتى تنقلب مع الادمان والمثابرة ومرور الأعوام أشباحاً تروح وتغدوو تحس وتلمس وتخاطب وتجيب في عالم الحيال ، وآية ذلك أنها تفقد كل أثر ظاهر ملموس في عالم الحقيقة سوى ما يكون من أعمال الجان ، ومعظم طقوس عبادات النحل الحلولية ، تهاويل ورموز وأحجية وتعاويز ورؤى وترهات : إلى تمسح بالانصاب والنساك واللجوء إليهم وطلب قضاء الحاجات منهم ونسيان الخالق العظيم الذي بيده ملكوت كل شيء .. ومن الايغال المسرف في هذا الركن التعبدي الحلولي استطاع أن يدعي الالوهية لنفسه من ادعاها أو أدعيت له عن رضا منه أو عن كره .

وهذه الدعوى هي السبب المباشر في اختراع الخوارق ونسبتها إلى أولئك النساك الخوارق التي هي أشبه شيء بخوارق بدء خلق الكائنات أو بمعجزات رسل الله التي أجراها الله تصديقاً لرسالاتهم .

وإنها لخوارق ضخمة تكتظ بها مجلدات ومجلدات وانهـا لتربو على امتداد العصور والاجيال وتشتـد وتغلظ كأنها الغابة الخضراء في أرض خصبة غزيرة المساه.

وأحسب العلماء الباحثين في اثار نساك النتجل الحلولية لو تيسر لهم أن يتغلغلوا في أدغسال افريقيا وأبعاد الشرق الاقصى ويجتمعوا بأولئك النساك الماكفين في المغاور وبجاهل الغابات أو في شعاب الجبال أو في الصوامع لرأيتهم كأعواد الطرفاء اليابسة : أجساما ضاوية وأعينا غائرة وأوجها شاحبة وأنفسا مستوحشة حتى من أجسادها الهادية . ولرأيت الذي يملأ فراغهم الرؤى والاحلام والاستغراق في أوهام الاساطير وأشباح الرياضيات الروحية الصرفة التي لاتتصل بعالمنا المادي الذي نعيش فيه من قريب أوبعيد. كأشباح الجن والأرواح المنسوبة

أولها القداسة الألوهية. وقد افتتن فريق من المستشرقين الذين طوفوا في الأقاليم القاسية في الشرق الأقصى ، واجتمعوا بهؤلاء النساك الحلوليين من البراهمة والبوذيين وسواهم ، ودهشوا من أعمالهم الرياضية الروحية التي تبدو كأنها خوارق . وما هي إلا أعمال رياضية صناعية صرفة لها سننها الخاصة ولو أنهم زاولوها هم لجرت على أيديهم ولو لم يعتقدوا عقائدهم . فالمقائد لا صلة لها بأعمال السنن وان تخيلها المنتسبون إليها كبراهين تثبت صحة نسبتها إلى خالق الوجود عز وجل (١) .

هذان هما ركنا التصوف الحلولي ولا ريب أن هذين الركنين مغايران لركني المقيدة والعبادة في الاسلام . كما يأتي تفصيل ذلك . والذي جعل أساطير هذا التصوف الحلولي تتسرب إلى بعض المؤلفات الاسلامية المنسوبة بحق أو بباطل إلى بعض علماء الاسلام أمران .

الاول: - الجهل بالمثل الاسلامية اليقينية العليا التي أنزلها الله في خاتم وحيه وما تحمل للانسانية كافة. من رحمة وعلم وهداية وتقدم ورخاء وأمن وسلامة. فهذا الجهل هو الذي جعل النفوس مستعدة لقبول هاتيك الأساطير والانقياد لها والمنذل من أجلها والتضحية.

الثاني: - الأحقاد الظالمة التي مني بهابعض الممرورين من أهل النحل الحلولية ، على مثل الاسلام العليا ، واعراضهم عنها ونقدهم لها على غير بصيرة ودراسة وعلم . ويا ليتهم كتموها ولم يدسوها في المؤلفات الاسلامية ، أقاصيص بالية وأحاديث موضوعة وترهات ومفتريات بقصد التشفي والانتقام . كالمرضى الذين حملوا الفؤوس والمعاول وأقبلوا ليهدموا المستشفى المشيد لتمريضهم واصلاح حالهم . وهم مضمرون الكيد والأذى والانتقام والاحتقاد للاطباء الذين حبسوا

⁽١) على الذين يؤثرون الاطلاع إلى أعبال هؤلاء النساك الحلوليـــين فعليه بالوحي المحمدي للعلامة الكبير المرحوم الشيخ رشيد وضا ... وبما كتبه ابن تيمية في العقيدة الواسطية .

أنفسهم لخدمتهم ومعالجة أدوائهم . فإن قلت : «هل في الوجود إنسان لهمسكة من عقل يحقد على الطبيب الناصح الشفوق الذي يحمل له أدوية الشفاء والسلام والمافية والخير . . » قلت : « هذا الذي كان . . »

وطبيعي أن يكون ذلك في عصور التقاطــــع الانساني والجهالات المتفاقمة وأحقاد العصور الحجرية ذات التأثير الغريزي الوحشي. وأثر هذا التأثيرالغريزي الغابي الوحشي ظاهر حتى في عالم الحيوان، ألا ترى الكلب الأليف المنعم الذي يقطن أفخم القصور إذا أراد النوم يدور حول مرقده كشأن سلفه في الغابحين كان يمهد لنومه .

ولولا انفلاق الذرة وانكشاف ما في عالمها من القوى المرعمة الهائلة والمعارف العجيمة الجديدة لما أخذت البشرية المفكرة الواعية تدعو إلى السلم وتسير إليه بخطى فسيحة موفقة و تعاود دراسة كل شيء دراسة علمية محررة أمينة ليتم التفاهم الانساني العام والتعارف والتألف و ولا ريب أن خاتم الكتب السهاوية القرآن المجيد سينال قسطا كبيراً من هذه الدراسة العلمية الامينة المخلصة . ولا ريب أن هذه الدراسة لخاتم الكتب السهاوية ستعطي البشرية من الوفاق والتفاهم ويب أن هذه الدراسة خاتم الكتب السهاوية ستعطي البشرية من الوفاق والتفاهم العلمي التقدمي الصاعد والصدق والاخلاص في النوايا مسالم تكن تحلم به من قبل.

ركنا العقيدة والعبادة في الاسلام

ركنا العقيدة والعبادة في الاسلام لا صلة لهما بالتصوف الحلولي من كل وجه، لأن قوامهما في الاسلام غير قوامهما في النحل الحلولية . . وفيمــــا يلي تفصيل دلــــك :

ركن العقيدة في الاسلام: -

ركن العقيدة في الاسلام ويشتمل على توحيدالربوبية وتوحيد الاسماءوالصفات

وهذا الركن مبني على أصول علمية يقينية ثابتة : أنزلها الخالق العظيم في خاتم وحيه « القرآن الجيد » على خاتم رسله سيدنا محمد - صلوات الله وسلامه عليه . . -

تلك الأصول هي : –

الاول : -

خالق الوجود واحد لا شريك له :

(شَهِدَ ٱللهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُو وَاللَّمَلَائِكَةُ وَأُو لُوا الْعِلْمَ فَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُو وَاللَّمَلَائِكَةُ وَأُو لُوا الْعِلْمَ فَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ هُو َ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ) ٣-١٩.

(وَ إِلَهُ كُمْ إِلَهُ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا أَهُوَ ٱلرَّحْمَنُ ٱلرَّحِيمِ) ٢ - ١٦٤ (وَمَا رُيؤٌ مِنُ أَكْثَرُهُمْ بِاللهِ إِلَّا وَهُمْ مُشْرِكُونَ) ١٢ - ١٠٦ .

الثاني : -

الله هو الخالق لكل شيء سواء أكان ذلك الشيء طاقة من الطاقات المحضة كالمغناطيس والأرواح والملائكة أو مادة من المواد كالجمادات والنباتات والحيوانات —

(ذَلِكُمُ ٱللهُ رَ بُكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ فَا ْعَبُدُوهُ وَهُو خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ فَا ْعَبُدُوهُ وَهُو عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٍ) ٦ – ١٠٢ .

(... أَمْ جَعَلُوا بِلهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشَابَهَ ٱلْخَلْقُ عَلَيْهِمْ قُلْ اللهِ ثُولَ اللهِ أَلْفَهَارٍ) ١٣ - ١٦. قُل اللهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُو َ ٱلْوَاحِدُ ٱلْقَهَّارِ) ١٣ - ١٦.

(وَ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَّرَهُ تَقْدِيرًا) ٢٥ ـ ٢ .

الثالث: -

الخالق العظيم ليس هو جزءاً من مخلوقاته ولا هي جزءاً منه ، ولا تماثله في ذاته وصفاته وأفعاله : وهي مخلوقة بعلمه وإرادته وقدرته .

(وَ جَعَلُوا لَهُ مِنْ عِبَادِهِ بُجِزْءًا أَنَّ ٱلْإِنْسَانَ لَكَفُورٌ مُبِين) ١٥-١٥. (قُلْ هُو َٱللهُ أَحَدُ اللهُ الصَّمَدُ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدُ) .

« لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ ، وَهُو السَّمِيعُ ٱلْبَصِيرُ » ٤٣ ـ ١١ .

« إِنَّمَا قَوْ لُنَا لِشَيْءٍ أَرَدْ نَاهُ أَنْ نَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونَ » ١٦ ـ ٤١

« وَلِللهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَ لَا يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَٱللهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٍ » ٥ ـ ١٨ .

« أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُو َ ٱللَّطِيفُ ٱلْخَبيرِ » ٦٧ ـ ١٥ .

الرابع: -

دلائل وجود الخالق العظيم تبدو في مخلوقاته ، لأنها من آئـــار قدرته ، ومخلوقاته مهما أتيت من العلم فإنها لا تحيط به علماً ولا تستطيع له وصفاً . وإنما هو يصف نفسه في وحيه لخلقه بما يليق بجلاله وسلطانه وكذلك أسماؤه ، ولله الاسماء الحسنى ، فما جاء في وحيه من الأسماء والصفات سواء أكان محكماً أم متشابها آمنا به كما أمرنا عز وجل دون زيادة أو نقصان ، أما الحكم فأمره

واضح. وأما المتشابه فإنا لا نؤوله ولا نتبع الذين يؤولونه لاشاعة الفتنة بل نفوض الامر في الله عز وجل تفويض السلف الصالح لان حقيقة ذات الخالــق العظيم في ذاته وفي أسائه وفي صفاته لا يحيط بها علماً سواه.

« يَعْلَمُ مَا بَـــيْنَ أَيْدِيهِمْ ، وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِهِ عِلْمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِهِ عِلْمِكَا . علما . ١١١ .

والتفويض شأن الراسخين في العلم ، لانه نجاة من الوقوع في مزالق الكفروفي ذلك يقول الله عز وجل.

« هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ ٱلْكِتَابَ مِنْهُ آ يَاتَ ' مُحْكَمَاتَ هُنَّ أَمُّ ٱلْكِتَابِ ، وَأَخْرَ مُتَشَا بِهَاتُ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي تُلُو بِهِمْ زَيْسِغُ فَيَتَّ بِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ٱبْتِغَاءَ ٱلْفِتْنَةِ ، وَٱبْتِغَاءَ تَأْويلِهِ ، وَمَا يَعْلَمُ وَيَتَّ بِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ٱبْتِغَاءَ ٱلْفِتْنَةِ ، وَٱبْتِغَاءَ تَأْويلِهِ ، وَمَا يَعْلَمُ تَلُو بِلَهُ إِلَّا ٱللهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي ٱلْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَا بِهِ كُلُّ مِن عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَكُ إِلَّا أُولُوا ٱلْأَلْبَابِ » ٣-٧.

وقدرة الحالق العظيم فوق تقدير المقدرين وحسبك أن تتلو هذه الآية الكريمة وأنت خاشع :

(إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُن ْ فَيَكُون ﴾ •

وما من شيء إلا هو صنع القدرة الالهية .

(وَتَرَى ٱلْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُ ۚ مَرَ ۗ ٱلسَّحَابِ صُنْعَ ٱللهِ اللَّحَابِ صُنْعَ اللهِ الَّذِي أَثْقَنَ كُلَّ شَيْءٍ) ٢٧ ـ ٨٨ .

وإذا كنت تلمس صنع الكهرباء في آلة تحركها أو مصباح تضيئه أو ترام تسيره أو صور وأحاديث تنقلها من مكان إلى مكان . وأنت تجهل كنهها وإذا كنت تلمع صنع الطاقة المغناطيسية جاذبة ودافعه ، أو صنع سواها من الطاقات الظاهرة بأعهاها ، والباطنة بحقائقها ، فلم لا تلمس صنع الخالق العظيم في عوالم الطاقات وعوالم المواد . ولا أفعال أظهر ولا أدل على العلم الواسع الشامل لكل ما كان ويكون من أفعال الله عز وجل في مخلوقاته . ومن السطحية المضحكة أن يعلن ملحد طاغ أن أعمال عوالم الوجود الحية وغير الحية المادية وغير المادية لا تشتمل على شيء من العلم المقصود (١) وقد وجد العلماء في عالم الذرة وحده بعد انكشافه من المعارف ما ضاع بها المجلدات وهو أصغر عوالم الوجود فما بالك بسواه من العوالم الكبرى المترامية في ابعاد الفضاء المكتشفة وغير المكتشفة .

ومن الغريب أن هذا الملحد السطحي وأشباهه يرفضون بجماسة أن يتجهه صاروخ إلى ناحية بعينها من القمر ويرسل شق الصور والمعلومات ثم يعود إلى الأرض بغير علم بما أو دهه فيه العلماء الذين صنعوه . ولكتهم لا يرفضون أن تكون نويات العوالم الحية من إنسان وحيوان ونبات هن اللاثي صنعن ويصنعن عوالمهن أفراداً وجهاعات وان كان مها في عوالمهن من دقائق المعارف وغرائب الصنع ما هو أعمق وأكبر وأدق وأخلد من سبعين صاروخا (٢) .

وان كان العلماء الراسخون في العلم ليحارون في أفعال الخالــــق العظيم في أصغر فرة ، وما هي مشتملة عليه من غرائب العلم المقصود الدالة عليه عجائب الصنع وما هي معده له في الوجود سواء أكانت ذرة حياة أو فرة جماد أو ذرة غاز أو ذرة سائل ان الذرات الحية المشتملة عليها خلايا النواة الحيـــة لتأتي من

⁽١) أية سطحية هذه فهل يمكن ان يوجد علم في كائن ما ولا يكون مقصوداً .

⁽٢) هذه العبارة تدل على الكثرة لا تعين العدد .

الاعمال كما لو كان في باطنها ألف مهندس عالم وألف صانع ماهر . متوفرةلديهم كل المواد الأولية ، وكل آلات الصنع المطلوبة .

... وقل مثل ذلك في سواها من أعمال الكائنات غير الحية وفي أعمــــال كائنات الطاقات من أرواح حية وسواها..

أجل يحارون ويدهشون ويخشعون لأنهم يلمسون أفعال الخالق العظيم فيها لمس اليد وكل ذلك مظهر الآيات المحكمة الدالة على شمول علمه الأزلي وكمال قدرت وتفرده في الخلق إيجاداً وإعداماً وأداء أعمال ووظائف قسال الله عزوجل:

(إِنَّ اللهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى، يُغْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ، وَالنَّوَى، يُغْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ، وَالنَّوْنَ اللهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُون (٩٦ »، وَالْقَارِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ، ذَلِكُمُ اللهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُون (٩٦ »، فَالِقُ الْإَصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَناً ، وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ تُحسْبَاناً ، فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَناً ، وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ تُحسْبَاناً ، فَالِثُ تَقْدِيرُ الْعَلِيمِ) ٢-٩٧ .

(وَهُوَ الَّذِي أَ نُزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِسِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِراً نُخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِنْ طَلْعِهَا قِنْوَانُ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِنْ أَعْنَابٍ وَ ٱلزَّ يُتُونَ وَ ٱلرُّمَانَ مُشْتَبِهَا طَلْعِهَا قِنْوَانُ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِنْ أَعْنَابٍ وَ ٱلزَّ يُتُونَ وَ ٱلرُّمَانَ مُشْتَبِهَا وَغَيْرَ مُتَشَابِهِ أَنْظُرُ وَ اللَّهَ تَمْرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآ يَاتٍ لِقَوْم مُنُونَ) ٢-٩٩ .

(وَٱلْخَيْلَ وَٱلْبِغَـالَ وَٱلْحَمِيرَ لِلَّرْ كَبُوهَا وَزِينَـــةً ، وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ) ١٦ – ١٨ .

(وَ اللهُ خَلَقَ كُلَّ دَا بَهِ مِنْ مَاءٍ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ إِنَّ ٱللهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٍ) ٢٤-٤٥.

(خَلَقَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْ نَهَا وَ أَلْقَى فِي ٱلْأَرْضِ رَوَاسِيَ ان تَمِيدَ بِكُمْ وَ بَثَّ فِيهَا مِن كُــلِّ دَاتَّةٍ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَ نَبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ).

(وَ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذْكُرُونِ) ٥١ - ٤٩.

وهكذا تجد العقيدة الاسلامية لا تزال كما نزلت من السماء صافية صفاء ماء المزن لا وثنية فيها ولا إشراك يطمئن إليها العلم والعقل لأنها عين الواقع .

وتجد التقوى المبنية على هذه العقيدة خالية من الخرافات والاباطيل ومن كل تخلف وانحطاط . كلها نور وحق وهدى .

ويجمل بالقارىء قبل ختام هذا الفصل أن يتلو بخشوع هذه الآيات :

(وَ كَذَلِكَ نُرِيَ إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ ٱلْمُوقِنِينَ «٧٦» فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ ٱللَّيْلُ رَأَى كَوْ كَبًا قَالَ وَلِيَكُونَ مِنَ ٱلْمُوقِنِينَ «٧٦» فَلَمَّا رَأَى أَلُو كَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا رَأَى ٱلْقَمَرَ بَازِغَا

قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَئِن ۚ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَا مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينِ « ٧٨ » فَلَمَّا رَأَى الشَمْسَ بَازِغَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَلَّذَا أَكُبَرُ فَلَمَّا أَفَلَت قَالَ يَا قَوْم إِنِّي بَرِيء مَمَّا تُشْرِكُونَ « ٧٩ » إِنِّي وَجَهْتُ فَلَمَّا أَفَلَت قَالَ يَا قَوْم إِنِّي بَرِيء مَمَّا تُشْرِكُونَ « ٧٩ » إِنِّي وَجَهْتُ وَبَحْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنسا مِنَ الْهُشْرُكِين) ٢ - ٨٠ .

٢ - ركن العبادة في الاسلام: -

ركن العبادة وهو المسمى بتوحيد العبادة . وهذا الركن مبني على شيء واحيد في الاسلام لا ثاني له ، هو توجيه العبادة إلى خالق الوجود وحده دون إشراك أو وثنية . وتحقيق هذا الركن هو أكبر أعمال رسل الله صلوات الله وسلامه عليهم من قديم الزمان . لميل الانفس إلى عبادة المخلوقيات المادية أو المعنوية قال الله عز وجل :

(يَا أَيُّهَ النَّاسُ ٱعْبُدُوا رَ َّبَكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَقَلَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ) ٢-٢١ .

(وَ يَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ ٱللهِ مَا لَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ وَ يَقُولُونَ هَوْ لُونَ هَوْ لُونَ هَوْ لُونَ هَوْ لُا يَعْلَمُ فِي السَّمَوَاتِ هَوْ لُا فِي ٱلْأَرْضِ سُبْحًا نَهُ وَ تَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ) ١٠ ـ ١٩.

(قُلْ إِنِّي نُهِيتُ أَنْ أَعَبُدَ الَّذِينَ تَدَّعُونَ مِنْ دُونِ اللهِ ، قُلْ إِنِّي نُهِي اللهِ ، قُلْ

لَا أَتبِعُ أَهْوَاءَكُمْ قَدْ ضللتُ إِذَنْ وَمَا أَنَا مِنَ ٱلْمُهْتَدِين).

ولئن كان اعتقاد غير الخالق من مخلوقاته انه الخالق، - الذي هوالوثنية، - يعد ظلماً فان عبادة غير الخالق من مخلوقاته - الذي هو الشرك - يعد أشد ظلماً، وان صحة الاعتقاد الصحيح بالخالق العظيم. لأن الأول ما عرف الخالق بل ضل عنه واعتقد سواه من مخلوقاته هو الخالق. ولأن الذي عرف الخالق، ولكنه عبد سواه وشتان بين العارف وغير العارف. وكون الشرك ظلماعظيماً، صريح في قوله تعالى:

(وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِا بْنِهِ وَ هُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكُ بِاللهِ إِنَّ الشِّرْكَ اللهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمْ عَظِيم) ٣١ ــ ١٣ .

وهذا نبي الله نوح ينذر قومه العذاب الأليم إن استمروا على عبادة الآلهـــة المتخذه من المخلوقات . . قال تعالى :

(لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحاً إِلَى قَوْمِهِ فَقَالَ يَا قَوْمٍ أَعْبُدُوا أَللهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ).

وهذا سيدنا إبراهيم الخميل يضرع إلى الله عز وجل أن يجنبه وذريته عبادة الأصنـــام:

(وَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ ٱجْعَلْ هَـــذَا ٱلْبَلَدَ آمِنَا وَٱجْنُبْنِي وَ آَجِنُبْنِي وَ آَجْنُبْنِي وَ آَجْنُبْنِي وَ آَجْنُبْنِي أَنْ نَعْبُدَ ٱلْأَصْنَامِ) ١٤ ــ ٣٦ .

وهكذا نفهم من جملة نصوص القرآن المجيد أن العبادة إذا وجهت إلى شيء من المخلوقات المادية أو المعنوية كانت كفراً وفي ذلك ورد قوله تعالى: (لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدِ تَبَيَّنَ ٱلرُّشْدُ مِنَ ٱلْعِيِّ فَمَنْ يَكُفُرْ بِاللهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِاللهِ وَقَ ٱلْوُثْقَى لَا أَنفِصَامَ بِالطَّانُخُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِاللهُ وَوَ ٱلْوُثْقَى لَا أَنفِصَامَ لَهَا وَ اللهُ سَمِيعُ عَلِيمٍ) ٢ - ٢٥٦ . (١)

والطاغوت مشتق من الطغيان وهو مجاوزة الحد المتعارف ، فمسن تجاوز بعبادته التي هي حق الخالق العظيم إلى كل مخلوق من مخلوقاته ، ولما كانت المخلوقات كثيرة ومختلفة . ونحن إذا درسنا المخلوقات كثيرة ومختلفة . ونحن إذا درسنا الطواغيت التي كان أهل الجاهلية يعبدنوها من أرواح وجن وملائكة وشموس ونجوم ونار ونور وظلام وأشجار وأحجار وسوى ذلك ، فإننا نجد أن عبادتهم لم تجعلهم يجحدون وجود الخالق العظيم ، وانه الخالق لكل شيء والمتصرف في كل شيء والمتصرف في كل شيء والمتصرف في

(قُلْ مَنْ يَرْدُ قُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ ، أَمَّنْ يَمْلِكُ السَّمْعَ وَ الْأَرْضِ ، أَمَّنْ يَمْلِكُ السَّمْعَ وَ الْأَبْصَارَ وَ مَنْ يُغْرِجُ ٱلْحَيَّ مِنَ المَيِّتِ وَيُخْرِجُ ٱلْمَيِّتَ مِنَ ٱلْحَيِّ، وَ الْأَبْرُ الْأَمْرَ فَسَيَقُو لُونَ اللهَ فَقُلْ أَفَلاَ تَتَّقُونَ) ١٠ ـ ٣٢ .

والخلاصة أن توحيد العبادة في الاسلام هو أن يتوجه المتعبد في صلاته ودعائه

⁽١) جاء النداء بحرية العقيدة وعدم الاكراه من أوائل الدعوة في مكة : «قــل يا أيها الكافرون لا أعبـد ما تعبدون ... الغ » . ورفض المشركون قبول حرية العقيدة وأعلنوا المقاومة فود الاسلام مقاومتهم وظل ينادي بحرية العقيــدة ولم يفرض الجبر ، فقط من اختار الاسلام وأعلن الايمان فليس له أن يعبد سوى الحالق العظيم بالذات وهو يدعى الاســلام إذ في ذلك تمزيق للعقيــدة وتخلخل في الصفوف ، لذلك أجاز الاسلام مقاتلة المرتدين ان أصووا على ارتدادهم كما فعـل الحليفة الأول ... ومن أحــل ذلك كان حكم المشركين غير حكم ألمل الكتاب .

واستغاثته وخوف ورجائه ورغبته ورهبته وتوكله ونذره وذبحب القرابين وضراعته وتذلله في ركوعه وسجوده وذكره وتلاوته وكل ماكان من هذاالقسل إلى خالق الوجود وحده دون وثنية أو إشراك .

ومن أجل ذلك كانت الكلمة الاولى التي يدخل بها المصلي في صلات في الاسلام هي : « الله أكبر » ، الكلمة التي يعلن بها المصلي أن العبادة هي حق الله وحده لأنه هو الكبير وأن العوالم كلها صغيرة بالنسبة إليه يحرم أن يتوجه إلى شيء منها في صلاته وأن دعاء التوجه الذي يتلوه المصلي بعد دخول في الصلاة يحرر توجهه من كل شائبة تمت إلى الوثنية والاشراك .

(وَ جَهْتُ وَ جُهِي لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَ اتِ وَ الْأَرْضَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا أَنَا مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ، إِنَّ صَلَاتِي وَ نُسُكِي وَ حَيْبَايَ وَ مَمَاتِي لِلهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ لَا شَرِيكَ لَهُ وَ بِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ).

ولا يكفي للنجاة من غضب الله وعذاب الآخرة أن تكون العبادة في ظاهرها على النسق الذي صح عن رسول الله على النسق الذي صح عن رسول الله على النسق الذي يصلي أو يزكي أو يحج رئاء الناس ليمجد ويوثق به . وعلى هذا الوجه تخرج قصة الرجال الثلاثة : العالم والكريم والمجاهد الذين لم يقصدوا الله في أعمالهم في الباطن وإنما قصدوا حظوظ أنفسهم فاستحقوا النار .. وصفوة القسول :

« ان كل عمل يقصد به وجه الله وحده هو عبادة تنيل رضوان الله وحسن المثوبة وسمادة العالم الثاني وهو عين التقوى الاسلامية وعين التصوف الاسلامي».

تفاقم الوضع على السنة الصوفية

الوضع على السنة الماضيين مسلك مكتظ بالدساسين والمفتونين والاسطوريين وذوي الأغراض الخيرة والشريرة.. ولم يكن الوضع على السنة المفسرين والمحدثين والفقهاء سواهم بأقل منه على السنة الصوفية . ولكن الذي جعل الوضاعي السنسسة الصوفية يتفاقم هذا التفاقم المرعب هو ما دسه الوضاعون في تضاعيف مؤلفاتهم من وثنيات صوفية النحل الحلولية الوثنية القديمة .

ومهما يكن فالجهاد العلمي المخلص من أجل تحرير واقع المعرفة في كل مساكتب الماضون هو اليوم قائم على قدم وساق في شتى معاهد العلم . ويشرف عليه علماء عالميون أمناء مسؤولون لدى الامم كافة على التقدم العلمي وعلى التطـور الحضاري وعلى السمو الانساني .

أما الوضاعون فهم – وان كانوا يرتدون وأرواب العلماء، ويندسون في أوساطهم ، فانهم ينكشفون للجماهير لأنهم يفقدون ميزتهم النفسية المتطلمة إلى الكمال وحماسهم المخلص لكشف واقع العلم في كل ما يقدمونه للناس.

أجل ينكشفون لدى كل دارس لأنهم لن يكونوا إلا حجار عثرة في وجه كل تقدم علمي وفي وجه كل تقدم علمي وفي وجه كل سعو إنساني . ومساكانوا كذلك إلا لأنهم ذوو أخلاق وضعية منحطة وذوو أحقاد خبيشة مدمرة وذوو نوايا تستجير من شرورها الابالسة .قل لي بربك من وضعوا تلكم الاقاصيص الخرافية المتضاربة في أصل خلق العالم التي تطفح بها المؤلفات القديمة والتي بلبلت عقائد الأفراد والجماهير وجعلتهم طرائق قدداً . .

ومن هم الذين دسوا في ظلمات الليالي وغفلات الايام على السنة رســـل الله صلوات الله عليهم ذلكم الركام الضخم من الاباطيل والمفتريات. وإذا كانوا تمكنوا أن يضعوا على لسان خاتمهم سيدنا محمد الآلاف المؤلفة من الأحاديث والأقاصيص

وهو منار المعارف العالية المحررة وباعث الأجيال الحديثة المثقفة فما بالك بمن سلفوا قبله بآلاف الأعوام . أجل وضعوا على لسانه الكثير الكثير حتى انهرم ذكروا أن إمام أهل السنة أحمد بن حنبل حفظ ولده الافا من الأحاديث المنسوبة إلى رسول الله إفكا ليمييز الحديث الصحيح من الموضوع . . وذكروا أن الدارقطني قال « صار الحديث الصحيح من الأحاديث الموضوعة كالشعرة البيضاء في جلد الثور الأسود » .

ويكفي ليستوعب المطالعون هذا الواقع الموجع أن يدرسو اللؤلفات الآتية: -: « الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة .. » و

: « تبرئه الشريعة المرفوعة عن الأخبار الشنيعة الموضوعة . . » و

: « تميز الطيب من الخبيث فيما يدور على السنة الناس من الحديث . . » و

: « اللآليء المصنوعة في الأحاديث الموضوعة ٠٠ » و

وكم هناك من مؤلفات لعباقرة العلماء الراسخين في العلم في هذا الشأن . وإذا رمت التوسع في الاطلاع على مكايد هذا الوضع الذي يقصد منه الاضرار بواقع العلم الإسلامي الصافي وصرف المفكرين عنه فأدرس تفسير الخازن واضرابه وقصص الأنبياء وبدائع الزهور ونزهة المجالس وتنبيه الفافلين ومعراج ابن عباس وما كتبه الواقدي وأمثاله . حتى قال الإمام الشافعي : « مؤلفات الواقدي كلها كذب » أى تفقد نصوصها الوثوق العلمي القطعي .

والخلاصة التي نفيدها من كل ما تقدم هو أن تعرفنا إلى واقع العلم الذي جاء به خاتم رسل الله إلى الإنسانية كافة ممكن وذلك إذا طرحنا الأباطيلالتي دست على لسانه واقتصرنا في دراستنا للاسلام على منابعه الأولى التي هي عين واقعه من غير زيادة ولا نقصان. ومنابع الاسلام الاولى ثلاث ولا رابع لها.

١ – القرآن المجمد •

٢ ــ ما صح عن رسول الله من قول أو فعل أو تقرير .

٣ - التقيد بطريقة السلف الصالح في تحري الواقع وتجنب الوضع ونبذ الحزافات والأباطيل والظنون والأوهام والصدق في الإيان والفهم الصحيح والاهتام بالإجماع العام ، وأخذ ما جاء به رسول الله صلوات الله عليه وسلم ، وطرح ما سواه ٠٠٠

وهذا هو الصراط المستقيم الذي لا عوج فيه . وما أعظم قول امام دار الهجرة مالك بن أنس ، وهو يشير إلى قبر رسول الله صلوات الله وسلامه عليه: « ما من أحد إلا أخذ منه ورد عليه ، إلا صاحب هذا القبر ، يقصد ان ما جاء موافقاً لكتاب الله وصحيح السنة اعتمد ، وما جاء مخالفاً لم يمتمد . غير ملتفتين إلى شأن القائل في العلم ، لأن العالم وإن كان إماماً مجتهداً فانه غير معصوم عن الوقوع في الاخطاء ...

وهذا التحري الدقيق الناصح في الأخذ بما جاء به خاتم رسل الله عن ربب والتقيد به بكل صدق وإخلاص هو عين التقوى الإسلامية وقل أيضاعين الصوفية الاسلامية . وهذا ما يتوخاه كل عالم أمين على واقعم العلم من وراء دراسته للاسلام . ومن أجل ذلك نجد كل إمام يعلن لتلامذته : « إن ما جاء في القرآن المجيد وما صح عن رسول الله من قول أو فعل أو تقرير فهو مذهبه وما خالف فليضرب به عرض الحائط » . . وهذه هي عقيدة كل مسلم على وجه الأرض ونسأل الله عز وجل أن لا يحرم إنسانا منها وعلى كل حال فمن طلب الاهتداء إلى الله بصدق وإخلاص من طريق واقع العلم فان الله عز وجل تكفل بهدايته :

(وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِ يَنَّهُمْ سُبُلْنَا)..

والمقصود الجهاد العلمي الحر إلىالايمان به عز وجل .

طريقة تصفية المدسوس على السنة العلماء الماضين

أراد الكاتب السلفي الكبير السيد عب الدين الخطيب أن يبسط لنا طريقة تصفية المدسوس على السنة العلماء الماضين لكي لا نقع في الخطاف فننسب اليهم الباطل أو نكفرهم بأقوال لا علم لهم بها وهم أشد انكاراً لها منا فعرض عليناجملة عتارة من كلمات السيد عبد القادر الجيلاني الحكيمة الأصيلة لوفرة ما دس عليه من أقوال مريبة ، فمن كان مثله في علمه وفضله وتقواه لا يسمح لنفسه بساعها . بله التحدث بها و كأنه رحمه الله كان مدركا ان من البشر أناسا خبثاء لااكتراث لهم بعلم أو دين أو خلق و بل كان دأبهم الدس والتشويش على حقائق العلم الذي أنزله الله في القرآن المجيد ليصرفوا الناس عن الايمان به ظلما وعدوانا و

وإنك تحس ان هذه الكلبات المحكة الحكيمة التي اختارها الكاتب السلفي في حديثه هي بمثابة البودقة التي يمكن بها أن نعزل بهاكل الكلبات الغريبة التي دست على السنة مشاهير عليه الاسلام كا نعزل المعادن الغريبة الحسيسة عن الأصفرين و إذ ليس السيد عبد القادر الجيلاني واحداً بما أصيب به من التقول والافتئات على لسانه بل ما أصيب به سواه ادهى وأمر وأحسب وعي العلماء لهذا الدس الخقي هو الذي جعلهم يتنادون في دروسهم الخاصة والعامة وفي مؤلفاتهم انهم يبرأون من كل كلمة تنسب اليهم وفي أدنى نخالفة لما جاء في القرآن المجيد أو في صحيح السنة المطهرة وقد تحدث عن الافتئات والمبالفات التي حيكت أو في صحيح السنة المطهرة وقد تحدث عن الافتئات والمبالفات التي حيكت الن ما صنعه صاحب الحديقة كان أوقع وأدق إذ دلنا على حقيقة السيد عبدالقادر الجيلاني بما عرض علينا من كلماته هذه (۱):

⁽١) الحديقة : الجزء التاسع ، ص ١٧٨ .

- ١ «كل حقيقة خالفت الشريعة فهى زندقه » .
- ٢ « الشيخ من يلزمك الكتاب والسنة ويبعدك عن المحدثة والبدعة » .
 - ٣ « الشيخ ظاهره الشرع وباطنه الشرع » .
- ٤ « الطريقة هي الشريعة » أي لا طريقة الا ما جـــاءت به شريعة الله
 عز وجل .
 - ٥ « القرآن بحر الحكم كلها ، ولكن أن الآذان الواعدة » .
 - ٣ « لا تجعل رواق شيخك حرماً ، و « قبره » صنماً . » .
- ٧ -- « إذا رأيت الرجل يطير في الهواء فلا تعتبره حتى تزن أقواله بميزان الشرع »
 - ٨ -- « من أيقن ان الله الفعال المطلق صرف همته عن غيره » .
- ٩ « الصوفي لا يسلك غير طريق الرسول المكرم عَلِيلَةٍ فلا تجمل حـركاته
 وسكناته الا مبنية عليه » •
- ١٠ « تعلق الناس اليوم بأهل الحرف والكيمياء (١) والوحدة والشطح والدعوى العريضة إياك ومقاربة مثل هؤلاء الناس ، فانهم يقودون من اتبعهم إلى النار وغضب الجبار ويدخلون في دين الله ما ليس منه وهم من جلدتنا : إذا رأيتهم حسبتهم سادات الدعاة إلى الله تعالى قل إذا رأيت أحدهم : يا ليت بيني وبينه بعد المشرقين » •
- ١١ « الاطمئنان بغيره تعالى خوف ، والخوف منه اطمئنان من غيره » .

والخلاصة التي نفيدها من كل هذه الكلمات ان أي عالم أعلن براءته من كل ما يخالف القرآن المجيد بمثل هذه الكلمات ننظر في أمره ، فإن كان من الأموات

⁽٢) يقصد الجماعــة الذين يزعمون انهم يحولون النحاس إلى دهب وأنهم يتصرفون في الوجود بالحرف ·

طرحناكل جملة وجدناها نحالفة ، وأدركنا انها دست عليه ، وإن كانحياً الناه قضاء عنها ، فإن تبرأ منها عزلت وطرحت وإن اعترف بها وأصر عليها وأبى الاقلاع عنها أدن ومنعت كلماته من النشر والإعلان .

كتاب التصوف في تهامـــه

إن كتاب التصوف في نهامه وإن كان خاصا إلا انسه ألمح في صفحاته الأولى المتصوف بمعناه العام ، ونبه انه موغل في القدم وإنه مناف للاسلام . انظره ص (٥) واسمعه يحدثك عن ايغاله في القدم

« الصوفية تاريخها موغل في القدم وهي ضرب من التبتل والتخلي والزهد في الحياة عرفت في شتى الديانات القديمة التي سادت العالم في تاريخه البعيد وتكاد تكون عالمية في شيوعها في مختلف الملل ، فقد مارسها اليونان في وثنيتهم ، كا عرفت في البرهمية ثم البوذية في الهند والصين ، ومارسها الفرس على اختلاف نحلهم من مانوية وزردشيته وغيرها في شتى رياضياتهم الروحية » .

فأنت ترى أن هذا النحل جميعها حاولية وانها سابقة على الاسلام • من أجل ذلك كان تصوفها حاولياً منافياً للاسلام • كا تجد بيان ذلكواضحاً في أكثر من موضع من كتابه • الا تراه قد بسط منافاة التصوف الحاولي العام للاسلام من ص ٧ إلى ص ١١ حيث عرض توحيد العبادة الاسلامية الذي ينافي عبادة الاشراك والوثنية التي هي عين عبادة الصوفية الحلولية ... ومسا قاله الامامان الجليلان الشافعي وان تمية وسواهما من العلماء ...

وذكر في فصل: « كيف وفدت الصوفية إلى اليمن«ص١٤ انبعضرواسب

الصوفية الوثنية الحلولية قد تسربت إلى التصوف الخاص في تهامه مع التعديل . لان معالم الصوفية الحلولية الوثنية التي كانت في المهود القديمة قدمحاها الاسلام. فما بقى ان هو إلا رسوم ضئيلة اختفت بعد الاسلام.

ويجد المطالعون في فصل: «تـــأقلم الصوفية «كشف رواسب الصوفية الوثنية الحلولية المبنية على الاتكالية السلبية والانقطاع عن العمل المشروع وعلى تفشي الخلافات المقائدية وبيان ان كل ذلك تسرب إلى جزيرة العرب منذالقرن الثالث. ويجد المطالعون كل ذلك موضحاً في صفحة ١٩و١٧ من كتاب التصوف في تهامه.

وإن هذا الكتاب القيم يشتمل على تراجم رجال ، لا غنى لدارسي تاريخ الجزيرة العربية – بعد ظهور الاسلام والفتوحــات الخيرة الصالحة التي حققها أبناؤها في العالم – من التعرف اليهم والالمام بأوضاعهم وما كان منهم لأنفسهم وأمتهم من خير أو شر .

وإنك تلمس وأنت تطالع تراجمهم انها تراجم مدروسة على أصول البحث العلمي الدقيق وانها محررة من كل زيف واختلاط. وان المؤلف ما أخرجها للناس على هذا اللون الفني الجذاب ونسقها هذا التنسيق الدقيق الرائع ووزنها بموازين العلم والحق والصدق ، إلا بعد جهود مضنية وسهر طويل وقداستغرقت هذه التراجم معظم الكتاب من ص ٤٤ إلى ص ٩٤ أي إلى نهاية الكتاب.

ولو لم يكن اختصار التراجم بعد التنسيق على هذا اللون الرائع وإخراجها للناس يعد تشويها لحقائقها وتبديداً لجهود المؤلف لفعلت .

وإني أكف عن ذلك وكلى حرص على الاطلاع والافادة وحث لطلاب الملم أن يطالعوا ويفيدوا ، لان النتيجة التي يفيدها المطالع بعد دراسة هذا الكتاب بالاضافة الى التراجم لا تقدر بثمن . يكفي أن يدرك الجزيرة العربية ، حين كانت من أقصاها إلى أقصاها على التقوى الاسلامية التي كان عليها رسول الله عليها وأصحابه الكرام دون زيادة أو نقصان ودون تساهل أو تخاذل استطاعت أن تقيم في العالم كافة الاصلاحات الخديرة التي لا تزال تحمدل أسماءهم وأعمالهم الانسانية المجيدة الخالدة.

وحين أفسحت المجال للنحل الصوفية الوثنية الحلولية أن تتسرب إلى أو ساطها ونسيت ما كان عليه رسول الله وسلفها الصالح انقصم ظهرها وانتابتهاالنكبات والأهوال ومزق شملها شر مزق وأصبحت عبرة المعتبرين.

وقد ذكر العقيلي بعض هاتيك الاحداث في كتابه الجديد «ديوان السلطانين» باختصار مقصود لأنها مخجلة جداً ومحزنة جداً . ولا يقبل الكاتب أن ينسبها إلى زنوج افريقيا الا ول الذين كانوا يقطنون الغابات والأدغال عريا ، فكيف يقبل أن ينسبها إلى أمة جزيرة العرب التي أقامت أكبر أمجاد التاريخ وأخرجت اعرق الشعوب المتحضرة السامية العظيمة من بابليين وآشوريين وفينيقيين وهكسوس وسواهم .

من أجل ذلك نجده يختصر الحوادث اختصاراً ويتجنب الافاضة فيا يسيء السمعة ويحط من الكرامة . ولولا ما تفيده الاجيال العربية الحديثة من وعي وانتباه وعظة واعتبار وبعد عن ارتكاب الأغلاط والأخطاء لما ذكر شيئاً من ذلك بل لما ألف كتاباً واحداً من كتبه التي يتابع إخراجها بهمــة ونشاط عجبين ...



التحب والبغض بين لقب ريم والمحدسيث.

ماكل قديم مبغوض، ولاكل جديد محبوب خذ مثلا النيل الذي كان أقدم من آدم في الوجود ، لو أعرض المصريون عنه ، وقالوا قديم قديم ما انا وله .

وأبغضوه وانصرفوا عنه إلى صحراء التيه . أما كانوا هلكوا في متاهاتها كما هلك قوم موسى عليه السلام .

إذن فحب المصريين للنيل ، واهتمامهم به ، وإقامة الأرياف المزدهرة حواليه ، وتشييد السدود الكبرى، وشق القنوات والمجاري واخصاب الصحارى ... لا باعتبار انه قديم أكل الدهر عليه وشرب ... بــــل باعتباره انه حياة وروح وريحان .

وقل مثل ذلك في التراث العظيم الذي خلفه رسل الله ، والحكماء والعلماء والأدباء . . في الزمن الغابر . وإن تكاثفت عليه الحقب ، ومرت عليه الأجيال تلو الاجيال ، والأحداث تلو الأحداث ، فإنه يظل في حاضرناو مستقبلنا جديداً جديداً . يهدي بابصاره وبصائره إلى أقوم السبل ، ويدني الأمجاد الشاسعة ، ويشيدها ويفتح اغلاق المعرفة ، ونيل الحكمة التي تظل بها الإنسانية تسمو وتسمو إلى مثلها العليا ، وتصفى من خبائث الوحشية وفتكاتها هذا بعض صنع الماضي العظيم الماضي العظيم الماضي العظيم الماضي العظيم الماضي العنساني .

يا لله انه كنوز من المعاني ، وطاقات الحياة العبقرية لاسعاد الحاضر والمستقبل، وهو أغلى قدراً وأثمن قيمة من كنوز واسطات العقود ...

وما هو لكل تراث . انه محصول اقدار تكرم الانسان بايديه العطاء العبقري الدفاق . انه سر قوله تعالى .

٣-١٧ ه فأمًّا الزبد فيذهب 'جفاءً ، وأمَّا ماينفع ُالناسَ فيمكث ُ في الأرض » وما ينفع الناس تسمو قيمة كلما تساقطت من حواليه الأحقاب فالعبرة بالنفع المؤكد . . . لا بالجدة ولا بالقدم .

يا بشر

إذا كان علام الغيوب يخاطب خاتم رسله محمداً – صلوات الله عليه وسلامه – الذي قلب الدنيا رأساً على عقب ، وبدل مجاري الأحداث وغير المعتقدات، ونمى المعارف ، وقضى على نزعات الشرك والوثنية ، والشر من العالم . . .

وحول أتربة الارض الناطقة من حيوانات مفترسة غير مأمون انقضاضاتها المباغتة، إلى أمناء كرام على تطور الحضارات الانسانية السلمية الراغدة، وأمنياتها البناءة الوادعة . ومعارفها السامية النابغة ، وشمائلها الكريمة الراضية .

أجل رفعها من أسفل سفال الارض إلى أعلى منائر السهاء ومحاريبها المقدسة، وهي تهيب بالأجيال منادية من كل الآفاق على تداول فترات الليل والنهار خمساً. « للله الكبر الله الكبر » . . .

هذا النداء المقدس الذي تسمعه يجلجل من أرجاء الدنيا، منعواصمها وقُـراها وأريافها وبواديها و وهو ينوه بشهادة الاعتراف برسالة خاتم الله محمد عليه والمعين الله جانب التنويه بشهادة الاعتراف بوحدانية رب العالمين وخالق الخلق أجمعين الله الذي اصطفاه رحمة للعالمين وجعله خاتم رسله أجمعين ••

يا بشر

إذا كان هذا الرسول العظيم الذي رحم الله به العالمين ، واصطفاء لتبليغ وحبه للناس أجمعين يخاطبه سبحانه وتعالى بقوله :

(وَ تِلْكَ نُحجَّتُنَا آ تَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَى قَوْمِهِ ، نَرْ فَعُ دَرَجَاتِ مَنْ نَشَاءُ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ (٨٣) وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كُلاًّ هَدَيْنَا وَنُوحاً هَدَيْنَا مِنْ قَبْلُ، وَمِنْ ذُرِّيَّتِهِ دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَى وَهَارُونَ وَكَذَلِكَ نَجْزِي ٱلْمُحْسِنِينَ (٨٤) وَزَكُريًّا وَيَحْيَى وَعِيسَى وَإِلْيَاسَ كُلُّ مِنَ ٱلصَّالِحِـــينَ (٨٥) وَ إِسْمَاعِيلَ وَ إِلْيَسَعَ وَيُونُسَ وَلُوطاً ، وَكُلاًّ فَضَّلْنَا عَلَى ٱلْعَالَمِينَ (٨٦) وَمِنْ آ بَائِهِمْ وَذُرِّيَّا تِهِمْ وَإِنْحُوا نِهِ مِهْ وَٱجْتَبَيْنَاهُمْ وَهَدَيْنَاهُمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ (٨٧) ذَلِكَ هُدَى أَللهِ يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَلَوْ أَشْرَكُوا لَحَبِطَ مَا كَانُوا يَعْمَلُون (٨٨) أُو لَيْكَ الَّذِينَ آ تَيْنَاهُمُ ٱلْكَتَابَ وَٱلْحُكُمَ وَالنُّبُوَّةَ ، فَإِنْ يَكُفُر ْ بِهَا هَوُ لاَ ءِ فَقَدْ وَكُلْنَا بُهَا قَوْمًا لَيْسُوا بَهَا بَكَافِرينَ (٨٩) أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَىٱللهُ فَبِهُدَاهُمْ ٱقْتَدِهْ قُلِل لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْراً إِنْ هُوَ إِلاَّ ذِكْرَى اِلْعَالَمِـــين) ٦ ـــ ٩٠ .

يا بشر إذا كان رب العالمين يطلب إلى خاتم رسله محمد صلوات الله وسلامه عليه ان يتخذ ماضي هدى أولئك الرسل الكرام الذين ذكر اسماءهم له ، أسوة وقدوة ، فمن أنتم أيها الحقراء الملاحدة ، وما صنعتم للانسانية من أمجاد حتى ترفضوا ماضي السلف الصالح ومفاخر أمجاده ، وتحملوا عليه بطول الستنكم ، وقصر أعمالكم .

اسمعوا يا هؤلاء إن كانت لكم آذان تسمعون بها نداء الحقوتبصرواإن كانت لكم بصائر تفقهون بها حقائق الأشياء ، وتميزون بها صحيحها من فاسدها وحقها من باطلها ومنفعتها من مضرتها ...

وخذوا الحكمة من مشيد دولة الادب أمير الشعراء أحمد شوقي .الذي كشف للأجيال وضع هذه العصابة الخاطئة الفاجرة الكافرة ، وحماقة ما تأخذ وجلال ما تدع في قوله

يجدون كل قديم شيء منكراً من مات من آبائهم أو عمرا وإذا تقدم للبناية قصراً

يا هؤلاء اخجلوا من أنفسكم بدلاً من خجل الناس لكم . واحذروا أن تجملوا أجاد الماضي هدف السنتكم المذيئة ، ونباتكم الرديئة .

اليس الماضي وعاء فيه الثمين والغث والدين والأسطورة ، والحقيقة والخرافة والعلم والجهل ، والنافع والضار ، والادب والهزر ، والمدنية والوحشية ، والايثار والاثرة ، والايمان والكفر ، والامانة والخيانة ، والاستقامة والاعوجاج ، والصدق والكذب .

وهذا شأن الحاضر الذي نحياه ، فهو وعاء للمستقبل بكل مافيه ، والمستقبل سيكون حاضراً لما بعده ووعاء من هذا اللون والدنيا دول وتلك الايام نداولها بين الناس فها أحوجنا أن نفيد من المساضي لحاضرنا ، وليكون مستقبل أجيالنا عظيا كعظمة ماضينا إن لم يكن أعظم وأجل وأروع وأبهج وأنضر. ولله الامر من قبل ومن بعد .

الاچ الايتنزي

هو الاعتقاد الجازم بما يتمثل في المخيلة إنه الحق والواقع : بصنع التقاليد الفاسدة والايحاء المركز وتوجيه المنزل والثقافة . والبلاء الاعظم في إصرار الهوى والمصالح . . .

ولوكان ذلك مناقضاً لواقع الوحي اليقيني والعلم اليقيني ٠٠

وإني أعجب من الكاتبين الذين حصروا الاصرار العنزي في أعمال الباقليين وسطحيي المعرفة وأيدوا حصرهم بقصة الاحمق العنزي: « الذي كان يسير في طريق هو وصاحب له فأبصر عن بعد سواداً يتحرك على ذروة اكمة و فقال الاحمق لصاحمه:

انظر إلى هذه العنز ما أشد سوادها ...

فرد عليه صاحبه بعد أن تأكد من رؤيتها .

: إنها غراب ولس عنزاً !!!

فاستشاط الاحمق العنزي غضاً وصرخ بكل تحد وإصرار.

- إنها عنزة ، انها عنزة ...

: ﴿ وَثَارَتَ بِينِ الصَّدِيقِينِ عَاصَّفَةً مِنَ الجَّدِلُّ وَهُمَا سَائِرَ انْ .

هذا يصر انها عنز وذاك يؤكد انه غراب ... حتى إذا اقتربا من الاكمة طار الغراب . لعنف صخب الجدل . ومع ان الغراب طار ، فإن عنــــاد الاصرار لم

يطر من رأس الاحمق العنزي بل تفاقم واستطار في أشد حماقاته وأصرممباغتاته ورد مزبجراً جازماً « عنزة ولو طارت !! ؟ »

إذن فهل من عجب إذا أبصرتم الاصرار بين العنزيين يرون تقاليدهم الكاسدة ومعتقداتهم الفاسدة هي وحدها عين واقع الوحي اليقيني ويرون الاخذ بها والاقتصار عليها والتضحية من أجلها واجباً ولو كان مأتاها الظنون والاوهام والأساطير الوثنية . وكم أخطأ صفار المثقفين حين قصروا الاصرار العنزى على الحقى المهووسين . ولو كان أولئك المثقفون من العلاء المتعمقين ذوي الاطلاع الواسع لوجدوا الاصرارية العنزية التي تهدم حقائق العلم اليقيني وتبنى الظنون والأوهام شائعة حتى في آثار فريق من الكاتبين العلماء المستأجرين لخبث في تفكيرهم وصغار في أنفسهم وفساد في طوياتهم أكثر من شيوعها في آثار الحقى والمهووسين.

وسبب ذلك ان العالم إذا كانت مجموعته النفسية موثوقة بالتقاليد الأسطورية والانتهازية الجشعة المتغلفلة انفعالاتها في أعماق نفسه ، فلن يكون مؤيداً للحق كاشفاً لواقع العلم اليقيني في الأشياء : ولو كان مصدره وحي الله اليقيني المؤيد بالتحدي المعجز المؤيد والعلم اليقيني الثابت ..

ولا تنتهي إلى نهاية الويلات التي تنصب على الانسانية . إذا كان الدافع إلى الاصرار العنزي غرائز حقد غابي فتاك أو نعرة عقيدة انعزالية متخلفة ،أوتآمر شرير يدبر في ظلام الليل ...

ورب العالمين عز وجل صور النفسية العنزية في نصوص يقينية من وحيه .

ألا ترى جحود الاصرار العنزي الارعن لآيات الله المدعمة بالتحدي الصارخ ماثلا في قوله تعالى : « وإذا تتلى عليهم آياتُنا قالوا قد سمعنا لو نشاء لقلنا مثل هذا ان هذا إلا أساطير الأولين . » ٨٠ – ٣٢

﴿ وَإِذْ قَالُوا الَّلَهُمَّ إِنْ كَانَ هَذَا هُوَ ٱلْحَقُّ مِنْ عِنْدِكَ فَأَمْطِرْ عَلَيْنَا حِجَارَةً مِنَ السَّمَاءِ أَوِ اثْتِنَا بِعَذَابِ أَلِيمٍ ﴾ ٨ — ٣٣ .

وأحسبك تعجب أن يكون بين البشر من يحمل نزعة الاصرارية العنزية التي ترفضها الثقافة الانسانية من كل وجه ويرفضها الفكر الصحيح النير وترفضها الفطرة السليمة . ولو لم تكن على شيء من العلم . . ولكنك إذا علمت ان من البشر من يعطلون حواسهم عن أعمالها الأصيلة التي خلقها الله لأجلها يبطل العجب وفي ذلك يقول الله عز وجل . . .

(وَلَقَدُ ذَرَأَ نَا لِجَهَنَّمَ كَثِيراً مِنَ ٱلْجِنِّ وَالأُنسِ: لَهُمْ قُلُوبُ لَا يَشْمَعُونَ لِهَا وَلَهُمْ آذَانُ لاَ يَشْمَعُونَ لِهَا وَلَهُمْ آذَانُ لاَ يَشْمَعُونَ لِهَا وَلَهُمْ آذَانُ لاَ يَشْمَعُونَ لِهَا وَلَهُمْ أَوْلَئِكَ هُمُ ٱلْغَافِلُونَ) ٧ — ١٧٩.

هذا هو حالهم ، ولو انهم استعملوا حواسهم الاستعمال الذي أعدها الله له لاهتدوا إلى يقين وحي الله عز وجل وإلى يقين العلم الذي طهرهالعلماءمنالظنون والأوهام .

ومها يكن فالاصرار العنزي لا يصدر عن الكاتب المثقف ثقافة واسعة إلاإذا اتخذ الهه هواه لسبب من هذه الأسباب .

- ١ الاعتقاد بالموروثات المتخلفة وطرح العلم اليقيني الذي يناقضها .
- ح _ الانتهازية الضالة التي تهدم الحق بالباطل وغذاؤها الكسب الحرام .
 - ٣ ــ إيثار الوجاهة والرئاسة على كل شيء .
 - ﴾ إيثار الشر على الخير حبا في الشهرة والاذى .

(وَإِنَّ كَثِيراً لَيُضِلُّونَ بِأَهُوا ثِيهِمْ بِغَيْرِ عِلْمَ) ٢-١٩٩ (أَفَرَأَ بُتَ مَنِ ٱتَّحَذَ إِلَهُ هَوَاهُ وَأَضَلَّهُ ٱللهُ عَلَى عِلْمٍ وَخَمَّ عَلَى سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ غِشَاوَةً فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِد ٱللهِ أَفَلاَ تَذَكَّرُونَ) ٤٥_٣٣

ومن هؤلاء الذين يعبدون أهواءهم العلماء الذين يعرفون الحق كما يعرفون أبناءهم ولكنهم يجحدونه ولا يبالون . . .

ولو أنهم كانوا مؤمنين لوقفوا عند قوله تمالى :

(وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ ، إِنَّ السَّمْعَ وَٱلْبَصَرَ وَٱلْفُوَ ادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْوُولا) ١٧ ـ ٣٧

ولزجرهم ذلك عن الافتراء والدس وجحود الحق بالباطل والعلم بالجهل والصدق بالكذب وإني أقول لهؤلاء الاصراريين المنزية ما قاله نبي الشصالحلقومه حين رفضوا الايمان بما جاءهم به من عند الله على الرغم من البرهان الاعجازي المشاهد .

(فَا تَّقُوا اللهَ وَأَطِيعُون «١٥٠» وَلَا تُطِيعُوا أَمْرَ ٱلْمُسْرِ فِين «١٥١» وَلَا تُطِيعُوا أَمْرَ ٱلْمُسْرِ فِين «١٥١» الَّذِينَ 'يفْسِدُونَ فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا يُصْلِحُونَ) ٢٦ ـــ ١٥٢ .

والناقدون اقترقوا في تجريم هؤلاء الاصراريين إلى فريقين ١ – فريق يجرم الجميع ويرى العقوبة يجب أن تطبق على الجميع . ٢ - وفريق يمذر الحمقى السطحيين ويحصر التبعة وعقوبتها في من كانوايعلمون واقع العلم اليقيني والوحي اليقيني في الأشياء ، ولكنهم يجحدونهما لسبب من الإسباب الانفه الذكر .

وفي النهاية اذكر المطالعين بقول الشاعر الحكيم أحمد المتنبي :

وكم من عائب قولاً صحيحاً وآفته من الفهم السقيم .

* * *

لاأوبئةسيت ربتي مع إدا دالصّلوات المخمسُ في أمّته

كان الدكتور شعيتو »

أذاع أن لا ضرورة للتلقيح ضد وباء الكوليرا في ابان انتشارها بل تكفي النظافة و دكر ان النظافة قسمان

١ - قسم يختص بالدولة والبلديات في كل بلد . . كنظافة مياه الشرب ،
 والاسراع في إزالة القمائم وما إلى ذلك .

٢ - وقسم يختص بالاهلين .

كنظافة الابدان والثياب والأمكنة . وغسل الخضار والفاكهة والأيدي قبل الطعام وبعده وبعد الخروج من المراحيض ، وكل ماكان من خصائص الاهلين . وهذا القسم تتولاه فرائض الاسلام وسننه ، وعلم الوقاية الصحية .

الأهلون والصلاة

إذا صلى الاهلون الصلوات الخس... بكل التزاماتها وآدابها مع تمام الرعاية واليقظة والاهتام. فلن يصابوا بالامراض المعدية من أنفسهم، الا بعدوى مباشرة من الخارج.

وما أعلنه عن الصلاة حق وصدق ، وما فيه من مبالغة الاطراء من شيء . اني تكون المبالغة ؟ ولم ؟ ولأي شيء ؟ والصلاة مفروض فيها طهــــارة ثلاثة أشاء حتى تكون صحيحة ومقبولة عند الله جل جلاله .

وبدون تحقق هذه الطهارات الثلاث فلا صحـــة للصلاة . والطهارات الثلاث هي :

- ١ طهارة البدن.
- ٢ طهارة الثياب.
- ٣ طهارة المكان.

الأولى طهارة البدن كله .

طهارة البدن كله هو غسله بالماء الطهور ، وهذه الطهارة . منها الفروضة التي لا تصح الصلاة بدونها . وتفرضها الجنابة والحيض والنفاس .

ومنها المسنونة المرغوب فيها ، ولها مثوبة فعلها وهي غسل الجمعة والعيدين ولدى الاحرام بالحج وأشباه ذلك .

الثانية طهارة أطراف البدن أي فرائض الوضوء

حددت الآية الأطراف التي يفرض تطهيرها ، لقبول الصلاة عند رب العالمين .

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تُمْتُمْ إِلَى ٱلصَّلاَةِ فَاغْسِلُوا وُ ُجُوهَكُمْ وَأَيْهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تُمْتُمْ إِلَى ٱلصَّلاَةِ فَاغْسِلُوا وُ ُجُوهَكُمْ وَأَرْ بُجلَكُ مِمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَٱمْسَحُوا بِرُونُوسِكُمْ وَأَرْ بُجلَكُ مِمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَآمُسَحُوا بِرُونُوسِكُمْ وَأَرْ بُجلَكُ مِمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَآمُسَحُوا بِرُونُوسِكُمْ وَأَرْبُحِلَكُ مِمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَآمُسَحُوا بِرُونُوسِكُمْ وَأَرْبُحِلَكُ مِمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَآمُسَحُوا بِرُونُوسِكُمْ وَأَرْبُحِلَكُ مِنْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَآمُسَحُوا بِرُونُوسِكُمْ وَأَرْبُحِلَكُ مِنْهِ إِلَيْ الْمَرَافِقِ وَآمُسَحُوا بِرُونُ وسِكُمْ وَأَوْلِهُ لَواللَّهُ وَاللَّهُ وَالْعَلَامُ وَالْمِنْ الْمَالَاقِ وَالْمُلَالَةُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمِنَالِ وَاللَّهُ وَالْمُ اللَّهُ وَالْمِلْولُولِ وَالْمِنْ الْمُولِقِيلِهُ وَالْمُعْرَافِهِ وَالْمِنْ الْمِلْولِ وَالْمِنْ وَالْمِلْولِ وَالْمِنْ وَالْمُلْمِ وَالْمِلْولِ وَالْمِنْ وَالْمِنْ الْمِلْولِ وَالْمِنْ وَالْمُعْلِمِ وَالْمِنْ وَالْمُولِ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُعْلِمِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُعِلَالِهِ وَالْمِنْ وَالْمُولِ وَالْمُعْلِمُ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمُعْلِمِ وَالْمُولِ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُولِقِيلِهِ وَالْمُولِولِ وَالْمُولِمُ وَالْمُولِولِ وَالْمُولِولِ وَالْمُولِمُ وَالْمُولِولِ وَالْمِنْ وَالْمُولِولِ وَالْمُولِمُولِ وَالْمُولِولِهِ وَالْمِنْ وَالْمُولِولِ وَالْمُولِولِ وَالْمُولِولِ وَالْمِنْ وَالْمُولِولِ وَالْمُولِولِ وَالْمُولِولِ وَالْمُعْلِمُ وَلِمِنْ وَالْمِنْ وَالْمُولِولِولِ وَالْمُولِولِ وَالْمُولِولِ وَلْمِنْ وَالْمُولِولِ وَالْمُولِولِ وَالْمُولِولِ وَالْمُولِلْمُولِلْمِلْمُولِولُولَا وَالْمُولِولِ وَالْمُولِ وَالْمُولِولِ وَالْ

مضافاً اليها النية التي يتم بها التوجه من أجل التطهير قبل مباشرة الصلاة ، لقوله عليه الصلاة والسلام « إنما الاعمال بالنيات »

كمال الوضوء .

يتم كمال الوضوء إذا التزم المتوضىء كل الاعمال التي كان يلتزمها رسول الله عليها نص الائمة عليها نص الائمة

الاعلام على أكمل الوجوه وحصل الفرض الاساسي الذي من أجله وردت فرائض الوضوء وسننه .

واسمعها مجملة

- ١ -- النية والبسملة ، والنية عزيمة نفسية إرادية لدى مباشرة أعمال الوضوء،
 ٢ -- غسل اليدين إلى الرسفين ثلاثاً .
 - ٣ السواك و المضمضة و الاستنشاق ثلاثاً ثلاثاً .
 - ٤ غسل جميع الوجه ثلاثاً مع تخليل اللحية والأصابع.
- ه مسح الرأس مرة واحـــدة والأذنين ومتى مسح الرأس كله دخل فيه
 البعض والربع .
 - ٦ غسل اليدين إلى المرافق ثلاثاً .
- ٧ غسل الرجلين مع الكعبين ، رآى رسول الله عليه رجلا توضأ ولميوصل الماء إلى كعبيه فقال ويل للاعقاب من النار . . . في هذا الحديث منتهى الاهتام مامر النظافة .
- ۸ الدلك لدى الوضوء والغسل وهو مظهر النظافة التامة وهو مؤكد لدى
 الإمام مالك وسمعت محاضرة لطبيب يقول لا فــاثدة من الوضوء والغسل إلا
 بالدلك •

والصلاة كما تطهر المجموعة النفسية الباطنة ، تطهر ظاهر الجسد فقد روى الشيخان البخاري ومسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه قال .

سمعت رسول الله عليه يقول . «أرأيتم لو أن نهرا بباب أحدكم يغتسل فيه كل يوم خس مرات هل يبقى من درنه شيء ... قال « فكذلك مثل الصاوات الخس يمحو الله بهن الخطايا ..

طهارة الثياب.

طهارة الثياب سوى فخامتها فقد تكون الثياب متواضعة وهيطاهرة نظيفة

وقد تكون فخمة وهي بخسة قذرة وإذا لم تكن ثياب المصلي طاهرة فصلاته باطلة وفي ذلك يقول الله جل جلاله . « وثيابك فطهر » ٧٤ - ٤

وهذا سيدنا جبريل يعلم الذين يقصدون المساجد للعلم والصلاة ، ما ينبغي أن تكون عليه ثيابهم وأبدانهم من تمام الطهارة والنظافة قال سيدنا عمر في الحديث الذي رواه الامام مسلم.

« بينا نحن جلوس عند رسول الله عَلَيْكُمْ ذات يوم إذ طلع علينا رجل شديد بياض الثياب شديد سواد الشعر ، لا يرى عليه أثر السفر ، ولا يعرفه منا أحد، حتى جلس إلى النبي عَلِيْكُمْ ... »

فقول سيدنا عمر . لا يرى عليه أثر السفر ، لأن المسافر يقدم وأثر السفر من الغبار يظهر عليه ، وقوله ولا يعرفه منا أحد أي انه ليس من أهل المدينة حتى يظن انه اغتسل ولبس أحسن ثيابه ، وهذا هو محل الشاهد .

ومها يكن فطهارة الثياب والبدن تطرد الجراثيم والذباب الذي تعلق به . وكل أوبئة الأمراض السارية .

طهارة المكان.

طهارة أمكنة المصلين أمرها عظيم • لأن المصلين يسجدون على سبعة أعضاء الجبهة من الوجه وباطن اليدين والركبتين • وباطن أصابع القدمين

وهذه الاعضاء إذا بلغت الأرض ، وكانت بها نجاسة علقت بها حتى لوعاست ان سجادة أو ثوباً أصابته نجاسة . فلا يجوز لك أن تصلي عليها .

ألا ترى أن رسول الله على السحابة الكرام أن يقذفوا على بول الاعرابي الذي بال في المسجد ذنوبا من الماء حتى يطهر على ان الله وضع في تراب الارضمادة تميت الأوبئة . ولولا ذلك لكانت الرياح الشديدة التي تثير غبار المقابر تملأ الدنيا باوبئة الأرض ، وتكون سبباً في انتشارها مرة ثانية . وكذلك ماء البحر. وهذا من دلائل قدبير الله في مخلوقاته ومن ذلك قال الفقهاء :

(إذا أصابت الارض نجاسة ، وذهبت أثرها جازت الصلاة عليها ، ولم يحيزوا التيمم وجماعة من الفقهاء أجازوا وهم يقولون ان من شأن الأرض جذب الأشياء إلى طبعها . . وجماعة منعوا حتى الصلاة ومهما يكن فالتطهير بالماء إذا أمكن أفضل .

والحق ان أرض الصحراء طاهرة نقية والسير عليها لا يجعل النعل تتاوث بالنجاسات بخلاف السير في طرقات المدن الملوثة . وقد يكون هذا هو السبب الذي جعل علماء العالم الاسلامي يمنعون دخول المساجد بالنعل ، وقساية لها من الأوبئة والقاذورات ورأينا الخدم إذا جاء السواح الأجانب إلى المساجديلبسونهم الأخفاف وقاية للمساجد من أذى نعالهم والمصلون يسجدون على أرضها بسبعة أعضاء ويجلسون على أرضها ، فيسهل التقاط أذاها .

وروى أبو داود من حديث الخدري قال « بينها كان رسول الله على يصلى بأصحابه إذ خلع نعليه فوضعها عن يساره ، فلما رأى القوم ذلك القوا نعالهم فلها قضى رسول الله على قضى رسول الله على قضى رسول الله على القائم نعالكم قالوا رأيناك القيت نعليك فألقينا نعالنا فقال رسول الله على و ان جبريل اتاني فاخبرنيان فيها قذراً وقال أي رسول الله على إلى المسجد فلينظر فإن رأى في نعليه قذراً أو أذى فليمسحه وليصل فيها . وكان وجود القذر والاذى نادراً ما يكون في نعال الناس بخلاف مدن هذا الزمان وعلى كل حال فالتطهير مطلوب لمكان المصلي سواء كان مسجداً أو سواه ، والمؤمن كيس فطن يقدر لكل حالة أقدارها التي لاضرر فيها ولا ضرار ،

أسباب تعبية دالآلهة وأساطيرها

كم تدهش الشبيبة المثقفة ؟!! لهذه الكثرة الرابية ، من الأرباب التي اتخذها مؤسسوا النحل القدامى ، ونسبوا اليـــها خلق الكاثنات ، والتصرف فيها ، والهيمنة عليها .

وإنها لدهشة تتفاقم بواعثها ، كلما تقدم العلم ، واستطارت الحيرة ، واشتعلت اشتعالاً ، وبالحرى إذا أنعموا أنظـــارهم في طبيعة تلكم الأرباب ، وتبينوا أنها متخذة من بعض كائنات الأرض وطاقاتها ، أو مها هو قريب من سطح الأرض ، ويرى بالعين المجردة !!!

وكيف لا تتفاقم دهشتهم ، ولا يستطيرون حيرة ، ولايشتعلون بها اشتعالاً؟! وقد علموا ــ بعمق معارفهم الحديثة عن ضخامة العوالم الهائلة المكتشفة في أبعاد الفضاء الشاسعة ، وفي سحيق آفاقها ــ علماً لم يدر حتى في مخيلات علماء الفلك القدماء .!!!

بل وقد علموا أن وراءها من الكائنات ، ما هو أضخم وأكبر وأهولوأبعد، مما هو مترام منها في غيوب مجاهله ، ولم يدخل بعد تحديده ، في نطاق المعارف الحديثة ...

وهذه الحقائق العلمية اليقينية المدركة حديثاً عن عوالم الفضاء .. جعلت ما كان مكتشفاً من عوالمه ، قديماً بواسطة مقربات الابعاد الفلكية ، لا يعدو حبات من الرمل منثورة على شاطىء المعرفة : بالنسبة لما عرفوا : اليوم ، ولما يعرفون غداً :!!!

وليس هذا من باب الخيال بل هو الحقيقة اليقينية... إسمع مايقولهمكتشف معظم أصول الرياضة والطبيعة (نيوبتن)

« لا أدري ماذا سيقول الناس عني ؟ أما رأيي عن نفسي فلما كن إلا أشبه بطفل يلهو على البحر ، يفرح بالاصداف ، التي تقذفها الأمواج ، بينما البحر في جوف اللآليء . . . » (١) وكم وكم أمثال نيوبتن لهم كلمات تكشف حقائق هذا الواقع .

فهل يعقل أن الذي أحاط علما بهذه الحقائق اليقينية ،عنضخامة عوالمالفضاء يصدق أن نخطط مخططاتها وموجدها والمتصرف فيها والمهيمن عليها والحافظ لها بسلطانه المطلق . هو ما اتخذه أهل النحل من آلهة على اختلاف أنواعها ، وتباين صفاتها ، من الكائنات . .

لا ريب انك تقول ؛ لا لا ؛ وستظل تقول ؛ لا لا ، مــا دام في الارض من يؤمن بألوهيتها ويعبدها ، ويرجو ثوابها ويخشى عقابها ...

والآن يود شباننا المثقفون ، بكل مسا تملك عقولهم من فهم إلى التوسعة في حقائق المعرفة ، اليقيتية ، أن يطلعوا على الاسباب التي دفعت منشئي النحل القدامى ، إلى أن يتخذوا آلهتهم من كاثنات المادة ، أو من كائنات الطاقة ، وجعلتهم يعبدونها من دون الله الخالق العظيم ، ويعتقدونها هي هو ...

طبعًا حسب ما اتخذ منها أهل كل نحلة من إله ، أو إلهين أو آلهة .

وباعث مثقفينا الشباب إلى التعرف إلى ذلك ، هو علمهم اليقيني بأن نسبة صنع الاهرام إلى كائنات الذباب ، أقرب إلى التعقل من نسبة صنع عوالمالوجود — ما كشفه العلم منها وما لم يكشفه — إلى آلهتهم تلك، التي عبدوها واعتقدوا انها هي الخالقة المدبرة المهيمنة ذات السلطان المطلق الذي لا يقهر • •

⁽١) انظر كتاب الفلك والحياة ، ص ٤ .

وهأنذا أدلي بجملة الاسباب التي جعلت القدامي يؤلهون ما ألهوا من كاثنات المادة أو كاثنات الطاقة تفصيلاً ...

١ – أول الاسباب هو جهل المؤلمين بكنه سعة الفضاء ، وضخامة كاثناته ، وما هي عليه من سحيق الابعاد وغرائب التكوين ، وما يسودهامن نظام مهيمن عليها ، وجهلهم أن أكبر ما استكبروه من اجرامه المؤلهة ، لا تزيد أحجامها عن حبيبات من الرمل منثورة على شاطىء المعرفة ، هذا إذا قيست بما وراءها من الاجرام الهائلة التي يتيقنون وجودها ، ولكنهم لم يكتشفوا مواطنها ، . .

ولا ريب أن الجهل بعظمة الاكوان ، ومــا هي عليه في واقع العلم اليقيني ، يفضي حتما إلى الجهل بعظمة المكون ــ جل جلاله ــ

ومن أجل ذلك كانت الآلهة المتعددة المتخذة من كائنات الارض وطاقاتها ، وما هو قريب منها شيئاً مقبولا لدى القدماء، ومؤيداً في منطقهم ، ومعترفاً به بينهم ، وموجوداً في تقاليدهم .

٢ – لولا أن منشئي النحل القدامى ، اعتقدوا أن الآلهة طاقات أزلية عالمية مريدة تتخير ما تحل فيه من الكائنات المادية : لتؤله وتعبد ، وهي قادرة أن تنفع وقضر ، وتسعد وتشقي ، وتحيي وتميت ، لما ألسَّهوها وعبدوهـــــا ، من دون الله الخالق العظيم عز وجل باعتبارها هي هو ٠٠!!

وهكذا تمددت الآلهة لدى القدماء ، وكان تعددها بالطبع ، تابعـــالتمدد الكائنات المادية وطاقاتها ٠٠٠ التي تخيلوها أزلية ، وتحل فيها ٠٠٠

٣ ـ حين جهل مؤسسوا النحل القدماء ، أن الخالق العظيم ، هـ و السبب الحقيقي الفذ المباشر لتكوين كل أنواع الكائنسات : أي هو مخطط مخططات ، تكوينها ، بعلمه الازلي الشامل ، ومخصص أوضاعها وأنواعهاومواطنهاو أعمالها

بارادته النافذة ، وموجدها ، وموجد أعمالها المتسلسلة ، التي تصدر عنها بقدرته التي لا يعجزها شيء ، ولم يشاهدوا أمامهم إلا الأسباب الظاهرة في الكائنات ، فاعتبروها هي الخالقة وألـّهوها .

فلما شاهدوا الشمس وما يصدر عنها ، اعتقدوا أنها هي السبب المباشر لكل ذلك ، وهكذا اعتقدوا الحليب الذي تحلبه البقرة والنار التي يقضون بها حوائجهم أنها هي السبب المباشر في الوقود ، وقل مثل ذلك في كل ما ألسَّه البشر القدامي وعبدوا .!!

ولو أن القدامى الذين ألتَّهوهـا أدركوا أن سواها هو السبب الحقيقي المباشر في خلقها ، وخلق كل شيء في هذا الوجود ، لما ألتَّهوها وعبدوهـا من دونه عز وجل . .

وهكذا فكل ما يصدر عن أي كائن مؤلته معبود ، إغيا يصدر بعلم الله وإرادته وقدرته .. وجهل القدامي به عز وجل هو السبب الذي أفضى بهم إلى تأليه أفراد الكائنات ، وإلى عبادتها باعتبار أنها تشتمل على طاقات أزلية عالمية مريدة قارة على كل شيء ، وباعتبار أنها وحدها تستحق التآليه والعيادة ..!!

والعجيب أن كل الىكائنات تصدر عنها أعمال مدهشة محيرة ، وكثير منها لم يعدم أهل نحله يؤلــّهونه ويعبدونه ٠٠

ومن هذا الجهل بسبب الاسباب الحقيقي خالق الوجود الحق نجم تعسدد الآلهة وتنوعها ..!

إلى المناب النسم عن المعالم القدامي ضيقي أفق التفكير ، تدهشهم غرائب الأعمال التي تصدر عن الكائنات ، وتحيرهم ، وتأخذهم تصوراتها مآخذ شتى . . ولكن شيئًا واحداً يظل مجهولًا لديهم هو خالقها العظيم ، وخالق غرائب أعمالها ، وبسبب جهلهم له عز وجل ، نسبوا الخلق إلى سواه ، من كل ما أدهشهم

وحيرهم منها • ثم ألسُّهوه وعبدوه ، وتوارثت الأجيال ذلك عنهم ..

فكان إذا افتتن جماعة منهم بعجائب أعمال كائن من الكائنات الأرضية ، أو السماوية حية أو غير حية ، اعتقدوا أنه هو الخالق العظيم وأنه هو مصدرها كلها ، وقصروا نسبتها اليه ، وتحمسوا له كل الحماسة ، وأخذوا يبالغون في مقت آلهة الآخرين . وربما كانت عجائبها التي تصدر عنها أدق وأعظم وأروع وأجل وأهول . .

ولوكان القدماء أهل علم بالخالق العظيم وجليل صفاته وكالاته لما نسبوا إلى سواه عز وجل خلق تلك العجائب التي من أجلها اللهوا ما اللهوا . وجهلوا أنه وحده الخالق لها ولكل شيء سواها ..

وكثير هي الكائنات التي أدهشت عجائبها الأقدمين وفتنتهم وراعتهم حتى السموها وعبدوها ..!!

ومها يكن فعدوى تعدد الآلهة وأدواؤها ، إنما أصيب بها البشر القدماء من صدور العجائب والخوارق التي لم يظهر لهم سواها ولم يجهدوا في البحث عن موجدها . كالذين يحسبون محطة إرسال المعلومات الفضائيه الخالية من إنسان مرسل ، انها هي التي تصدر الارسال من نفسها . جاهلين من وراءها من المخترعين الذين ينسب اليهم الارسال في الواقع . .

ه – الاختلاط بين أمرين أساسيين بين ذات الخالق العظيم مكون الكائنات وذوات الكائنات وعين صفاته عز وجل وصفات الكائنات وعدم التميز بين خصائصها . .

أجل اختلط الأمر على مؤسسي النحل بين ذات الله مكون الكائنات ، وذوات الكائنات ، في غيروا بينهما : أي جعلوا المكون جل جلاله عين الكائنات ، أو بعضها . .

ولما كانت الكائنات مؤلفة من المادة والطاقة ، فقــــد جعلوا مكونها

الخالق العظيم هو الطاقة وجعلوا المادة تدّل عليه ، طبعاً المادة التي تروق لطاقته أن تحسل فمها ...

وقل أيضاً اختلط الأمر على مؤسسي النِّحل الوضعية :

أنظر فهذه السّنة والنوم والخطا والغفلة والنسيان والاساءة والجهل والحسرة والندم والضحك والبكاء والعجز والإعياء والظلم والمحاباة والصمود والهبوط والصمم والشح ، والحلول في كائن والتحول عنه ، والموت والحياة بعد الموت والإيلاد والولادة والانكسار ، فقد جعلوها كلها صفات لله الخالق العظيم ـ تعالى الله عن ذلك : ولله المثل الأعلى ... ولما كانت في النحل القديمة ذوات الطاقات ألسّهت آلهة متعددة ، والذوات المادية التي اعتقدوا أنها حلت فيها متعددة أيضاً ، وكان هذا شأنهم في الصفات ، ومن جراء ذلك تعددت الآلهة المعبودة لديهم ، وكثرث كثرة فاحشة ..

وهؤلاء وأولئك هم المشركون لأن حتى الألوهية اختلط عليهم بين الأكوان ومكونها ، خالقها العظيم عز وجل .

والذين لم يختلط عليهم الأمر .. فإن كانوا مؤمنين بالله الخالق العظيم الأزلي الواحد الذي و ليس كمثله شيء ، والمهيمن على كل شيء ، والفعال لكل شيء ، والمخطط خطط كل شيء ، فهم أهل الأديان الساوية ، وإن لم يكونوا مؤمنين به عز وجل فهم الملاحدة ..

ومهما يكن فالمشركون يعبدون الله ، ويصلون له ، ويقدسونه في الذوات ، التي يعتقدون أنه يحل فيها : من أصنام وأوثان وأبقار وفيلة ، وبعض أعضاء النساء وفي بعض جوانب السهاء ، وفي بعض السحب ، والنسار والنور والشمس والقمر والنجوم ، وفي الملائكة والجن والشياطين وسوى ذلك ، وبالاجمال عبدوه في كل شيء ، ما عدا الاشياء التي لم يكتشفها العملم ، ولم يعلموا بها ، وإن كانت أعظم وأكبر وأدق وأروع مها علموا وألهوا وعبدوا آلاف المرات : مثل الجاذبية والأثير والكهرباء والذرة والاوكسجين والهودرجين ، ومجموع عوالم المجرة ، وكشير من الاقسهار والكواكب المكتشفة والعناصر المكتشفة ، وعالم الالكترون ، ولو علموا بهما ما تراجعوا عن تأليهها وعبادتها والضراعة لها ، والمكوف حولها أو حول شخوصها وانصابها . وانك تجد السدنة القدامي يذكرون من مدهشات المجائب الأسطورية لمساعدوا من الكائنات أضعاف ما يذكره العلماء المحدثون من مدهشات عجائبها العلمية ، التي يكتشفونها فيها ، وهل من سبب ينتظر أن يعرف لتعدد الآلهة أصدق من هذا السبب .

ب - الاندهاش الحير من دقائق تكوين الكائن المعبود ، ومن عجائب
 ما يصدر عنه . .

ومنشأ الاندهاش المحير المؤدي إلى التأليه والتقديس والعبادة أمران أساسان :

الأول :

الجهل التمام بأن بين ذوات الكائنات المؤلمة من مادية وطاقية : ما هو أعظم وأكبر وأقدر وأدهش منها : في دقائق تكوينه وعجائب ما يصدر عنه ، من أعمال هائلة محدرة رائعة .

الجهل التام بدلائــل العلوم اليقينية الكاشفة حقائق وجود الخالق العظيم خطط خطط الكائنات ، وموجدها ، وموجد أعالها والمهيمن عليها ، والذي بيده بقاؤها وزوالها .. نعم جهل منشئوا النتحل القدامي أن الكائنات لا يصح أن تكون مهاثلة لمكونها عز وجل ، في التأليه والأزلية والقدرة والسلطان والعلم الشامل الجامع - وهي مجتمعة - ، فكيف يصح أن تكون المهاثلة محققــة في بعض أفرادها .. ولو كانت الجاذبية التي تمسك الاجرام السهاوية في أبعاد الفضاء بنظام محكم دقيق جداً .

أو ما هو أعظم من الجاذبية مما خفي من الكائنات هي وطاقاتها في أنأى أبعاد الفضاء!!

والواقع أن الإندهاش التكويني المحير الماثل في الكائن ، كان بالأمس في عصر وهن العلم باعثاً إلى ألوهيته وعبادته ٠٠

وهكذا نجد كشف الحُبُّب عن مخططات تكوين الكائنات ، وعن أسرار معارفها وعجائبها أزال الاندهاش المحير الذي أدى إلى تأليهها ، كا اقتلـع تأليهها من جذوره ، وحوله إلى روايات أسطورية 'تذكر خوارقها لتنمية ملكة التخيل في نفوس الأطفـال ، وتشويقهم إلى القراءة الصحيحة ، وتركيزها في ألسنتهم ، أشبه شيء بروايات الجن والمردة ،

لذلك نجد تتابع اكتشاف مخططات الكائنات يوماً فيوماً في المراصد الفلكية الحديثة ، وفي المحطات العلمية الفضائية ، وفي مختبرات العلماء : هي دلائل العلم اليقيني المشاهد على حقائق وجود الخالق الأزلي العظيم جــــل جلاله

لا على أوهام الصدف التي ينسب اليها ، اشطار المثقفين العنزيين المقلدين تلك المخططات التكوينية التي تم ويتم بمقتضاها تكوين كل عالم من العوالم الحية وغير الحيسة من أصغرها إلى أكبرها ما أبصرنا منها وما علمنا ، وما لم نبصر ، وما لم نعلم . .

وانك تلمس العنزية والسخرية والتقليد الأعمى وطفولة الفكر العابث والقاء القول الجزاف على عواهنه في نسبة كل ذلكك إلى أوهام الصدف وفاعليتها ، وبالحري بعد اكتشاف هذا الجانب الكبير من معارف المخططات التكوينية التي يعلنها العلماء يوماً فيوماً ٠٠ وفق التقدم العلمي المطرد ٠٠

٧ - جهل مصدر الخوارق والعجائب التي تشاهد في عوالم الوجود على اختلافها هو الذي سبب تأليهها وعبادتها ٠٠.

ولو علم المؤلمون العابدون أن كل عوالم الكاثنات - ما ألسَّهوا منها وما لم يؤلسَّهوا - هي من صنعالله الخالق الأزلي المقتدر به الذي أتقن كل شيء صنعا . . والذي أعطى خلقه كل شيء ثم هدى ٥٠ لو قفوا منها موقف العالم الباحث المحقق لا موقف الجاهل العابد المستسلم .

إذن فالتأليه لأي ً كائن من الكائنات المادية أو الطاقية وعبادته والضراعة له ، منشأه الجهل . .

والجهل لا 'يرفع إلا بعلم يقيني ، وإيمان به صادق ، وإيثار له ، وتربيسة فكرية ، وخلقية هالية : لأن انطباعات جهلهم لما ألهوا وعبدوا نظل مركزة في أعماق مجموعاتهم النفسية ، ومهيمنة عليها ، ومتحكمة في مسيرة سلائلهم ، على تداول الحقب ، ونظمل صورها وبواعث انفعالاتها شاعلة في أعصابهم ، تساندها تقاليد آبائهم المتوارثة في منطق الفكر ، ويحسون توجيهاتها صارمة في أعمالهم واضحة . ومهما ينسب سدنة آلهتهم اليها من الخوارق والعجائب فهي

من المسلمات التلقائية لديهم ، ويرفضون كل معارضة لها ، ولو كان باسم واقسع العلمي البقيني رفضاً باتاً .

٨ - التربية على الإيمان بالآلهة المتخذة - ولو من الأحجار - وتلقينه وتهويله في أنفس الاطفال بكل اجلال ، ونقش ألوانه في الحواس ، وزخرفته بمفاتن الرؤى الراقصة الشادية ، والسحر الأخاذ ، والإيجاء المهيمن على الارادة الذي يشعل حماسها إشمالاً ، ويجعلها مأمونة الانحراف .

٩ - التقديس التعبدي المنبثق عن الاجلال والاعظام ، الحساط بسياج من الصاوات والضراعات والشفاعات والقربات ، لختلف آلهتهم ، وجعلها محراباً لنيل المطالب وغفران المآثم ، ودفع الآلام كل ذلك قد جراً إلى اختلاف الآلهة وتنوعها وتعددها . .

10 - توسعة بجالي الأحلام والأماني المفرحة والمحزنة . المتصلة بالاقبال على عبادة الآلهة أو بالاعراض عنها ، وتضخيم تقاليدها المتوارثة في أخيلتهم بجملة من الأقاصيص : فلدى الإقبال على العبادة والتبتل تزهو أطيافها ضاحكة فتانة . وتنضر حولها حدائق الأماني ، وتغرد أطيارها ويتدفق سلسلها بمختلف المشتهيات الحيسان، ولدى الإعراض عن عبادتها ، والضراعة لها ، تهجم الاشباح المخيفة ، وتزبحر ، وتعصف عواصفها وتدمتر ويترادف الظلام ويتراكم، ويتعالى كلجج من المداد الأسود الفاحم ، ومأتى كل ذلك ما ذكرنا من انطباع المجموعة النفسية بتقاليد الآلهة وتحكمها في منطق الفكر والعاطفة ، لأن ما يحرزه المقبل من المكاسب باسمها من السيادة والشدة والجاه لدى الجماعات المؤمنة بها كل الحرمان ، بـل محاربته وحجزه من كل تلكم المكاسب .

ومن هنا تدرك أن توسمــة مجالي الأحلام والأماني المتصلة بتأليه بعض

الكائنات وعبادتها ، بصدق أو بكذب مخفي ، هو من أسباب تعدد الآلهـة . ١١ – الإعراض عن الآخذ بالأحسن والأصلح ، ولو جاءت بـــه حقائق واقع العلم البقيني .

وهذا الاعراض بلا ريب من بواعث تعدد الآلهة ، لأنه يجعل قصص أساطيرها وترهاتها مساغة مرضية ، بل يجعلها في عين معتنقيها عين يقين العلم .

ولولا إعراض أكثرية البشر الساحقة عن الأخذ بالأحسن والأصلح ، لما هجر أرباب العمل حقائق العمل البقينية ، وتعلقوا بسواها ولما ظلت أساطير تعدد الآلهة . تقدم ، على عقيدة الإيمان بالله الخالق العظيم الواحد الحق المهيمن على كل شيء : -

العقيدة التي هي حقيقة علمية يقينية ماثلة : في كل ذرة ، فيا دونها ، وفي كل جموعة شمسية فيا فوقها ، في هذا الوجود .

ومها يكن فالابقاء على نحل تعدد الآلهة مرتبطة بالإعراض عن الأخسن بالأحسن والأصلح ، وبالاعراض من التعرف إلى حقائق العلم اليقيني . • •

15 - المبالغة الفاحشة في التعظيم والاجلال ، والخروج به عن نطاق الواقع اليقيني . ومأتى المبالغة الفاحشة في كل ذلك ، من وقد الحب الأعمى أو من قلة العلم ، أو من وهن العقل ، أو من دس الملحدين المفسدين ، قصد الاضلال والافساد ، أو السيادة والاستغلال . .

وقد تأتي المبالغة ، من عدوى الاختلاط بجاعات لهم آلهـة متعددة من كائنات متعددة ٠٠

١٥ – ومن أسباب تعدد الآلهة المتخذة من الكائنات التي ترى ، هو اعتقادهم أن الإله الذي لا يرى هو إله خيالي أسطوري ، لا وجود له ٠٠

ولم يكن العلم يومذاك ، قد اكتشف كائنات الطاقــة التي يستحيل أن ترى كالجاذبية والأثير ونحوها .. ومن أجل ذلك تجـــد معظم آلهتهم التي يعبدونها ، قلما تتجاوز الكائنات المادية التي شاهدوها حية أو غير حية . .

ولما تقدم العلم قليلا ، وأدرك قدامى العلماء أن وراء المادة طاقة ، جمـــل أرباب النـِّحل أن الإله الذي يعبدونه هو الطاقة التي تحــل في الكائن المادي الذي يختارونه ، ومن هنا انبثقت فكرة حلول الآلهة في الكائنات .

ولما كانت كائنات الطاقة المعنوية متعددة مثل كائنات المادة تعدَّدت الآلهة بهذه الصورة الواسعة المدونة في مؤلفات الملل والنحل ٠٠

أجل ، كان موقف قدامى البشر من رسل الله ـ صلوات الله وسلامه عليهم ـ موقف النقض الصريح ، والمشاكسة الشرسة فالرسل يبسطون للبشر خصائص الكهالات الواجبة للخالق العظيم ذاتاً وصفات ، وأفعالاً ، وينزهونه في كل ذلك عن المشابهة والمهاثلة لذوات خلقه وصفاتهم المحدودة من البداية إلى النهاية ، والبشر يأبون ذلك ، ويريدونه _ عز وجل _ مثل مخلوقاته ذاتاً وصفات وأفعالاً . . .

١٦ – وتعددت الآلهـــة بسبب تحريف نصوص وحي الله اليقيني ٠٠ وتحريفها يحصل بخمسة أسباب :

- ا بالزيادة والنقصان في صميمها .
- ٢ وباختلاطها بالنصوص الظنيَّة والموضوعة . .
- ٣ وبعدم التميز بين كلام الله ، وكلام رسله وكلام أقباعهم . .
- ٤ وبعدم التميز بــــين النصوص المتشابهة المشتملة على خصائص صفات المخلوقات في عالمي الأرواح والمادة ، والنصوص المحكمة المشتملة على خصائص صفات الله الأزلية الأبدية ذات الكمال المطلق التي هي و مُمثلُ عليا » .
- ه ـ وباختلاط الأمر بين التأويلات المدسوسة على وحيالله اليقيني المشتملة

على الشطحات الغيبية ، والمبالفات المعطلة ، وأساطير الإشراك والوثنية الواغلة في تأويل وحي الله اليقيني الثابت بالتواتر .

١٧ – اعتبار قدسية الاحلام والرؤى ، والاعتاد عليها ، فيما يدين به الرائي
 وأتباعه ، وما ينجم عنها من عقائد ذات تأثير كثير في التأليه .

وبالحري إذا كان الرائي ، وأتباعه يجهلون مصادر الرؤى والأحلام في عالم النفس وتفاقمها من المخيلة حتى تستحوذ على معالم اليقظة أحياناً ، وبالحري في الحلوات ، ولدى الاستغراق الكلي . ويجهلون بواعث الأمراض العقلية في المجموعة النفسية ، وتأثيرها على مراكز القوى الفكرية ، وبالحري على الدماغ .

1۸ – التهويل في تخفي المعتقدات والكتمان المتطاول ، وتصريد اعلانها بعد جهد الانتظار بالتشويق والاغراء والوعود الجذابة المصورة والرؤى الهاتفة باليقظة والمنام مبشرة ومنذرة وفق تقلب أحوال النفس ، وتأثرها بدفقات التقالد .

19 - كتان الالحساد من الدهاة الماكرين الذين يتظاهرون بعبادة بعض الكائنات والمكوف حولها والتولع بها والخشوع - من باب ذر الرمساد على أعين الأتباع العمشى للتسلط عليهم باسمها وكسب المكاسب ، ونيسل المآرب والرئاسة عليهم .

وهم لا يكشفون أستار الحقيقة إلا لأخص تلامذتهم الذين يتدرجون بهم في السلوك ، ويدركون أنهم قادرون على وراثة الحادهم وكتانه كتانهم عن جماهير الاتباع ، واشطار المثقفين .

خاتمية

هذه هي ينابيع تعدد الآلهة التي يدين بها أكثر البشر المتخلف . وهذه هي مصادرها وبواعثها وأسبابها ...

ومن أجل ذلك : ـــ

كانت الدعوة إلى الإعسان الصحيح بالله الخالق الأزلي العظيم الحق المتصف بكل كيال ، والمنزه عن كل نقص ، مبنية على الأدلة العلمية اليقينية ، والبراهين القطعية الثابتة .

وكذلك الدعوة إلى الإيمان بكل وحي ساوي منزل على رسول من رسل الله الكرام - عليهم الصلاة والسلام - صافياً صافياً ، وخالياً من الزيادة والنقصان

ومعانيه واضحة كل الوضوح ، ومكشوفة للناس جميعك دون اغراب أو الهام أو جلبة أو اضطراب .

أما نحل تعدد الآلهـــة المتخذة من افراد الكاثنات فإنها مبنية على عقد الأحجية ومغشاة بحالك الظلمات ، والفلسفات اللاهوتية الملتويـة المركزة على الرؤى والأحـــلام والأساطير ، والنصوص الظنية ، والخوارق المتفجرة من ينابيم الخلوات والرياضيات ، والانعزال التنسكي والثنائي عن مصادر التجدد العلمى الصاعد ..

ومن أراد التعرف إلى نحل الآلهة المتعددة وظنونها وأساطيرهـا ووثنياتها واشراكها فليمد اليها في مؤلفات الملل والنحل ٠٠

ومن أراد التعرف إلى عــــين الوحي اليقيني فليصمد اليه وهو في سائه صافياً مشرقاً لم يختلط بشائبة من شوائب التأويلات وتباين نزعاتها ، ولم

تتسرب اليه النصوص الظنية والموضوعة ذأت المدلولات المتضاربة والتوجيهات السحيقة المنحطة ..

أجل فليصعد اليه على سلم العلم اليقيني ، وهو يحمـــل البصيرة الواعية الناقدة وصدق العزيمة لكشف الحقائق العلميــة الحقيقة بالتضحية حتى الموت ، وصدق الإيمان بالله الأزلي الحق جل جلاله .

(... وَمَا يَتَّبِعُ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللهِ نُشرَ كَاءَ ، إِنْ يَتْبِعُونَ إِلاَّ الظَّنَّ ، وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُون) يونس ١٠ - ٦٧ .

هانه في انه"

٠٠٠ جلست أمس على شاطيء البحر ، في مكان منعزل عن الناس ، وفي زعمي أنه مكان لا يرتاده إلا من كان مثلي لا يريد أن يرى أحداً أو يراه أحد .

وكنت بسطت أوراقي ، وأمسكت قلمي ، واستفرقت متغلغلا في أعماق موضوع كنت أعددته في نفسي . ولعلي لو لم أسمع حسيس حركة أمامي على بعض المقاعد المتوارية بمظلة .

وحديثًا تساقط على أدني متقطعًا غامضًا في أول الأمر ، ظللت مستغرقًا في موضوعي .

نظرت من خصاص المظلة ، فإذا شابان من مواطني ابنا الجزيرة الذين يرتادون هذه البلاد للبحث والاطلاع والاستمتاع ببهجة مزاياها يتحاوران في اتزان وعمق وهدوء ، ولم أفكر في التعرف اليهما ، وإن كان هذا يشوقني جداً ، لأن موضوعي كان ملتهما كل مشاعري، وحاولت أن أكتب شيئاً ، فلم أستطع ، لأن الحوار بين الشابين كان قد احتدم أواره ، واستغراقهما فيه جعلها لا يحسان بمجيء إلى هذا المكان ، ليعطياني حقى من الهدوء .

اعتزمت أن أتحول إلى مكسان آخر ، وجمعت طروسي ، ولكن ألفيتني في مكاني متهالكاً . . والعجب ان احتدام الحوار الذي أثارني للتحول ، هو نفسه الذي سحرني في مكاني .

⁽١) بمناسبة تهريب الأموال والثروات من البلاد . من طوف البعض الذين في قلوبهم موض .

حوار يتصل بموطني ، وأي شيء أعلق بقلب الغريب النازح من الحديث عن الديار والأهل ؟

نشرت صحائفي نزلة أخرى ، وطفقت أتلهى بالنظر اليهــــا ، وكلي أذن ظامئة تعب الحديث عباً .

فهمت أن الحوار يدور حول تاجر من كبار تجارنا المواطنين ، وانه مجرح في أمانته الإسلامية ، وانه يخون بلاده ، لأنه لا يأتمنها على حفظ الثروة الطائلة التي يكتسبها منها ، بل يهربها تباعاً الأول فالأول ، وفهمت أنه داهية قادر على ابتكار الفخاخ اللاتي يتصيد بهن قلوب الحكام والموظفين الكبار ، بكثرة التردد اليهم ، وإظهار المودة لهم ، ونقل الدس والمفتريات اليهم ، واشعال الأحقد بينهم ، ليضلهم عن استغلاله لثورة بلاده ، وتهريبها منها ، وأحسب مراقبي الدولة الأمناء المكلفين بحفظ ثروة المملكة وسلطانها وسياستها في الداخل والحارج ، يعرفونه هو وأمثاله جيداً .

أجل سمعت أحدهما يقول لصاحبه: اعتقادك فيه الأمانة ضرب من الخيانة ، وإذا لم يكن خائناً مَن كلما توفرت لديه كمية ذات شأن من الثروة ، احتال على الفرار بها من بلاده ، فمن هو الخائن ؟.. ثق يا صديقي أن من يبخل على بلاده ببقاء ثروته فيها فلن يجود لها بحياته ساعة العسرة ، هيهات هيهات م

- ويحك أتجهل ؟.. ـ وأنت ابن الجزيرة الصميم الوفي ـ أن لصاحبنا الفرار أيادى محتفية بنهضة بلادنا العلمية والأدبية والصناعية ..
 - ـ صدقت ، ولكن كأيادي ثعلبة في نهضة دولة الخلفاء الراشدن .

ـ أف . . . انك جحود للغاية .

- وأنت سطحي للغاية ، كم تمنيت أن يكون لك فهم ابن عباس ودها عزياد ، وبعد نظر المغيرة ، حتى تدرك أن الرجل ليس على شيء من الاهتهم بنهضة بلاده بإن صح أنه مسلم غيور _ يشهد الله أنك نحدوع ، فها مبراته إلا رواية تمثيلية يخدع بها أمثالك ، لو أنها عين واقعه النفسي لأبقى ثروته الطائلة في بلاده ، وجعلها وسائل نفضات تقدمية بحيدة في الاجتماع والاقتصاد والمعارف والآداب، ووسائل كفاية من العيش لأسر كثيرة من أبناء شعبه ، كها فعل سواه ، ولأفاد من الأرباح أوفر مها يفيده منها خارج بلاده ، وحينئذ يحمد من رجال السيف والقلم في الدولة ، قبل أن يحمد من جماهير الشعب ، وأي رجاء يصر على تهريب الثروة التي جعلها الله قياماً للدولة والوطن ، هذا هو الكفر بمصالحها .

- المهربون لا يصرون ، ولا يتعمدون ، وإنما جهلهم جعلهم يعتقدون أن نقل أموالهم خارج المملكة أحفظ لها وأبقى .

- لا جهل ولا غباء اليوم ، كلّ الناس ، أصبحوا في منتهى الوعي ، يفهمون موارد الأمور ومصادرها بل 'قل بصراحة هو الكفر بحق البلاد على أبنائها ، وعدم الاكتراث بأداء الواجبات الملقاة على عواتقهم تجاهها ، كما يفعل البشر الأحياء الذين يعدون أنفسهم للتضحية بها ساعة العسرة .

ها نحن أولاء ليس لنا في لبنان ، سوى أسبوع واحد ، فكم شاهدت من آثار أبنائه المفتربين العامة والخاصة ، وهل تذكر أنك دخلت مدينة أو قرية ، ووجدتها خالية من مدرسة أو معبد أو مستشفى أو مكتبة ، أو رياض أيتام أو سارية ذكرى أو مسلة ، وناهيك بالبدر التي ترسال للجمعيات الخيرية والدعايات الدينية ، ومساعدة الاقارب والاصدقاء، وشتان بين هؤلاء اللبنانيين المفتربين المفكرين الذي لم تنسهم مفاتن أميركا ، وثراؤها الضخم حقوق بلادهم

وموالاتها في العسر واليسر وبين صاحبك وأمثاله الذين لو استطاعوا أن يسلبوا أمتهم ودولتهم كل امكانياتها ويفروا بها إلى الخارج لما أحجموا (١) . فهؤلاء إذا لم يقوموا بالسيف لا يستقيمون ، أما يحزنك أن ترى الإيجاب في جانبهم .

تراه فهما عميقاً لمعنى الحياة الاجتماعية العزيزة القادرة ، ووعياً لما يكسبه الصدق في حب النفع العام من المجد العام و في جانبنا ترى السلب المحض تراه اعترفت انهم يفقدون الفهم والوعي الاجتماعيين ، وفقد هذين هو الجهل ، والجاهل غير مسؤول عما تنتجه يداه من تأخر وسوء حال وخراب وشتات ، وبالتالي لا يعاقب .

ولو كان الجاهل يسألويعاقب لما اكتفى الشرع الحكيم ؛ بالحجر على السفهاء · وهل السفاهة لدى انعام النظر سوى لون من ألوان الجهل ·

ـ ويحك استدلالك بالحجر على السفهاء في غير محله من ناحيتين :

الاولى: الحجر عقوبة شرعية معروفة لدى الفقهاء ، وكيف لا يكون عقوبة ، وهو ينزل السفيه منزلة الجحنون والقاصر، في نزع ملكية التصرف منه .

الثانية: اتفقنا أن السفيه المبذر لا يبالي بالنتائج السيئة التي تكون منه على نفسه وأسرته وشعبه وعدم المبالاة أسوأ أمراض الجهل ، والحكم بالحجر عليه ، دليل أن الجاهل لا يعفى من العقوبة ، واني لا أزال مصراً ان صاحبك ومن كان على شاكلته ، ما هم جاهلين اضرار ما يرتكبون تجاه بلادهم ، وأحسبهم لو آمنوا ببقاء بلادهم لهم ، لما خانوها بتهريب ثروتهم منها ، هذه هي الحقيقة .

والواقع ان الأضرار التي تصيب الدولة والشعب من جراء ذلك أبلــــغ من الأضرار التي تصيب الأسرة بسفاهة ربها .

يا صديقي تذكر أن مليكنا الراحل الكريم ، أفاض الله عليه كنوز بلاده ،

⁽١) ان وفرة أموال هؤلاء لم تكن من كسب حلال أو ذرة منه قط . ولو كان لأبقوه في أرض الحلال . وحسناً يفعلون باخراجه حتى يبقى البلد الطاهر حلالاً .

وأنه انتقل إلى جوار الله عز وجل، وما ذكر أحد أنه شيد خارج بلاده لنفسه، أو لأحد أنجاله ما يشيده لأنفسهم الأثرياء من قصور وحدائق ومنتزهات بله المنوك ولولا الافادة من توفير النفقات في ميزانية الدولة ، لما أمر بتشيد بعض المفوضيات ، ولم يذكر أحد أنه رصد أموالاً في مصارف أمريكا وأوروبا أو سواها لنفسه أو لأنجاله وأحفاده ، لأنه يعتقد أن بلاده له ، وان ثروتها له، وأنه يعيش لأجلها ، وأنه يموت في سبيلها . وان انتزاع رؤوس من يفكرون في انتزاعها من يده أقرب إلى تصوره ، وهذه عقيدة آله وعشيرته ، بل عقيدة كل وطني حر من أبناء المملكة يؤمن بحقها في الحياة العزيزة الناهضة الراقية .

فلماذا ينفرد صاحبك بالجحود والأثرة والعبث بحقوق البلاد .

- أنت تحقد عليه كأن لك لديه وثيرة ، وإلا لماذا أغفلت ذكر فلان وفلان وفلان (١) وسواهم من الذين هربوا من الأموال أكثر مها هرب ، ولهم من العمائر الكبرى في القاهرة وبيروت والاسكندرية ودمشق وكراتشي وبومباي، ولهم من الودائع المالية في المصارف الجم الغفير .

ــ لي عليه وثائر ، لأن قتل المصلحة العامة هو قتل للشعب ، وقتل الشعب لا محبر بالقود .

عفواً أنت تدافع عنه ، لأنه قريبك ، ولكن لا تنس أن مصلحة الشعب ، والمكافحة من أجل حياة الشعب هي أجدر بالدفاع .

آليت عليك برب البيت هل تعتقد أن قريبك هذا مستعد أن يقدم أنجاله

⁽١) تعمدت اغفال أساء الذين ذكرهم الشابان ، لأن المقصود من الكلمة هو التوجيه الكريم لبلادي ، لا البذاءة والنيل من أحد ، أسوة برسول الله صلى الله عليه وسلم حين كان يوجب المنحرفين بقوله : « ما بال أقوام ... » ولم يذكر أساءهم وهم معروفون لديب لأن المقصود الاصلاح ، على أن بعض اساء الذين ذكروا ليسوا من ابناء المملكة ، فعذرهم أنهم اخرجوا اموالهم إلى بلاهم حباً فيها .

أو أمواله ؛ إذا اقتضى الابقاء على المملكة ذلك . وكل ممالك الأرض تمر عليها أيام رخاء ، وأيام شدة ، وأيام سلم ، وأيام حرب .

قل قل

صمت رهيب طويل ...

كدت أصعق من هول ما سمعت ، وأحسست كأن حاجب الأفق غشيني أو غشيته فيا عدت أرى مها حولي شيئاً ، سوى زرقة الماء والسهاء . وهاجتني أفكار ثائرة ملتهمة جعلتني أتغلغل في أعصر تاريخ بلادي حتى أنستني أني في القرن الرابع عشر الهجري ، واني مطلل على البحر الأبيض المتوسط من ساحل بيروت ، وهنا رأيتني في أعماق جزيرة العرب ، في فجر نهضتنا الذهبية الأولى ، في عهد رسول الله على أعماق جزيرة العرب ، في قيام ألاقتصادي الأعلى الذي أوحاه الله ليعلموا أن الأموال قيام لهم ، أي قيام أبحاد وشوكة وسلطان ومعارف وان حق التصرف المطلق فيها لا يعطى إلا لذوي الرشد أي أرباب العقول النيرة والقدرة على حفظها ، والافادة منها في أوجه إصلاح الحال كها قال ان عماس رضى الله عنها . .

وان السفهاء الذين يفقدون الرشد تنزع منهم ملكية التصرف المطلق في أموالهم ، لأن مقصود الشارع ربط حق التصرف المطلق في الأموال بالتعقل الاقتصادي المبني على قيام إصلاح حال الفرد والجماعة ، واستمداده من الوحي مبين في قوله عز وجل :

(وَكَلا تُؤْتُوا الشَّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَــلَ ٱللهُ لَكُمْ قِيَاماً وَارْزُقُوهُمْ فِيهَا وَٱكْسُوهُمْ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلاً مَعْرُوفا).

ركم من معان عميقة معجزة نجدها في هذه الآية حيث لم تصنف الأموال فيها

إلى السفهاء الذين فقدوا الرشد ، كما نجد مثل هاتيك المعاني المعجزة العميقة في إضافة الأموال إلى الأيتام في الآية الآتية ، متى شبوا وامتحنوا وظهر رشدهم.

(وَٱ بْتَلُوا ٱلْيَتَامَى، حَتَّى إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحِ فَإِنْ آ نَسْتُمْ مِنْهُمْ رَنْهُمْ رَنْهُمْ رُنْهُمْ رُشُداً ، فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ) ٤-٥-٦ .

وهكذا نجد الفريقين نزعت من أيديهم ملكية التصرف ، في أموالهم ، وسلمت لأيد أمينة قادرة على حفظها وتنميتها ، لعلة واحدة ، لتظل الأموال في الأمة وسائل تقدم بناء ، لا وسائل تأخر هدام وكأني في المدينة المنورة أشاهد وقد تجيب وهم يسوقون معهم زكاة أموالهم ويقدمونها إلى رسول الله ، ليرفه بها عيش الطبقة الفقديرة ، فيأمرهم أن يعيدوها إلى قومهم ويغنون بها فقراءهم ، فيعتذرون أنهم ما أتوا إلا بما فضل عن حاجة فقرائهم .

ورأيت أبا موسى الأشعري يفطن إلى مسألة اقتصادية ، لها أثرها الكبير في حفظ ثروة الدولة الإسلامية ، إذ لاحظ أن التجار الحربيين الذين يجلبون سلعهم ، لا يعشرها الدولة بيد أن التجار المسلمين الذين ينطلقون منها إلى بلادهم يعشرونها هناك . فكتب إلى رئيس الدولة الأعلى سيدنا عر « ان تجاراً من قبلنا من المسلمين ، يأتون أرض الحرب ، فيأخذون منهم العشر » ، فكتب اليه سيدنا عر : و خذ أنت منهم كما يأخذون من تجارنا » حفظاً على ثروة البلاد الإسلامية من الضعف ، فتضعف بالتالى الدولة .

ويا ليت أولئك المواطنين من أقربائنا الذين يضنون على بلادهم بإبقاء أموالهم فيها ، يذكرون ان سيدنا عمر ضن على نفسه ، ان يذهب إلى رمسه بثوب جديد كانت قد ادخرته له ابنته السيدة حفصة قائلًا لها : « دعيه ينتفع به الاحياء » وشتان بين من يعمل على اسعاد الأحياء من قومسه ، ومن يعمل على اشقائهم .

فهذه ساعة فكر خاطفة قضيتها في حقبة ذهبية ممتعة بأمجد أعمال أبناء الجزيرة ، وأخلد آثارهم ، وأبعد غاياتهم وكم أدهشني وعيهم في حب النفع العام، وتهافتهم عليه ، وتحويل أموالهم التي بأيديهم إلى معاقل أمجاد ، وصروح معارف ، ومعامل صناعة ، ومشاعر قدس وخير وهدى .

وما أرجعني إلى ما بين يدي إلا لجب بحارة ألقوا مراسي سفينتهم الشراعية على الشاطىء .

رجعت وأنا أقول: « ان دولتنا لا يتأتى لها أن تستميد أمجاد نهضة الجزيرة الأولى وسامي وحدتها وكبير عزها وغزير ثقافتها إلا إذا قطعت دابر هؤلاء الذين يعملون بوحي الأبالسة في إخراج الثروة منها، هؤلاء الذين لا يلذ لهم منظر العمارة وبهجة الحضارة وزينة الثراء إلا خارج بلادهم .

وبلادهم في نظركم حقوق استغلال وأهلهـــا مواشي تسخير ، لا مواطنين يشاركونهم سعادة الحياة وشقائها ومسؤولية الذودعنها .

ذلك لأنهم لا يكترثون لبلادهم أتقدمت أم تأخرت ، أقويت أم ضعفت ، أبقيت في أيدي أهلها أم ذهبت من أيديهم .

ولم يخجلوا من أنفسهم أنهم ينتمون إلى أعظم دين اجتاعي سياسي اقتصادي خالد في العالم ، وانهم أبناء الجزيرة العربية التي أشعت القارات الحمس بهواها وإنسانيتها . الجزيرة التي ولد فيها خاتم رسل الله سيدنا محمد عليه ، ونزل في ربوعها نور القرآن ، ومنها انطلق أبطالها المفكرون قادة الإسلام وهواته إلى العالم ، يرفعون علم و لا إله إلا الله محمد رسول الله » : العلم الذي طهروا بسه ظلمات الوثنية والاشراك والاثرة والاستبداد واضاءوه بنور التوحيد والرحمة والمدى والإيثار والوفاء والفضية .

ويعسم الله كم لاقوا من أهوال وشدائد ، وكم كافحوا من مكائد أعدائهم وتألبهم عليهم . وكم صبروا على أذاهم واستطالتهم عليهم . وكم بذلوا في سبيل

الله من أرواح وأموال .. وكم سهروا وجهدوا حتى تمكنوا من تهديب قومهم « أبناء الجزيرة » وجعلهم قادرين على تبليغ دعوة الإسلام إلى الناس بأعمالهم السامية ، وأخلاقهم الكريمة ، وطيب نفوسهم ، وصفاء سرائرهم ، وعفافهم ودواءهم وإيثارهم ، قبل تبليغها بأقوالهم .

وما انحط أبناء الجزيرة العربية وأصبحوا في مديزان السياسية الدولية العالمية هملا ، كزنوج افريقيا لا يعبأ بهم ، الا يوم انحرفوا عن هدى سلفهم الصالح . .

ويشهد الله ما قرأت قول القائل فيهم إلا اعترتني رجفــــة شديدة ودوار عنيف ، وآثرت الحمام على العي والحصر، وان نكون في وضع تحمد في السلامة منه الاباعر ، وسترى الديار من اختلاف أمورها نطق البعير بها وعي الحادي .

يا قوم هذه حال بلادنا في نظر المفكرين قبل أن ترفع أعلام نهضتها الحديثة التي تستمتع اليوم بأمجادها وبركاتها . فحرام علينا على أن لا نتعاف في سبيلها بكل ما لدينا من إمكانيات وذكاء وعلم وثروة وجاه .

وكم من آثام يرتكبها الذين يعملون على تهريب الثروة من ربوعها رجـــاء افقارها وضعف أهلها .

يا قومي احفظوا أموالكم في بلادكم ، واجعلوها لأنفسكم عدة تنازلون بهــــا فجاءات السياسية ودواهي المؤامرات ، ومكائد الأيام .

وأخيراً يجب أن يذكر شعبنا أن المجد والمال صنوان متكافئان قوة وضعفاً فالمجد الكبير حيث المال الوفير .

فلا مجد في الدنيا لمن قل ماله .

ولا مال في الدنما لمن قل مجده .

حیاد انحکومات العربیت وطف نیاد (۱)

قال وزير خارجية الولايات المتحدة الأميركية مستر دالس في حينه :

د ان الذي جمــــل حكومته تمتنع عن الدخول في حلف بغداد هو وقوف الحكومات العربية على الحياد منه ، وعدم اجماعهم عليه . . . ،

وسأجمل في هذه الكلمة أهم الأسباب التي حملت الحكومات العربية تقف على الحماد المطلق منه ومن سواه .

السبب الاول:

ان من أخطر الأحداث السياسية هذا الحلف الذي قصد بنسبته إلى بغداد — العاصمة التي تخفق بحبها قلوب العرب — الخداع والتمويه والعبث بعقولهم والمياعهم في حبائله المنصوبة . ولكن العرب فطنوا إلى المكيدة فقاوموه أشد المقاومة .

واقدام حكومة واحدة من حكوماتهم على إبرامه وارتباطها بــــه لا يجمله شرعياً أبداً ولا يكون شرعياً إلا إذا عقـــد باسم أكثرية الحكومات العربية .

على أن عقده من قبل حكومة واحدة فقط يحمل العاقدين المصرين أفدح التبعات القانونية ، وأسوأ نتائجها من شعبهم والشعوب العربية الأخرى لأن الجميع أم واحسدة ، ان في ناحية تداعت في شتى نواحيها ... ولا يرتاب المشرعون في العالم ان عقد الاحلاف التي تتصل بحياة أمة كبيرة ، لها حكومات

⁽١) لقد آثرنا اثبات هذا البحث رغم ابادة « حلف بغداد » لاهميته ولئن مات « حلسف بغداد » بالاسم فانه يحيى في عقول الغرب كل يوم باسم جديد كيداً للعرب والمسلمين . وحلف « كمب دايفد » أسوأ حلف وأحكم فغ في القون العشرين ولكن الذي أسقط « حلف بغداد » لقادر على اسقاط « كمب دايفد » وما ذلك على الله بعزيز .

عديدة كأمتنا العربية أو كأمة الولايات المتحدة هو من حق حكوماتها مجتمعة لأنه يتصل مجياتها مجتمعة ، وليس من حق بعضها دون بعض .

هب ان حكومة «كاليفونيا » أو سواها من حكومات الولايات المتحدة الأميركية ، ركبت رأسها ، وعقدت حلفا ، مع دولة أجنبية ، أو دول مججة أن مصلحتها الخارجية الخاصة اقتضت ذلك ــ ان صح ان لاهل اقليم من أمة واحدة ، مصلحة خاصة بهم دون اخوتهم أهالي الأقاليم الأخرى ..

بل هب اننا فرضنا المحال وزعمنا ان هناك مصلحة خاصة ، اضطرت قادة حكومة «كاليفورنيا» أن يعقدوا الحلف وحدهم، فهل ينهض ذلك مبرراً دستورياً ، يجعلهم يفلتون من المحاكمة أمام الهيئات الجاعية الرسمية التي تتمثل فيهل إرادة كل شعب من شعوب الولايات المتحدة الأمركمة بالذات

الجواب واضح جداً ، واشهد اني ذكرت هـــذا ، وأنا أعلم أن الزعماء الرسميين وغير الرسميين في أي شعب من شعوب الولايات المتحدة الأميركية ، محال أن يصدر عنهم ذلك ، وإنما قصت التمثيل ، وتقريب وجهات النظر لقادتنا الأبطال . .

« ضاعف الله وعيهم وشوكتهم وتضحياتهم في سبيل وحدة أمتهم العربية المحددة ».

قد یعترض دخیل دساس ممزق ، وعین متآمر مأجور ، وسحطی ببغاء قزم ... قائلاً :

« ان حكومات أقاليم الأمة الأميركية تملك وحدة اجتاعية راقية مفروضة
 في دستورها ، وحكومات أقاليم الأمة العربية ، متخلفة عن ذلك . . »

وردنا صريح للغاية :

ان وحدة حكوماتنا السياسية متعلقة في تاريخنا وثقافتنا ومصالحنا .

ومثقدة في دمائنا ومشاعرنا وهوائف قلوبنا . ومركزة في طبيعة كيانها الاجتماعي الموحد . ومفروضة في صميم دستور جامعتنا العربية الذي يمثل كل ارادات شعوبها .

« وان كان لا نزال في دور الطفولة الاجتاعية »

السبب الثاني:

ان شعب المراق المفامر في سبيل وحدة أمته العربية لم يكن راضياً عن هذا الحلف المعزق المنسوب على الرغم منه إلى عاصمته الحبيبة: بغداد ومهما يكن أمر الذين فوضوه ضد إرادته ، حباً بالاستبداد والارهاب وأحياناً بالاحتيال والمغريات ، فإنهم لم يفيدوا شيئاً ، لأن ارادة الشعب لا تكست بشوكة مهما تفاقمت ولا بثمن مهما غلا.

والكنت دائمًا ينتهي بانفجار مخيف يطيح بالكابتين شر مطاح .

وهكذا نامس ان هذا الحلف كها هو غير شرعي من الوجهة العربية الجماعية العامة ، فهو غير شرعي من الوجهة العراقية الخاصة .

كبير في الإثم أن نتصور أن شعباً عربياً باسلاً - كالشعب العراقي - الذي هو سلاح ماض في يد أمته العربية ، تذود به عن حياتها ووحدة كلمتها يرضى أن يمزق كلمتها ويعرض حياتها للأخطار من أجلل حلف أجنبي مدخول ، وعدوها المدجج بالأسلحة الحديثة من كل لون رابطة في قلبها ينتظر الفرصة المواتية للانقضاض عليها وإزالتها من الوجود ليحل محلها .

وكون الشعب العراقي غير راض عن هذا الحلف الآثم الممزق مكشوف . وآية ذلك المعارضات والثورات المتتابعة ضده ، كما يبدو من كتابة الأوساط المثقفة الواعدة الناقدة العراقمة : ان جل مؤيديه :

اما من المتهمين في صدق نزعاتهم الاجتماعية واما من ذوي العقول السطحية

الفارغة، ذات الأحقاد الطفلية الشخصية البالية في الوقت الذي لا يتعرف أوهن زعماء الأمم سياسة ودهاء ووعياً لمصالح أممهم إلى أمثالهذه الأحقاد الشخصية التي لا علاقة لها بسياسات حكوماتهم الاجتماعية والسمو بها إلى الكمال. ولا تحول دون الاخلاص لها بسبب من الأسباب.

السبب الثالث:

ان القرب من الأحلاف المتحاجزة المتربصة من جهة واحدة ، هو عمــــل مباشر لإشعال نار الحرب .

وان البعد عنها هو عمل مباشر لإقرار السلام •

والأمم اليوم تسالم الذين يعملون للسلام ، وتحارب الذين يعملون للحرب وآية ذلك وقوف الأمم جمعاء ضد بريطانيا وفرنسا لدى اعتدائهما الحربي على مصر .

السبب الرابع:

ان هـذا الحلف أقامته بريطانيا – الصديقة التقليدية للأمة العربية – ونكبات هذه الصديقة التقليدية ، لا تزال شواهدها قائمـة في العراق ومصر وجزيرة العرب. وما إقامة دولة إسرائيل في بلاد الشام – درع الأمة العربية الواقية ، إلا إحدى شواهد تلك الصداقة التقليدية الكريمة!!

وهل يعقل أن يشتمل هذا الحلف على ذرة من الخير للأمة العربية ومصانع السياسية البريطانية ، هي التي حاكت لحمته وخاطت سدته .

السبب الخامس:

طالع هذا الحلف شؤم . وأي شؤم أسوأ من حلف تنزل بالاباه بأمة عريقة ذات أمجاد وحضارة واجتاع – كأمتنا العربية الكريمة – فيجعلها تختلف على نفسها متعمدة شر اختلاف شأن أمة الزنج .

ولولا حنكة ساستها ، وبعد نظرهم ، وعمق معالجتهم للأمور وطيب نفوسهم لغشيهم من جرائه ما غشيهم ..

هذا الأمر الذي جعلهم يتجنبون الانضام اليه جهدهم وجعلهم يتوسلون إلى اخوتهم الذين خدعوا به فتورطوا في الدخول فيه ، ان يتخلصوا منه بحكمة ولباقة وجزم من قبل أن يتسع الحرق على الراقع.

السبب السادس:

ان حكومات الأمسة العربية مقيدة بمبادىء حقوق الإنسان التي فرضتها الجامعة العامة على الأمم كافة .

وما دامت الجامعة العامة تعتبر الاحلاف العسكرية الانحيازية المتحفزة التي تعقد ضد مبادئها السلمية الجماعية العامة غير شرعية فإن حكومات الأمة العربية تعتبرها كذلك ، ولن تنضم اليها أبداً .

ومن المخاطرة الانضام اليها وهي فوهــة جهنم ، إذا فتحت في يوم أحرقت سلام العالم وأحالته إلى رماد .

نعم لو أن جامعة الأمم عقدت حلفاً سلمياً عاماً ضد الأحلاف الحربية الانخيازية الممزقة ، لسارعت حكوماتنا العربية إلى الانضام اليه بكل حماسة واخلاص وفداء .

وعلى كل حال فموقف جامعة الأمم من أحلاف المسكرين المتناكرين المتزيب المتربصين – الشرقي والغربي – موقف الحيادي الكريم والوسيط الشفيق والحكم العدل والذي يجهد للاصلاح والصلح والحير والحق وحدل المعضلات بالسلام والتفاهم الإنساني النزيه .

وحسب قادة الدول العربية ، سموا في الانسانية ، واكبار الفضيلة السلام

أن يقفوا موقف جامعة الأمم. وهو خير ألف مرة ، من موقف الانحيازي الحقود الذي ينضم إلى أحد المعسكرين ليشعل فتيلة الحرب الذرية في ساعــة طائشة هوجاء بما يزيد شقة التفاهم بعدا ، ونار الاحقادا وارا .

ولن يغير موقفهم انحراف نفر من اخوتهم في أبجه أقاليمهم - العراق - لأنه سحابة صيف سرعان ما تزول بانكشاف الحقيقة ، وقد انكشفت بضرب مصر ظلماً وعدواناً ... وان حز في أنفسهم انه افسح المجال لارصاد المستعمرين المرتزقين بخيانة الوطن ، والمتاجرين بالتآمر على تمزيق وحدته ، لكي يوغلوا في الافساد ، واسعار الضغائن ، واشاعة الأراجيف والريب ، اعداداً لإبادة أمتهم .

وكم يعزينا أن تجاهل الخائنين المتآمرين على سلامة مجتمعهم وجوب اعدائهم في كل دساتير العالم لا يجعلهم يفلتون منه •

كما ان تجاهلهم لدمـار مجتمعهم - الذي يتقاضون السحب الساحق - غنا لدماره ، لا مجعلهم في نجوة من الدمار ، لأنهم من أبنائه لو كانوا يعقلون .

السبب السابع:

ان الانضام إلى أحد المسكرين دون الآخر ، يجمـــل المنضم ــ إذا اشتعلت نار الحرب بينهما عدواً محارباً للمعسكر الثاني لا يفلت من ضربات الذرة والهودريجين .

وحيث الذرة والهودريجين قادمـــة لا محالة ، ما دامت الدول الكبرى لم تقدم للجامعة العامة القوى التنفيذية التي تجعل أحكامها محترمة نافذة منذ صدورها.

ومن اللعب بنار الذرة والهودريجين احتجاج الدول الكبرى على

ضعف الجامعة العامة ، وتهديدها بالانفراط ، وهي تعلم يقيناً أن قوتها منها ، وبقاءها بيدها .

ولو أن الجامعة العامة تملك السلطة التنفيذية المطاعة ، كما تملك السلطة القضائية العادلة ، لما استطاعت حفنة من الاسرائيليين أن يشردوا شعبا آمناً في وطنه فلسطين على أعين جامعة الأمم ، وهم مصممون على ابادة شعب فلسطين ومحاربة الشعوب العربية ، وعلى هدم الجامعة العامة .

يضربونه ويحاربونه المرة بعد المرة ليصلوا في النهاية إلى ابادتهم ، وفي كل مرة يضربون أحكام جامعة الأمم التي تصدرها ضدهم في وجهها ليهدموها بهدم الثقة بها شيئًا فشيئًا .

وهم يعلمون أن السلام بين الأمم يبقى ما بقيت جامعتهم العامة وجامعتهم العامة تبقى ما بقي التفاهم سائداً بينهم ، والنفاهم بينهم لا يسود إلا بالاذعان الصادق لقوانينها وأحكامها .

وهم يرفضون كل ذلك ، يرفضون أن تبقى للأمم جامعة ذات شوكـــة وسلطان تهدم الافساد والمفسدين الذين يعطلون أحكامها إيقــاداً لنار الحرب العامة لأنهم هم المفسدون ولأن أحكامها لن تكون إلا ضدهم.

هذه بعض الأسباب التي جملت جمهرة الساسة المفكرين في أمتنا العربيـة أن يقفرا على الحياد . من هذا الحلف والاحلاف الأخرى ، التي تعقـــد هناك وهنالك بين المعسكرين الشرقي والغربي .

ولعل هذه الأسباب هي التي جعلت حكومة الولايات المتحدة الأميركية ترفض الانضام اليه حذرة يقظة على الرغم من إلحاح بريطانيا وتركيا ، قصد ان يحملانها على ذلك .

ويطيب لي أن أختم هذه الكلمة بالرباعية التي أنشدها المستشار السعودي الشاعر اللامع خير الدين الزركلي:

العرب علمرب تحيا وبالتفرق تردى من حمَّل النفس غلا فقد تحمل إدًا قد راح يجنى ضراراً من راح يحمل حقدا يد الجاعة تعاو والفرد يسقط فردا

* * *

سؤال وجواب

كلما أنعمت نظري في رأي سديد ، يمكن أن يعيد فلسطين السليبة إلى أهلها الذين طردوا منها بالافساد والاغراء ، وقتل الضائر ، واشعال الفتن الدينية ، ودس الأشخاص المشبوهين بينهم ، وبالمؤامرات الظاهرة والخفية ثم بالحديد والنار .

وجدت مفكري أمننا وسواهم قـد سبقوا اليه بحماسة وإخلاص وعمق وإسهـاب ...

* * *

وأقول : . . .

د ما جدوى الآراء السديدة العميقة التي تعرض على المجتمع ويكون حظهـــا الإهـال أو التأثر الفردي الطائر .

والعدو هو الذي يفيد منها الحذر والوقاية ومعرفـــة الطريق إلى احباط تسلحنا وتجمعنا وقدرتنا على دحره إذا هجم لاجتياحنا على غرة ٠٠

وكم من آراء سديدة ناضجة دوّى ذووها في الشرق والغرب ، وبحت بها المساجد والأندية ، وأجهزة الاعلام من قبل أن تسلب فلسطين ، لو تحولت إلى اعمال يجد وصدق لما سلمت . . .

... بمثل هذه الوحشمة المنكرة .

... وبمثل هذه السرعة الخاطفة ...

... وعِثْل هذا التحدي الصارخ المستبد ٠٠

يا لله !!.. قد كان أدنى ما تحملته دولة عربية واحدة من تكاليف باهظة تمدل أضعاف أضعاف أثمان أراضي فلسطين .

التي بيعت للصهاينة في أول الأمر تمهيداً لاغتصابها ٠٠

أجـــل أبدى مفكري المجتمع العربي بشطريه الآسيوي والافريقي أنضج الآراء الواعية الواقية ، لو أنها خططت أعمالًا حية على الوجه الكامل الصحيح لأحبطت مؤامرة الاغتصاب وهي بعد خلف الستار في دور المفاجأة والتخطيط .

ولكن ..!! وكلنا ندري ما يقال بعدهـا.. ما دامت النتيجة ان تم الاغتصاب في أعنف ألوان القسوة ، وفي أبشـع صور الوحشية ، وفي أخبث خفايا التآمر ...

ومتى ؟!! يا أخي أصمت ، ولا تقل في عصر الصعود إلى القمر ، وفي عهد فرض حقوق الإنسان حتى لا يدرى عن مثل هذا التخلف سكان السهاء ، فيعدلوا عن رجم شياطين الجن إلى رجم شياطين الانس لأن شياطين الجن لم يسمع عنهم أنهم ارتكبوا فيا بينهم مثل هذا العار الفاضح ..

ولملك تقول ..

« أين ذهب أهلها . ؟؟!! »

يا أخي كف عن هذا التساؤل ، في مثل هذه الأيام المشرقة بأضواء العسلم الصاعد الماهر! ؟؟.

صه ، ولا تهمس إلى أنهم قذفوا في مهاوي الموت الأحمر ، ولهوات الصحارى المحرقة ..!! في وضح النهار .

وقل لهيئة الأمم - الحمد لله - أثم تحريرك للجهاعات المستعبدة بإتمام تحرير الأفراد المستعبدين من قبل .

واحذر ان تعلنها ان الأمر انتكس في العالم على أيدي الصهاينة ٠٠ طمنا

انه لم یکن انتکاس استعباد واغتصاب حتی یفرض علیها أن تنهض لتصعیده بکل ما تحوز من شوکة واجماع . . بل انتیکاس ٬ سحق و محق وتشرید .

فإن ارتابت في قولك . . فاطلب اليها أن تنظر في خرائط الشعوب لديهـــا فهي فيها لا تزال محل الصيانة والحفظ ، وفي هذا كفاية .

في قوانين العصر القمر المنير .

وإذا تساءلت على من تقع التبعة!! فأقول على الأيدي القادرة التي تناولت الآراء الواعية المنذرة ، وألقت بها في سلة النفايات ، متصورة أن النار أشعلت بعيداً في بلد غير بلدهم ، وما يضيرهم منها ، وقولك يا صديقي ..

« أن الرأي العميق البعيد المدى يعتب بر بحق من أهم عوامل الفوز على الأعداء . . »

هو حق ، ولا يتنكر له ، من له لمحـة من فكر ، أو خاطرة من رأي . . ولكن قل لى بربك !؟؟

(أي تأثير لرأي .. ــ مهما يكن عميقاً وبعيداً ومنقذاً من تهلكة زاحفة ، ما دام يقابل بالاستخفاف والجهل والاعراض .

والآن بعد أن أوشك أن يقطع الليل ساريه!! جئنا نخترق أجواء المغتصبين كلاماً صاروخياً ، ونثمل أنديتنا وصحفنا واذاعاتنا سخطاً بركانياً ، يقدف بالحم ، وسيول القطر . .

وعدنا نندب الآراء التي طرحناها تحت أقدامنا أول مرة نادمين . .

والندم حسرة وبلاء وتقاعد ..

: « والرأي ليس نافعاً ، إذا أوانه مضى » .

وقولك – يا صديقي – :

« ان الخطر الصهيوتي ، لا يزال مستفحلًا ولا يزال يستهدف إذلال للعرب والمسلمين » .

هو الواقع الماثل للعيان ، واحساسك المتقد بخطره الداهم الذي أقلق راحتيك ، وشرد عن مقلتيك النوم ، هو إحساس المسلم الصادق والعربي الأبي السمير بعواقب الأمور .

وما أخالك يا صديقي تنسى تلك العبرات اللاتي فضن من مقلتي جلالة الملك فيصل اسى مبرحا ، وحماسة متقدة ، وفكراً واعياً . حين استعرض في خطبة مؤتمر الحج كارثة اغتصاب البلاد المقدسة ، وبترها من جسم العالمين الإسلامي والعربي . وضراعته أن يكون شهيداً في سبيل تحريرها .

وإذا لم يجتهد أولوا البصائر من علمائنا وكتابنا المقيمين والمغتربين في نقل أمثال هذه المشاعر الحية الراقية إلى أنفس شبابنا في كل إقلم ، وإيقاظهم من سنة الكرى حتى يتنافسوا في تحرير البلاد المقدسة من ربقة الصهاينة ، وينقذوا أطراف أقاليمهم المجاورة من نخالبهم ، فإنهم يظلون في نزوات ترفهم ، وشطحات أحلامهم ، وغفلات إهالهم يفطون ويغطون متجاهلين ما يترصدهم من خفايا المكائد المهدة المركزة حتى تفاجئهم الضواجع بأهوالها ، وترجمهم الرجم بندرانها . .

ويا حسرتي !! أي اعداد !؟ وأي تركيز أهول وأخطر وأشر .

١ - من هذه الأخلاق المنحلة التي أفسدت بطولات شبابنا التي كانت مضرب الأمثال ، وجهلتهم يهدمون مصيرهم بأيديهم ، وفي زعمهم أنهم يبنون .

٢ - ومن هـذه الاعراض العارية المفضوحة المشاعة المخفيـة بتدبير المسكر الخامس الصهيوني . لتخمد فيهم حماسة النخوة وشعلة التضحية ، وثورة الطموح، ونضوج الفكر ، ومضاء الارادة . .

١ – بين الدول المربية والدول الإسلامية : أولاً ٠٠

- ٢ وبين الدول العربمة ذاتها ٥٠ ثانماً ٠
- ٣ وبين طوائف الدولة العربية الواحدة ٥٠ ثالثًا ٥٠
 - : باسم الدين حينا ..
 - : وباسم الشمال والممين حمناً آخر ...
 - : وباسم الوطنية والعنصرية في يوم من الأيام .
 - : وباسم إبليس اللمين في أكثر الأيام .

وجماهــير شبابنا في كل اقليم ، إذا لم يجمعوا عزائمهم ، ويشحذوها ويثوبوا بحرارة إلى صادق إيمانهم ووقـــد ذكائهم ، وكبير بطولاتهم ، وكريم إيثارهم وتفوقهم في العدد والمعارف . فإن هذه المؤامرات الوحشية التي تدبر في غفلاتهم ستحشرهم ، كقطعان – إلى حظيرة المسلخ ، وترصدهم إلى أجل – على مرأى ومسمع وعلم منهم – وتجعلهم يؤثرون أن يظلوا اوزاعاً يسرحون ويمرحون ولا يكترثون ، وفي استطاعتهم أن يكترثوا ويبتروا الأيدي الحاشرة الراصــدة ، ولكنهم لا يفعلون ، وكلما أدرك قطيعاً دوره إلى المسلخ وسيق اليه هزت فرحة النجاة الباقين وواصلوا أسمارهم . حيث لم يكونوا هم المساقين .

ولو أنهم أدركوا أن نجاتهم ، ما هي بنجاة ، وأنهم في حســـاب العدوان مرصودون إلى أجل . . لما فرطوا في مصيرهم كل هذا التفريط المفجع المحير ، وفرحوا كل هذا الفرح الساهي الأرعن . .

والآن لا ينقذهم من هذا المصير المرتقب إلا أن يفهموا بكـــل حواسهم والمكانياتهم وبطولاتهم ان أول الطريق أفلت من أيديهم .. بسبب محاربتهم لكلمة الله :

وبسبب الآراء القيمة المنتجة التي أهملوها شر إهمال . .

وان وسط الطريق لا يزال الصراع دونه فإن تداركوا ما فاتهـــم في أول الطريق انتصروا . . وعادوا اليه ، وكانوا حقاً :

(خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ) ٣ ــ ١١٠

و إلا صدق عليهم قول الله عز وجل:

(فَأَمَّا ٱلزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً ، وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ في ٱلْأَرْض) ١٣ — ١٩ .

والانابة ممكنة وتلافي الأخطار ميسر ، ان حجزوا نفقات استهتارهم ومباذلهم ، وحولوها إلى عدد صاروخية « نافالية ، طائرة قادرة أن تبقى لهم حياتهم وأوطانهم إذا قصد اجتياحها . .

وان وعوا بعمق وتدبير وعمل ، ان عددهم شره مستطير ، وقسوته وحشية انتقامية ، ومكايده مدربة بصيرة تصيب الأهداف ، وقل أن تخطى ، وافساده لعقائب الأمم واتجاهاتها ومصالحها بعيد بعيد للغاية ، ومغشى بألف غشاء وغشاء حتى أنه يحو"ل أبناءها إلى جنود له يخونون أوطانهم وشعوبهم وهم لا يعلمون ..

والعلماء المتعمقون – وإن استطاعوا أن يكشفوا الأقنعة عن كل ذلك . . إلا أنهم كان أنفذ منهم بصيرة ، وأعمق منهم دهاءاً . .

فهو لم يشتبك معهم في جد حول ما دس بينهم من اتجاهات ، بل اتجــه إلى غريزتي حب التملك والميــل الجنسي لاعتقاده أن شعب الله المختار وما عداه حيوانات . .

وأخــ نيتالف بهما الأنفس المستعصية ، والإرادات الفولاذية حتى تسلس له القياد ، فيسوقها إلى مصالحه التي خططها باسم مصالحها .

وهو يسر النقمة والانتقام دينياً وسياسياً وأخلاقياً واقتصادياً وعسكرياً.. بحجة أن البشر آسوه على مدى الأجيال، وحاربوه وشردوه في شتى الأوطان.. وبدأ بالأمة العربية بحجة أنه سامى وأن الوطن وطنه..

أي لم يجد محلاً لانتقامه الملتهب الحانق إلا الأمة التي حملت إلى الإنسانية رسالة السهاء كما هي في منابعها الأولى صافعة وضاءة ، راحمة ...

الأمة التي لم تسلف إلى أمة في التاريخ شراً ولا كيداً ولا حقداً ولا كراهية ولا نقمة ، ولا ترى أحداً خيراً من أحد إلا بالعمل الصالح: الأمــة التي لم ير التاريخ أرحم منها ولا أسمى ولا أكرم ولا أبعد عن الظلم و الحقــد و الانتقام .

وهكذا نصب نفسه هذا القريب البعيد عدواً بطاشاً ظلوماً لأمتنا ، بدون أن تضمر له اساءة في يوم من الأيام .

وهو يزهو أنه دوخ الأمم الراقية المتحضرة في عقر دارها بمكايده قديما وحديثاً واستخرج من بين أشداقها ثرواتها ، وسخرها لمآربه بفتاتها ، وأفسد عليها أمورها وعقائدها وحياتها باسم الاصلاح . . المدخول والرأي المترصد العاق للاخوة الانسانية . .

ويهدد أنه قضى على جهود التقدم الألماني الحربي مرتين ويخيف الأمم بذلك. . والآن أنفض البراع مرتين وأقول بصراحة :

« إذا عرفنا الصهاينة منذ نشأتهم الأولى إلى اليوم ، وعرفنا الأدوار التي مثلوها في الأمم التي جعلوا أنفسهم من أبنائها مع اصرارهم على قوميتهم ولفتهم وتاريخهم ، وما هم منها في شىء سوى استغلالها لبناء دولتهم .

وإذا أحطنا بكل مداخلهم ومخارجهم في مصارف كل أمة وشركاتها ، وفي أجهزة اعلامها ، ومن الذين بأيديهم الحل والعقد ، وفي دور البغاء والملاهي . وإذا تعمقنا دراسة نشوء النحل والمذاهب المنحرفة والأحزاب .

وتفرسنا في انطباعات الأيدي السوداء الخِفية المحركة •

وفي الذين يفسدون الاتجاهات الصحيحة ، وينحرفون بها بما يضيفونها اليها وما يحذفونها منها ، وما يضيفونها اليها ، وإخفاء ما يتوخونه وراء حجاب وححاب .

وإذا وعينا كل حركاته الظاهرة والباطنة تجاهنا وتجاه سوانا وهي الحذر المسلح المتأهب بأحدث الأسلحة لخوض المعركة الفاصلة حين يفرضها ساعة يعلم أنه أعدكل وسائل الانتصار داخلا وخارجاً.

وإذا نحن بدورنا أعددنا كل وسائل الانتصار بعزيمة ولهفة وإتقان وتفوق ، فإن معركة نصف الطريق الفاصلة تكون لنا ، وحينئذ نسترجع اعتبارنا لدى الأمم ، وتعود لنا الثقة التي فقدناها بتخلفنا وجهلنا وضعفنا وبعدعن شريعة كتابنا .

وان أهملناكل ذلك ، ولم نبال الاقدر الله انهزمنا وقذفنا إلى آخر الطريق . .

وفي آخر الطريق نلقى الهنود الحمر في المجاهل .. لا في مجاهل امريكا .. بل في مجاهل الربع الخالي ..

هذا أن أترك لنا خالماً.

والاعتاد على المثل العليا التي جاءت بها الإنسانية الحديثة السامية كهيئة الأمم ودستور حقوق الإنسان ومحكمة العدل الدولية ، والتعايش السلمي وحرية الشعوب • • وهو اعتاد على السراب ، ما دام في البشر من يفسدون كل خطة اصلاح انساني عام ، عامدين .

والحق ان البشر لن يخرجوا عن غرائزهم الحيوانية أو يكتبوها ويكونوا انسانيين في أعمالهم بصدق وإيمان وعمل حازم .

ما دام هؤلاء الصهاينة يحملون هذه النفسيات التي تمت إلى العصر الحجري

ويشيعونها بين الناس وتصرون على ذلك رغم التقدم العلمي المتفوق والوعي والذكـــاء ...

وعلى الراغبين في التوسعة في هذا الموضوع أن يعودوا إلى ما جاء في الكتب السماوية الئلاث ، وما سطره الشراح والعلماء والمؤرخون قديمًا وحديثًا .

وبالحري المحاضرات التي تلقى في هذا العصر كالمحاضرة التي ألقاها النائب الانجليزي آنتني ناتنك .

وفي النهاية يجب على كل واحد منها أن يلزم نفسه وأمته بهذه الآية المعجزة آنة النصر :

(يا أَيُّهِ اللَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وصابِرُوا ورابِطُوا واتَّقُوا اللهَ لَكَّكُمُ تَفْلُحُونَ) • لَمَكَ كُمُ تَفْلُحُونَ) •



الكلمة الاولى

أنواع أصوات البشرولف أتهم

يجد العلماء الدارسون أن أصوات البشر ، ولغاتهم أنواع .

والسبب في ذلك أن الأصوات لدى أهل كل لغة : تنقسم إلى ثلاثة أقسام عليا ووسطى ودنيا . وإليك بيان ذلك .

١ - الاصوات العليا:

هي المعتمدة في التخاطب والافهام لدى أهل اللغة: عليا ، لأنهم وضعوا لها حروفاً هجائيه تدل عليها ، ويفرزون بها صوتاً عن صحوت ومن مجموع هذه الأصوات المفرزة تتألف الكلمات التي يتم بها تبادل التخاطب بين الجاعات والافراد على مدى الأجيال ، ويطلق على نفس الصوت المستعمل حرفاً ، كما يطلق على نفس المخطوط حرفاً .

٢ - الاصوات الوسطى:

هي فروع الأصوات العليا ، وتدل على كيفيات خاصة في نطـق صوت ، الحرف الأصلي . لذلك جاءت في الدرجة الثانية ، ولم يرسموا حروفاً لهـا خاصة تدل على أنواعهاالمختلفة في جل اللغات بل اكتفوا بدلالات الرموز والمصطلحات والتلقين القربوي بعلمي النحو والتجويد ، أو التلقين الفطري كشـأن العرب الفصحاء قبل انحراف ألسنتهم عن الصواب .

٣ - الاصوات الدنيا:

هي الأصوات المهملة التي تخترع في اللغات : بصور مختلفة كالأصوات التي تبتكر لترنيم الأغاني والأشعار ، أو للتحبيب والتخويف ، أو لتقليد الحيوانات والجهادات ، وما شاكل ذلك من هذه الألوان .

وهذه الأصوات المخترعة المستجدة في اللغات أكثر ما تجدها في الأوسساط الشعبية ويتناقلها الأميون ورواة التقاطع النبطية ، والأزجال العامية وأشباهها .

وكان أهل اللغات قديماً يقتصرون للتفاهم بينهم بأصوات الحروف التي تؤلف الكلمات ، ولما اخترعوا للاصوات ذات المعاني صور الحروف لتدل عليها جد التفاهم بالكتابة أيضا ، ولكنهم لم يرسموا حروفاً لكل الأصوات بسل اكتفوا برسمها للأصوات الوسطى . .

أما وضع حروف هجائية تدل على كل الأصوات الأصلية والفرعيبة على السواه فهذا يضخم عدد حروف اللبحديات حتى يجعلها كعدد حروف اللغمة الصنبة ...

وإننا نجد أهل اللغات عينوا الأصوات العليا ذات الحروف الهجائية ، والوسطى الفرعية ذات الرموز والإشارات والدنيا المخترعة وإذا جد شيءلديهم أضافوه إلى قواميسهم .

ونجد بعض ما يكون من الاصوات عليا ومعتمدة لدى أهل لغة ، قد يكون من الاصوات المفقودة بالمسرة لدى من الاصوات المفقودة بالمسرة لدى أهل لغة أخرى . وقد نجد الامر بالعكس لدى أهل لغه أخرى . وهم جرا .

وهذا هو السبب المباشر في اختلاف الاصوات الاصلية المعتمدة للافهام من اللغات واختلاف أعداد حروفها الموضوعة لها كثرة وقلة والسبب المباشـــر في

اختلاف دلائل الاصوات الفرعية من رموز وإشارات وقواعد وتلقين ثقافي في اللغات كافة ...

ا - ولنأخذ مثلًا لفتنا العربية التي نحن بصدد أبحاثها. فانا نجد لديها أصواتاً أصلية عليها معتمدة من أجل التفاهم . وقد وضعوا لها حروف الهجاء الثمانية والعشرين .

٢ - ونجد لها أصواتاً فرعية وسطى مستعملة ، ولكن لم يضعوا لها رسوم
 حروف بل اكتفوا بدلائل الرموز والاشارات ، والتلقين التقليدي والثقافي مثل
 ضم صوت الحروف أو فتحة أو كسرة أو تسكينة وفق قواعد النحو.

ومثل تفخم صوت الحرف أو ترقيقه أو أدغامه أو فكه أو قلبه أو إخفاءه أو إظهاره حسب أصول علم التجويد.

٣ – ونجد لها أصواتاً دنيا معروفة من الاوساط الشعبية.

والتعرف إلى هذه الأوضاع المختلفة في أصوات أهل اللغات الكبرى هو من شأن المتخصصين في دراسة اللغات . القديمة والحديثة ، أصولاً وفروعــــاً فمن رغب في توسعة المعرفة والاحاطة فليعد إلى مؤلفاتهم .

وبها أني ملتزم الكتابة في كل ما يهتم لمعرفته كل شاب . عربي مثقف من أوضاع لغته العربية ومسائلها بسطت له ذلك .

ومعروف أن أصول الأصوات العربية التي يقوم عليها التفاهم ووضعت لهـا رسوم حروف الهجاء وهـي ثهانية وعشرون حرفاً . دون نظر إلى حروف مد الصوت الثلاثة الألف والواو والماء . . .

وذكروا أن غلاماً احتج بعددها هذا ، وأفحم به فيلسوف المسرة حين انتقد علمه قوله :

« إنى وإن كنت الأخير زمانه لآت بها لم تستطعه الأوائل »

انتقده بقوله: -

يا عم ان الأوائل جعلوا عدد حروف الهجاء ثهانية وعشرين حرفاً ، فهــــل تستطيع أن تزيد حرفاً أو أن تنقص حرفاً .

وكان جواب فىلسوف المعرة الصمت٠٠

والحق أن في وسع أبي العلاء المعري أن ينبه الغلام أن ذلك بالإمكان ولكن اكتفى بوسم الغلام بالذكاء والحق ان هناك امكاناً لوضع حروف جديدة لتدل على فروع الأصوات الأصلية كاختراع حرف يدل على الضم وآخر يدل على الفتح وآخر يعين الكسر وآخر يعين السكون باطباق الضم اما السكون بعد الصوت فقد وضعوا له الحروفة الثلاث الني تدل على مد الصوت الألف والواو والياء و

وكذلك ذكر علماء التجويد أن هناك فروع حروف منبثقـــة عن الحرف الأصلي ولكن لم يرسموا لها صوراً في الخط العربي إكتقاء بالرمور والتلقين .

راجع كتاب النشر في القراءات العشر، ص ٢٠١ وإليك ذلك، « ولبعض هذه الحروف - يريد حروف الهجاء الأصلية - فروع صحت القراءة بها ، فمن ذلك . الهمزة المسهلة بين بين ، فهي فرع عن الهمزة المحققة ، ومذهب سيبويه انها حرف واحد . نظراً إلى مطلق التسهيل

وذهب غيره إلى أنها ثلاثة أحرف ؛ نظراً إلى التفسير بالألف والواو والياء ؛ ومنه ألفا الامالة والتفخم وهما فرعان عن الألف المنتصب. وامالة بين بين لم يعتدها سيبويه وانها اعتد الامالة المحضة ؛ وقال التي تمال امالة شديدة كأنهــــا حرف آخر قرب من الياء ، ومنه الصاد المشممة وهي التي بين الصاد والزاي ، فرع الصاد الخالصة وعن الزاي ، ومنه اللام المفخمة فرع عن المرفقة ، وذلك في اسم الله تعالى بعد فتحه وضمه . . « وكل هذه الفروع وأمثالها في الامكان ان تخط لها حروفاً يدل عليها ولكنهم لم يفعلوا . .

إذن فلا خلاف بين العلماء ان زيادة حروف الهجاء في امكانخطاطيالعرب.

على خلاف ظن الغلام . والزيادة هي أربعة أحرف فقط ، وهي تشتمل على كل إصلاح النطق العربي على أوضح الأوجه وأكملها .

وإذا نظرنا إلى إمكان إيجاد أحرف تدل على التفخيم والترقيق والامالة ، وما هو من هذه الناحية ، فإن ذلك يفضي مجروف الهجاء إلى سعة تطيل على الأطفال زمن ضبطها وتطبيقها ، من أجل ذلك اقتصرت على ذكر الأحرف الأربعة التي يترتب عليها حفظ الألسن من كل الأخطاء النحوية ، ولو كان القارىء في الصفوف الابتدائية .

وأقول للذي يطالب بوضع أحرف ستة للمد في حالتي التفخيم والترقيق; يادة على أحرفه الثلاثة الواو والألف والياء الدالة على المد العادي الوسط :

ان تفخيم مد الصوت أو ترقيقه يؤخذ بالتثقيف والتلقين ، كالامالةوالاخفاء والقلب ووضع أحرف لها فيه إرهاق وعسر ،على الأطفال بخلاف وضع الأحرف الأربعة التي ترفع عن ألسنتهم منذ طفولتهم الأخطاء النحوية التي يعجز عنرفعها حملة الاجازات الجامعية في أكثر الأحيان .

ولو صح أن تستجيب المجامع اللغوية الرسمية العربية ، ووزراء معارف الحكومات العربية لكل مطالب بوضع أحرف عربية جديدة ، زيادة على ما هو مصطلح عليه من حروف الهجاء ، لاختلط الحابل بالنابل ، وأصبح لدى أهل كل جيل من الأجيال العربية أبجدية لاحقة تزيد حروفها عن الأبجدية السابقة .

ولماذا نرهق أجيال أمتنا العربية الصاعدة ، فوق ما ترهقهم وفـــرة علوم الثقافة الحديثة وآدابها واجتماعيات هذا العصر ، وأوضاعه المتناقضة ، بوضع أحرف جديدة لا حاجة لهم بها .

حسبهم ما يتلقونه من معلى اللغات الأجنبية من عنت النطق بأحرف سوى

حرف لغتهم فيما هو مخطوط بالأحرف اللاتينية لهم . وفي مخارج أصوات لم تكن من مواريث لغتهم اصالة .

ولولا ما توارثوه من أصوات حروفهم الاصلية الموضوعة لها حروف الهجاء ، وفروع أصواتها ، التي يستدل عليها بالرموز والاشارات والتثقيف والتلقين . وقدرتهم على النطق بهما معاً ، أي بالاصوات الاصلية وفروعها ، وهذه القدرة المحققة في مخارج أصوات العرب هي التي تجعلهم قادرين على النطق بحروف كل لغة وفق مخارج أصوات أهلها بشيء يسير من المران ، إلى التدريب التربوي والتثقيف أو الاختلاط والمساكنة.

بيد أن سوى العرب ، وان تثقفوا في اللغة العربية ثقافة واسعة تفوق ثقافة علمائهم بها ، حتى ولو اختلطوا بهم كالاب فيشر الالماني ، والمستشرق الكبير « ماسينيون الفرنسي » . فانهم يظلون عاجزين عن النطيق ببعض الاصوات العربية من مخارجها الاصلية ، كا ينطق بها العربي الاصيل أو من ولد وعاش بينهم زمن تكوين مخارج الاصوات . .

ومن أجل ذلك نجد علماء اللغات المتعمقين يتسامحون إذا نطق الاجانب بأية لغة بغير الاصوات التي ينطق بها أهلها ، لعلمهم أنهم يفقدون مخارجها .

ومحال أن ينطق ناطق باصوات لا يملك مخارجها ٠

وهنا أعلن بجدارة اننا عرفنا جانباً من الاسباب التي يرتكز عليها تباين حروف الهجاء في اللغات كثرة وقلة ، وتفخيماً وترقيقاً وتوسطاً ، واعراب وعدم اعراب حسب وضع كل لغة بالذات .

وعرفت أن باعث خلافات اللغات الاساسية ، ليس هو وليد وضع علماء قانونيين متعمقين ، ولا هو وليد شهوات وتمنيات .

وإنها هو وليد اعراف تقليدية متوارثة ، منذ اليوم الذي أخذت الجماعات البشرية تتفاهم فيه باصوات خاصة وليدة الحاجة والبيئة .

وعلى هذه القاعدة تكونت اللغات وانطلقت في مسيرات التطور – بعد أن تبليلت الالسن في بابل – .

وكل أعمال علماء اللغات القادرين المتعمقين هو ضبط مسيرات التطورات اللغوية ، مجكمة المقتضيات ، وبيد التهذيب والتشذيب التي ترفسع الاهمال والتخلف والموت عن اللغة ، وتمنحها القوة والتقدم والحياة الخالدة .

هذه هي أعمال علماء كل لغة . حية خالدة صاعدة . وهذه العلوم اللغوية تجدها موضوعة لكل الغة بالذات هي صنع أيديهم .

ولولاهم لاستمرت اللغات تسير هوجاء سبهللا، تضر ولا تنفع. حتى تسقط اللغة في هوة العدم وتصبح آثارها من العاديات الرديمة ..

والمستخفين أشطار المثقفين .

والماجور من الذين يحملون أدباء القرون من يسمح لحؤلاء بالعدم والعبـــث ملغته . .

واني أحي كل هؤلاء العلماء لانهم ذادة ، وأبطالها وحفاظها والساهرين على النهوض بها ، وأخص من بينهم أبطبال لفتنا العربية ، وعباقرتها من اللغويين والكتاب والشعراء الذين هم حصونها المنيعة القوية المدججة بالعتاد .

الكلمة الثانية

اختلافُ مخارج الأصوات ونأثيرها في اختلافُ اللغات واختلافُ اللهَجاستُ في اللغهٰ الولطرة

لا ريب ان اختلاف مخارج الأصوات لدى أهل اللغات . له كل التــأثير في اختلاف أبجديات اللغات قلة حروف أو كثرتها ، وله كل التأثير أيضاً في اختلاف اللهجات بين أبناء اللغة الواحدة ...

والذين جهلوا هذه الحقيقة اليقينية المشاهدة هم الذين فكروا في وضع لغـة انسانية واحدة ذات أبجدية واحدة . وهي معروفة بالاسبرنتو Esperento

ولم يفطنوا إلى استحالة توحيد النطق بمخارج أصوات حروف أبجديتها بين الأمم كافة: هون زيادة أو نقصان ، ودون تضخيم أو ترقيق أو انحراف ،حتى يصبح تفاهم الجماعات البشرية وأفرادها بها بمكناً ه

وما دام توحيد صيغة محارج الأصوات الأصلية والفرعية غير محققة حتى بين جماعات اللغة الواحدة ، فكنف يمكن تحقيقها بين أهل اللغات كافة .

قد يكون ذلك في الاستطاعة إذا تمكن العلم من إجراء عمليات جراحية في مخارج الأصوات الأصلية ، لأهل اللغات كافة ، حتى يتمكن كل الأفرادمن توحيد الأصوات ، بالحروف المفروضة للتفاهم بها ، بين الناس جميعاً .

وما دام العلم عاجزاً عن اجراء هاتيك العمليات ، فلماذا هذه البلبلة في وضع لغة جديدة، وأبجدية جديدة لأهل اللغات كافة .

وكم من سهولة في وضع أبجدية جديدة لكل البشر ، ولكن المسر هـو أن ينطقوابأصوات حروفهابصورة موحدة وكل علماء اللغات يقولون وأن وضع لغة موحدة ذات أبجدية موحدة لها مخارج أصواتها الأصلية والفرعية ، لكل البشر ، يستطيع أن يقوم به عالم لغوى واحد .

ولكن الذي لا يستطيع أن يقوم به كل علماء اللغات ، بل لا يستطيع أن يقوم به كل البشر على تباين لغاتهم هو أن ينطقوا بـ أصوات حروفها الأصلية والفرعية بصورة موحدة . هذه هي العقبة التي يعسر مرتقاها ، وما دام العسر مؤكداً . . فليس لذا إلا أن نترك كل لغة ينطقون بحروف اللغة العالمية حسب استطاعتهم ، وما توارثوه من مخارج أصوات لحروفهم الأصلية والفرعية ، وحينئذ نظل في مكاننا نمارس الوضع الطبيعي المشاهد في اختلاف ألسن البشر ، ونكون انتهينا من حيث بدأنا ، ولم نحقق أي اصلاح مزعوم . ولم نفد من كل صواخنا التهوي التفكير في مسألة إصلاح رسوم الحروف ، ورسوم الحروف هي بحكم طبيعة التطورات تختلف مع تداول الحقب وتوالى الأجيال ، كا هو مشاهد في تطورات رسوم حروفنا العربية منذ اليوم الذي كتب كتاب الوحي القرآن الجيد في زمن رسوم حروفنا العربية منذ اليوم الذي كتب كتاب الوحي القرآن الجيد في زمن رسول الله على لخاف الحجارة البيضاء الرقاق. وسعب النخل ورقاع الأدم

وإنك تلمس آثار هذه التطورات ماثلة في المصاحف المخطوطة المحفوظة في المكاتب العامة والخاصة في الشرق والغرب ، إلى جانب أنواع المخطوطات من مؤلفات ووثائق تاريخية وسندات ، ومنشورات حكومية وما أشبه ذلك . .

ناهيك بأنواع خطوط مفرب الأمة العربية . ولكن حكومات المغرب رعاها الله ، أوقفت تفاقم الخلف والتباين بين خطوط مشرق الأمة العربية ومغربها ففرضت أن تكون الخطوط واحدة في المؤلفات وفي الصحافة وفي التعليم في كل

أقِاليم المجتمع العربي وذلك بفضل قادتها المفكرين الأبرار …

وكم من سطحية في قول بعض المحاضرين « إن مشكل الخلف بين مشرق الأمة العربية ومغربها ، لا يرفعه إلا جعل الحروف اللاتينية مكان الحروف العربية التي هي السبب المباشر في تفاقم هذا الحلف .

وجهل هذا الداعية السطحي نهضة الجامعة العربية . وعمل حكوماتها الجاد من أجل توحيد الثقافة العربية ، وتوحيد الخطوط ...

كا تجاهل حقيقة يقينية ملموسة : هي اختلاف نحارج أصوات الحروف اللاتينية ، واختلاف النطق بها ، حتى في الشعوب الأوروبية ذاتها خدمثلالفظة وطاولة ، التي تكتب بالحروف اللاتينية هكذا ولكنها تقرأ في اللغة الفرنسية هكذا و تابل ، وبالانجليزية هكذا ، وتيبيل ، إذن فكيكون اختلافها بين أبناء الشعوب العربية .

وإذا كانت الشعوب اللاتينية مسمَّرة في نكد هذا الخلف على تتابع فوادحه المعزقة ، ولم يرفعه عنها وحدة الخطوط اللاتينية ، واهتام جامعاتها الكبرى بها، ولا وجود الآلات الحديثة الضابطة لمخارج الأصوات ، فها بالـك بما يكون عليه وضع الشعوب العربية من المخلف في مخارج الحروف اللاتينية ، وحالها هذا الحال ولو كانت الحروف توحد الاصوات وتسملها لوحدت أصوات الحروف اللاتينية أصوات الأمم المتكلمة بها وما أوسع الخلف بين لغاتهم وأصوات حروفهاالاصلية والفرعية لديهم ..

والاستشهاد بما فعله من وسد اليه الامر في تركيا بعد الحرب العالمية الاولى: من طرح الحروف العربية ، واستبدالها بالحروف اللاتينية يدل على خفة في موازين التفكير: لان أولئك الزعاء ليسوا عرباً ، ومساهم على علم بسمو مثل الاسلام العليا ، حتى يتحرجوا من الاقدام على ما أقدموا عليه ، على أنهم حين اتخذوا الحروف اللاتينية اتخذوها اتخاذ الحروف العربية مسن قبل ، إذ يستحيل أن

يأخذوا حروفاً ، لا من مخارج لها في أفواهم ، ولا أصوات ٠٠٠ ومحال أيضاً أن لا يزيدوا حروفاً يملكون أصواتها ومخارجها .

وهذا هو القانون المتسع في وضع كل أبجدية في عالم اللغات بدون تخلف 'إلا تخلف التحكم السطحى ' وتوارث التقاليد العرجاءالعاقدة .

وما الحروف الهجائية في كل اللغات إلا رسوموصور تدل على أصول الاصوات التي يتفاهم بها البشر وفق لغاتهم ، ووفق كيفيات النطق المتوارث لديهم بكل حرف بالذات ٠٠٠

وليس الذي يتفاهم به البشر هو رسوم الحروف وصورها . بل دلائل كلماتها المؤلفة منها . وعلى سمو هذه الدلائل وسعتها وعمقها وصلاحيتها لشمول كل ما يجد من الدلائل في الحياة من علوم وفنون وصناعات يرتكز إطرادالتقدم الحضاري، وركز طراد الأدب الخالد . . .

وفات زعماء الاتراك ان الحروف الهجائية قابلة التطور بتطور الحضارات ، ولو انهم طوروا الحروف العربية وفق مقتضيات حضارتهم لكان ذلك خيراً لهم الف مرة . .

ولن يجدوا حروفاً تسير سائغة مريئة مع التطور الحضاري الإصلاحي الصاعد طبقاً فوق طبق إن لم نقل انها تسبقه ، ما يجدونه في الحروف العربية ...

وأصولها التاريخية الموجودة في الكتب الخطية منذ فجر الإسلام إلى اليوم ، وما تحمله من براهين التطور الجبار هو أكبر برهان يقيني مشاهد .

وكانت تركيا تملك زعامة الخطوط العربية وكانت مجكم هذه الزعامة تملك مورداً مالياً ضخماً بطبع المصاحف التي تصدرها إلى العالم، ومجلدات الأحاديث النبوية، وكان في استطاعتها الآن أن تطبع الكتب الخطية التي هي مصدر شراء ضخم في لبنان ومصر ، لكثير من الناس. وكانت مكاتب تركياذا خرة والمخطوطات. ولكن سلبها إياها الوراقون وكم في ذلك من خسارة لا تعوض ،

والعجيب اننا نشاهد الدول الكبرى في الشرق الأقصى الحديث تحرص على حروفها الهجائية الأصلية حرصاً متطوراً مع حفاظها على مواريث لغاتها ، ومقوماتها الاصيلة ، مع أن بعض هاتيك الدول الكبرى أفضت إلى قمة المهارف الحديثة العليا الخفية ، وقد اكتشفت أفتك أسلحتها : القنبلة الهودروجنية والقنبلة الذرية وقنابل الغازات الخانقة ، وما تزال جادة في توسعة الاكتشافات إلى غير نهاية .

وهنا سؤال يطرح:

س: هل السهولة في الكتابة والقراءة لأية لغة وسرعة اتقانها والتفنن فيها ، ودقة استيمابها للعلوم والآداب والفنون ٠٠٠ من خصائص الحروف الهجائية ، وأصول املائها ونحوها ؟ !! أم خصائص العلماء الفنيين المالين في وزارات المعارف على قطور التربية والتعليم والصعود بهما إلى مثلهما الأعلى . .

ج - وإجابتنا على هذا السؤال : هو نفس أعمال أولئك العلماء الفنيين العاملين في كل بلد على التربية والتعليم ، وتطويرها إلى بلوغ مثلها الأعلى .

أما أعمالهم التقدمية المتطورة فانها ماثلة في مناهج التربية والتعليم التي أقروها وفي مطبوعاتهم الحديثة التي يجددونها في كل بضعة أعوام ، وفي المشاريع التي يستحدثونها ، ويفرضونها على مناهج التعليم . وهي أبداً في تحسين مستمر ، وتقدم رائع

ولا شأن لرسوم الحروف المتواضع عليها ، إلا ما يدخل في نطاق التحسين والتطوير .

على ان شأن صور الحروف الهجائية واشكالها الخطية كشأن الاملاء والنحو واشتقاق الكلمات وتنسيق القواميس ، لا تمس أصول ذواتها الأساسية بتغيير أبداً. وإنما الذي يمس هندامها وطرازها : يمس بتطورات التلفزة والسيناو الصور

المتحركة الناطقة وبالقصص التمثيلية والروايات ، والمعارف المستحدثة في الآلات الالكترونية ، وما يجد من وسائل تقدمية جذابة في سبيل التربية من عام إلى عام.

والخلاصة ان الحروف توضع ، وفتى عدد الأصوات الأصلية المنطلقة من أفواه أهلها من محارجها الأساسية ، أما أشكال رسومها فهي تأتي على الف شكل وشكل ، وإنك تراها في مراحلها الأولى الفطرية متشابه مماثلة ، ولا يظهر الخلف واضحا في رسوم الحروف : ما بين لغة وأخرى ، إلا بعد تطور ات التجميل الفني وإبداعه الاخاذ ...

ومها يكن فالمعلن على السنة الفنانين المتعمقين في دراسة الخطوط سهولة الحروف الهجائية العربية ، وطواعيتها الألوان من الفنون الجيلة واشكال سحرية شق قلما يحصل لسواها ، فها بالك بحسن تركيبها الذي يقوق كل حسن الخطوط على العموم .

أما النقد المتصل بزيادة حروف الهجاء في هذه اللغة ونقصانها في تلك ، فهو نقد زائف ، لأنه خارج عن نطال أمكانيات الأعمال الفنية القابلة للزيادة والنقصان.

وأعتقد لو نهض ناقد في فرنسة مثلاً زاعماً ان الأبجدية الفرنسية ناقصة ، لأن ثمة حروفاً في الفارسية أو المربية أو الاوردية ، لا توجد فيها . أو إنها خير من المربية لأن حرفي الحاء والفين لا يوجدان فيها ، وذلك أقل كلفة : لكانجواب قومه له السخرية والاعراض عنه . فها بالك بأهل اللفات الأخرى .

ويستحيل أن تطالب أهل لغة ما بوضع حروف في أبجديتهم لا يملكون لها في أصواتهم نحارج حروف الآخرين الأصلية .

ولو حمق علماء لغة ، وبدلوا حروف أبجديتهم بالزيادة أو النقصان ، لظل أهلها ينطقون بكلمات لغتهم ، وفق مخارج أصواتهم الأصلية المتوارثة المستطاعة

غير ملتفتين للزيادة أو النقصات المقحمين في حروف أبجيديتهم . إلا إذا لقن ذلك منذ الطفولة في مدارس الحضانة والروضة ...

ولا ريب أن خلف النطق للكلمة ما بين لغة وأخرى واسع جداً. ولو كان توحيده سهلاً. لسهل على أهل اللغات المتعددة أن ينطق بعضهم بحروف بعض حسب مخارج أصولها المتوارثة والمستعملة لديهم ، ولكن أنـــــى تكون السهولة ومخارج الحروف الهجائية الأصلية تحفر مخارجها في الطفولة الباكرة اللاواعية..

انظر هؤلاء الانجليز ينطقون القاهرة «كايرو » وموسى مسس والافرنسيون ينطقون دمشق : « داماس » وموسى « موييز » ويقولون في يعقوبجاكوالذين يقاربون النطق كالطليان يقولون « جاكوب » .

وأصوات هذه الكلمات وأمثالها . يستطيع أهل اللغات الأجنبية النطق بها عربية صحيحة لأن لها أمثالاً ينطقون بها في أصواتهم الفرعية .

ومع ذلك يرونها عسيرة مرهقة ، فانصرفوا عنها . فها بالك إذا طلب اليهم أن ينطقوا بحروف لا أصوات لها في لغاتهم بتاتا كالحاء والغين الموجـــودتين في حروفنا العربية . ولا وجود لها في حروفهم ، ولا يملكون لها من نخارج أصوات حتى في فروع أصواتهم .

إذن فمذرهم يكون واضحاً ، إذ قالوا «مؤمد أو مهمد» في محمد و « مأمود» في محمود و « كالب » في غالب و هلم جراً . . . وتكليفهم بغير ذلك بما لا يستطاع بالنسبة اليهم .

وقدرة مثقفي العرب على النطق بمخارج الحروف الاجنبية كاهلها تماماً ، لا تعود إلى ذكائهم ، بل إلى وفرة مخارج الاصوات الاصلية والفرعية ، بحكم نشأتهم الاولى التي تتكيف فيها أوضاع مخارج الحروف .

وحسب الناشئة العربية لينطقوا بمخارج حروف أية لغة كأهلها أن يعيشوا بينهم قليلا ، أو يتثقفوا لديهم .. وكل المثقفين يعلمون ان أصول الاصوات العربية التي يملك العرب مخارجها ثمانية وعشرين صوتا ، ولما اخترعوا حروف الهجاء وصنعوا لكل صوت حرف الخاص به .

ثم لديهم ثلاثة أحرف لمد الصوت الالف للمد المرتفع والواو للمتوسط والياء للمنخفض فيصبح عدد حروف الهجاء واحد وثلاثين صوتا ثم يمكن أن يدخل صوت كل حرف من هذه الحروف الواحدوالثلاثين:التفخيم والترقيق والتوسط: فيصبح عدد مجموع الاصوات العربية مع كيفياتها الثلاث التفخيم والترقيق والتوسط ثلاثة وتسعين صوتا.

فمن كان مستعداً بفطرته واستعداده على النطق بكل هذه الاصوات بالتربية والتعليم والتلقي فلا يعجزه احسان النطق باية أصوات لغة ، بله اللغات الحديثة.

طبعاً الانجليز والفرنسيون لا يحسنون النطق بكل أصوات حروفنا : لان الحروف الدالة على الاصوات الاصلية لدى الانجليز واحد وعشرون حرفاً ، وإذا أضفت اليها أحرف مد الصوت الخسة تصبح ستة وعشرين حرفاً ومعظم أصوات الانحليز ساكنة مفخمة .

وإذا نظرت إلى الأحرف الاصلية لدى الافرنسيين وجدتها عشرين حرفاً وإذا أضفت اليها أحرف مد الصوت الستة يصبح العدد ستة وعشرين والأصل ق أصوات الحرف الفرنسية الرقة إلى جانب قليل من الحركات ، والتفخيم أحيا وقل مثل ذلك في الايطالية وسواها .

وهذا هو السبب الحقيقي الذي يجعلهم يعجزون عن إحسان النطق بكلما لدينا من أصوات حروف .

وصفوة القول ان كيفيات النظق باصوات الحروف الهجائية يختلف من أمة إلى أمة ، والإختلاف ظاهر للميان ، وليس في طاقة العلم ابطاله ... ذكر محاضر أن شيرون الخطيب الروماني ، كان يعجر عن النطق بمخارج بعض حروف لغته ، فاضطر أن يذهب إلى شاطىء البحر ، ويضع حصاة تحت لسانه ويرفع صوته في سخط الامواج مروضاً نطقه على الاحرف المستعصية حتى استقام له النطق في النهاية ، وأصبح خطيب الرومان المشهور ...

وذكر ان شابا افرنسيا أراد أن ينطق بالحاء والغين العربتين لانه كان يعيش في لبنان ويتملم اللغة العربية ويجب أن ينطق بكل حروفها مع أصول محارج أصواتها ، فكان يذهب إلى شاطىء الاوزاعي مع بعض رفاقه من المراكشيين العرب ويتناول حصاة ويضعها تحت لسانه ، ويعالج النطق بالحاء والغين ، وظل على ذلك أشهراً ولم يتمكن من النطق بالحرفين حسب محارجها ولولا أنه فوجىء بسقوط الحصاة في حلقه يوماً ، وكاد يختنق .

ولماذا نوغل في ضرب الامثال ، ونحن نجد بين أبناء العرب من لا بحسنون النطق بالراء مثلا ومع ذلك لا يعيب أحد عليهم عجزهم في حسن نطقها .

ومن أدباء العرب القدماء الدين اشتهروا بمجزهم عن نطق الراء واصل بن عطاء ومن أدبائهم المحدثين طانوس عبده ٠٠

ويقال أن وأصلا لتعمقه في اللغة العربية تجنب النطق بالراء في كل مواقف الخطابية ...

وقصة انتصاره على الذين حاولوا العبث به أمام أمير المؤمنين مشهورة ، إذ أرادوا أن يتلو منشوراً أمامه حشوه بالراءات فإذا هو يتلوه دون أن ينطق براء واحدة ،

المنشور: « أمر أمير الامراء بحفر بئر في الصحرا ليشرب منهـــــا الشارد والوارد » .

وتلاه واصل بين عطاء هكذا أو قريباً من ذلك . . لاحتلاف الروايات

« حكم حاكم الحكما بنقب جب في الفلا ليستقي منه الذاهب والآيب » .

وما فعل ذلك الا تجنباً أن ينطق بالراء التي لا يملك لها مخرج صوت ••

إذن فوسم الحرف منطلق لناظره إلى صوته الاصلي المتوارث ، مندون تغيير أو تبديل ، ومن دون زيادة أو نقصان .

وهذا شأن كل ناطق بالحروف المعتمدة لاصوات لغة أيا كانت أصواتها المتوارثة وأيا كانت كيفاتها وأيا كانت الوان صور حروفها المعتمدة للدلالةعليها والله يرفع يقين العلم وحقائقه ، ويخفض الظنون والاوهام .

* * *

بحث تطوِّر الأُصوات المفلتُ والمنظم بأضُول لعسِّلم

التطور المفلت هو تطور أصوات العامة بالكلمات وتراكيبها ، دون قيد أو شرط ، ودون مراعاة الأصلح ، والتزام نخارج الأصوات وأصول قواعدها أي هو تطور متروك للانقلابات السياسية ، والأحداث الاجتاعية ، وتسرب رطانات اللغات الأعجمية من هنا ومن هناك إلى أوساط العامة .

هذا هو التطور المفلت ، وأقرب صوره وأوضحها لمرآة أفكارنا هو تيارات المياه المفلته التي تتحكم مجاريها على طبيعة الأرض، دون مراعاة الأصلح للافادة...

ولكن لما تقدمت الأمم بالمعارف والحضارات لم تترك المياه تجري مفلتـــة سبهللا .. بل أقامت في وجهها السدود والخزانات ، وحفرت لها الترع، وعينت لها اتجاهات الرى .

فعلمت ذلك طلباً لنمو الافادة منها ، وإيثاراً لازدهار حياتهـــا الاقتصادية وتأميناً لرخاء العيش للجميع ٠٠

ومثل هذا: نجد الفرق بين اللغات العامية المتروكة تطوراتها لججاري لهجات المعامة المفلتة .. ومن اللغات الفصحى المقيدة تطوراتها بأصول المصلحة والنظام ومعارف الحضارة الصاعدة .

أنظر كمف طغت تطورات اللهجات العامة المفلتة على اللغة اللاتبنية الفصحي

التي كانت تشمل: فرنسا وإيطاليا وأسبانيا ورومانيا والبرتغال، بمقتضى وحدة الحكم الروماني الجامع . .

أي كانت اللغة اللاتينية هي لغة العلم والأدب والفن والتعليم لأوربا قبل تطغيان تطورات اللهجات العامية المحلية المفلتة من أصول اللغة اللاتينية الفصحى وقواعدها ..

وكان من نتائج طغيان اللهجات العامية السيء عليها ، انهدام الوحدة اللغوية في أوربا بين شعوبها ، وتبعها انهدام كل الوحدات التي كانت مرتكزة عليها ، والتي من أجل اعادتها ، كان يعمل المصلح الفرنسي الكبير ديكون . . .

وكان ضياع الوحدة اللغوية أكبر خسارة خسرتها أوربا على الاطلاق ٠٠

ولو كانت التطورات التي دخلت على اللهجات العامية في أوربا في حدود القواعد والأصول التي تفرضها المصلحة الجماعية العليا ، والتقدم اللغوي العام في أعراض اللغة الفصحى لا في أصولها بالذات ، لما كان ذلك الانهدام الفادح، الذي نزل بالوحدة اللغوية الأوروبية ولا كانت تلك الحسارة المميتة التي تستحيل أن تعوض بثمن ، والتي كان من أثره تفاقم نفوذ العالم الجديد عليها ، وتحكمه في اقتصادياتها ، واتجاهاتها السياسية .

ولا يعلم إلا الله ما يكون الحال في المستقبل أمام نشوء الوحدات السياسيــة الكبرى في العالم ، إذا بلغت رشدها الحضاري ، واستوت على قواعـــــد العلم ، وتسلحت بعدد الذرة والهيدروجين ، وخندقت على سطحي القمر والمريخ . . .

وردت أوربا إلى حافرتها ، واضطرت كل حكومة من حكوماتها، أن تبذل كل امكانياتها من أجل الحفاظ على لغتها الفصحى التي حلت محل اللغة اللاتينية ، وإيقاف تطورات الأصوات المفلتة من ضوابط الأوساط المثقفة .

بذلا لو قدموا عشر معاشره ، للحفاظ على لغتهم اللاتينية الفصحي الأولى

للتطور بها إلى الحياة الحضارية الصاعدة ، لما أفضحت بهم كوارث الانفصال إلى ما أفضت إليه حتى غادرت أوربا كسفينة ممزقة القلوع ، تطوح بهما لجج الدول الكبرى الناشئة في العالم ، وتتحكم في مصايرها .

والآن وقد فطنت أوربا إلى مشاكل اختلاف اللغات في المجتمع الواحد، وما يجر عليه من بلايا الانقسامات التي تقصمه قصماً. فها هي كل دولة مندولها تحرص كل الحرص على وحدة لغتها الفصحى ، وحراستها من التمزيق والضياع بالأصول والقواعد التى تصنعها المجامع اللغوية بتتابع. وتفرضها وزارات المعارف في مناهج التعليم فرضاً.

ولو ترك الأمر في رحاب الفوضى لكنت ترى لكل لغة من لغات أوربا الفصحى الحالية لهجات عامية عدة ، في استطاعتها أن تحل محلها ، وتميتها كا أماتت هي اللغة اللاتينية من قبل وحينئذ تصبح كل لهجة ، في كل ناحية ، هي فيه اللغة الفصحى . وهكذا دواليك ولا يستقر أمر الثقافة والأدب ولا يثبت على مدى الأجيال ، وتضيع جهود الأدباء الفحول والعلماء الراسخين أدراج الرياح لأن التطور المفلت يحمل اللغة الواحدة غيرها من جيل إلى جيل حتى يضطر الراغبون في دراسة أدبهم وعلومهم أن يترجموها إلى لغتهم ذاتها ، كا تترجم إلى لغة أخرى . . !! وحينئذ يفقد فن الأسلوب بحده الخالد وتضيع جهود أهلة في أعصار تطور اللغات المفلت .

هذا الأمر هو الذي يخيف الدول الأوروبية الماصرة ويجعلها تبذل الجهود الجبارة والأموال الطائلة من أجل الحفاظ على لغاتها الفصحى . . خشية تمزيت التحويل وإفساده . .

خذ مثلاً اللغة الفرنسية ، على ترامي أبعادها، وسعة آفاقها ووفرةالشعوب التي تتكلم بها ، تحرسها المجامع اللغوية، والثقافة الجامعية اللغوية وسواهابالقواعد

والأصول والتمرين على مخارج الأصوات وأطرادها خشية معاول التطور العامي. المفلت أن يهدمها . .

لذلك تجد تطورها في إطار الأصوات والقواعد المبوبة وقل مثل ذلك في سواها من اللغات التي اشتقت من اللغة اللاتينية .

فالاهتمام هام ومطرد وكل دولة تهتم بلغتها بمستطاع امكانياتها الواسعة .

ولمل اهتمام الانجليز بقواعد لغتهم ومخارج حروفها (١) لدى كل الشعوب التي تتكلم بها في أمريكا وافريقيا يعزي إلى حذرهم أن يحل بلغتهم الفصحى ، ما حل باللغات الفصحى التي ماتت بتفاقم لهجاتها العامية المفلتة . وطغيانها عليها دون أن تلاقي حراساً إيقاظاً وأعين يحافظون عليها مع نطاق التطور العرضي النافع الحافظ . وهذا ما يصنعونه اليوم . .

ولو أن الدول الأوروبية لم تنهض، بلغاتها في حدود التطور المحصن، بأصول الآداب الراقية ، وقواعد الثقافة الواعية ، وحراسة المجامع اللغوية الواقية، التي تحفظها من أعاصير التطور . . المفلت ، وضربات معادلة الهدامة لحلل بلغاتهم بكل تأكيد ما حل باللغة اللاتينية من قبل ، وأصبح التفاهم بين الشعوب المتكلمة باللغة الواحدة منها مستحيلا كالفرنسية أو الانجليزية أو سواهها .

والمجتمعات البشرية المتحضرة تجدها تعمل جاهدة لازالة تحاجز التمزيسة اللفوي ، وتفاقمه بين أقاليمها ، كما هو الحال في المجتمع الهنسدي والروسي والصينى .

ولن تجدها تعمل لخلقه واثارة ويلاته ،وتمكين حواجّزه شأن بعض السطحيين

⁽١) لعل اهم ما اكتشفه المكتشفون في هذا العصر الآلات التي تعين نحارج الحروف ، تجنبا لاختلاط نحارج حروف الكلمات وضياع اللغة من جراء ذلك ...

المدفوعيين على غير علم منهم ، لهدم وحدة لغتهم العربية الفصحى الجامعـــة ! والحمد لله لم يتجاوزوا الواحد في الملمون . .

ويا ليتهم يعلمون أن الشعوب المتحضرة تبكي كثرة لغاتها ، ومتاعبها من جراء ذلك وتتمنى لو تقتصر على لغة واحدة .

وهنا يلقاك سطحى مأفون ويعترض قائلًا :

التطور طبيعي ، وليس في مقدور الشعوب أن تصد تياراته العارمة الساحقة عن أية لغة . وقديماً أتى على اللغة اللاتينية ، وسواها من اللغات القديمة المندثرة، وهو آت حتماً على اللغة العربية، لأنها لغة قديمة وهي لا تخرج عن أمثالها وامتثالها لسنة التطور .

وإن قلتم ما قلتم ، وإن فعلتم ما فعلتم .!!

ولا ريب أنك تلمس من اصرار هذا المأفون في قوله : أنه يجهل حقيقةالتطور وأثره التكويني في الأشياء ..

ولو علم أن التطور منه المرسل المفلت . وهذا هو التطور الهدام الذي يقضي على الأشاء ويحدث البليلة والفوضى والحلف بين أبناء اللغة الواحدة . .

ومنه التطور المقيد بجدود النواميس والخاضع لسنة البقاء: كتطور الشمس فهي متطور في حدود فلكها ولا تخرج عن مستقر جريانها وخضوعهالنواميسه ولو خرجت لاضطرب النظام الشمسي وتداعت كواكبه ..

وهذا شأن اللغة العربية فإن تطورها كتطور الشمس:

داخل في فلك نحوها وصرفها ومخارج حروفها واشتقاق كلماتها ، وأصول معاجمها . أضف إلى ذلك معارف علمائها ، وآداب أدبائها وفنون فنانيها ، المتواصلة من جيل إلى جيل . .

بل قل إن تطور اللغة العربنة جار في نطاق الحضارة الصاعدة ، ومناهجها

التقدمية المبتكرة ، ومثلها العلما التي جاء بها وحي الله . عز وجل .

وهكذا تمر القرون والأجيال واللغة العربيةالفصحى تمد أجيالها المتتابعـــة بدفق قوة الروح ، ونهاء جدة الحياة وحهاسة شعلة المعرفة دون أن يمـس كيانها تحوير وتخلف مفلتان من عوامل سنة التطور الصاعد البناء .

هذا هو قوام اللغة العربية ، وفطرة كيانها الطبيعي . . وكيف لا تكون اللغة العربية كذلك – والقرآن المجيد الذي هو قمة بلاغة اللغات على الاطلاق ، والمثل الأعلى العملاق المعجز الذي لا تخفت صرخات تحديه لمعارف الحضارات ، حتى ولو استطاعت أن تقيم على رأس كل كوكب مرصداً للافلاك ، ومختبراً للأبحاث العلمية الفضائية الجديدة . .

* * *

أسْبابُ صمُود اللغتَ العربّبةِ الفصحى ونسيُ لُ العَامّية

تشتمل اللغة العربية الفصحى ، على عدة أسباب ذاتية أبدية الحياة ، تجعـل فشل الدعوة – إلى أية لغة عاميّة ، لتحل محل اللغة الفصحى، وتغي بالتزاماتها ، وتمثلها في كل مجال – قدراً مقدوراً .

ومثل فشل هذه الدعوة منذ اللحظة الأولى ، مثل سِقْط طرحته أمَّه في « مارستان » خيل لها جنونها أنها إذا احتفظت بـــه كيما ، ويتكامل ويحقق العجائب ، التي لم تحقق بعد . ولم يدر في خلدها أنه سقط مائت ، وأنـــه لن يحقق شيئًا سوى ما حققه الموت فيه .!!

أو مثل أعمى غاظته الشمس واكبار الناس لها ، وفي زعمه أنها قديمة ، ولا تصلح للحياة الجديدة، لأنها لم تضيء لهأحاسيسه في الأشياء التي يمسها من قريب، فأوقد شمعة وأخذ يصرخ وهو يلوح بها .

« أيها الناس ، إلى متى أنتم في عمى ، هيا اقبلوا وأفيدوا مها أوقدت لكم ، فهو أحدث نور في الوجود ، وهو وليد الساعة ، واهجروا ، الشمس فإن الدهر أكل عليها وشرب ، . . ! !

وهكذا انتقل ظلام عينيه إلى قلبه فأطفأ نور بصيرته ...

وأخيراً احترق بما أوقدت يداه ، وكشفته أشعة الشمس الحيــة المتجددة ، فحمة خامدة مطموسة المعالم ، وهذه نهاية الظالمين المعتدين المحتومة . . والآن أباشر عرض الأسباب التي وفقني الله - عز وجــــل - إلى درسها وتدوينها . .

الأول :

تطور اللغة العربية الغصحى، هو تطور ذاتي طبيعي أصيل مرتبط بنواميس كيانها الصاعد النامي أبداً ، ومتصل بوحدة حياتها المصيرية في نطاق تقدمها الصناعي العلمي المتصل بأصولها الالزامية ، وقواعدها الأساسية الخالدة ، أي هو تطور حيوي ذاتي صاعب في نطاق النواميس لا يختلف ، ولا ينهزم على مدى الأجيال .

وليس تطوراً مفلتاً ينتاب اللغة الفصحى بالخلل المميت ، والأدواء التي تأتي عليها من جذورها ، وتمزقها أشلاء ، شأن اللغات القديمة الأخرى ، أمثالها ذات التطورات المفلتة المتروكة لتقلبات ظروف العامة ، وتفاخرهم بالتواء ألسنتهم بالكلمات وتعسفهم بها التعسف الأجش . الخطر .

الثاني :

تمرين ألسنة الناشئة في كل اقليم ، من أقاليم المجتمع العربي على إخراج أصوات الحروف الفصيحة من مواطنها الأصلية بواسطة التعليم والتربية الفنية الحديثة حسب المناهج المفروضة من قبل وزارة المعارف في كل دولة عربية .

ولا توجد في المجتمع العربي مدرسة واحدة تدرّب طلابها على محارج أصوات الحروف العامية أياً تكن ..

وليس في استطاعة الذين يتنادَون بتفضيل مخارج أصوات الحروف بالكلمات المعامية المنحرفة ، عن منهاج أصوات اللغة الفصحى أن يفرضوا مخارج الأصوات العامية على المعاهد العلمية الوطنية والأجنبية التي تثقف ناشئة العرب سواء في مجتمعهم أو خارجه ، لأن فرضها لا يكون إلا باجمداع الشعوب العربية

وحكوماتها ٠٠ وما يؤذي أسماعنا من ذلك سوى كفو ملغى ، لا يتجاوز أقلام ذويه الخمس أو دون ذلك ..!!

الثالث:

اشتمال اللغـــة الفصحى على المثل الأعلى الذي هو روح حي أبدي بطبعه ، وليس صنع الله الأعلى في طاقة البشر ، بل هو من صنع الله الذي أتقن كل شيء صنعاً . .

وتحققه في شيء هو ُتحقشُق الابدية في ذلك الشيء ٠٠

واللفة العربية تشرَّفت اشتالها على أبدية المثل الأعلى ، ولا ريب أن الذي أكسبها ذلك هو اشتالها على وحي الله المعجز ــ القرآن الجيد ــ الذي نفخ فيها الروح الخالد . . وفي ذلك يقول الله عز وجل :

(وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرَنَا) ٤٢ ــ ٥٣ .

إلى جانب أبدية تحدي الاعجاز ٠٠

(قُلْ لَئِنِ ٱجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَٱلْجِنُ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا

ٱلْقُرْ آنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ ، وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا) ١٧ - ٨٩ .

ومن أبدية تحدي الاعجاز للمتكلمين باللغة العربية الفصحى جاءت الضانة الساوية مجفظه الدائم في قوله تعالى :

(إِنَّا نَعْنُ نَزَّ لْنَا الذِّكْرَ ، وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ) ١٥ ـ ٩ .

الرابع:

كلُّ جماهير الأقاليم العربية يفهمون ألفاظ اللغـــة الفصيحة المستعملة في التثقيف العلمي القريب ، وفي الآداب السائدة ، وفي الصحافة والإعلان والتلفزة والإذاعـــة ...

ولولا أنهم يفهمونها لما تقيدت بهاكل وسائل الاعلان الأجنبية في صحافتها ، ونشر ثقافتها ، وفي استشراقها ، ونشراتها الطبية ، وقدَّمَتُها على كل اللهجات العامية المنتشرة في كل أقاليم المجتمع العربي .

حتى انها لو أرادت أن تعلن أمراً من الأمور لاقليم بعينه ، لما تجاوزت اللغة الفصحى إلى عاميته ، لأنها تعلم أنه يوجد للعامية الواحدة ، في الاقليم العربي الواحد، عدة لهجات فإعلانها بإحداها دون سواها فوات للغاية المرجوة من تبليغ أهله كافة .

الخامس :

معظم الجامعات الكبرى الأجنبية في العالم ، تشتمل على فروع للتخصص العالى في العربية وفلسفة حضارتها وشريعتها وآدابها وتاريخها .

وتدرس ذلك باللغة الفصحى إلى جانب لغة الجامعة الأصلية التي تقدم بهــا أطروحة نيل إجازتها العليا : الدكتوراه ..

فعامية أي اقليم عربي يريد هذا النفر النافر أن يفرضها على فروع هاتيك الجامعات لإحلالها محل اللغة العربية الفصحي ٠٠

.. أعاميّة اليمن بقسميه ؟!! أم عاميّة السعوديـــة ٠٠ أو المغرب العربي بأقسامه الثلاثة ، أو السودان ، أو مصر أو العراق أو سوريا ولبنان ..

ناهيك وطلابنا في هاتيك الجامعات ، لا ينتمون إلى إقليم واحد من أقاليم المجتمع العربي ، بالاضافة إلى سواهم ، حتى تتخذ لهم لهجة اقليم واحد . . حتى لو فرضنا المستحيل وكان كل الطلاب من إقليم واحد ، فإن العُسر يظل قائمًا في اختيار إحدى لهجات ذلك الاقليم .

الشادس:

اللغة العربية منذ نزول الوحى الإلهي بلسانها ، قد نهض بها تطور علمي

صناعي مطرد على مدى الأجيال ، يقوم به فحول علمائها المتخصصين ، واعلام أعمتها المجددين بالإضاف_ة إلى النطور الطبيعي الذاتي الأصيل الذي لا ينفك عنها أبداً . .

وهذان التطوران هما للغتنا كجناحي الطائر ، إذا سَلِما من الآفات فإنها تسلمُ من التخلف ، وتسمو بهما إلى أوج منارات الحلود ..

ولو لم تصب لغتنا العربية الفصحى في تطورها الصناعي العلمي المرتبط بعلومها بالعقم وجمود التخلف ، وشلل الاتكال على موائد الآخرين ، والاعراض عن مناهج التجدد والابتكار ، لما تفوقت عليها أية لغة راقية في عالم الحضارة الحديثة وإن بلغ أهلها بسلطان العلم سطح القمر ، وتحدثوا بها منه إلى الناس جميعاً . .

السابيع :

التطور العامي المفلت يظل مرصوداً منعزلاً في زاويته ، ولن يختلط باللغة الفصحى في ميدان من ميادينها ، حتى يستطيع أن يقضى عليها .

وما أكثر ميادينها وهي: التعليم ، الصحافة نشرات الأنباء الإعــــلام دواوين الدولة ، الترجمـــة من اللغات الأجنبية الأدب الراقي نظماً ونثراً ، المتخصص الجامعي العربي القومي والأجنبي ، المؤتمرات الخاصة والعامـــة . . التأليف ، السَّمر الأدبي ، القَصَص . .

ولم تقبل أية دولة من الدول العربية أن تجمـــل لفتها العامية ولا سواها رسمة في شيء من ذلك ٠٠ بدلاً من اللغة الفصحي .

وكل فرد من أي إقليم عربي ينحرف عن منهاج دولته وشعب أدنى انحراف ، يهجر هو وأدبه وعلمه ومؤلفاته ، من قبل دولته وشعبه ، والدول العربية الأخرى وشعوبها ٠٠

ولم لا يهجر وهو أكبر عامــل هدام لبناء أواصرها الاجتاعية ووحدتها اللغوية ، وقاض على قوامها الاقتصادي العام بين شعب إقليمه وشعوب الأقاليم العربية الأخرى . .

الثامن:

اللغة العامية في صعود مستمر إلى قمــة الفصحى ، وليس بينها من تنافر في أي إقليم من أقاليم أمتنا العربية ٠٠

وسبب ذلك أن نابتة أمتنا الناشئين يتلقون ثقافتهم بمنهاج لغتهم الفصحى المفروض عليهم من قبل دولتهم ، وهم يمارسون لغتهم العامية تلقينا ، بحكم الاستمرار البيئي غيير المثقف . ولكن مهارستهم لها في أحاديثهم وفي أدبهم العامي فيه سمو وترفع عن السقوط في أخطاء الأميين الفاحشة .

وبالجملة فالأدب العامي المثقفاليوم يكاد يكون في ألفاظه وتراكيه وأسلوبه وسموه صنو الفصحىما خلا الحركاتالاعرابية واقحام بعض الألفاظ الدخيلة..

لأن رجاله بحكم ثقافتهم وان كانت وسطى يرفضون أن يكون أدبهم قاصراً على أهل اقليم واحد أو فريق واحد . .

على أننا نجد الأدب الأمي العامي نفسه يجهد ليكون قريباً من الفصحى حقى يكون قريباً من فهم الجماهير العربية في كل إقليم ..

وهذا بشير بقرب التقاء العامية بالفصحى في مجال واحد . . ويومذاك يتكلم العامي بعاميته الموحدة ، كما يتكلم المثقف بلغته الفصحى دون أن يجد عسراً في التفاهم ، أو بعداً يغلق ما بينهما الأبواب . . ! !

التاسع :

وَ فَدُرة ُ إِمكانيات اللغة العربية وطواعيتها في تجدد الكلمات على ألسنة أهلها. ألا تشاهد تفجر الكلمات الجديدة من محيط اللغـــة العربية ، وقواميسها ، بأيسر قاعدة من قواعد نموها وتجددها كالاشتقاق والنحت والتعريب والاشتراك في الأوزان المتعارفة ، ووضع المصادر الجديدة المبتكرة .

يدلُّك على ذلكقدرة قدامى العرب فيوضع الألفاظ الجديدة التي يضطرون إلى وضعها بحكم تطور مطالب الحياة وتجددها يضعونها على صيغ صحيحة من المصادر المتناقلة بسين أيدبهم ، أو من مصادرهم يبتكرون وضعها على حسب الأوزان المعروفة لهم ، ووفق مشتقاتها .

أنظر كيف اشتقوا من مصدر « الجنون » لفعل جن وأجَن بعنى الاخفاء والاظلام « الجن » لأنهم في خفاء عن أعين الناس ، و « الجن » أي الدرع لأنها تخفي صدر المتدرع به و «الجنين» للولد في بطن أمه لأنه مخفى أيضاً و «الجنة» السبقان لأنها تخفي وجه الأرض وتغطيه بمزروعاتها و « الجنان » القلب لخفائه في الصدر ، و « المجنون » لخفاء عقله عنه « والمنجنون أو المنجنين » لمخضة الماء التي يستقي بها وهذه أدنى مناسبة لأن الماء الذي يخرج بها يغطي وجه الأرض عن حوضه أو في مجراه . . وتستطيع أن تلمس من هذه السهولة عن وضع الكلمات لأدنى المناسبات . السبب الذي من أجله كثرت المرادفات في النفة العربية للشيء الواحد ، أو لتمييز بعض الصفات عن بعض . أنظر ما وضعه العرب من أسماء الأسد أو السيف أو الإبل وإلى الصفات الخاصة بكل اسم من الأسماء تدرك هذه الحقيقة .

وهل تظن المثقفين من العرب المحدثين يعجزون مباراة الأقدمين الأميين في وضع الكلمات المناسبة لما يجد بين أيديهم من مقتضيات الحضارة الحديثة التي تتكاثر يوماً فيوماً تبعاً للتقدم العلمي الصاعد ، وهم أهل علم وقدرة وفن وتجديد ووعى وذكاء وحرية وخبزه ونشاط . .

ومهما يكن فستظل امكانيات تجدد الألفاظ العربية الفصيحة لديهم كدفق الينبوع السرّمدي .

العاشر:

سهولة النطق بالألفاظ العربية الفصيحة وعذوبتها وصفاؤها وسحر جريانها على الألسنة ، إذا هي قيست ، بالألفاظ العامية المحرَّفة ، أو الدخيلة الضخمة.

خذ مثلاً: لفظة ماء الفصيحة وقارن بينها ، وبين تحريفات العامـة التي انتابتها الأدواء في مختلف أقاليم الأمـــة العربية ، فإنك تألم لهول التحريف والتوائه على الألسنة ، فهناك فريق من العامة ينطقون : « مويه » وآخرون « ميه » وآخرون « ما » وآخرون وآخرون ..

وخذ أيضاً لفظة «شطيرة » العربية الأصيلة ، وامرر لسانك عليها . وعلى جمعها «شطائر » فإنـــك تحس سهولتها وحفتها بالنسبة للفظة «سندويش » مدلولها الدخيل الأجش ٠٠

ولا غرابة إذا رأينا من يؤثر الألفاظ الأعجمية المنحرفة ، على الألفاط العربية الفصيحة ، لأن شيوع اللفظة يسهل استساغة الانحراف ، ويجعل الداء عين الدواء .

على أن التثقيف اللغوي الحديث آخذ نشاطه الناشط في كل دولة عربيسة وبالحري في مجال الإعلام العسام والخاص. وفي الوظائف الرسمية للدولة ، وذلك بفضل رؤساء الحكومات العربية ، وسهرهم على حفظ مصير الأمسة المربيسة ولغتها ، والابقاء عليها من الزوال والفناء ، حفظاً لكتاب الله من النفراط . .

الحادي عشر:

السهولة الجذابة الممتعة في لغتنا الفصيحة الحديثة التي تنسكب أساليبها المتجددة الدفاقة على ألسنة المنشئين والمتحدثين سحراً ساحراً ، وفتنة فاتنة .. تخلب الألماب وتطعر بالأفئدة متعة ولذة ..

سواء أكان المنشئون والمتحدثون من أدبائنا الفنانين العباقرة ، أو من علمائنا الأعلام الراسخين .

فالأدباء جددوا وابتكروا وتفننوا حتى جاءوا بألوان من البيان كباقات الزهر له جاذبية المفناطيس ، واشراق الفجر ، وشدو البلابل . .

والعلماء نزعوا بأساليبهم العلمية إلى الوضوح الناطق في الصور المتحركة ، حق يكاد السامع أو القارىء يتخيـل ان ما يلقى اليه هو بعض ما يحسه ويعيه من قبل .

الثاني عشر:

انك تجد مثقفي عصرنا ، ومن ينزعون منازعهم من العامدة المهذبين والممثلين : المتفوقين يؤثرون التراكيب العربية الفصيحة ، في أحاديثهم العادية ، وسمرهم ، ومحاوراتهم وفي القصص التمثيلي ، إذ يلذ لهم رنة وقعها الموسيقى على اسماعهم ، وخفتها على ألسنتهم ، وسحرها البياني ، ولو لم يتقيدوا بقواعد الاعراب من كل وجه .

وهم يتجنبون جهدهم إغراب العامــة والتواء ألسنتهم ومعاظلة كلماتهم وتعمدهم في تضخيم الحروف .

وتجنب الشبان المثقفين هذا الاغراب والتضخيم والتواء الألسنة في الكلمات، أمر قائم على قدم وساق في كل اقليم عربي . .

واني كلما أصغيت إلى هؤلاء الشبان المثقفين في أحاديثهم في الاذاعـــة أو التلفزيون ، أو إلى كلماتهـــم في الندوات والصحافة ، أبارك لهم هذا النشاط المحمب ، وأفخر ُ يه وأعتز . .

الثالث عشر:

ضخامة التكاليف والمشاق التي لا بد أن تتحملها الجامعة العربية ، ودولهـــا

كافة ، إذا فرضنا المستحيل وقرروا إحلال إحدى اللغات العامية محل اللغة الفصحى : لتصبح صالحة للتدريس والتأليف العلمي والفنون الأدبيه والصحافة والمحاضرات وكل وسائل الاعلام .

أجل ، هي مشاق ضخمة وتكاليف باهظة هائلة تفوق المشاق والتكاليف التي يمكن أن يتحملها المصلحون للنهوض باللغة العربية الفصيحة لتصبح لغة عالمية علمية فنية حديثة ، يتوافد المثقفون في كل أمهة على مناهل معارفها وقنونها . .

والآن نصارح النفر الذين ينفقون الأموال الطائلة ، والجهود المتتابعة محاولين القضاء على لغتنا العربية الفصيحة الجامعة ، نصارحهم أنهم محل الرثاء الساخر ، والتندر الباكي . . لأن كل محاولاتهم تبوء بالفشل المبرم ، لأنهـــا لن تتجاوز ألسنتهم وأسماعهم . ومدادها يجف على أثلاث أقلامهم .

الرابع عشر:

نشاط أهلها واهتمامهم بها ، ومودتهم لها وجدهم للنهوض بها ، وبذلهم في سمل ذلك الكثير الكثير ..

وكم قرأنا ونقرأ للمهاجرين الأبطال الذين يغادرون المجتمع العربي إلى سواه من المجتمعات • فإنهم لا ينفكون يوالون لغتهم الفصحى كل الولاء : يثقفون بها أطفالهم ويدو تون بها آدابهم ومعارفهم ويخلدونها •

وأبرز هؤلاء المهاجرين ، المهاجرون من لبنان وسوريا إلى أميركا وافريقيا ، والمهاجرون من حضرموت إلى الهند واندنوسيا والباكستان . .

وانك تجد لهؤلاء وأولئك علماء : لهم مدارسهم وصحفهم ومؤلفاتهم وآدابهم العالمة ومناهج ثقافتهم الخاصة .

وهذا يدل أن اللغية العربية الفصحى القريبة السهلة الموصولة بالقاوب

والاسماع؛هي لغة التفاهم بين أبناء الأقاليم العربية؛ إذا اجتمعوا في دار هجرة؛ أو مؤتمر ؛ أو ناد ؛ وما إلى ذلك . .

الخامس عشر:

لن يكون طغيان اللغات العامية في مجتمعنا العربي على لفته الفصحى الخالدة، لتحل محلها ، وإن عمل دعاتها بكل جهودهم أن يظهروا دعوتهم أنها ذات قيمة ، وأن لها أنصاراً عداهم . .

وهيهات هيهات أن تطغى أية لغة عامية في مجتمعنا العربي ، على لغت الفصحى ، إلا إذا فرضنا المستحيل ، ومُسخ أبناؤه قردة وخنازير ، لا يميزون بين الخير ، والشر ، وبين وحسدة اللغة الفصحى وروابطها الثقافية ومنافعها الاقتصادية المتشابكة . . المتغلغلة في كل ألوان حياتهم الاجتاعية ، وبين العامية التي تشتمل على تمزيق لغتهم ، وبالتالي على تمزيق مجتمعهم ، وإقامة السدود والحواجز بين أقاليمه .

وما دام المسخ مستحيلاً فستظل وحسدة اللغة الفصحى ، هي الروح الجامعة ، في هذا المجتمع العربي ، ضد كل مؤامرة تمزيق تستهدفه من أية جهة حاقدة دست . .

ولن يقبل أهل العلم والأدب والسياسة والاقتصاد والفنون الجيلة – الذين مَلاً آثارهم آفاق هذا المجتمع العربي أمجاداً وسحراً وبهجة وخلوداً – أن ينطووا على اقليمهم ويتجاهلوا إخوتهم أبناء الأقاليم الأخرى الذين تربطهم بهم وحدة المصير والمصلحة واللغة والتاريخ والثقافة ..

.. لا لا لن يكون هذا . ومحال أن يكون ..

بل هم سيظلون عرباً مخلصين لوحدة لفتهم الجامعة ، ومدركين ما توفره لهم من إمكانيات ناهضة لهم ولأمتهم ، وما تقدمه من منافع كذلك لكل إقليم لهم بالذات .

وأيها أنفع لنفسه وأمته وأكبر اسما وأسمى إنسانية وحكمة وأخلد أدبا وعلما وفنا وأوسع افادة: المؤلف أو الكاتب أو الصحافي الذي يكتب ويؤلف بلغة يفهمها عنه مئة مليون وما وراءهم ممن يتابعون النهضة العربية الحديثة ، وما يصدر عنها من مؤلفات أم الذي يكتب لأهـــل اقليمه بلهجة من لهجاته العامية ، ولو كانوا أهل الإقليم المصري الذينيقاربعددهم على الأربعين مليونا ولا حاجة إلى الجواب لأنه صريح في منطق العلم والأدب والفن ، وما يقدمه من الخير لأهل العلم والأدب والفن ، وما يقدمه من الخير لأهل العلم والأدب والفن ، له ثقلة في موازين الخلود ، وله نفعه غير المحدود لأمتهم العربية أفراداً وجماعات في كل أقاليمها . .

المادس عشر:

طواعيّة لغننا العربية الفصحى وسيلانها ووفرة امكانيات تجدد كلماتها لأدنى المناسبات ، في كل عصر ومصر . . والسبب سهولة مصادر الاشتقاق والمتعريب والنحت والترادف والاشتراك اللفظي والمعنوي .

وإذا كان أهل الجاهلية الأميون قـــد استطاعوا أن يصعدوا إلى أعلا قمم الترادف اللغوي ، حتى أفضى بهم الأمر في وضــع الكلمات أن يضعوا للمعنى الواحد جملة من الالفاظ ٠٠

أنظر إلى أسماء الجمل وأعضائه ، وأسماء السيف وأجزائه والماء ومجاريه ، والصحارى وأنواعها . . فهل يعقل أن يقصر عن شأوهم أهل الحضارة المثقفون القادرون ، وبسين أيديهم المخترعات تكثر يوماً فيوماً : كأنواع الطائرات والصواريخ والمحطات الفضائية والمراقب الفلكية ومختلف الموازين مها يفوق

الحصر ، وما سيُكشف يتخطى ما يفوق الحصر : نعه عجز مثقفوا عصرنا عن وضع أعلام عربية فصيحة لكل ما جهد من الخترعات . . ولكن تبعه العجز كما ذكرت مراراً ،

لا تعود ولن تعود إلى تحجر في قواعد اللغة ، أو ضيق في أصولهـــا ، أو التواء في طرقها ، أو ضباب في آفاقها ، أو ضآلة في مادتها . . .

- ما دامت لا تزال تلك القواعد والاصول والمادة هي هي . كما كانت في الجاهلية - والعرب يومذاك أوهن خلق الله شأناً ، وأقلُّ خلق الله علماً . .

وإنما تعود على نفسيات معظم المثقفين العصريين الذين يستعملون اللغـة العربية الفصحى في كتاباتهم الخاصة أو العامـة. إذ تشتمل على القلق والخوف والإهمال وعدم الحماسة لهـا، وعدم المبالاة بها، وعلى الضعف والتخلف والخنوع والنفعية . .

ولو كانوا أولي قوة وحماسة وتضحية من أجل لغتهم كا يفعمل الغربيون من أجل لغاتهم لاستعملوا الألفاظ التي تضعنها المجامع اللغوية ، أو علماء اللغمة ولم يفرطوا في كلمة واحدة منها ، وإذا لم يجدوا كلمات موجودة لما يريدون الكتابة عنه ، فليضعوا هم الكلمات التي يحتاجونها وليستعملوها بحزم ، وهذا الاستعمال هو الأساس في القضاء على سيل الألفاظ الأجنبية التي تكاد تقضي على عروبة اللغة ، وأساليبها الفصيحة الصحيحة في عنقر دارها لأن عدم الاستعمال هو جرية قتل : لا قتل فرد بل فتل أمة بأسرها ..

نعم رجال السلطة التنفيذية ،قادرون أن يفرضوا على رجال الثقافة والتعليم والصحافة والأدب والموظفين استعمال الألفاظ العربية الصحيحة . إذا كانت موضوعة ، ولكن هم لا يستطيعون أن يضعوا الكلمات المطلوبة .

وهكذا تتبين أن التبعة تنصب على علماء اللغة والأدب القادرين على

اشتقاق الكلمات ، من قبل أن تنصب على رجال السلطة القادرين على فرض استعال الكلمات الموضوعة من قبل رجال رسميين .

إذ مصيبة المصائب ، وداهية الدواهي ، هي أن تنفق الدول العربية النفقات الطائلة على المجامع اللغوية التي تكلف بوضع الكلمات ثم تهمل تلك الكلمات بعد وضعها ، إهمالاً بغيضاً .



دفسًاعًاعن حرسيت الفيث كر

جاء في رسالة لصديق لي : « ان هذا الشيخ – يقصد به الشيخ عبد الله القصيمي – يعلن أنه من بلادك ، وهو يدافع عن العرب والاسلام بهدمها فلا بد أن تنظر فيا يكتب ، وتعلن للجمهور واقع المعرفة ، فليس كل قارىء يستطيع أن يزيح السجف ويدرك المواربات البعيدة المتوارية خلفها ، ويكشف النوايا الخفية المدامة ... »

والصديق يقصد مقاليه الحرية والفكر » (ودفاعاً عن المرب والاسلام » . نظرت المقالين فألفيتهما يلبسان أفكار الزعيم الصهيوني « انيشتين، ويعرضانها على أبناء المجتمع العربي بصورة جذابة مفرية فتانة .

سبق أن نادى مفكروا مصر أن هناك أيادي خفية تحاول أن تهدم الاسلام في مصر ، وفي غير مصر من الأقطار بها تغدق من أموال كثيرة لتمجيد مبادىء انيشتين وسارتس وماركس وسواهم من زعهاء الصهاينة الذين سبق لهم أن هدموا من المسيحية ، ما هدموا باكبار مثل هذه المبادىء الهادية الهدامة وتلقيب أربابها المنسوبة إليهم بالخلاقين والعباقرة والمفكرين والأحرار ، وسوى ذلك من ألقاب التمجيد ، التي يقصد بها الضحك على عقول السذج من ناشئة المتأدبين في المجتمع المعربي .

وقد تبين لي من المقال الأول الذي خال بعض النقدة .

ان الشيخ القصيمي يرتاب في استطاعة العرب أن يكونوا هدامين جاحدين فأخذ يناقشه في صدقه والواقع أن الشيخ القصيمي لاينكر ذلك لأن الجهاة الأغار في مقدورهم أن يكونوا جاحدين هدامين، وإنها هو لون خفى من الاغراء باسلوب الكيد والدهاء ، إلى طرح العروبة والاسلام ، أي طرح أنفسنا في هاوية الشباب فالموت الابدي ومهها يكن الامر ، فليس من قصدي هنا بالتعرض بالنقد للمقال الاول ، بل للمقال الثاني الذي هو « دفاعاً عن العرب والاسلام » إذ الفيت لشتمل على نواح مختلفة ، وألفيت كل تاحية تهدف إلى تحقيق خطة هدامة باطلة ولكنها مدرجة في أثواب الحقائق العلمية الثابتة ، قصد التعمية والتلبيس وقديما قمل : « كلمة حق أريد بها باطل » .

وفيا يلي أدلي بنصها إلى القراء في كلمات متتابعة ، لينعموا أنظارهم فيها ، وليتحققوا وضعها المقلوب ، وليلمسوا الايحاءات المنحطة التي يتوخاها الكاتب من وراء ما كتب .



دفاعاً عن الحرية والفكر

جاء في كلمة الأستاذ عبد الله القصيمي « دفاعاً عن العرب والاسلام » هذه المبارة :

التوافق والاختلاف

« ان الشعوب المتحضرة القوية هي أكثر الشعوب تفاوتاً واختلاف ، وان البداة المتأخرين لأكثر توافقاً في الاعتقاد والتفكير والاحتياج . . »

لا ريب أن المطالع الناشىء حين يقرأ هذه العبارة يقذف في روعـــة أن التوافق في الاعتقاد والتفكير والاحتياجهو من خصائص البداة المتأخرين، ولكي لا يكون من البداة المتأخرين سيخالف، ولو كانت مخالفته ستناكر واقع المعرفة وتضر به وبأمته ، وهذا هو عين الفساد الاجتماعي المراد من العبارة .

وأياً كانت البواعث فإن هذه النظرية عرضها الكاتب بطريقة مقلوبة مريبة. ومنار الريبة هو قصره التوافق في التفكير والاحتياج والاعتقاد على البداة المتأخرين. ولا ريب أن هذا القصر يجعل ناشئة المتأدبين يعتقدون أن الاختلاف من خصائص المتحضرين المثقفين وهذا إيحاء مركز لتوجيه الشبان العرب إلى اصطناع الخلف ليكبروا في عين أنفسهم لكي لا يقال عنهم أنهم من الهمل الرعاع الذين يثقفون في التفكير والاحتياج والاعتقاد.

والحق أن هذه النظرية ذات وجهين صحيحين ومناط الباطل في عبارة الكاتب هو اخفاء أحد وجهيها . . وبيان ذلك أن بدء شوط الحضارة وما يليه من قريب وان بدء شوط البدوة وما يليه من قريب . جهتا اتفاق معاً . .

ومن هنا ندرك أنه ليس بصحيح إعلان أن البداوة محل توافق وأن الحضارة على تخالف ونظرة واحدة في تاريخ أحوال الانسان الفطري في مختلف البيئات توقفنا على مدا الاختلاف الشاسع في التفكير والاعتقاد والاحتياج لدى البداءة المتأخرين وأكبر شاهد بالامس اختلاف بدو الجاهلية في كل ذلك وأكبر شاهد اليوم اختلاف زنوج افريقيا في كل ذلك أيضاً كما أن نظرة واحدة في تاريخ البيئات المتحضرة المنقفة توقفنا على أوجه التوافق في التفكير والاعتقاد والاحتياج، بل وفي السياسة والاقتصاد والاجتماع. نعم اختلاف البداءة يأتي في الصميم الصميم، واختلاف المتحضرين أكثر ما يكون رياضياً في التفسير والفهم ووسائل التطبيق، ولو لم يكن كذلك لما استطاع المتحضرون المثقفون أن يحققوا لمجتمعاتهم وحداتها الكبرى ذات الأمجاد .

والمجتمعات تهدف في جهادها الحضاري وتطوراتها السريعة ووثباتهاالكبرى الوصول إلى المثل العليا التي هي ضان أكيد لتحقيق السعادة الاجتاعية العامة بالمقدار الذي يدخل في إمكان الانسان والمثل العليا وجودها محقق في مجتمعنا العربي وقد أنزلها الله على خاتم رسله سيدنا محمد عليه وهي معروضة للناس جميعا ولا ريب أن الدعوة إلى منابذتها والخلف فيها انتكاس ما بعده انتكاس وتزيينه للشيان جريمة ما بعدها جريمة ولله در أبى الطيب المتنبي حيث يقول:

وكم من عائب قولاً صحيحاً وافتـــه من الفهم السقيم

والذي يثلج قلوبنا في هذا المجتمع العربي أن كتــَّابه ُ الأحرار المفكرين هم بالمرصاد لكل هدام لواقع المعرفة سواء عن قصد أو عن غير قصد وأنهم سائرون بشعوبه إلى توافق في الاعتقاد والتفكير والاحتياج .. مبني على روح المشـــل الانسانية العليا التي أوحاها الله رحمة للناس أجمعين .

وعلى كل الأمر فبجب الحذر من هؤلاءالكتاب المدسوسين عن الأمة العربية

وليسوا منها ومثلهم كمثل عبد الله بن سبا ، وجودهم للاضرار والتمزيق وإشاعة الفوضى والالحساد وهم خطر ولا كمثله الأخطار غرضهم تدمير الأمة العربية وإقلاعها عن مصدرها الاسلام ، وكان يزورني وأنا مدير الكلية الشرعيسة في بيروت ، فلما عرفت حقيقته مها يكتب عرفت ما يحمل لهذه الأمة من الدواهي والويلات فالحذر الحذر من وحي أمثاله. فلعلتهم يكونون بيننا في السعودية ولا ندري ، ولكن فطنة العرب ، ويقظة المسلمين ، تجعلان ، ما يبثونه من سموم ، هباء تذروه الرياح .



المف كرون الأحت رار

الفكر العربي تقدمي متطور، وما انطلق باعلامه الخضاقة، وجيوشه الجرارة وقواه الموحدة ومعارفه وفنونه وحرفه الا بمثل وحي الله العليا . انطلق فهدم جاهلية ضيقة مُستضعفة بمزقة مستعبدة وأقام مكامها اسلامية عالمية سامية قوية موحدة عالمة حرة .

وما ضعف الفكر العربي الحر ، ولا استكان وتخلف عن ركب حضارتـــه المثالية السامية إلا يوم هوى عن قمته الاسلامية الرفيعة .

هذه حقيقة يعرضها المطالعون في نهضة العرب الاسلامية الكبرى التي شملت العالم عثلها العليا، وغرته بأضوائها . ولكن هذا الكاتب يتعمد في كل مايكتب أن يخفيها عن ناشئة العرب ، ويتعمد أن يجعل الداء عين الدواء . أي يجعل السبب الذي أسقط الفكر العربي عن قمته هو الذي رفعه إليها . وهـــذا افتئات على الواقـــع التاريخي . فإذا تخوف أن يفطن الشباب العرب إلى الموارسة سجاها بافتئات أكبر هو أن الفكر العربي ما كان في يوم من الأيام في القمة ، لا لشيء إلا لأن العرب لم يوجد بينهم المفكرون العالقة المردة الذين تسميهم المجتمعات الزنادقة الذين في استطاعتهم أن يهدموا مثل الاسلام العليا ، ويقيمون مكانها طور أجديدا من أطوار التاريخ محفياً وضع تكلم المجتمعات التي ضرب بها المثل بأن قديها التي حاربته هو كقديم جاهلية العرب . وأن الجديد الذي شيدته ، هو في كل حرياته حاربته هو كقديم جاهلية العرب . وأن الجديد الذي شيدته ، هو في كل حرياته

ومعارفه ومثالياته وابتكاراته وقواه . صبابة مما يزخر به . وحي الله عزوجل من كل ذلك .

و إلى القراء المفكرين الأحرار العبارة المدخولة المنطوية تحتها ما أشرت إليه. « لم يقفز التطور الفكري العربي في مداه كله إلى القمة التي ينطلق منها المفكرون الاحرار المردة الهدامون الذين يهدمون القديم ليقيموا مكانه طوراً جديداً من أطوار التاريخ . .

في كل الأمم وجد أولئك المهالقة الذين تسميهم المجتمعات بالزنادقـــة إلا في الأمة العربــة .. »

الا نلحظ إذا الكاتب في هذه العبارة يحاول بكل ما أوتي من دس أن يلقى في روعنا أن العلماء والمفكرين والفلاسفة والباحثين ، وكبار المخترعين ، إذا لم يلحدوا ويتزندقوا فإنهم لن يكونوا من المفكرين الاحرار العباقرة الخلاقين مها كشفوا من حقائق وأوجدوا من معارف !!!

ويزعم أنه لم يوجد في التاريخ العربي في مداه كله مفكر عربي حر لأنه لم يوجد فيه الملحد الزنديق الهدام. يكفي أن يلحدوا ويهدموا مثل الاسلام العليا. ويحقروا من شأن الثقافة العربية ويمزقوا دنيا العرب ليكونوا أحراراً مفكرين ، وعباقرة خلاقين ، وعلماء منطلقين ولا نجد مثلاً لهذا الأمر إلا قصة ذلك المجنون الذي سيق إلى طبيب الأمراض العقليه . فلما فحصه وتبين جنونه أمر بحجزه بين جماعة المجانين ، ولكنه أخذ يتوسل إلى طبيب الامراض العقلية ضارعاً ملحاً ، أن يأمره بحجزه بين جماعة العقلاء . حتى أضجره فقال له الطبيب - « أي فائدة لك من ذلك . فقال « يا مجنون حتى يعرفوني اني مجنون . »

أو قصة ذلك الملحد المهووس الذي حكم عليه بالسجن المؤبد . . فاحتج قائلًا « أيها القاضي اتؤبدني في السجن وانا أكبر عالم قيلسوف حــــر مفكر منطلق مقدام !!

قال القاضي « وبهاذا كنت أكبر عالم فيلسوف حر مفكر منطلق مقدام؟؟! قال : « أنكرت الخالق وعوالم الآخرة والرسل والأرواح والكتب المنزلية والملائكة والجن و ال فقاطعه القاضي قائلا « حسبك حسبك لقد اتسع علمك وفلسفتك وحريتك وفكرك وانطلاقك واقدامك حتى زاد اتساعها عن حاجــة البشرية زيادة مخيفة ، فلا بد من حجزك وتلافياً من وقوع كارثة الفيضان ،

وكم في هذه الدنيا من مهاوبس ممرورين يستحقون الحجز عن الناس.

عقاب المرتتين

عقاب الموتدين والحرية والفكر

هاتان قضيتان مفترقتان في الاسلام ، ولكن بعض الكاتبين يخلطون بينهها عن جهل وحسن نية ، وبعضهم عن علم وسوء نية . وكل مقصودهؤلاءأنيشوهوا جمال المثل الإسلامية العليا التي أوحاها الله ويهدموا من واقعها المشرف مايهدمون ليصرفوا عنها عقول الناشئة الغضة الصافية التي تدين بالاخلاص لله والعلم .

والشيخ القصيمي خلط بين القضيتين ، وخلط بين القضيتين عامداً سترى في عبارته الآتية جملة أخطاء : سترى انه اعتبر ان أجنة الحرية والتفكير محصورة في الآراء التي تهدف لهدم العروبة والاسلام ، وسترى انه قصر الحرية والتفكير والألقاب الضخمة من جماعة سماهم باعيانهم لأمر ما ٠٠٠ كبشار وابن المقفع وأبي العلاء . وسترى ان له أهدافاً معينة لها رجالها وان لها أهدافاً معينه هي: لنا الرازي والغزالي وابن خلدون وابن تيمية والجاحظ والائمة المجتهدون . . . وله من سمى من الرجال الذين اعتبرهم زنادقة وإن حشر بينهم عامداً ابن رشد وسواه من الذين عاشوا ما عاشوا لحدمة الاسلام حشرهم قصد التعمية . !!

أجل سترى كل هذه الأخطاء وسوى هذه الأخطاء قد انطوت عليها عبارته هذه —: لقد وجد كثير من كتاب العرب والمسلمين أمثال ابن المقفع وبشاروأبي العلاء وابن رشد وغيرهم سبباً للمفاخرة والايمان بارخ تاريخنا كان يفتح أبوابه

ومشاعرة الفكرية لهؤلاء الذين تحركت رؤوسهم في عهد مظلم باجنة الحرية والفكر وذهب فريق كبير من هؤلاء الباحثين عن الأمجاد العربية في عملية اكتشاف واسعة للتنقيب عن المفكرين الاحرار الذين استطاعوا ان يعيشوا من غير مطاردة أو قتل حتى لقد ود كثير من هؤلاء أن يجدوا أعداداً لا تحصى من الزنادقة الكبار عاشوا في حقول العربي الاسلامي ليدللوا بذلك على ان الطبيعة العربية والاسلامية صديقة أصيلة للحرية والتفكير

ألا ندهش قائلين . لم يكون وجود الزندقة والزنادقة أية صداقة لطبيعة العربية والإسلامية للحرية والتفكر ولا يكون وجود البحث العلمي الشامل في مختلف ألوان المعارف ، وشتى أنواع العوالم المادية والروحية المعروفة والجمهولة؟!!

ألا نفهم من هذا التخصيص بان الكاتب لا يقصد باجنة الحرية والتفكير التوسعات الفكرية الكبرى التي زخرت بها عوالم المعارف والصناعة والاختراع في العصر العباسي الذهبي بل يقصد تطرفات المرتدين الزائفة وارائهم الطائشة المرتدين الذين يستحقون ان يطاردوا ويقتلوا ولكنهم على حد قوله: (استطاعوا أن يعيشوا من غير مطاردة أو قتل).

وهل يطارد أويقتل في أي مجتمع مهمايكن وضيعاً منحطاً – بله المجتمع الاسلامي المقيد بمثل وحي الله العليا إلا المرتدون عن شرائعه ، المتآمرون على هدم حكومته العاملون على تنكيسه إلى فوضى الجاهلية ودهريتها ، وإلى سوء أحقادها وشتاتها وإلى تعمد زيفها عن سبل الاستقامة الاجتاعية والفردية .

وإذا كان العهد الذي طورد فيه الزنادقة العباسية هوالعهدالمظلم إذن فالجاهلية تكون هب عهد النور ، لأن الذين ساهم الزنادقة الهدامين ، والأحرار المفكرين كانوا يعيشون في العصر العباسي الذهبي .

على أن أولئك الأدباء الذين سماهم الزنادقة على زعمه - لم يكونوا جميعاً في الوضم الخلقي المنحل الذي يحاول اغراء نابه ، ولنتخذه لانفسنا لباساً ولأن الوضاعين

المندسين في ذلك المجتمع قصد هدمه دسوا على السنتهم كثيراً من الأفكار الهدامة الظاهرة السخافة التي يرفض المجانين نسبها اليهم .

وإذا كان أولئك الوضاعون تمكنوا أن يضعوا على لسان رسول الشيطالية وإلى بيته ، وصحبه الآلاف من الأحاديث والأقاصيص التي فندها العلماء الاعلام فهل يعجزون عن الوضع على السنة من ذكرهم ومع ذلك لا نستطيع أن نتجاهل أن ما يؤرثه طيش الشباب أحياناً من تسرع في اعطاء الاحكام جذافاً ، ومن غفلة عن مكايد الشعوبيين ومن زهو بغرور الانتساب إلى الجمعيات الرجعية الهدامة الكافرة ، ومن حب للظهور وكسب المال ولو بسبب من جهنم - أوقع نفراً من الكافرة في الزندقة .

ومن الرغم من ذلك فان داء هذا الوضع الرجعي الفاسد – وإن كان عنفوان طيشهم يجعلهم يرونه سلامة وتقدماً وإصلاحاً – فسرعان ما ينحسم ، إذا اتفق لهم ان يتعمقوا درس ما أوحاه الله من القرآن المجيد من مثل عليا ، وما تشتمل عليه من معجزات علمية وجمال وإنسانية سامية وإصلاح وهدى .

ومثل هؤلاء في عصرنا كمثل علماء الافرنج الذين يؤمنون بقيم العلم ويقدسونه ويشيدون بناءه في كل بيئة ، ولكنهم مع كل ذلك ، يجافون الاسلام والثقافة العربية من بعيد ويظلون على هذا الجفاء حتى إذا أتيحت لهم فرصية دراسة الاسلام والثقافة العربية من قرب على نطاق واسع دراسية بعيدة عن العاطفة والتعصب كتشفوا العجائب من وقائع المعرفة الاسلامية ومعجزات القرآن المجيد، عما يخلد أسهاءهم باعتزاز وفخر .

ولا يحط من قدرهم ان يندس بينهم العلماء المستأجرون لتنفيذ خطط استعار مبيته إذ لا يخلو . . الحال في كل بيئة من وجود علماء نفعيين ، لا يبالون بمسؤولية الانحراف عن واقع العلم ولا يرون عار فضيحته أمراً ذا بال .

وما أشبه القصيمي بهؤلاء ، فهو يصمت دهراً ، وينطق كفراً . اما نجده في

كل كلمة يفضي بها ، إلى الناس يتعمد أن يوسل حولها اسرافاً من الجهل المصنوع ليطمس أضواء مثل الوحي العلميا ، ومطالع الثقافة الإسلامية . وهيهات هيهات!! « شمس الله لا تطمس بالاكف »!!

وهذا الوضع الشاذ المتعمد في كتابة القصيمي ، هو ما جعل فئة من الناقدين يرون انه موسوي في البيئة العربية وجعل آخرين ينادون انه باجــور ، وجعل سواهم يعلنون انه مغرور مفتون بجب الظهور . على ان تحقيق وصفه فيايكتب هو من خصائص الدوائر العلمية الرسمية المسؤولة تجاه الدولة والأمة والتاريخ عن واقع حياة الاسلام ، والثقافة العربية وذلك يقتضي مراقبة واعية أمينة صادقة مستوعبة لمداخل الكاتب و مخارجه ومصادر كسبه ، وأهداف كتاباته ، وما تنتجه من ثمرات هدامة ، أم بناء بالنسبة لحياة الدولة والأمة والاسلام والثقافة العربية .

ومثل هذا التحقيق الواسع النطاق لا يمكن أن يقوم به فردعلى وجهه الصحيح لأن الفرد مها كان أميناً على الصدق ، بعيداً عن أثم الدس والتحامل والأفك ، فانه يفقد الامكانيات التي بها تستقيم له الدراسة المستوعبة الأمينية ، التي تنتج الحكم العادل الفصل ، وتبين ان الجور في الحكم مسؤولياته مرعية ، فكيف إذا كان مزوراً .

يكفي الفرد أن يكشف بواعث مراد الكاتب في المسطور بين يديه ، بمـــا يملك من امكان علمي يبين ضمير أساليب الإيحاء بالخير والشر .

وهذا جهد أدبي فني مشكور حتى من الخصم نفسه ، إذا كان خالياً من الإصرار على الزيغ عن واقع العلم .

والواقع ان الكاتب قد توكأ على مطاردة الخلفاء العباسين للزنادقة ، فوسم عهدهم بالمظلم ، وباعثه على الجور في الحكم هو خلطه بين قضيتي «الحرية والتفكير» وعقاب المرتدين « لكن الخلفاء العباسيين –كحكام كل دولة متحضرة – يفصلون بين قضية المتآمرين على سلاماة الدولة المرتدين وقضية « الحرياة

والتفكير ، واية ذلك انك تجد الخليفة المأمون الذي كان أوسع الخلفاءالعباسيين حرية وفكراً وأغزرهم علماً ، وأرحبهم صدراً « هو في الوقت نفسه اعنفهم مؤاخذة ، وأشدهم بطشاً بالزنادقة المرتدين.

والزنادقة المرتدون منهم من يجاربون دولة الإسلام بالحديد والنار في وضح النهار ، ومنهم من يحاربونها بدس أفكار الزيغ والزندقة في حلكة الليل . ليركزوا في أنفس الشباب مقت الاسلام والعروبة . أي مقت أنفسهم ،منحيث لا يعلمون ، وهذ أخطر من الحديد والنار بمراحل .

أجل ان أولئك الخلفاء ، العلماء الأبراد لم يختلط عليهم الأمر بين القضيتين اختلاطه على الكاتب ، حتى تجرأ فوصم عهدهم بالمظلم ، وهو أشرق عهود الانسانية الذي ترعرعت فيه سرحة الحضارة الاسلامية المكينة ، السرحة التي انبثقت من فروعها هذه الحضارة الحديثة ، ما خلا عبادة المادة .

وفيا يلي نبسط الفارق بين القضيتين في الإسلام ، تطهيراً لما قد يكون علق ببعض العقول الصغيرة غير المتعمقة دراسة المثل الاسلامية العليا المشتملة على نويات التطور الحضارى المثالى ، وعلى كل امكانياته الخيرة العملية إلى قيام الساعة .



الحربيت والتفنكير

كلنا نعلم أن الحرية هي – د إفساح المجال الأمني المطمئن للمفكرين الكي ينظروا باحثين عن واقع المعرفة في الأشياء التي يأخذون في درسها .

وان التفكير هو عين البحث في الأشياء •

تعمدت تقديم تعريف الحرية والتفكير إلى القراء ليعلموا أن ما قاله القصيمي في صدر مقاله أدنى بكثير ماللحرية والتفكير من اثار جليله في التطور الحضاري.

والحرية والتفكير لن يكونا جناحين يحلقان بنا لكشف واقصع المعرفة في الأشياء ، إلا إذا استعملا في معناها العلمي ، وإن لم يستعملا كذلك كانا رجعية منكرة، وانتكاساً مريراً، ومعولاً هداماً لواقع المعرفة وأداة للاقساد والشرطعه.

وكم من غرابة أن الكاتب بجد الحرية والتفكير نظرياً ، قد حط من وزنها علياً لأنه اتخذها معول هدم لواقع المعرفة فيما كتب .

قف ممي طويلاً في العبارة الآتية من كلمة الكاتب « دفاعــــــا عن العرب والاسلام » وانعم نظرك في خفاياها .

وإذا كتب كاتب مبدياً آراء في الدين أو الثقافة العربية – وكانت هـذه الآراء تخالف ما أطعمناه في الصغر – نهب غاضبين ونصر على اتهامذلك الكاتب بالكفر وبالتآمر وبعداء العروبة، وننهض حاملين للمعاول كي نحطم ذلك الرأس الذي أضله الشيطان.

نحن الآن في النصف الثاني من القرن العشرين ، حيث يضع الناس الخطط لغزو الكواكب ولخلق الأقمار الصناعية بعد أن تخطى مرحلة جواز الحريسة والتفكير، بها يساوي الوقت اللازم، للانطلاق من الايمان بمبدأ الحرية إلى القدرة على خلق الاقمار.

فإذا كنا في هذا العصر _ عصر السفر بين النجوم _ ننتقض فرقاً وغضباً ، كلما سمعنا نقداً لا يخضع لما ألفناه من صور العقائد والآراء والمسلمات ، وتنفجر فينا الحمية العربية . والحمية الاسلامية عاجتين بالسخط والتنادي والاتهام . . فأي وقت إذن قبل هذا كانت الحرية والتفكير فيه عملين مباحين . . »

كبير في الإثم نسبة غضب الكابتين الذين تصدوا لنقد الكاتب أنه كان من أجل أنه أبدى آراء في الدين والثقافة العربية تخالف ما أطعموه في الصغر . أين هي الآراء الجديدة التي أبداها الكاتب في الدين والثقافة العربية ، وكانت عين العلم ومع ذلك نقدها الكاتبون بغضب باعثه أنها تخالف ما أطعموه في الصغر هذا لن يكون من كتاب يؤمنون بأن الأخذ بالظنون وهجر حقائق العلم ، كفر صراح في آيات القرآن المجيد « وما لهم به من علم ، أن يتبعون إلا الظن ، وأن الظن لا يغني من الحق شيئاً » .

وهدى الاسلام يفرض الايمان بالحق ويحرم العدول عنه ، من جراء ظنوت طائرة ومزاعم باطلة ومصالح خاصة ، وهوى في الانفس ، وما يعدل عن الحق بعد تبينه إلا القوم الكافرون « إن ينبعون إلا الظن ، وما تهوي الأنفس ولقد جاءهم من ربهم الهدى » .

وفي هذا الأمر يقول رسول الله ﷺ - « من خاصم في باطن وهو يعلم لميزل في سخط الله حتى ينزغ » .

إذن فالاتهام والغضب وحمل المعاول مـا كان من الكاتبين المفكرين إلا انتصاراً للحرية والفكر ، لأنهم لمسوا وراء ما قرأوا العبث والترصد والبغي على واقع المعرفة باسمهما .

أجل لقد أوهم الكاتب ناشئة المتأدبين أنه كتب دفاعـ المقلوب عن العرب والاسلام من أجل كشف الحقيقة التي هي غمرة الحرية والفكر . كما أوهمهم أن المتقدمين له حامدون مقلدون ، وأن آرائه التي صرح بها لولم تكن تخالف ما ألفوه منذ نعومة أظفارهم من المسلمات والعقائد لما نقدوه .

وهذا يدلنا أن الكاتب يفهم من الحرية ما يفهمه الزعيم الصهيوني « هرتزل» حمث بقول - :

« أن الحرية عمل ما لا تجيزه الشرائع » طبعاً ويكون الفكر لديه أعمال قوى النفس المدركة للوصول إلى ذلك (١).

يا صديقي لقد لمس كتابنا الفكرون الاحرار في آرائك دعوة إلى ذلك. فكتبوا ما كتبوا وهم مدركو أن صمتهم في مثل هذا الموقف يكون معونة لانحلال ناشئة المتأدبين في مجتمعنا العربي ومدركون أن مؤاخذتك في الاوساط العلمية الحرة المفكرة لن تكون يسيرة بصورةالتي تخيلتها مهما كانت الاعتبارات التي ورطتك في كتابة ما كتبت. لان الامانة العلمية وحفظ كيان الامة يفرضان عليهم ذلك.

ويكفي الناقدين الاحرار فخارا أن انقيادهم للواجب العلمي المقسدس، واستجابتهم للضمير الانساني النزيه، وجهادهم في سبيل التقدم الحضاري، هـو آية إيهانهم الصادق.

والعجيب أن هذا الكاتباعتاد أن يزجي في مجتمعنا العربي مثل هذه الريب المبطنة ما بين فترة وفترة تلويثاً لواقع المعرفة فيا نملك من تراث ومثل تقدمية اسلامية عليا ، دون أن ينقد مثلاً واحداً نقداً منطقياً صحيحاً مبنياً على أصول قواعد العلم .

نعم يجهد الكاتب أن ينفث في روع الناشئة أن سخط الساخطين من ناقديه

⁽١) انظر كتاب المؤامرات اليهودية للأب انطون يمين ص ٧٨ .

ولا أدري علام يخفي الكاتب هذه الحقائق المؤيدة بالنصوص القطعية في الاسلام ونظرة عاجلة في كتاب الله وصحيح السنة وما نقل عن السلف الصالح تكفي لتكشف لنا أنهم كانوا يعدلون عن آرائهم السابقة ونظرياتهم متى كشفت لهم الادلة القطعية عن آراء جديدة سواها هي عين واقع المعرفة .

هذا الامام الشافعي تلقى ثقافته التشريعية على إمام دار الهجرة مالك بن أنس فلما اجتهد في تحرير المعرفة التشريعية المستنبطة جاء مذهبه مغايراً لمذهب أستاذه و بل هو نفسه له مذهبان قديم وجديد لانه حين كان في العراق دور مذهبه القديم فلما انتقل إلى مصرتطورت معارفه واتسعت آفاقها وشاهدأ حداثا جديدة لم تكسن في العراق فأعطته نظرته إليها مذهبه الجديد الذي أملاه على تلاميذه وما اتهم نفسه ولا اتهمه أحد في كلا المذهبين أنه زائغ عن واقع المعرفة أو متآمر على الثقافة الاسلامية و

وهذا الامام أبو حنيفة النعمان تلقى جل معارفه على أستاذه الامام جعفر الصادق ، وفي النهاية جاءت اجتهاداته تخالف اجتهادات استاذه ، ولم يقل عنه كاتب شرقي أو غربي أنه كافر أو متآمر على العرب والثقافة الاسلامية أومتجنى على واقع المعرفة .

والدراسة العميقة الصادقة في الأدوار التي مرت بها المعارف الاسلامية منذ فجر الاسلام إلى اليوم تكشف هذه الحقيقة العامة الشاملة المستمرة .

والواقع ان علماء الاسلام ومفكريه مفروض عليهم في كل عصر أن يكونوا أحراراً مفكرين يؤيدون الحقائق الثابتة ويحاربون الأوهام والظنون الباطلة بمقتضى ايمانهم بمثل القرآن العليا ، ودلائلها القطعية وبمقتضى ما صح من أحاديث رسول الله الملكة المسلف الصالح.

وهم في هذا العصر يجب أن يكونوا رواد المعارف الجديدة كاكان آباؤهم في العصور الإسلامية الذهبية الأولى .

وهذا موشك أن يكون متى تم للنهضة الاسلامية الحديثة في جزيرة العرب أن تأخذ مكانها المتاز الخليق بها وبتاريخها المجيد الكبير . وليستخلف العرب الأخير في صميم جزيرتهم عن سواهم لأنهم متمسكون بمثل الاسلام العليا - كا يحاول الكاتب أن يبثه في عقول النشىء العربي الحديث – بل لأنهم كانوا منحرفين عن لبابها ، لطول بعدهم عن العمل بها .

وماكانت صرخة بن الجزيرة البكر الإمام الشيخ محمد عبد الوهاب في أعماق جزيرة العرب إلا للعودة إليها ، والاستمساك بهـا وطرح الاوهام والاباطيل التي علقت بها وهذا ما يعمل له زعماء الجزيرة العربية اليوم أجمعون .

وعلى كل حال فلا يرتاب زعيم عربي واحد أو مفكر عميـــق باحث أو عالم محقق دقيق أو كاتب ناضج حر في وجوب العودة إلى روح مثل الاسلام العليــا التقدمية كما أنزلها الله عز وجل في صميم منابعها الاولى .

إذن فيا صديقي ليس مصدر « حمية الكاتبين العربية والاسلامية العاجـة بالسخط والتنادي والاتهام » لانك أتيت باراء جديدة في فهم الاسلام والثقافـة العربية تخالف ما ألفه الكاتبون في الصغر بل لانك تجاوزت واقـع المعرفة وشوهت وجه الحق وقصمت ظهر العلم . وقتلت الحرية والفكر .

وفي كل بلاد العالم متنى كتب كاتب أو ألف وهو منحرف عن واقع المعرفة سواء كان عامداً أو غير عامد فإنه يقوم ويرشد وتعلن الحقيقة للناس خشيـــة انتشار الجهل باسم العلم والجمود باسم التجديد والقيد باسم الحرية –

ومع هذا كله فإن الكاتب يتهم المفكرين الاحرار الذي نقدوه نقداً علمياً خالصاً بأنهم يتبعون أخلاق القطيع ، ومقصوده جمهور المجتمع الاسلامي،يقول ذلك وهو يعلم أن المسلم الذي يؤمن بالاباطيل والخرافات ليـس من الاسلام في

شيء ولكن مقصوده أن يفتن المسلمين عن الارتباط الموحد بعرى المثل الاسلامية العليا التي يؤمن بها الجمهور الاسلامي بحجة أنهم يحاربون كل من يحمل فكسراً وحرية ويخفى أن المسلمين يحاربون ضد ذلك بموجب إيمانهم بالوحسي الالهي.

هذا الامر المقلوب واضـــح في عباراته المسجات بالدهاء المسحور الساخر « أنظره كيف يقول » أرى مخلصاً – وأرجو أن أكون مُصيباً – أن هؤلاء الكتاب الفضلاء الغيارى الذين يتعبدون دائماً بشحذ أقلامهم الصالحة لتحطيم كل رأس يحمل فكراً وحرية أو تمرداً على أخلاق القطيع لا يفعلون شيئاً يفيدالمرب ولا الدين . . . أنظر أنظر . . .



هو لات من القلق المرعب يتفاقمان

هولان من القلق المرعب يتفاقهان في العالم في عصرنا ...

ويرصدانه رصداً بالدمار الساحق .. وإنه على كثب منه .. بل أنه فيه ولا يدرى .٠!!

الهول الأول :

لا بد من نهاية لحبس طاقات الذرة والهيدرجين في جواء القنابل التي تزيد يوما فيوما سراً وعلانية لدى الأمم القادرة على صنعها والتي هي في طريق القدرة • أتحسب أنها تظل محموسة إلى الأبد . ؟!!

.. وأجيب وتجيب معي لا لا .. لا بد أن تنطلق وانطلاقها لا بد أن يكون في أحد يومين ٠٠

١ = إما في يوم وحشي مفترس ، عابس قمطرير ، تفقد فيه إنسانية الإنسان بالمرة . . .

ومتى فقد الإنسان إنسانيته..سارع الوحش الساكن فيه إلى الطاقات المدمرة المحبوسة في قنابلها وأطلقها على الحياة والأحياء ، وأذابها ذوان الحديد في مارج النار ٠٠

٢ - وإما في يوم قمري تشكامل فيه إنسانية الانسان ، بتصفيتها من كل خبائث غرائز الغاب .

وفي هذا اليوم يسارع الانسان الانسان المنسفى، إلى طاقات الذرة الهيدروجين المحبوسة في جوف القنابل ويطلقها أيضاً ولكن بطريقة فنية سلمية إنسانية مقصودة لأجل الابقاء على الحياة والأحياء ومقصودة لسيادة السلام والايهان والحق ...

والبشرية اليوم على فوهة بركان من القلق المحقون بالزلازل من فوقه وأسفل منه.

ولم لا تكون الأمم على فوهة بركان من القلق ، واللهفة الظامئة لكشفأنواع الطاقات المشاعة في الوجود . وحشرها في أُجوف القنابل المدمرة بجاســـة متتابعة متربصة . . لأنها لا تأمن بطش القــدر في ضراوة ساعة مجنونة عاقية .

والامساك عن الضرب المباغت حين تضيق الأنفاس ، وتتناحر المصالـــح ، . وتغمس الأيدي في جفان الدم غير مضمون إلى الأبد . .

أجل إن الذي يرهب الأمم ويسوءها ، ويفاقم قلقها وسهدها ويصرعها الحيرة والحذر من المستقبل الأسود . هو أن يباغتها غدرة الذرة والهيدروجين ، وهي لا تدرى . .

ولولا سخرية الملاحدة من إمكان تحقق السلام بالاسلام ، ليها كنت تجدهم يسارعون في حبيس الطاقات المهلكة في ظلمات القنابل ، كلما اكتشف العلماء الباحثون ، عالماً جديداً من عوالم الطاقات المختفية في الكون ، وما أكثر عوالم الطاقات المختفية في الكون ، والكون . . !!

وحجتهم الصريجة وجوب الإعداد الرادع للدف_اع عن النفس في الساعـة الفاحمة الماغة .

وهكدا ٠٠ كلما بالغوا في حبسها بالغوا في الإعراض والسخرية من الذين يدعون إلى تصفية غرائز الغاب الشاعلة في أنفسم ناراً وناراً لا نور لها..

١ ـ ناراً من لعنة العنصرية الحقودة الملحدة • •

ولارجاء أن ينهض أحد من ملاحدة الحضارة الحديثة إلى روح الايمان بالخالق العظيم ويعقل مثل الاسلام العليا المبنية على أسس العلم اليقيني لهيمنة الالحاد الهدام على كل تفكيرهم .

وكل علماء الدنيا المتعمقون مدركون أن لاإمكان ولا قدرة لأية ثقافة وفلسفة في العالم تصفي خبائث الغرائز من نزعات الالحاد وطغيان الغرائز واشتمال النزوات وجواذب مفاتنها سوى ثقافة خاتم الكتب السماوية – القرآن المجيد – لأنها ثقافة منبثقة من فيض علم الله المدخر في معجزاته المتحدية كل معارف العلماء في كل عصر ومصر ...

وبالتالي مد من علم الله الأزلي المكونة بمقتضياته الكائنات المادية والطاغية .
وكل ساسة الدول يجهلون هذه الثقافة اليقينية التي هي بلاغ للناس في آيات
القرآن المحمد . .

ويحسبونها ثقافة عربية عنصرية إنعزالية تحجز السعادة والقوة والمعرفة والعدل والحرة . . لأمة دون أمة ، حسب ما لقنونها محرفة في غفلات الطفولة ، وطيش الشباب ، ولو علموها علم اليقين أو عين اليقين في مواطنها الرحبة المتسامحة الراحمة ، لأفقدوها بأنفسهم وكانوا أمثل دعاتها المخلصين في عصر الحضارة الحديثة ،

ولكن ما يصنعون والتحريف والدس والزيادةوالنقصان والإفكوسوء الفهم هو هو الذي جعلهم يحذرون ويتربصون ويتـآمرون ٠٠

ولعنة الله والملائكة والناس أجمعين على الدساسين الآثمين، والمحرفين الأفاكين والملاحدة المعرضين عن معرفة حقائق العلم في الأشياء . .

إذ لولاهم لاهتدت أوربا بهداية القرآن الجيد ، وكانت السابقة إلى حمل لواء تبليغه للناس ، ولكانت بلاريب سيدة أهل الأرض إنسانية ومعرفة وهداية ووحدة إلى أبد الآبدين .

يا إلهي . • أوجد فيهم طبقة من العلماء الأحرار الذين يؤمنون بيقين العلمقبل كل شيء ، ويبحثون عنه في كل شيء . .

حتى إذا اكتشفوه نهضوا لتأييده والانتصار له بكل طاقاتهم ، دون تخلف بتقاليد بالية ، وزعم شخصية مخترعة موهومة .

أي اجعلهم – يا إلهي – يقدمون الايمان العملي بيقين واقــــع العلم على كل إيمان ، ويلتزمونه في سياساتهم ، وفي كل ما يأخذرن به أو يدعونه من أمور ، لا بد من الأخذ بها أو تركها ..

واجعلهم - يا إلهي - يحاربون الأساطير والاباطيل رزحوا تحتها اجيالاً وأجيالاً . وما يزالون يمارسونها في صور شتى دستها لهم الشيطان أنها مصالح لهم ، وما هي بمصالح . إن هي إلا "الأحقاد مزقتهم كل ممزق وجعلت بأسهم بينهم ..

ويشهــد الله لو أخذوا بيقين المنزل في خاتم كتب السماء ، لكانوا اليوم في أوربا أمة واحدة لهم السيادة في العالم .

ولهم الاخوة الصادقة والروح الانساني العالي ، ولهم الإيثار الذي يولفذات بينهم ، لا الاثرة التي توقظ الاحقاد الدفينة .

أجل لو أخذوا بأصول قواعد القرآن المجيد ، لاستطاعوا أن يناسبواباتساق وتفاهم ومودة بين النهضة العلمية المادية التي هم فيها محلقون ، وبين نهضة الروح الكسيحة المهجورة في رموس النسيان والازدراء .

فإلى العلم وإلى النور والحق والانسانية سيروا سيروا بيقظة وحذر وانتباه . وحرام أن يظل الانسان يطمن نفسه بالخنجر عن عمد . حرام حرام .



بسم الله الوحمن الرحيم

تقدير وتعريف

بقام فضيلة الشيخ خليل الميس مدير أزهر لبنان

من عرف الشيخ هاشم أو تعرف عليه لم يسعه إلا أن يجله ويحبه لأن الله تعالى قد حباه بمزايا وخصائص نفسية قلما تجتمع في رجل واحدكلها أو بعضها إلا جعلته محبباً إلى الناس.

وذلك أن فضيلة الشيخ هاشم قد استجمع في ذاته عراقة المحتد .. وزكاة النفس وصفاءها وبراءتها بحيث يبدو للجليس انه أنس من يعرف، كما جمع الله فيه من الشائل الخلقية لتحسب انها مستقاة من مشكاة النبوة ونحن معشر الآفاقيين كنا نرى فيه ومن خلاله مسرى رسول الله عليه فهو المدني الذي تحلى بمناقبية أهل المدينة المنورة السامية والمعهودة فيهم عبر تاريخها الإسلامي . . على ساكنها أفضل الصلاة وأزكى التسلم . . .

والجانب الكسبي في هذه الشخصية أيضاً تحصيله علوم اللغة العربية وهي اللغة الأم كيف لا وان شيخنا ما إن حصل رتبة العالمية في علوم الشريعة والعربية من الأزهر الشريف في القاهرة حتى تفجرت منه المعاني التي انقادت اليه انقيادها ليعرب ابن قحطان دون تكلف ولا عناء مجيث تراءى لمن يطالع كتبه و كأن اللغة العربية إحدى مقوماته مع الخلق ، يحبها كما يحب أحدنا نفسه ولذلك لما أنيط به مهمة تدربها

في « أزهر لبنان الكلية الشرعية سابقاً » ولمدة تزيد على ربع قرن - كان شيخنا الجليل يلجاً إلى كافة الأساليب الناجحة بلو أبدعها في تقريب اللغة العربية وعلومها من اذهان الطلاب حتى غدت مادة النحو بالذات من أحب العلوم لدى الطلاب الذين تلقوا العلم على يديه و نهجوا بالتالي منهجه في التعليم الذي يمكننا تسميته « بالطريقة الهاشمية » وانه حبب إلى طلابه الشعر العربي قديمة وحديثة وانلاحمد شوقي منزلة في نفس شيخنا ترفعه إلى مصاف المذنبي لذلك كان يستظهر ربما كلما قاله شوقي و يزود طلابه بتلك المعاني والمشاعر.. ولم لا يحبب شوقي ومن قبل المتنبي واضرابها لنفس شيخنا الجليل الأصيل في انتائه العربي ؟

والخبير بمدلولات الألفاظ واسرار اللغة وأساليب النظم والنثر.. وكأنه كان يشعر أن من ضروب الوفاء لتلكاللغة أن يستظهر المسلم كل ما قيل فيها.. كيف لا وقد خصها الله تعالى أن نظمت آيات القرآن الكريم من حروفها .

قال حافظ ابراهيم حكاية على لسانها ..

وسعت كتاب الله لفظاً وغاية ومــا ضقت عن آي به وعظات

وللشيح هاشم مشاركة في علوم كثيرة فقد صنف منذ مطلع شبابه كتباعدة وشارك في بعث النهضة الأدبية الحديثة في لبنان .. فهو الأديب إذا كتب .. والعالم إذا صنف ٠٠٠

والفقيه إذا أفتى . وهو المجاهد في كل ميدان . ما تكسب بعلمه ولاتزلف قط . . ، زهده الله تعالى في الدنيا والمناصب . . فرغب عنها • وانما خاض في شبابه وشيخوخته ميدان الجهاد في سبيل الله عبر الكلمة الواعية المؤمنة المتبصرة عملاً بقول الله تعالى : (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة).

وشيخنا غير متكلف سواء في حياته الشخصية أو أسلوبه العلمي فها يؤمن. يقوله . . وما يجري على لسانه هو ما في قلبه وربما جنى عليه هذا الأسلوب. على المتاعب . . ولكنها فطرته التي فطره الله عليها لا يتحول عنها أبداً لذلك كان قريباً إلى النفس من خلال مقالاته وكلماته .. وهو في (هواتف) يخاطبالعامة عالم المنه عنه أذواق الخاصة ... والفئتان يتتلمذان عليه ويفيدان منه ..دون عناء ومشقة ...

وقلم شيخنا لم يتوقف عن الكتابة في ميدان الجهاد رغم ظروفه الصحية التي ساءت لبعض الوقت ثم عافاه الله تعالى بفضله وكرمه ليتابع رسالته التي نذر نفسه لهـــــا (مسيرة الكفاح) عبر القلم الذي جعله تعالى وسيلة التعليم والتعلم (إقرأ باسم ربك الذي خلق ، خلق الإنسان من علق ، إقرأ وربك الاكرم الذي علم بالقلم ، علم الانسان ما لم يعلم) فلئن أعفي من مهمة التندريس اجلالا لعمره وعملا بالقوانين المرعية الاجسراء . . لكنه لم يعف نفسه من مهمة التعليم عبر المقالات و في الجملات والصحف وحلق العلم في المساجد والمنتديات ... واتسعت مدرسة شيخنا لتشمل آلاف القراء . . يوجههم إلى تعاليم الاسلام المستقام من القرآن الكريم والسنة النبوية المشرفة وبإسلوبه المتميز ، • وكسأنه يريد من الجميع وللجميع أن يكونوا دعاة إلى الله تعالى وإلى رسوله المصطفى محمد علي عملاً بقوله تعالى (قل هذه سبيلي ادعو إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني وسبحان الله وما أنا من المشركين) وفضيلة الشيخ هاشم دفتردار المدني هو أستاذي لمــــا كنت على مقاعد الدراسة في أزهر لبنان .. وهو فيما بعد شيخي لما أنيط بي مهام إدارة أزهر لمنان ٠٠٠ شرفت بالدراسة عليه .. ونعمت بالعملمعه فكان شيخي في الحالين ولا يزال وما أقوله فيه ليس محاباة بل هي حقيقة وكل من عرفالشميخ هاشم لا يسمه إلا أن يزيد على هذا القول ... فطال عمره في الخير ونفع بــه .. وهيا بنا إلى هراتف فقد طـــال شوقنا اليها وإلى الشيخ هاشم أديباً ومعلماً و مر شداً ٠

> بقلم الراجي عفو مولاه خليل الميس مدر أزهر لمنان

فكأن بلبل دوحة قد غردا ونود في ساعاته لو مددا كالبحر محتضن الشواطىء مزبدا في سائر الارجاء ضاربة المدى عما تركت بأرضنا تبق الصدى

بطلاقة وفصاحة وبلاغة بعيوننا وقلوبنا نصغي له كالبحر يبدو هادئاً لكنه عنا غيرة وطنية يا كاتب الاسفار أكتب قصة

مهداة إلى أستاذي الجليل الشيخ هاشم دفتردار المدني

* * *

محتويات الكتاب

	الصقحة
القدمية.	٣
المقدم الملكي الكريم	٩
صحة البصيرة في قيادة الأمة	١٢
اليوم الوطني ومثالية الاسلام	١٦
عكاظنا اليوم لمستقبل أفضل	**
طريق المعرفة الصحيحة	44
منطلق دعوة الإيمان وقاعدته	41
الزمن ودعوة التجديد	41
رسالة المسجد الإعلامية	٤١
أمجاد مسجد رسول الله الإعلامية	٤٦
الإفادة من أمجاد الماضي	۰۰
الماضي الحضاري الصاعد	٥٤
من وحي كتاب تاريخ جدة	٥٨
الحق وريب الباطل	٦٢
حقائق أصلتها الظنون ووجدها العلم	77
جهل في ثوب العلم من مثاليات التشريع في الاسلام	٨٢

أسباب تعدد الآلهة وأساطيرها

TOA

الصفحة

۲۷۳ هذه خيانة

٢٨٢ حياد الحكومات العربية وحلف بغداد

۲۹۰ سؤال وجواب

٢٩٩ أنواع أصوات البشر ولغاتهم

٣٠٦ اختلاف مخارج الاصوات وتأثيرها في اختلاف اللغات واختلاف اللهجات في اللغة الواحدة

٣١٦ بحث تطور الاصوات المفلت والمنظم بأصول العلم

٣٢٢ أسباب صمود اللغة العربية الفصحى وفشل العامية

٣٣٦ دفاعاً عن حرية الفكر

٣٣٨ دفاعاً عن الحرية والفكر

٣٤١ المفكرون الاحرار

٣٤٤ عقاب المرتدن

٣٤٩ الحرية والتفكير

٣٥٥ هولان من القلق المرعب يتفاقمان

٣٦٠ تقدير وتعريف

٣٦٣ تحية كتاب (هواتف براع)

۳۲٤ اعتراف بتراث

٣٦٦ محتويات الكتاب

جدول الخطأ والصواب

صواب	خطأ	سطر	صفحة	صواب	خطأ	سطر	صفحة
نذلة	نذيلة	١٦	00	وفصل الخلق	وفصل الحق	١٥	۲۷ #
لإنشفاذ	لانقاذ	۱۷	00	وإن ظلتُوا	و إن ظاموا		44
الساسة الذين	الساسة التي	٧	۵٦	والانضواء	وانضواء	۲	79
بَيْسَمُم جميعا	بين جميعيا	٩	٥٦	هو انحرف			٣.
أحبِسُّه أواراً	أحستُه أورا	٧	٥٨	وبتمرد	ويتمرد	٣	٣١
المغرق	المعزق	17	٥٩	يَعْلَمُوا	ولكي يحلموا	١٦	۳۱
'تطهاًر'	تظهر	١٨	77	العالية	العانية	١٢	٣٣
يَنْضُحُ '	يتضح	١.	٦٩	التي يدعون بها	التي يدعو بها	۲.	۳٤ •
وز ^ک هـتق	وزهق	71	٧٢	بكل ما حشده	لكل حشده	٨	۳ ٦
هو تقاليد	هو تقليد	٥	٥٧	باسم الواقع	باسم الوامع	٦	
أن منطلقه	أف منطلقه	٨	٥٧	الإلزامي	الازامي	۱۷	٤٢
وما عداها	وكما عداها		٩.	إلى الرِّي	الى الرأي	71	٤٢
له تأييد	له تأيد	۲.	97	غرائزك	غرازك	۲۳	٤٢
وبدًّ لـُناهمُ بِجَنَّتْتِهِ	وبجنتيهم		9 8	لدى	لدت	۱٦	٤٤
حالتيها	حالتيهما		90	وَ مَا كَتَبُنْتُهُ	وما كتبه'	۲.	٤٧ •
وريتا	وزيا	1 &	90	لا تطاولها	لا تطالها	۲	٥٢
َقد بَبت .	قد نصبت		٩٥	أشتات	شتائت	٦	۲٥
غاراً مزدهراً	غار مزدهر	١٠	٩٨	الأصل	الأصيل	۱۳	- ٢

صواب	خطأ	سطر	صفحة	صواب	خطأ	سطر	صفحة
بِعَالَمُ النبات	بعلم النبات	٣	144	على كل يفاع	على كل بقاع	٤	1 • •
يعبدونها				حسن في أوانه	حسن أوانه	٥	1.1
ع الفواجع				المحلق	الملحق		
ر وجَعلهم				والذكريات	والذكرات		1 • ٢
				غامر طام	غامر وطام	١	١٠٣
إن عدوهم	إن عددهم	١٠	790	ظمأ ِظهاء	ظها ظهاء	۲	1.4
أصيلة عُلْمُيَّا	اصيلة عليها	٤	٣٠١	رب َسامي	رب سلمی	١٢	1.4
باطباق الفكم	باطباق الضم	٨	4.1		بعفل		1 • {
الكون بمد الصوت	الكون بعد	٨	* **	1	تأكيد		1 + 8
فرع عن المُرقَّةة	رععن المرفقة				الذكرات		1.0
_				عرق	علق	Y	1.7
ويرتكز' إطراد'	ویر کر طراد			كبير إخلاصيهم	كبير باخلاصهم	q	1.7
وفق عدد				, · ·	والذي احشر		١٠٦
لألوان	ألوان	٩	٣١١	'نسقت			
مماوله	معادله	۱۳	414	وغسَيْث ٌ			
أحيانا	أحيا	١٧	419	یاکلون ، وجملنا			
متطورة	فهو متطور	17	٣٢٠				
ومثار الريبة	ومنار الريبة	. 11	۳۲۸	فيهـــا جنات من ُنخيل ٍ وأعناب ٍ			
الذين يسقطون	الذين يثقفون	10	۳ ۳۸	70-77			